UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Nombre de la asignatura	ECONOMÍA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE
Código	6764
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	112.5
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MARTINEZ-CARRASCO PLEITE, FEDERICO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área
ECONOMÍA APLICADA A

Departamento
ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
femartin@um.es http://www.um.es/web/econ-aplicada/contenido/pdi Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	11:30-12:30	868887929, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
- Despacho A3/12 y a través de herramientas del Aula Virtual.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	11:30-12:30	868887929, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
- Despacho A3/12 y a través de herramientas del Aula Virtual.

2. Presentación

El objetivo principal de la asignatura de "Economía Aplicada al Medio Ambiente" es dotar a los alumnos de los conocimientos e instrumentos necesarios para el análisis y medición de la realidad económica, y su interrelación con el medio ambiente. El estudio de la realidad económica requiere el conocimiento de sus principales macromagnitudes, poniendo especial atención a la exposición de los instrumentos básicos de medición de la actividad económica o empleados en la medición del crecimiento. La presentación y análisis de indicadores económicos, será abordado desde una visión crítica, considerando sus limitaciones, aportando instrumentos alternativos para la medición del desarrollo, el bienestar, la equidad, o los impactos que la actividad económica tiene en los Recursos Naturales y el medio ambiente. Esos conceptos e instrumentos económicos, se combinarán con la consideración de otros indicadores, útiles en el análisis de las contradicciones que genera el actual modelo económico, en términos de agotamiento de recursos o de deterioro del medio ambiente. Ese análisis de las limitaciones al crecimiento, partirá de una aproximación al concepto y dimensiones del Desarrollo Sostenible, así como del estudio de los flujos materiales, de la dependencia de energías fósiles o del agotamiento de recursos (renovables o no). La consideración de algunos de los grandes retos globales, se complementa con la propuesta holística, multinivel o multidimensional que plantea la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de Naciones Unidas. El análisis de esa agenda internacional, dará paso la importancia de la gestión sostenible de los recursos, describiéndose algunas de las políticas, programas, o planes que en materia ambiental se están implantando desde el ámbito europeo y nacional. Esos puntos darán paso al estudio de otras acciones, públicas y privadas, en materia de transición hacia un modelo de producción y consumo más sostenibles, con el análisis de experiencias y actividades económicas dirigidas a potenciar sistemas de producción y de consumo más sostenibles, terminando el temario con un análisis de tendencias y de oportunidades de desarrollo, vinculadas a procesos de innovación tecnológicas y sociales. Esta asignatura, con una carga total de 4,5 créditos, aportará al alumnado los contenidos teóricos y prácticos, propios de Economía Aplicada, precisos para un adecuado seguimiento de la asignatura de Valoración Económica de Activo Ambientales, que se imparte en el segundo cuatrimestre del mismo curso.

El alumnado podrá acceder a través del entorno virtual de la asignatura en el Aula Virtual (AV) a todos los materiales necesarios para la preparación de la asignatura: presentaciones, lecturas recomendadas y obligatorias, ejercicios, sabiendo que para un adecuado seguimiento del curso se recomienda la asistencia a todas las clases, teóricas y prácticas, así como la realización de las prácticas, ejercicios, tareas y trabajos (individuales y grupales) programadas a lo largo de todo el cuatrimestre, que serán objeto de consideración en la Evaluación Continua de la asignatura, adicional al examen final que tendrá la asignatura, programado en las fechas que recoge el Calendario de Exámenes del título, respondiendo a los pesos y mínimos que se establece en el epígrafe de Sistemas de Evaluación de esta Guía Docente. De manera adicional el alumnado dispondrá de un horario de Tutorías (presenciales o virtuales a través del AV), que será debidamente recordado al inicio del curso, siendo deseable su utilización por parte del alumnado para resolver cuantas dudas se produzcan en el desarrollo de la asignatura.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No constan

4. Contenidos

4.1. Teoría

Tema 1: Introducción a la Economía

1. Conceptos básicos de Economía. 2. Modelos económicos. 3. Economía y su interacción con el medio ambiente. 4. Economía ambiental y ecológica. 5. El Flujo Circular de la Renta.

