



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)
Nombre de la asignatura	ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO
Código	6725
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

PEREZ RODRIGUEZ, ROCIO

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

rocio.p@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

DE GEA GUILLEN, BLAS IGNACIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ignaciodegea@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

HERNANDEZ LOPEZ, MARIA JESUS

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mariajesus.hernandez2@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	17:00-19:00	No consta

Observaciones:

Despacho 14 Edificio A, Planta 1ª. Tutorías virtuales y aquellas presenciales previa cita por correo electrónico.

ROMERO MONTERO, FRANCISCO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

f.romeromontero@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

TUDELA ANDREU, ROSA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

rosa.tudela@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	17:00-18:00	No consta

Observaciones:

Despacho 1.15, Edificio A, 1ª Planta. Tutorías virtuales y aquellas presenciales previa cita por correo electrónico.

2. Presentación

El notable aumento de la esperanza de vida que nos permite llegar a edades cada vez más avanzadas, lejos de ser contemplado como un problema, constituye un logro altamente anhelado a lo largo de la historia. Por otra parte, plantea múltiples e importantes desafíos a quienes trabajan en el campo de la salud integral de la persona, la familia y la comunidad y exige respuestas que se ajusten a sus necesidades concretas.

Los cambios demográficos y sociales de los últimos tiempos hacen necesaria la incorporación de la Enfermería del Envejecimiento a un plan de estudios destinado a formar profesionales capaces de prestar Cuidados de Enfermería a las personas a lo largo de todo su ciclo vital, entre los que hallamos un porcentaje significativo de mayores. A dicha asignatura le corresponde aportar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para atender a este tramo de población.

Su ubicación en 3º permite al alumno apoyarse en lo aprendido en los cursos previos y utilizarlo como base sólida sobre la que construir unos cuidados más complejos y específicos: los Cuidados de Enfermería en la Vejez.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

31 Incompatibilidades

No consta

32 Recomendaciones

Siendo la Enfermería del Envejecimiento una especialidad, se recomienda a los alumnos haber superado las asignaturas de los dos cursos anteriores, de modo que posean los conocimientos previos necesarios

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

- CET7: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CET10: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CET13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET20: Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- CET21: Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: CONCEPTOS GENERALES

Tema 1: Cambios demográficos y sociales y su repercusión en los cuidados a las personas mayores

Tema 2: Vejez y Proceso de Envejecimiento

Tema 3: Envejecimiento diferencial

Bloque 2: SALUD, CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO

Tema 1: Salud y envejecimiento: concepto e indicadores de salud en la Persona Mayor

Tema 2: Promoción de la salud en la vejez: Envejecimiento Activo

Tema 3: Calidad de vida y edad avanzada

Bloque 3: PERSONA MAYOR SANA, FRÁGIL O CON PROBLEMAS DE SALUD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Tema 1: Envejecimiento, enfermedad y cuidados enfermeros

Tema 2: Fragilidad y discapacidad

Tema 3: Patrón Percepción-Manejo de la salud. DdE: Disposición para mejorar la gestión de la salud

Tema 4: Patrón Nutricional-Metabólico. DdE: Riesgo de aspiración

Tema 5: Patrón de Eliminación. DdE: Incontinencia urinaria de esfuerzo, funcional y de urgencia

Tema 6: Patrón Actividad-Ejercicio. DdE: Riesgo de Síndrome de desuso e intolerancia a la actividad

Tema 7: Patrón Sueño-Descanso. DdE: Disposición para mejorar el sueño

Tema 8: Patrón Cognitivo-Perceptual. DdE: Conocimientos deficientes

Tema 9: Patrón Autopercepción-Autoconcepto. DdE: Baja autoestima situacional

Tema 10: Patrón Rol-Relaciones. DdE: Cansancio del rol de cuidador

Tema 11: Patrón Sexualidad-Reproducción y vejez: mitos, estereotipos y realidades

Tema 12: Patrón Adaptación-Tolerancia al estrés. DdE: Síndrome de estrés del traslado

Tema 13: Patrón Valores y Creencias. DdE: Conflicto de decisiones y Deterioro de la toma de decisiones independientes

Tema 14: Síndromes geriátricos y valoración geriátrica. Escalas de valoración

Tema 15: Enfermedad de Alzheimer: conceptos generales. Cuidados de enfermería en las distintas fases de la enfermedad.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: S.1: Valoración Geriátrica Integral. Relacionada con los contenidos del Bloque 1, 2 y 3.

