



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
Nombre de la asignatura	ANATOMÍA HUMANA
Código	6795
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ALONSO FUENTES, MARIA ANTONIA CANDELARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

antoniaaf@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 12:30-14:00 **Lugar:** 868888924, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.2.013

Observaciones:

Edificio Departamental del LAIB, previa cita por email. Tf 868884685

Duración: A **Día:** Jueves **Horario:** 12:30-14:00 **Lugar:** 868888924, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.2.013

Observaciones:

Edificio Departamental del LAIB, previa cita por email. Tf 868884685

FERNANDEZ GARCIA, GLORIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

gloria.fernandez2@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GUERRERO SANCHEZ, YOLANDA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

yolanda.guerreros@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

El objetivo de esta asignatura es proporcionar un conocimiento básico de la estructura del cuerpo humano, con especial énfasis en aquellas estructuras relacionadas con los procesos de la alimentación y la nutrición.

Es de enorme importancia que un futuro experto en Nutrición Humana y Dietética conozca la anatomía del cuerpo humano, ya que los alimentos proporcionan un soporte vital para su estructura. Según esto, esta asignatura se va a relacionar con múltiples disciplinas, desde aquellas que estudian la composición de los alimentos y su metabolismo en el cuerpo humano (Química, Biología Celular e Histología, Bioquímica, Fisiología), su manipulación y calidad (Bromatología, Microbiología), la seguridad en su consumo (Toxicología e Higiene Alimentaria), y su relación con el mantenimiento de las funciones vitales (Nutrición y Salud).

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para cursar esta asignatura no es necesario poseer conocimientos de Anatomía, ni se requiere ninguna condición especial de acceso. Sin embargo, se recomienda poseer conocimientos básicos de Biología Celular e Histología.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

- CG5: Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- CE2: Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1 Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar
- CT3 Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TICs
- CT4 Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- CT5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CT6 Capacidad para trabajar en equipo para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CT7 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 0: Presentación de la asignatura

Tema 1: Presentación de la Guía Docente.

Bloque 1: Generalidades de la Anatomía Humana.

Tema 1: Anatomía General. Concepto y objetivos de la Anatomía. Objeto de estudio. Aspectos generales. Visión general de la estructura del cuerpo humano. Breve introducción al desarrollo embrionario humano.

Tema 2: Generalidades del sistema osteoarticular. Huesos y cartílagos. Articulaciones.

Tema 3: Generalidades del sistema muscular. Músculos. Biomecánica.

Tema 4: Generalidades de los sistemas de conducción periférica. Generalidades del sistema circulatorio. Generalidades del sistema nervioso periférico.

Tema 5: Generalidades de los órganos y las vísceras. Definición de aparato y sistema. Principales órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Bloque 2: Aparato locomotor.

Tema 1: Sistema osteoarticular del tronco. Columna vertebral. Tórax.

Tema 2: Musculatura del tronco. Movimientos del tronco.

Tema 3: Estudio topográfico del tronco. Principales vasos y nervios del tronco.

Tema 4: Sistema osteoarticular de los miembros superior e inferior.

Tema 5: Músculos de los miembros superior e inferior.

Tema 6: Estudio topográfico de los miembros superior e inferior. Principales vasos y nervios.

Bloque 3: Cráneo y cuello

Tema 1: Sistema osteoarticular de la cabeza. Esqueleto de la cabeza. Bóveda y base craneales. Fosas laterales del cráneo. Fosas orbitarias. Fosas nasales. Senos paranasales. Articulaciones del cráneo.

Tema 2: Músculos de la cabeza y el cuello. Musculatura mímica. Musculatura masticadora. Estudio topográfico de la cabeza y el cuello. Vasos y nervios de la cabeza y el cuello.

Bloque 4: Aparatos respiratorio y cardiovascular.

Tema 1: Visión en conjunto del tórax: mediastino. Nervios del mediastino.

Tema 2: Corazón y grandes vasos. Pericardio.

Tema 3: Sistema linfático. Grandes colectores linfáticos. Órganos linfáticos primarios: Tejido mieloide. Timo. Órganos linfáticos secundarios: Bazo. Ganglios y nódulos linfáticos. Tejido linfático asociado a las vísceras.