Tema 2: La medición de la actividad económica

1. Productor Interior Bruto y sus tres vías de estimación. 2. Renta per cápita y su distribución. 3. Estructura productiva y sectores económicos. 4. Mercado de Trabajo. 5. Sector exterior y comercio internacional. 6. Otras macromagnitudes y sistemas de contabilización alternativos al PIB.

Tema 3: Instrumentos de Economía Aplicada

1. Crecimiento y desarrollo. 2. PIBpc y sus distribución. 3. Comparaciones en el tiempo. 4. Comparaciones en el espacio. 5. Indicadores socio-económicos y medioambientales. 6. Medición e indicadores alternativos de desarrollo.

Tema 4: Crecimiento y Desarrollo Sostenible

1. Definición y dimensiones de la sostenibilidad. 2. Retos globales y limitaciones al crecimiento. 2. Indicadores de sostenibilidad (económicos, sociales y ambientales). 3. Materialidad y Economía Circular. 4. Energía y descarbonización. 5. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Tema 5: Transición hacia la Sostenibilidad

1. Instrumentos de Política Ambiental. 2. Evaluación de Políticas. 3. Programas, Planes y Proyectos ambientales. 4. Iniciativas de producción y consumo sostenible. 5. Tendencias en la actividad económica, nuevos mercados e innovación.

4.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Práctica 1. Introducción a la Economía.

  Resolución en el aula de los problemas y prácticas correspondientes a cada tema del programa de la asignatura, incluyendo comentarios de lecturas recomendadas y/o la realización de Tareas, debidamente descritas y anunciadas en el Aula Virtual.

  Relacionado con:

  - Tema 1: Introducción a la Economía

Práctica 2: Práctica 2. La medición de la actividad económica.

Resolución en el aula de los problemas y prácticas correspondientes a cada tema del programa de la asignatura, incluyendo comentarios de lecturas recomendadas y/o la realización de Tareas, debidamente descritas y anunciadas en el Aula Virtual. Se hará hincapié en la relación de prácticas de este tema en el análisis de macromagnitudes, las tres vías de cálculo del PIB -y sus limitaciones-, o de indicadores del mercado laboral, de comercio internacional, de Desarrollo Humano, Huella Ecológica, etc.

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción a la Economía
- Tema 2: La medición de la actividad económica

Práctica 3: Práctica 3. Instrumentos de Economía Aplicada

Resolución en el aula de los problemas y prácticas correspondientes a cada tema del programa de la asignatura, incluyendo comentarios de lecturas recomendadas y/o la realización de Tareas, debidamente descritas y anunciadas en el Aula Virtual. Se hará hincapié en la relación de prácticas de este tema en el cálculo de tasas de crecimiento (TMAA, TAV o TVP) o de ratios o índices de corte temporal y transversal, y su debido comentario.

Relacionado con:

- Tema 2: La medición de la actividad económica
- Tema 3: Instrumentos de Economía Aplicada

Práctica 4: Práctica 4. Crecimiento y Desarrollo Sostenible

Resolución en el aula de los problemas y prácticas correspondientes a cada tema del programa de la asignatura, incluyendo comentarios de lecturas recomendadas y/o la realización de Tareas, debidamente descritas y anunciadas en el Aula Virtual. Se hará especial hincapié en estas prácticas, en un análisis crítico de variables de corte económico, planteándose el análisis de indicadores de medición del uso de recursos o impactos ambientales (Huella Ecológica, de Carbono, etc), contando este tema con breves lecturas y documentos para la realización de una Tarea sobre aspectos relevantes incluidos en el mismo (flujos materiales, flujos virtuales del agua, economía circular, economía verde, politicas ambientales,...).