Seminario sobre el manejo de herramientas para realizar una VGI

Relacionado con:

- Bloque 1: VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: CONCEPTOS GENERALES
- Tema 1: Cambios demográficos y sociales y su repercusión en los cuidados a las personas mayores
- Tema 2: Vejez y Proceso de Envejecimiento
- Tema 3: Envejecimiento diferencial
- Bloque 2: SALUD, CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO
- Tema 1: Salud y envejecimiento: concepto e indicadores de salud en la Persona Mayor
- Tema 2: Promoción de la salud en la vejez: Envejecimiento Activo
- Tema 3: Calidad de vida y edad avanzada
- Bloque 3: PERSONA MAYOR SANA, FRÁGIL O CON PROBLEMAS DE SALUD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA
- Tema 1: Envejecimiento, enfermedad y cuidados enfermeros
- Tema 2: Fragilidad y discapacidad
- Tema 3: Patrón Percepción-Manejo de la salud. DdE: Disposición para mejorar la gestión de la salud
- Tema 4: Patrón Nutricional-Metabólico. DdE: Riesgo de aspiración
- Tema 5: Patrón de Eliminación. DdE: Incontinencia urinaria de esfuerzo, funcional y de urgencia
- Tema 6: Patrón Actividad-Ejercicio. DdE: Riesgo de Síndrome de desuso e intolerancia a la actividad

- Tema 7: Patrón Sueño-Descanso. DdE: Disposición para mejorar el sueño
- Tema 8: Patrón Cognitivo-Perceptual. DdE: Conocimientos deficientes
- Tema 9: Patrón Autopercepción-Autoconcepto. DdE: Baja autoestima situacional
- Tema 10: Patrón Rol-Relaciones. DdE: Cansancio del rol de cuidador
- Tema 11: Patrón Sexualidad-Reproducción y vejez: mitos, estereotipos y realidades
- Tema 12: Patrón Adaptación-Tolerancia al estrés. DdE: Síndrome de estrés del traslado
- Tema 13: Patrón Valores y Creencias. DdE: Conflicto de decisiones y Deterioro de la toma de decisiones independientes
- Tema 14: Síndromes geriátricos y valoración geriátrica. Escalas de valoración
- Tema 15: Enfermedad de Alzheimer: conceptos generales. Cuidados de enfermería en las distintas fases de la enfermedad.

■ **Práctica 2: S.2. Soledad, Aislamiento social y Fragilidad. Relacionada con los contenidos de los bloques 1, 2 y 3.**

Seminario sobre la valoración, manejo y recursos relacionados con la Soledad, Aislamiento Social y Fragilidad en los mayores a través del uso del traje de simulación

Relacionado con:

- Bloque 1: VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: CONCEPTOS GENERALES
- Bloque 2: SALUD, CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO
- Bloque 3: PERSONA MAYOR SANA, FRÁGIL O CON PROBLEMAS DE SALUD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA

■ **Práctica 3: S.3. Seminario Transversal: Relacionada con los contenidos Bloque 1, 2 y 3. Seminario relacionado con las Jornadas Científicas que se realizarán en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca.**

Cada uno de los seminarios seguirá un guión de trabajo que será depositado por la profesora en el aula virtual con la debida antelación

Relacionado con:

- Bloque 1: VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: CONCEPTOS GENERALES
- Bloque 2: SALUD, CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO
- Bloque 3: PERSONA MAYOR SANA, FRÁGIL O CON PROBLEMAS DE SALUD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA

■ **Práctica 4: S.4. Seminario Transversal: Relacionada con los contenidos Bloque 1, 2 y 3. Seminario relacionado con las Jornadas Científicas que se realizarán en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca.**

Cada uno de los seminarios seguirá un guión de trabajo que será depositado por la profesora en el aula virtual con la debida antelación

Relacionado con:

- Bloque 1: VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: CONCEPTOS GENERALES
- Bloque 3: PERSONA MAYOR SANA, FRÁGIL O CON PROBLEMAS DE SALUD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA

■ **Práctica 5: S.5. Seminario Transversal: Relacionada con los contenidos Bloque 1, 2 y 3. Seminario relacionado con las Jornadas Científicas que se realizarán en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca.**

Cada uno de los seminarios seguirá un guión de trabajo que será depositado por la profesora en el aula virtual con la debida antelación

Relacionado con:

- Bloque 1: VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: CONCEPTOS GENERALES
- Bloque 2: SALUD, CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO

■ **Práctica 6: S.6. Seminario Transversal: Relacionada con los contenidos Bloque 1, 2 y 3. Seminario relacionado con las Jornadas Científicas que se realizarán en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca.**

Cada uno de los seminarios seguirá un guión de trabajo que será depositado por la profesora en el aula virtual con la debida antelación

Relacionado con:

- Bloque 1: VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: CONCEPTOS GENERALES
- Bloque 2: SALUD, CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO
- Bloque 3: PERSONA MAYOR SANA, FRÁGIL O CON PROBLEMAS DE SALUD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA

