



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Nombre de la asignatura	ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES
Código	6763
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

SANCHEZ FERNANDEZ, DAVID

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

INVESTIGADOR/A "RAMON Y CAJAL"

Área

ECOLOGÍA

Departamento

ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

davidsan@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

COLADO MANERO, RAQUEL

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

INVESTIGADOR DOCTOR

Área

No consta

Departamento

ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

raquel.colado@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

MARIN ATUCHA, ARNALDO AITOR

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

ECOLOGÍA

Departamento

ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

arnaldo@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	10:00-12:00	868884993, Facultad de Biología B1.4.021

Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	10:00-12:00	868884993, Facultad de Biología B1.4.021

Observaciones:

No consta

OLIVARES MARTINEZ, ENCARNACION

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

INVESTIGADOR/A LICENCIADO/A

Área

No consta

Departamento

ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

encarnacion.olivaresm@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

PLAZA BUENDIA, JORGE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDCTORAL (FPI-MINECO)

Área

ECOLOGÍA

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jorge.plaza@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

POZO MONTORO, MARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

maria.pozo@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SALA MIRETE, ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

INVESTIGADOR/A LICENCIADO/A

Área

ECOLOGÍA

Departamento

ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

antonio.sala@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SANCHEZ FERNANDEZ, OLGA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

INVESTIGADOR/A LICENCIADO/A

Área

ECOLOGÍA

Departamento

ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

olga.sanchez@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SUAREZ ALONSO, MARIA LUISA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

ECOLOGÍA

Departamento

ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mlsuarez@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	12:00-13:00	868884979, Facultad de Biología B1.4.020

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	12:00-13:00	868884979, Facultad de Biología B1.4.020

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884979, Facultad de Biología B1.4.020

Observaciones:
No consta

VICENTE RIOS, MARTIN

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

INVESTIGADOR/A LICENCIADO/A

Área

ECOLOGÍA

Departamento

ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

martinvicente@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

El objetivo general de la asignatura es proporcionar los fundamentos básicos de la ciencia ecológica centrados en el estudio de las poblaciones y comunidades biológicas. Concretamente, se pretende i) reconocer los procesos y patrones en la naturaleza que operan a diferentes escalas espaciales y temporales; ii) destacar la importancia de los factores ambientales y recursos en la distribución y dinámica de las poblaciones y en la composición y estructura de las comunidades; iii) conocer los diferentes tipos de interacciones entre las especies que se dan en la naturaleza; iv) muestrear y caracterizar poblaciones y comunidades; y por último v) conocer aspectos básicos de la conservación de poblaciones y comunidades biológicas. Los contenidos de esta asignatura tienen en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible, en particular los objetivos 13, 14 y 15, acción por el clima, vida submarina y vida de ecosistemas terrestres, respectivamente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda tener conocimientos generales de biología, química, física, matemáticas, medio físico, fisiología, botánica y zoología.

4. Contenidos

4.1. Teoría

Bloque 0: Tutorías

Bloque 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción a la ecología: El ecosistema como la unidad básica de estudio

Bloque 2: INTERACCIONES ENTRE ORGANISMOS Y AMBIENTE

Tema 2: Evolución y ecología

Tema 3: Distribución y abundancia de los organismos

Tema 4: Importancia de los factores ambientales

Tema 5: El concepto de nicho ecológico

Bloque 3: ECOLOGÍA DE POBLACIONES

Tema 6: Dinámica de poblaciones

Tema 7: Demografía

Tema 8: Relaciones inter-específicas

Bloque 4: LAS COMUNIDADES: ESTRUCTURA Y VARIACIÓN

Tema 9: Las comunidades: organización y estructura física

Tema 10: Estructura biológica de la comunidad

Tema 11: Patrones espaciales de riqueza y diversidad

4.2. Prácticas

- **Práctica 1: Práctica 1. Salida de campo: análisis del territorio y los factores ambientales**

Salida de campo a las Salinas de San Pedro del Pinatar para observar algunos patrones espaciales de distribución de la biodiversidad y analizar los factores ambientales que los generan.

Relacionado con:

- Bloque 2: INTERACCIONES ENTRE ORGANISMOS Y AMBIENTE
- Tema 2: Evolución y ecología
- Tema 3: Distribución y abundancia de los organismos
- Tema 4: Importancia de los factores ambientales
- Tema 5: El concepto de nicho ecológico

■ **Práctica 2: Práctica 2. Modelos de competencia y depredación**

Práctica de microaula informática para trabajar con modelos de competencia y depredación.