Relacionado con:

- Tema 3: Instrumentos de Economía Aplicada
- Tema 4: Crecimiento y Desarrollo Sostenible

Práctica 5: PRáctica 5. Transición hacia la sostenibilidad

Resolución en el aula de los problemas y prácticas correspondientes a cada tema del programa de la asignatura, incluyendo comentarios de lecturas recomendadas y/o la realización de Tareas, debidamente descritas y anunciadas en el Aula Virtual. Se hará especial hincapié en estas prácticas, en el análisis de instrumentos de política ambiental, planes o estrategias europeas y nacionales concretas en ese ámbito; se aportará para ello lecturas breves sobre aspectos relevantes como pudiera ser la Directiva Marco del Agua, la Estrategia Verde de la UE o la Estrategia de Desarrollo Sostenible, o de análisis de tendencias y de actividades económicas o mercados en crecimiento, tales como los alimentos ecológicos, las energías renovables o los mercados de CO_2, entre otros.

Relacionado con:

- Tema 4: Crecimiento y Desarrollo Sostenible
- Tema 5: Transición hacia la Sostenibilidad

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral participativa.	Exposición teórica y práctica por parte del profesor de los contenidos de la asignatura apoyada por presentaciones de cada tema. En las clases, junto a estas exposiciones, se promueve la participación, el debate, se aclaran dudas, se presentan ejemplos que ilustren las explicaciones y se orienta en la búsqueda de información tanto para el estudio de la materia como para la resolución de los contenidos prácticos.	18.0	100.0
AF2.2: Prácticas de ordenador	Actividades de clase práctica en microaula de ordenadores. Actividades de búsqueda de información y análisis de datos, con la realización y presentación por parte de los alumnos (grupal e individual) de prácticas y ejercicios propuestos.	4.0	100.0
AF2.4: Prácticas de Aula o Gabinete	Actividades de clase práctica en el aula. Actividades de clase expositiva, con la realización y presentación por parte de los alumnos (grupal e individual) de prácticas, ejercicios y comentarios de textos o estudios de caso propuestos.	17.0	100.0
AF5: Tutorías: sesiones de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, programadas y realizadas de forma grupal o individual.	Sesiones de intercambio, orientación, revisión o apoyo por parte del profesor con el alumnado, de forma individual o en pequeños grupos.	3.0	100.0
AF6: Evaluación: exámenes, exposiciones, entrevistas, controles, etc., ante la presencia del profesor o un tribunal evaluador, con la finalidad de evaluar las competencias adquiridas.	Sistemas de evaluación y de seguimiento de actividades propuestas y de control u observación del trabajo y del aprendizaje continuo del alumnado.	3.0	100.0
AF7: Trabajo autónomo: estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos, lectura, búsqueda y consulta bibliográfica, sistematización de contenidos, resolución de casos, planteamientos prácticos, resolución de problemas, preparación de trabajos o seminarios, exposiciones, preparación de informes, preparación de exámenes, etc.	Resolución de forma autónoma de los ejercicios, tareas y prácticas planteadas, la realización de lecturas, y el estudio de examen final.	67.5	0.0
	Totales	112,50	

6. Horario de la asignatura

6. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/ciencias-ambientales/2024-25#horarios