■ **Práctica 7: Laboratorio: L1, L2, L3, L4 y L5. Prácticas en grupos realizadas en la residencia de personas mayores "Domingo Sastre ", "San Diego" y Centro de día Fundación Poncemar. Relacionada con los contenidos de los bloques 1, 2 y 3.**

Se tratan de créditos de obligada asistencia al 100%. Las prácticas de la asignatura se desarrollan en en la residencia de personas mayores Domingo Sastre, ubicado en la calle Alameda de Cervantes, s/n de LORCA y en el Centro de Día de la Fundación Poncemar, ubicado en Caampus Universitario de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca, e Incluyen:

1. Conocimiento de los recursos y actividades residenciales y en centro de día para mayores en la Región de Murcia.
2. Conocimiento del protocolo de ingreso en una residencia geriátrica o centro de día
3. Diseño y desarrollo de una VGI y PAE a uno de los usuarios

Relacionado con:

- Bloque 1: VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: CONCEPTOS GENERALES
- Bloque 2: SALUD, CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO
- Bloque 3: PERSONA MAYOR SANA, FRÁGIL O CON PROBLEMAS DE SALUD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A10: Trabajo autónomo del alumnado.		75.0	0.0
AF1: Actividades de clase expositiva (Clase magistral).		42.0	100.0
AF2: Tutoría o trabajo dirigido.		5.5	100.0
AF3: Seminarios.		15.0	100.0
AF7: Prácticas de laboratorio.		12.5	100.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-lorca/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Los contenidos impartidos en las clases magistrales se evaluarán mediante una prueba única que consistirá en un examen escrito tipo test, de respuesta corta o de desarrollo, en función del criterio de la profesora coordinadora de la asignatura</p> <p>El examen supone el 65% de la nota final de la asignatura, por lo que los estudiantes pueden obtener, mediante dicha prueba, hasta 6.5 puntos</p> <p>Para superar la asignatura será necesaria la obtención mínima de 5 puntos entre la suma del examen final (65%) y el resto de valoraciones (35%)</p>	65.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: Trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados, pruebas de evaluación continua y otros con	<p>* JORNADAS</p> <p>10% Presentación de un trabajo de investigación en el evento "Jornadas científicas de estudiantes de enfermería". El mismo tiene una ponderación del 10% del total de la asignatura: Indicar que este trabajo es transversal y esta calificación se comparte entre las asignaturas que participan en 3º curso en las jornadas (asignaturas de códigos: 6723, 6724, 6725, 6726 y 6727), y por lo tanto con el mencionado trabajo se alcanza 1 punto por asignatura (5 puntos en total). La evaluación de este trabajo consta de tres partes: 1. Trabajo escrito (5%). 2. Exposición oral (póster y exposición), (1% y 3%). 3. Trabajo en equipo (1%). Si este trabajo no se supera no se podrá</p>	20.0

independencia de que se realicen individual o grupalmente.

superar la asignatura. La calificación mínima para superar este trabajo será el 50% del total de esta parte (0.5puntos). La asistencia a los seminarios de seguimiento de las jornadas es obligatoria. La fecha de las jornadas científicas se publica en el calendario académico.

■ LABORATORIOS VISITAS

La asistencia a los laboratorios es obligatoria, por tratarse de créditos prácticos. Por tanto, aquellos estudiantes que no asistan o no las tengan convalidadas, no podrán ser evaluados en esta asignatura. Las prácticas de laboratorio serán evaluadas mediante el diseño, y desarrollo de una PAE y una VGI realizada a uno de los usuarios durante la estancia en las instituciones.

Este apartado supone el 10% de la nota final de la asignatura, por lo que los estudiantes pueden obtener por esta actividad hasta 2 puntos, un 5% se corresponderá con la asistencia a los laboratorios y un 5% con la tarea propuesta.

SE4 Presentación pública de trabajos: SEMINARIOS 10.0

Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Seminarios 1 y 2 : en cada uno de estos seminarios el alumno puede obtener, mediante las actividades propuestas, un máximo de 0,5 puntos por cada uno, hasta un máximo de 1 punto en total (10%). Para la evaluación de los seminarios se valorará la asistencia y trabajos asignados por el profesor.

SE6 Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Participación y actitud durante el seminario del traje de simulación. 5.0

Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento.