Tema 4: Vía respiratoria superior: fosas nasales, senos paranasales. Faringe.

Tema 5: Vía respiratoria inferior: tráquea, bronquios, pulmones y pleuras.

Bloque 5: Anatomía de la masticación, la deglución y la digestión

Tema 1: Anatomía de la masticación. Componentes anatómicos de la cavidad bucal. La lengua. Los dientes. Glándulas salivares.

Tema 2: Anatomía de la deglución. Faringe. Esófago. Vascularización e inervación.

Tema 3: Topografía general del abdomen. Peritoneo. Órganos de las regiones supramesocólica e inframesocólica.

Tema 4: Anatomía de la digestión 1. Estómago, intestino delgado (duodeno, yeyuno e íleon), intestino grueso (ciego colon recto y ano).

Tema 5: Anatomía de la digestión 2. Glándulas anexas del aparato digestivo: Hígado y vías biliares. Páncreas.

Tema 6: Vascularización e inervación de las vísceras abdominales. Sistema porta hepático.

Bloque 6: Aparatos urinario y reproductor.

Tema 1: Órganos retroperitoneales. Estudio en conjunto del riñón y de las vías urinarias.

Tema 2: Aparato genital masculino. Testículos y escroto. Vías espermáticas. Próstata. Pene. Vascularización e inervación. Suelo pélvico masculino.

Tema 3: Aparato genital femenino. ovarios, útero, trompas de Falopio, vagina, vulva. Mama. Suelo pélvico femenino.

Tema 4: Vascularización e inervación.

Bloque 7: Sistema Nervioso Central y Órganos de los sentidos.

Tema 1: Generalidades y organización del Sistema Nervioso. Partes que lo componen.

Tema 2: Ventrículos encefálicos. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del Sistema Nervioso Central. Relaciones craneoencefálicas.

Tema 3: Médula espinal. Nervios raquídeos.

Tema 4: Tronco del encéfalo. Pares craneales. Cerebelo. Mesencéfalo. Diencefalo. Telencefalo. Hipotálamo.

Tema 5: Sensibilidad. Receptores. Vías y Centros de la Sensibilidad General y Visceral. Aparato de la visión. Aparatos de la audición y del equilibrio.

Tema 6: Receptores del olfato y el gusto. Centros y vías del olfato y el gusto.

Tema 7: Centros y Vías de la Motilidad. Reflejos simples. Vía piramidal y vías no piramidales de la función motora. Formación reticular.

Tema 8: Reflejos complejos relacionados con los procesos de alimentación. Centros y vías neurales de la masticación y la deglución.

Tema 9: Sistema Nervioso Vegetativo o Autónomo.

Tema 10: Sistema nervioso entérico. Eje Intestino-cerebro.

Tema 11: Sistema límbico. Relación del sistema límbico con la percepción de los alimentos y los procesos digestivos.

Bloque 8: Sistema endocrino.

Tema 1: Generalidades del Sistema Endocrino. Ejes hormonales del sistema endocrino. Sistema hipotálamo-hipofisario.

Tema 2: Glándulas tiroideas y paratiroides. Timo endocrino. Islotes de Langerhans del páncreas. Sistema APUD. Glándulas suprarrenales. Ovarios y testículos. Placenta.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Seminario 1. Generalidades de la Anatomía. Introducción al sistema osteoarticular de la cabeza, cuello, tronco y extremidades.

En este seminario se trabajarán los conceptos básicos para el estudio de la Anatomía Humana, y la organización osteoarticular de la cabeza, cuello, tronco y extremidades. Esto se realizará a través del reconocimiento de estructuras en imágenes de atlas, imágenes fotográficas reales y virtuales, interpretación de imágenes de resonancia magnética nuclear y tomografías, y la resolución de problemas y casos clínicos orientados a la Nutrición Humana y la Dietética.