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	**Examen Final**(teórico-práctico) contará con dos partes, que ponderan la mitad: **1ª Parte:**Entre 20 y 30 preguntas de respuesta múltiple (tipo test). La penalización de respuestas incorrectas es de cada respuesta incorrecta resta 0,333 respuestas correctas (cada tres fallos se anula un acierto), las preguntas sin responder (en blanco) ni suman ni restan en la puntuación total. **2ª Parte:** Prueba escrita compuesta por entre 2 a 5 ejercicios prácticos y/o preguntas de contenido conceptual y analítico. El alumno deberá obtener un **mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada una de las dos partes** del examen final para hacer media en la asignatura, debiendo alcanzar un **mínimo un 5 sobre diez en la calificación global de esa prueba final.** ■ No se guardan partes del examen entre convocatorias. ■ Las dos partes de la prueba final tienen igual peso (50% /50%) en la calificación global del Examen Final. ■ Será necesario obtener, al menos, el 30% en cada una de las dos partes del Examen Final (mínimo de 3 sobre 10) para poder promediar ambas. ■ Las notas de la **Evaluación Continua**(sin un mínimo) **solamente se tendrán en cuenta si en el Examen Final**, teniendo en cuenta lo expresado anteriormente, **se obtiene como mínimo un 5 sobre diez en la calificación global de la prueba final**. ■ La nota final del examen representa un 70% de la calificación final de la asignatura, respondiendo el restante 30% a actividades prácticas de Evaluación Continua, realizadas a lo largo del periodo docente de la asignatura.	70.0
SE2	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	En este concepto se incluye la realización de 2-3 Tareas que serán propuestas en el AV, debidamente programadas y anunciadas por el profesor, que serán elaborados por el alumnado siguiendo las indicaciones y/o materiales que serán proporcionados por el tutor en cada una de ellas. No se admitirán entregas fuera de los plazos marcados.	15.0

SE4	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio, en aula o gabinete, en aulas de informática o de campo para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.	En este concepto se incluyen prácticas y la realización de ejercicios propuestos cada semana por el profesor, así como resúmenes y comentarios de lecturas breves, u otras actividades propuestas como por ejemplo debates o búsquedas de información que serán debidamente anunciadas en la clase, y que se realizarán en horario de clases presenciales con su presentación y discusión.	10.0
SE5	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.	En este concepto, se incluirá la realización de una prueba tipo test de los contenidos impartidos hasta ese momento, incluyendo también otros procedimientos de registros de asistencia y participación activa de los estudiantes en conferencias o sesiones de teoría o prácticas.	5.0

8. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/ciencias-ambientales/2024-25#examenes

Resultados del Aprendizaje

- RA1 (Conocimientos o contenidos): Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- RA2 (Competencias): Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- RA3 (Competencias): Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- RA4 (Habilidades o Destrezas): Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- RA5 (Habilidades o Destrezas): Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- RA6 (Competencias): Tener la capacidad de análisis y síntesis.
- RA7 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de organización y planificación.
- RA8 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa.
- RA10 (Conocimientos o contenidos): Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- RA11 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad para gestionar la información.
- RA12 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de resolver problemas.
- RA13 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de tomar decisiones.
- RA14 (Habilidades o Destrezas): Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo.
- RA15 (Habilidades o Destrezas): Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

- RA18 (Habilidades o Destrezas): Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos.
- RA19 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de razonamiento crítico.
- RA20 (Habilidades o Destrezas): Tener compromiso ético.
- RA21 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de aprendizaje autónomo.
- RA22 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
- RA23 (Habilidades o Destrezas): Haber desarrollado habilidades de creatividad.
- RA24 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de liderazgo.
- RA26 (Habilidades o Destrezas): Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor.
- RA27 (Habilidades o Destrezas): Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión.
- RA29 (Competencias): Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- RA30 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de autoevaluación.
- RA31 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de negociación.
- RA32 (Habilidades o Destrezas): Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- RA34 (Habilidades o Destrezas): Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- RA35 (Habilidades o Destrezas): Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- RA36 (Habilidades o Destrezas): Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- RA37 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- RA38 (Habilidades o Destrezas): Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- RA39 (Conocimientos o contenidos): Adquirir los conocimientos generales básicos.
- RA40 (Competencias): Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental.
- RA41 (Habilidades o Destrezas): Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
- RA43 (Competencias): Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos.
- RA44 (Habilidades o Destrezas): Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales.
- RA45 (Competencias): Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales.
- RA46 (Competencias): Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.
- RA51 (Competencias): Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad.
- RA52 (Competencias): Elaborar y gestionar proyectos.
- RA53 (Competencias): Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales.
- RA55 (Competencias): Tener capacidad de gestionar el medio natural.
- RA61 (Competencias): Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos.
- RA66 (Competencias): Identificar y valorar los costes ambientales.
- RA68 (Competencias): Diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural.