Relacionado con:

- Bloque 3: ECOLOGÍA DE POBLACIONES
- Tema 8: Relaciones inter-específicas

■ **Práctica 3: Práctica 3. Muestreo de comunidades**

Salida de campo. Se realizará una salida por el Campus de Espinardo para mostrar diferentes tipos de muestreo de comunidades biológicas.

Relacionado con:

- Bloque 4: LAS COMUNIDADES: ESTRUCTURA Y VARIACIÓN
- Tema 9: Las comunidades: organización y estructura física
- Tema 10: Estructura biológica de la comunidad
- Tema 11: Patrones espaciales de riqueza y diversidad

■ **Práctica 4: Práctica 4. Cálculo de índices de diversidad**

Práctica de microaula informática para calcular los diferentes índices de diversidad que han explicado en las clases de teoría.

Relacionado con:

- Bloque 4: LAS COMUNIDADES: ESTRUCTURA Y VARIACIÓN
- Tema 9: Las comunidades: organización y estructura física
- Tema 10: Estructura biológica de la comunidad
- Tema 11: Patrones espaciales de riqueza y diversidad

■ **Práctica 5: Práctica 5. Análisis de datos ecológicos**

Práctica de microaula informática para aplicar algunas herramientas estadísticas básicas en los análisis de ecología de comunidades, como por ejemplo, regresión, anova, análisis multivariante, etc.

Relacionado con:

- Bloque 4: LAS COMUNIDADES: ESTRUCTURA Y VARIACIÓN

- Tema 9: Las comunidades: organización y estructura física
- Tema 10: Estructura biológica de la comunidad
- Tema 11: Patrones espaciales de riqueza y diversidad

▪ **Práctica 6: Seminario 1. Caracterización del nicho**

Seminario en microaula informática para profundizar en el estudio del nicho ecológico y realizar modelos de distribución potencial de especies basados en nicho ecológico.

Relacionado con:

- Bloque 2: INTERACCIONES ENTRE ORGANISMOS Y AMBIENTE
- Tema 2: Evolución y ecología
- Tema 3: Distribución y abundancia de los organismos
- Tema 4: Importancia de los factores ambientales
- Tema 5: El concepto de nicho ecológico

▪ **Práctica 7: Seminario 2. Problemas de ecología de poblaciones**

Seminario dedicado al planteamiento y resolución de problemas relacionados con la demografía y los modelos de crecimiento poblacional.

Relacionado con:

- Bloque 3: ECOLOGÍA DE POBLACIONES
- Tema 6: Dinámica de poblaciones
- Tema 7: Demografía

▪ **Práctica 8: Seminario 3: Jugando con la dinámica de poblaciones**

Seminario dedicado a repasar el bloque 3 a través de juegos interactivos.

Relacionado con:

- Bloque 3: ECOLOGÍA DE POBLACIONES
- Tema 6: Dinámica de poblaciones
- Tema 7: Demografía
- Tema 8: Relaciones inter-específicas

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
---------------------	-------------	-------	----------------