Relacionado con:

- Bloque 1: Generalidades de la Anatomía Humana.
- Tema 1: Anatomía General. Concepto y objetivos de la Anatomía. Objeto de estudio. Aspectos generales. Visión general de la estructura del cuerpo humano. Breve introducción al desarrollo embrionario humano.
- Tema 2: Generalidades del sistema osteoarticular. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 3: Generalidades del sistema muscular. Músculos. Biomecánica.
- Tema 1: Sistema osteoarticular del tronco. Columna vertebral. Tórax.
- Tema 4: Sistema osteoarticular de los miembros superior e inferior.

- Tema 1: Sistema osteoarticular de la cabeza. Esqueleto de la cabeza. Bóveda y base craneales. Fosas laterales del cráneo. Fosas orbitarias. Fosas nasales. Senos paranasales. Articulaciones del cráneo.

■ **Práctica 2: Práctica 1. Estudio del esqueleto y los elementos que lo forman. Esqueleto de la cabeza, el cuello, tronco y extremidades.**

En esta práctica se estudiará y reconocerán los huesos y articulaciones del aparato locomotor: cabeza, cuello, tronco y extremidades Se utilizarán piezas reales y maquetas realistas

Relacionado con:

- Tema 2: Generalidades del sistema osteoarticular. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 1: Sistema osteoarticular del tronco. Columna vertebral. Tórax.
- Tema 4: Sistema osteoarticular de los miembros superior e inferior.
- Tema 1: Sistema osteoarticular de la cabeza. Esqueleto de la cabeza. Bóveda y base craneales. Fosas laterales del cráneo. Fosas orbitarias. Fosas nasales. Senos paranasales. Articulaciones del cráneo.

■ **Práctica 3: Seminario 2. Estudio del cráneo.**

En este seminario se trabajará la organización muscular, así como la vascularización e inervación, de la cabeza, cuello, tronco y extremidades Esto se realoizará a través del reconocimiento de estructuras en imágenes de atlas, imágenes reales fotográficas y virtuales, interpretación de imágenes de resonancia magnética nuclear y tomografías, y la resolución de problemas y casos clínicos También se resolverán problemas de biomecánica

Relacionado con:

- Tema 3: Generalidades del sistema muscular. Músculos. Biomecánica.
- Bloque 2: Aparato locomotor.
- Tema 2: Musculatura del tronco. Movimientos del tronco.
- Tema 3: Estudio topográfico del tronco. Principales vasos y nervios del tronco.
- Tema 4: Sistema osteoarticular de los miembros superior e inferior.
- Tema 6: Estudio topográfico de los miembros superior e inferior. Principales vasos y nervios.
- Tema 2: Músculos de la cabeza y el cuello. Musculatura mímica. Musculatura masticadora. Estudio topográfico de la cabeza y el cuello. Vasos y nervios de la cabeza y el cuello.

■ **Práctica 4: Práctica 2. Estudio del sistema muscular de la cabeza, cuello, tronco y extremidades. Vascularización e inervación.**

En esta práctica se estudiará y reconocerán los los músculos, la vascularización e inervación del aparato locomotor: cabeza, cuello, tronco y extremidades Se utilizarán maquetas realistas

Relacionado con:

- Tema 4: Generalidades de los sistemas de conducción periférica. Generalidades del sistema circulatorio. Generalidades del sistema nervioso periférico.
- Tema 2: Musculatura del tronco. Movimientos del tronco.
- Tema 3: Estudio topográfico del tronco. Principales vasos y nervios del tronco.
- Tema 5: Músculos de los miembros superior e inferior.
- Tema 6: Estudio topográfico de los miembros superior e inferior. Principales vasos y nervios.

- Tema 2: Músculos de la cabeza y el cuello. Musculatura mímica. Musculatura masticadora. Estudio topográfico de la cabeza y el cuello. Vasos y nervios de la cabeza y el cuello.

■ **Práctica 5: Seminario 3. Anatomía de superficie e interpretación de pruebas de imagen de estructuras anatómicas relacionadas con la alimentación y la nutrición.**

En este seminario se trabajarán los conceptos básicos para el estudio de la Esplacnología, así como las vísceras de la cabeza, cuello, tórax, abdomen y pelvis relacionadas con los procesos de alimentación y deglución. Esto se realizará a través del reconocimiento de estructuras en imágenes de resonancia magnética nuclear y tomografías, así como en el reconocimiento de estructuras viscerales a través de la anatomía de la superficie. También se trabajará la topografía del cuello, tórax y abdomen.