9. Bibliografía

Bibliografía básica

- Alonso Rodríguez, JA. (2023). "Medición de la actividad económica". En J.A. Alonso Rodriguez (Dir): "Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales". Edición 11. Cívitas. Pp. 21-53.
- Cuerdo Mir, M. (2023). "Problemas ambientales internacionales". En J.A. Alonso Rodriguez (Dir): "Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales". Edición 11. Cívitas. Pp. 169-167.

Bibliografía complementaria

- Alonso Rodríguez, JA. (Dir. 2023). "Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales". Varias Lecciones. Edición 11. Cívitas. 389 pp.
- Azqueta Oyarzon, D.; M. Alviar Ramirez; L. Dominguez Villalovos; R. O'Ryan. (2007). "Introducción a la economía ambiental". 2ª Edición. McGraw -Hill España.
- Reig, E., E. Uriel (dirs.), E. Benages, J.A. Franco y J.C. Robledo (2023). Economía y medio ambiente en España: análisis del flujo de materiales y capital natural. Bilbao: Fundación BBVA, en prensa.
- Pearce D.W. y R.K. Turner (1995). "Economía de los recursos naturales y del Medio Ambiente". Colegio de Economistas de Madrid
- Instituto Nacional de Estadística (INE). Agricultura y Medio Ambiente.
- Instituto Nacional de Estadística (INE). Cuentas económicas.
- Instituto Nacional de Estadística. Indicadores de Agenda 2030 para el desarrollo.
- Unión Europea. La política de medio ambiente: principios generales y marco básico. Fichas temáticas.
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (2014). "Serie Indicadores". Análisis y Prospectiva. Serie Medio Ambiente, nº 14. 8 pp.
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medioambiente (2013). "Informe Empleo Verde. Concepto y tendencias". Análisis y Prospectiva. Serie Medio Ambiente, nº 6.
- :inisterio de Agricultura, Pesca y Alimentación (MAPA). Análisis y prospectiva.
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Estadísticas.
- Organización de Naciones Unidas (ONU). Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

10. Observaciones

- **Todos los elementos de la Evaluación Continua son obligatorios**, y sólo se sumarán a la calificación del **Examen Final**(SE1), también obligatorio, en caso de que en ese último **(Examen Final)** se hubiera superado la calificación global **mínima de 5 sobre 10**.
- La asignatura se supera obteniendo un **mínimo de 5/10 en la calificación final.**

- En las tres convocatorias del curso (diciembre/enero, mayo y junio) la calificación final se compone de Examen Final (70%) e instrumentos de Evaluación Continua (30%). Se debe obtener un mínimo de 3/10 en cada una de las dos partes del Examen Final, con un mínimo de 5/10 en el total, para optar a la evaluación de la asignatura en cualquiera de las convocatorias. Las dos partes ponderan igual en la calificación del examen. **No se guardan calificaciones de partes del examen entre convocatorias.**El resto de instrumentos\actividades solo han de permitir alcanzar la calificación de 5/10 en la calificación global de la asignatura.
- Los instrumentos de **Evaluación Continua** deben siempre realizarse durante el periodo lectivo de la asignatura, con entregas /realización en las fechas estipuladas para cada actividad. Las calificaciones de cualquier instrumento son válidas en las convocatorias del curso 2024/25 y no se guardan en ningún caso para cursos posteriores.
- El/la alumno/a que no se presente al Examen Final de la asignatura obtendrá la calificación de "No presentado/a" en el acta. Si se presenta, pero no supera los umbrales en alguna/s parte/s del examen, su **calificación en el acta** será la calificación obtenida en la parte del examen no superada.
- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** Nº 8 Crecimiento económico y empleoy Nº 12 Producción y consumo responsables, fundamentalmente.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".