AF1: Exposición teórica / Clase magistral participativa.	Clases magistrales presenciales en las que se imparten los contenidos de cada tema del programa. Al final de los temas o bloques se plantean diversas cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos. Las presentaciones de los temas podrán quedar disponibles para los estudiantes en el Aula Virtual.	33.0	100.0
AF2.2: Prácticas de ordenador	Las sesiones prácticas constan de una breve parte expositiva, para relacionarla con los contenidos teóricos y explicar la forma de abordar la actividad, y una parte práctica en sí misma, a desarrollar por los estudiantes. Las prácticas que necesitan el uso de ordenador se componen de tres sesiones en aula informática (2 horas cada una). Están enfocadas al aprendizaje de métodos de análisis e interpretación de datos ecológicos a diferentes niveles (poblaciones, comunidades, ecosistemas). La evaluación de cada práctica se realizará mediante cuestionarios que serán presentados al final de la sesión, o dentro de un plazo de días determinado.	8.0	100.0
AF2.3: Prácticas de campo	Las sesiones prácticas de campo constan de una breve parte expositiva, para relacionarla con los contenidos teóricos y explicar la forma de abordar la actividad, y una parte práctica en sí misma, a desarrollar por los estudiantes. Las prácticas se componen de dos sesiones de campo, una a las Salinas de San Pedro del Pinatar (se necesita autobús) y la otra en el Campus de Espinardo. Están enfocadas al aprendizaje de métodos de muestreo y técnicas de campo, así como al análisis e interpretación de datos ecológicos a diferentes niveles (poblaciones, comunidades, ecosistemas). La evaluación de cada práctica se realizará mediante cuestionarios que serán presentados al final de la sesión, o preferentemente, dentro de un plazo de días determinado.	8.0	100.0
AF3: Seminarios / Resolución de problemas / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de casos / Exposición y discusión de trabajos.	Los seminarios son talleres docentes en los que se pone especial énfasis en la participación activa de los estudiantes y su objetivo es fomentar el interés en la asignatura presentando ejemplos de la aplicabilidad de los conceptos y contenidos teóricos previamente impartidos, o resolviendo problemas relacionados con los contenidos teóricos. Se realizarán 3 seminarios, de dos horas de duración.	6.0	100.0
AF5: Tutorías: sesiones de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, programadas y realizadas de forma grupal o individual.	Las tutorías se impartirán como clases de orientación y análisis del desarrollo del curso, así como para orientar y facilitar la preparación del examen. Hay previstas dos tutorías de una hora de duración cada una, que corresponden con la primera y la última sesión de la asignatura. En la primera se tratará de explicar los contenidos de la asignatura y los criterios de evaluación, mientras que la última irá destinada a la preparación del examen.	2.0	100.0
AF6: Evaluación: exámenes, exposiciones, entrevistas, controles, etc., ante la presencia del profesor o un tribunal evaluador, con la finalidad de evaluar las competencias adquiridas.	Se realizará un examen al final de asignatura para evaluar los contenidos teóricos, seminarios y prácticas del curso. Se evaluará el dominio de la materia, la precisión en las respuestas y expresión escrita, la claridad expositiva y estructuración de ideas,	3.0	100.0

la capacidad de análisis crítico, la interpretación correcta de gráficos y datos observaciones. La realización de esta prueba escrita (examen) es obligatoria para poder aprobar la asignatura.

AF7: Trabajo autónomo: estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos, lectura, búsqueda y consulta bibliográfica, sistematización de contenidos, resolución de casos, planteamientos prácticos, resolución de problemas, preparación de trabajos o seminarios, exposiciones, preparación de informes, preparación de exámenes, etc.	A través de las horas de tutoría, el alumnado podrá resolver las dudas que aparezcan durante su trabajo autónomo sobre las actividades teóricas, prácticas o seminarios, así como solicitar bibliografía extra o prepara trabajos o el examen final.	90.0	0.0
--	--	------	-----

Totales		150,00	
----------------	--	--------	--

6. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ciencias-ambientales/2024-25#horarios>

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y /o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Examen de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en el examen final. Solo en este caso se añadirá a la calificación global el resto de calificaciones (asistencia y entrega de informes de prácticas y seminarios), según los coeficientes de ponderación establecidos. La asignatura se aprueba con una calificación total de 5 (sobre 10) o superior y habiendo asistido, además, a 4 (de las 5) prácticas y a 2 (de los 3) seminarios.	60.0
SE2	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Todas las actividades prácticas requerirán la elaboración y presentación de informes escritos y/o cuestionarios con carácter individual. Para su valoración se considerarán los criterios generales establecidos para la evaluación de los exámenes. Cada informe supondrá un máximo del 3% (0.3 puntos) sobre la nota final. Se podrá alcanzar, por tanto un máximo del 15% (1.5 puntos) de la nota final con los informes de las 5 prácticas.	15.0
		Observaciones	

La nota global de prácticas (evaluación de actividades (SE2) y asistencia (SE4)) se conservará durante el siguiente curso académico, siempre que se haya asistido y aprobado al menos a 4 de las 5 sesiones prácticas.

SE4	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio, en aula o gabinete, en aulas de informática o de campo para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Se registrará y evaluará la asistencia a sesiones de prácticas (10%). La asistencia a cada una de las prácticas supondrá un 2% (0.2) sobre la nota final. La asistencia a las cinco prácticas suma el máximo en este apartado (10%) (1 punto en la nota final). Observaciones	10.0
		La nota global de prácticas (evaluación de actividades (SE2) y asistencia (SE4)) se conservará durante el siguiente curso académico, siempre que se haya asistido y aprobado al menos a 4 de las 5 sesiones prácticas. Para aprobar la asignatura, el alumno deberá asistir a un mínimo de 4 sesiones prácticas de las 5 que se imparten.	