Relacionado con:

- Tema 5: Generalidades de los órganos y las vísceras. Definición de aparato y sistema. Principales órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Bloque 4: Aparatos respiratorio y cardiovascular.
- Tema 1: Visión en conjunto del tórax: mediastino. Nervios del mediastino.
- Tema 2: Corazón y grandes vasos. Pericardio.
- Tema 3: Sistema linfático. Grandes colectores linfáticos. Órganos linfáticos primarios: Tejido mieloide. Timo. Órganos linfáticos secundarios: Bazo. Ganglios y nódulos linfáticos. Tejido linfático asociado a las vísceras.
- Tema 4: Vía respiratoria superior: fosas nasales, senos paranasales. Faringe.
- Tema 5: Vía respiratoria inferior: tráquea, bronquios, pulmones y pleuras.
- Bloque 5: Anatomía de la masticación, la deglución y la digestión
- Tema 1: Anatomía de la masticación. Componentes anatómicos de la cavidad bucal. La lengua. Los dientes. Glándulas salivares.
- Tema 2: Anatomía de la deglución. Faringe. Esófago. Vascularización e inervación.
- Tema 3: Topografía general del abdomen. Peritoneo. Órganos de las regiones supramesocólica e inframesocólica.
- Tema 4: Anatomía de la digestión 1. Estómago, intestino delgado (duodeno, yeyuno e íleon), intestino grueso (ciego colon recto y ano).
- Tema 5: Anatomía de la digestión 2. Glándulas anexas del aparato digestivo: Hígado y vías biliares. Páncreas.
- Tema 6: Vascularización e inervación de las vísceras abdominales. Sistema porta hepático.
- Bloque 6: Aparatos urinario y reproductor.
- Tema 1: Órganos retroperitoneales. Estudio en conjunto del riñón y de las vías urinarias.
- Tema 2: Aparato genital masculino. Testículos y escroto. Vías espermáticas. Próstata. Pene. Vascularización e inervación. Suelo pélvico masculino.
- Tema 3: Aparato genital femenino. ovarios, útero, trompas de Falopio, vagina, vulva. Mama. Suelo pélvico femenino.
- Tema 4: Vascularización e inervación.

■ **Práctica 6: Práctica 3. Estudio de las vísceras. Cavidades y espacios corporales. Vísceras de la cabeza, cuello, tórax, abdomen y pelvis. Relaciones topográficas.**

Esta práctica consiste en el reconocimiento de la estructura anatómica de las vísceras de la cabeza, cuello y abdomen, y las relaciones topográficas en las distintas cavidades y compartimentos espláncnicos del cuerpo humano por medio de maquetas realistas y piezas reales en la Sala de Disección de la Facultad de Medicina en el Campus del Palmar

Relacionado con:

- Tema 5: Generalidades de los órganos y las vísceras. Definición de aparato y sistema. Principales órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Bloque 4: Aparatos respiratorio y cardiovascular.
- Tema 1: Visión en conjunto del tórax: mediastino. Nervios del mediastino.
- Tema 2: Corazón y grandes vasos. Pericardio.
- Tema 3: Sistema linfático. Grandes colectores linfáticos. Órganos linfáticos primarios: Tejido mieloide. Timo. Órganos linfáticos secundarios: Bazo. Ganglios y nódulos linfáticos. Tejido linfático asociado a las vísceras.
- Tema 4: Vía respiratoria superior: fosas nasales, senos paranasales. Faringe.
- Tema 5: Vía respiratoria inferior: tráquea, bronquios, pulmones y pleuras.
- Bloque 5: Anatomía de la masticación, la deglución y la digestión
- Tema 1: Anatomía de la masticación. Componentes anatómicos de la cavidad bucal. La lengua. Los dientes. Glándulas salivares.
- Tema 2: Anatomía de la deglución. Faringe. Esófago. Vascularización e inervación.
- Tema 3: Topografía general del abdomen. Peritoneo. Órganos de las regiones supramesocólica e inframesocólica.
- Tema 4: Anatomía de la digestión 1. Estómago, intestino delgado (duodeno, yeyuno e íleon), intestino grueso (ciego colon recto y ano).
- Tema 5: Anatomía de la digestión 2. Glándulas anexas del aparato digestivo: Hígado y vías biliares. Páncreas.
- Tema 6: Vascularización e inervación de las vísceras abdominales. Sistema porta hepático.
- Bloque 6: Aparatos urinario y reproductor.
- Tema 1: Órganos retroperitoneales. Estudio en conjunto del riñón y de las vías urinarias.
- Tema 2: Aparato genital masculino. Testículos y escroto. Vías espermáticas. Próstata. Pene. Vascularización e inervación. Suelo pélvico masculino.
- Tema 3: Aparato genital femenino. ovarios, útero, trompas de Falopio, vagina, vulva. Mama. Suelo pélvico femenino.
- Tema 4: Vascularización e inervación.