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-lorca/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No constan

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [- BULECHECK, G.M.; BUTCHER, H.; DOCHTERMAN, J.M. y WAGNER, C.H.M. \(2014\): Clasificación de intervenciones de enfermería \(NIC\). Barcelona: Elsevier, 6ª ed.](#)
- [- GARCIA HERNÁNDEZ, M; TORRES EGEA, M P. y BALLESTEROS PÉREZ, E. \(2000\) :Enfermería Geriátrica.-- 2a ed.-- Barcelona: Ed.Científicas y Técnicas](#)
- [- GARCÍA HERNÁNDEZ, M. y MARTÍNEZ SELLARÉS, R. \(2012\): Enfermería y envejecimiento.Barcelona: ELSEVIER MASSON.](#)
- [- LAFOREST, J. \(1991\): Introducción a la Gerontología. Barcelona: Herder.](#)
- [- MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M. y SWANSON, E. \(2014\): Clasificación de resultadosde enfermería. \(NOC\). Medición de Resultados en Salud. Barcelona: Elsevier, 5ª ed.](#)
- [- NANDA International \(2018\): Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier](#)
- [Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica \(SEEGG\)](#)

Bibliografía complementaria

- [- FREIXAS FERRÉ, A. \(2013\): Tan frescas. Las nuevas mujeres mayores del siglo XXI.Barcelona, Paidós.](#)
- [- GARCÍA LÓPEZ, M.V., RODRÍGUEZ PONCE, C. y TORONJO GÓMEZ, A. \(2001\): Enfermería del anciano. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE.](#)
- [- SALVADOR-CARULLA, L et al. \(2004\): Longevidad. Tratado integral sobre salud en la segunda mitad de la vida. Madrid: Editorial médica panamericana..](#)
- [- STAAB, A.S. y HODGES L.C. \(1997\): Enfermería gerontológica. México: McGraw-HillInteramericana](#)
- [JOHNSON, M.; MOORHEAD, S.; BULECHEK, G.; BUTCHER, H.; MAAS, M. y SWANSON, E.\(2012\). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona; Elsevier \(3ª ed.\)](#)
- [IMAS](#)
- [Julio Pérez Díaz, demógrafo](#)
- [Organización Mundial de la Salud](#)

12. Observaciones

ALUMNANDOS CON ESTANCIAS ERASMUS

Antes de marcharse deberán realizar con el coordinador de la asignatura, o una tutoría individual presencial o una colectiva /reunión en grupo

El alumnado que realice estancias en otras universidades dentro del programa Erasmus tendrán las siguientes adaptaciones:

De la parte de seminarios teórico-prácticos se podrán evaluar mediante la resolución de un caso práctico en el examen final de la asignatura

- Podrán acceder a los contenidos, materiales y demás recursos para seguir a distancia el desarrollo de la misma
- En los casos prácticos se deberá desarrollar la fase de juicio diagnóstico, compuesta por la valoración por patrones funcionales de Marjory Gordon y el establecimiento y formulación de diagnósticos enfermeros; y la primera parte de la fase de juicio terapéutico, compuesta por la planificación de los cuidados de enfermería

NORMA BÁSICA DE DESARROLLO DE CUALQUIER ACTIVIDAD DE LA ASIGNATURA

La actitud del alumnado en las distintas actividades docentes de la asignatura ha de ir en consonancia con los valores de Respeto, Tolerancia, Trabajo en Equipo y Empatía, los cuales han de estar presentes en la formación de los futuros y futuras Profesionales de Enfermería. Los comportamientos contrarios a dichos valores tendrán una repercusión directa y negativa en la nota numérica alcanzada.

AUTORÍA DE LOS DOCUMENTOS UTILIZADOS

La ausencia de cita bibliográfica adecuada en los documentos realizados en la asignatura, supondrá la consideración del mismo como plagio y conllevará la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

DUPLICIDAD EN LOS DOCUMENTOS REALIZADOS

La detección del mismo documento entregado por estudiantes diferentes supondrá la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

OBSERVACIONES PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir la orientación o el asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma, podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias, que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN

1 El alumnado que, con la debida justificación documental, no pueda asistir a las clases deberá comunicarlo al profesor al comienzo del cuatrimestre y nunca después del inicio de la docencia, con vistas a recibir las orientaciones necesarias relativas a lecturas, materiales complementarios o cualquier otra medida que garantice la adquisición de las competencias de la materia. En caso de retraso en las listas de admitidos a primer curso, tan pronto sean oficiales deberán ponerse en contacto con los profesores al mismo objeto.

2 En todas las actividades evaluadoras, y en especial en las de los trabajos individuales y en grupo, se tendrá en cuenta la honestidad, la ética y la integridad intelectual con las que se llevan a cabo (comparación de trabajos, cita de fuente, etc).

4 De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: suspenso; 5,0-6,9: aprobado; 7,0-8,9: notable; 9,0-10: sobresaliente.

5 Matriculas de Honor

¿ Solo podrán optar a Matricular de Honor notas globales superiores a 9 puntos sobre 10

6 Será requisito para aprobar la asignatura superar todas las partes de la misma (teórica y práctica)

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 ¿Salud y Bienestar¿ y 10 ¿Reducción de las desigualdades¿

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".