SE5	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.	Se evaluará la asistencia y participación en seminarios. Del 15% del total de la nota (1.5 sobre el total), el 6% (0.6) corresponderá a la asistencia a los tres seminarios (0.2 por asistencia a cada seminario). El 9% restante (0.9) se corresponderá con la evaluación de las actividades realizadas durante el seminario o tareas sobre el mismo (3% (0.3 puntos) cada uno).	15.0
-----	---	---	------

8. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ciencias-ambientales/2024-25#examenes>

Resultados del Aprendizaje

- RA1 (Conocimientos o contenidos): Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- RA2 (Competencias): Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- RA3 (Competencias): Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- RA4 (Habilidades o Destrezas): Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- RA5 (Habilidades o Destrezas): Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- RA6 (Competencias): Tener la capacidad de análisis y síntesis.

- RA7 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de organización y planificación.
- RA8 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa.
- RA10 (Conocimientos o contenidos): Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- RA11 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad para gestionar la información.
- RA12 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de resolver problemas.
- RA13 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de tomar decisiones.
- RA14 (Habilidades o Destrezas): Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo.
- RA19 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de razonamiento crítico.
- RA20 (Habilidades o Destrezas): Tener compromiso ético.
- RA21 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de aprendizaje autónomo.
- RA22 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
- RA27 (Habilidades o Destrezas): Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión.
- RA28 (Habilidades o Destrezas): Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad.
- RA29 (Competencias): Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- RA32 (Habilidades o Destrezas): Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- RA34 (Habilidades o Destrezas): Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- RA37 (Habilidades o Destrezas): Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- RA38 (Habilidades o Destrezas): Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- RA39 (Conocimientos o contenidos): Adquirir los conocimientos generales básicos.
- RA40 (Competencias): Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental.
- RA41 (Habilidades o Destrezas): Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
- RA42 (Competencias): Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
- RA43 (Competencias): Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos.
- RA46 (Competencias): Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.
- RA50 (Habilidades o Destrezas): Manejar programas estadísticos.
- RA57 (Conocimientos o contenidos): Tener conocimientos de restauración del medio natural.

9. Bibliografía

Bibliografía básica

- BEGON, M., HARPER, J.L. & TOWNSEND, C.R. 2000. Ecología: individuos, poblaciones y comunidades(3ª ed). Omega. Barcelona.
- MARGALEF, R. 1995. Ecología. Omega. Barcelona.

- MOLLES, M.C. 2006. Ecología. Conceptos y aplicaciones. McGraw-Hill. México.
- PIÑOL, J. 2006. Ecología con números. Lynx Edicions. Bellaterra.
- SMITH, R.L & SMITH, T.M. 2007. Ecología (6ª ed). Pearson Education. Madrid.

Bibliografía complementaria

- LEVIN, S.A. (Ed). 2009. The Princeton Guide to Ecology. Princeton University Press. New Jersey.
- ODUM, E. 1995. Ecología. Peligra la vida (2ª ed). Interamericana- McGraw-Hill. México.
- PEÑUELAS, J. 1988. De la Biosfera a la Antroposfera. Una introducción a la Ecología. Barcanova. Barcelona.
- RICKLEFS, R.E. 1998. Invitación a la Ecología. La economía de la Naturaleza (4ª ed). Editorial MédicaPanamericana. Buenos Aires.
- VARIOS AUTORES. 1994. Ecología General. Prácticas y Experiencias (I). Cuadernos de Ecología y Medio Ambiente, nº 1. Universidad de Murcia. Murcia.

10. Observaciones

Si no se aprueba la asignatura, las calificaciones obtenidas en los diferentes apartados de la evaluación relativos a las prácticas (SE2 y SE4) se mantendrán durante el siguiente curso académico.

“Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO; 14 VIDA SUBMARINA y 15 VIDA Y ECOSISTEMAS TERRESTRES “

También se encuentra vinculada a los siguientes ODS: 1 FIN DE LA POBREZA; 2 HAMBRE CERO; 3 SALUD Y BIENESTAR; 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD; 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE; 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES; 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES; 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES; 13 ACCIÓN POR EL CLIMA; 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS; 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".