■ **Práctica 7: Seminario 4. Profundización en la sensibilidad, sistema límbico y sistema endocrino, en relación con los procesos ligados a la alimentación**

En este seminario se plantearán actividades y problemas que ayuden al alumnado a consolidar y profundizar en los conocimientos anatómico-funcionales relacionados con la sensibilidad, sistema límbico y sistema endocrino, en relación con los procesos ligados a la alimentación.

Relacionado con:

- Bloque 1: Generalidades de la Anatomía Humana.
- Bloque 2: Aparato locomotor.
- Bloque 3: Cráneo y cuello
- Bloque 4: Aparatos respiratorio y cardiovascular.

- Bloque 5: Anatomía de la masticación, la deglución y la digestión
- Bloque 6: Aparatos urinario y reproductor.
- Bloque 7: Sistema Nervioso Central y Órganos de los sentidos.
- Bloque 8: Sistema endocrino.

■ **Práctica 8: Práctica 4. Estudio del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Glándulas del sistema endocrino.**

En esta práctica se realizará un estudio de la anatomía del sistema nervioso, órganos de los sentidos y glándulas del sistema endocrino. Se desarrollará en la Sala de Disección de la Facultad de Medicina en el Campus del Palmar con piezas reales, maquetas e imágenes radiológicas.

Relacionado con:

- Bloque 7: Sistema Nervioso Central y Órganos de los sentidos.
- Tema 1: Generalidades y organización del Sistema Nervioso. Partes que lo componen.
- Tema 2: Ventrículos encefálicos. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del Sistema Nervioso Central. Relaciones craneoencefálicas.
- Tema 3: Médula espinal. Nervios raquídeos.
- Tema 4: Tronco del encéfalo. Pares craneales. Cerebelo. Mesencéfalo. Diencefalo. Telencefalo. Hipotálamo.
- Tema 5: Sensibilidad. Receptores. Vías y Centros de la Sensibilidad General y Visceral. Aparato de la visión. Aparatos de la audición y del equilibrio.
- Tema 6: Receptores del olfato y el gusto. Centros y vías del olfato y el gusto.
- Tema 9: Sistema Nervioso Vegetativo o Autónomo.
- Tema 10: Sistema nervioso entérico. Eje Intestino-cerebro.
- Tema 11: Sistema límbico. Relación del sistema límbico con la percepción de los alimentos y los procesos digestivos.
- Bloque 8: Sistema endocrino.
- Tema 1: Generalidades del Sistema Endocrino. Ejes hormonales del sistema endocrino. Sistema hipotálamo-hipofisario.
- Tema 2: Glándulas tiroideas y paratiroides. Timo endocrino. Islotes de Langerhans del páncreas. Sistema APUD. Glándulas suprarrenales. Ovarios y testículos. Placenta.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	Utilizaremos las siguientes metodologías docentes: La forma de trabajar en las clases teóricas será la siguiente:	45.0	100.0

1. Exposición de los temas:
 - a. Mediante esquemas dibujados en la pizarra.
 - b. Mediante presentaciones de ordenador que el alumno podrá obtener previamente en el Aula Virtual.
 - c. Utilización de atlas digitales.
 - d. Utilización de modelos para profundizar en los contenidos teóricos.
2. Planteamiento y resolución de cuestiones y problemas en las clases.
3. Resolución de cuestionarios interactivos.

AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	Se utilizarán para la resolución de problemas relacionados con la realización y exposición del trabajo.	1.0	100.0
AF3: Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones	<p>Para cada seminario se pondrá en el Aula Virtual un guion con los objetivos de la misma y en algunos casos se hará una presentación introductoria en el aula. En los seminarios de osteología y anatomía de superficie los contenidos habrán sido explicados previamente en la clase teórica y el guion marcará el itinerario a seguir.</p> <p>NOTA: Los seminarios son obligatorios para los alumnos de NUEVA matrícula. En los seminarios de osteología o con modelos los alumnos deberán llevar: Bata de manga larga, guantes de nitrilo y el pelo recogido.</p>	8.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Aula informática	<p>Las prácticas de laboratorio se realizarán con el apoyo de atlas anatómico y el seguimiento del guión, con el apoyo del profesorado encargado de impartir las sesiones de prácticas.</p> <p>Se responderán, además, cuestionarios virtuales, durante y después de las prácticas.</p> <p>NOTA: Las prácticas son obligatorias para los alumnos de NUEVA matrícula. En las prácticas de osteología o con modelos los alumnos deberán llevar: Bata de manga larga, guantes de nitrilo, mascarilla quirúrgica y el pelo recogido. En las prácticas que se realicen con material formolado, además, utilizarán gorro quirúrgico.</p>	6.0	100.0
AF7: Trabajo autónomo: Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio,	Consistirá en el estudio de los conocimientos impartidos en las sesiones teóricas y prácticas, y la resolución de tareas y cuestionarios de repaso como apoyo del aprendizaje.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/nutricion/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Se realizará un examen o prueba escrita, en la convocatoria oficial de exámenes, sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Dicho examen teórico constará de preguntas tipo test.</p> <p>También se realizará un examen práctico que consistirá en el reconocimiento de estructuras anatómicas reales, en modelos y en fotografías.</p> <p>Opcionalmente, se realizará un examen parcial de aproximadamente el 50% del contenido teórico de la asignatura, que será eliminatorio en caso de que el alumnado obtenga una nota igual o superior a 5.</p> <ol style="list-style-type: none">1 El alumnado deberá demostrar conocimiento suficiente de todas las partes del programa.2 El examen de teoría supondrá el 70% de la nota de los exámenes, mientras que el práctico será el 30% de la nota de los exámenes. La nota final de los exámenes será la suma de ambos porcentajes.3 Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima posible en cada uno de los dos exámenes finales: teórico y práctico.4 En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, las pruebas teórica y práctica se realizarán de forma oral o escrita, en función del número de alumnos.5 El examen práctico aprobado no se guardará de forma aislada para las siguientes convocatorias dentro del mismo curso, ni en cursos siguientes, en caso de no superar la asignatura.	75.0

SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente.	Se realizará un trabajo escrito grupal de Anatomía aplicada a la Nutrición Humana y Dietética.	10.0
SE4	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Se realizará una exposición mediante una presentación del trabajo grupal de Anatomía aplicada a la Nutrición Humana y Dietética.	10.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	Se valorará la participación en clase, realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros También se valorará la realización de tareas propuestas por el docente de la asignatura, integradas en el proyecto de innovación en el que participe la asignatura La asistencia a las clases prácticas y a los seminarios es obligatoria	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/nutricion/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Diferenciar y caracterizar la organización estructural del organismo humano en las distintas etapas de la vida
- Conocer la estructura general del aparato digestivo humano, especialmente dirigido a la comprensión de la digestión y el metabolismo
- Conocer la estructura general del aparato circulatorio
- Conocer la estructura general del aparato nervioso, con especial atención a las vías gustativas, olfativas y al control neuroendocrino
- Conocer la estructura general del resto de sistemas y aparatos
- Demostrar capacidades de análisis y reflexión
- Sintetizar y relacionar los conocimientos teóricos con los prácticos
- Manejar diferentes fuentes de información, manejando con soltura tanto los libros de consulta, como las demás fuentes de información
- Manejar adecuadamente el material de la sala de prácticas, de modo que facilite la adquisición de los conocimientos teóricos que se imparten en las aulas

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Netter, F.H. Ed. Masson. Barcelona. 2019.](#)
- [ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO. Thibodeau, G.A. y Patton, K.T. Ed. Elsevier Mosby. Madrid. 2007.](#)
- [FENEIS. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA. Dauber, W. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2007.](#)
- [GRAY- ANATOMÍA PARA ESTUDIANTES. Drake, R.L., Vogl, A.W. y Mitchell, A.W.M. Ed. Elsevier. Barcelona. 3ª Edición. 2020.](#)
- [MOORE, K L & AGUR AMR. Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 7ª Edición. 2002](#)
- [Patton, Kevin. Estructura y Función del Cuerpo Humano. 16ª Ed. 2020. Elsevier.](#)
- [PROMETHEUS. ATLAS DE ANATOMÍA. Gilray, A.M., Mac Pherson, B.R., Ross, L.M., Schünke, M., Schulte, R. y Schumacher, V. Ed. Médica Panamericana. 2008.](#)
- [SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Paulsen, F. y Washke, J. Ed. Elsevier. 2012.](#)

Bibliografía complementaria

- [ALONSO A, POPOVIC N. Anatomía Humana adaptada al Grado de Nutrición Humana y Dietética. Murcia Ed. Diego Marín. 1ª edición. 2015](#)
- [SMITH-AGREDA J.M. Escolar. Reconstrucciones Humanas por Planos de Disección. Editorial Médica Panamericana. 6ª edición. 2016](#)
- [SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Putz, R. y Pabst, R. 22ª ed. rev. Ed. Médica Panamericana. 2006](#)
- [MEDICAL STUDENT.com. A DIGITAL LIBRARY OF AUTHORATIVE MEDICAL INFORMATION FOR ALL STUDENTS OF MEDICINE. M.P.D. ÁLESSANDRO](#)
- [THE VIRTUAL AUTOPSY](#)

12. Observaciones

En las clases teóricas y prácticas se realizarán actividades que consistirán en la elaboración de trabajos, resolución de problemas, simulación de supuestos de anatomía funcional con simuladores, y resolución de cuestionarios a través de juegos El trabajo se realizará durante los seminarios de la asignatura y estará encuadrado en el proyecto de innovación docente del Grupo de Innovación de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias

Opcionalmente, se realizará un examen parcial de aproximadamente el 50% del contenido teórico de la asignatura, que será eliminatorio en caso de que el alumnado obtenga una nota igual o superior a 5

1 El 75% de la nota de los exámenes escritos se dividirá en dos partes: un 70% de esta nota será para el examen de teoría, y el 30% será la nota del examen práctico El 25% restante de la nota total final de la asignatura se evaluará de manera continua durante el desarrollo de la asignatura, mediante las actividades propuestas en las clases de teoría y en los seminarios **2 Para superar la asignatura el alumno deberá superar el 50 % de cada uno de los instrumentos de la evaluación** **3 La asistencia a las prácticas y seminarios es obligatoria** **4 En las prácticas de osteología y en la Sala de disección, los alumnos deberán llevar:**
Bata de manga larga Guantes de nitrilo Mascarilla quirúrgica Pelo recogido No llevar anillos, pulseras, cadenas, pendientes,

etc.3Cbr /> En todo caso, se facilitará información al inicio de las prácticas **5 La identificación de los estudiantes en las distintas actividades es necesaria** para un normal desarrollo y tener agilidad en los distintos escenarios de la actividades teóricas y prácticas, así como en el control de asistencia a los exámenes Por ello es obligatorio el que el estudiante mantenga la fotografía visible y actualizada en la ficha del Aula Virtual, y atienda las indicaciones del profesorado para verificar dicha identidad

6 De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-49: suspenso; 50-69: aprobado; 70-89: notable; 90-10: sobresaliente

7 El artículo 86 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global" Será necesario justificar documentalmente y con antelación a la primera fecha de entrega de actividades evaluables las circunstancias que justifican la necesidad de prueba global La misma se realizará a la vez que el examen de evaluación ordinaria

8 Necesidades educativas especiales: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

9 Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 Salud y Bienestar

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".