



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)
Nombre de la asignatura	CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA
Código	6706
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MONDEJAR CORBALAN, IRENE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

Área

ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

irenemc@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:30	868888935, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.016

Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	09:30-11:00	868888935, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.016

Observaciones:

No consta

MARTINEZ GONZALEZ, MIGUEL ANGEL

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mamg7@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	16:00-19:00	(Sin Extensión), Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.011

Observaciones:

No consta

2. Presentación

Esta asignatura tiene el propósito principal de capacitar a los estudiantes para que puedan ofrecer unos cuidados básicos de enfermería de calidad, que se sustenten tanto en la teoría como en la práctica. Esta materia, por lo tanto, ofrece la oportunidad de conocer los principios de una práctica clínica enfermera adecuada, que debe poner en relación los conocimientos teóricos aprendidos en el aula con la simulación de situaciones clínicas. Para poder cumplir con este objetivo en las sesiones teóricas se desarrollará una metodología docente que favorecerá la participación de los estudiantes, mientras que en las sesiones prácticas y los seminarios la participación del alumnado será un elemento esencial para su desarrollo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes:

1 Familiarizarse con la plataforma virtual de la Universidad de Murcia

2 Asistir a las sesiones teóricas

3 Participar activamente durante las sesiones prácticas

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CGT4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

- CET13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET15: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET17: Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- CT3 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CT4 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- CT5 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CT6 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Primer bloque. Generalidades de los cuidados básicos de enfermería. Cuidados vinculados al confort, cuidados preventivos y cuidados de la piel: ergonomía, cambios posturales e higiene básica. Aspectos relativos al ingreso y a la valoración del apersona: exploración física y toma de constantes vitales. Seguridad del paciente. Iniciación al vendaje.

Tema 1: PATRÓN PERCEPCIÓN/MANEJO DE LA SALUD
Conceptos.

Valoración enfermera.

Alteración del patrón.

Cuidados básicos e intervenciones de enfermería.

Diagnósticos Enfermeros

Tema 2: PATRÓN NUTRICIONAL/METABÓLICO

Conceptos.

El Índice de Masa Corporal

Factores que influyen en la nutrición

Criterios estándar para una dieta sana

Líquidos y electrolitos.

Valoración enfermera.

Alteración del patrón.

Cuidados básicos e intervenciones de enfermería.

Diagnósticos Enfermeros

Tema 3: PATRÓN ELIMINACIÓN. ELIMINACIÓN FECAL Y URINARIA

- Fisiología de la eliminación fecal.

Factores que influyen en la defecación.

Valoración enfermera.

Alteraciones de la eliminación fecal.

Cuidados básicos e intervenciones de enfermería.

Diagnósticos Enfermeros.

- Fisiología de la eliminación urinaria.

Factores que influyen en la micción.

Alteraciones de la eliminación.

Valoración enfermera.

Cuidados básicos e intervenciones de enfermería.

Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón de Eliminación

Tema 4: PATRÓN ACTIVIDAD/EJERCICIO

Fisiología del aparato cardio-respiratorio.

Factores que afectan a la función cardio- respiratoria.

Alteraciones de la función cardio-respiratoria: Cuidados en la Oxigenación.

El movimiento y el ejercicio.

Factores que afectan a la alineación y actividad corporal.

Consuecuencia de la inmovilidad.

Valoración enfermera.

Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Actividad/Ejercicio.

Diagnósticos Enfermos en el cuidado del Patrón Actividad/Ejercicio.

Tema 5: SIGNOS VITALES

Pulso Arterial.

Tensión Arterial.

Respiración.

Temperatura.

Pulsiosimetría

Tema 6: Oxigenación

Fisiología Respiratoria.

Valoración de enfermería.

Alteraciones del patrón.

Intervención de enfermería.

Diagnósticos enfermeros.

Tema 7: CUIDADOS BÁSICOS EN LA TERMORREGULACIÓN

Fisiología de la termorregulación.

Valoración.

Alteraciones del patrón: Hipertermia e hipotermia.

Cuidados básicos e intervenciones de enfermería.

Diagnósticos de enfermería.

Tema 8: PATRÓN SUEÑO/DESCANSO

Fisiología y funciones del sueño.

Factores que afectan el sueño.

Alteraciones del sueño más frecuentes.

Valoración enfermera.

Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Reposo/Sueño

Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón Reposo/Sueño

Tema 9: VENDAJES BÁSICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Clasificación de los vendajes.

Principios generales e instrucciones en su aplicación.

Cuidados de enfermería.

Vendajes más frecuentes.

Tema 10: NOCIONES BÁSICAS DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA EN ENFERMERÍA

Conceptos.

Higiene de manos.

Aislamiento hospitalario.

Tema 11: CUIDADOS BASICOS EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA
Dependencias e instalaciones.

Equipo humano.

Tema 12: PATRÓN COGNITIVO/PERCEPTUAL
El dolor: la medida del dolor

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: SEMINARIO I: CUIDADOS BÁSICOS ENFERMEROS EN EL PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO**

Cuidados vinculados al confort I: Mobiliario hospitalario. Lencería. Posiciones anatómicas básicas. Movilización del paciente encamado e higiene postural.

Relacionado con:

- Tema 4: PATRÓN ACTIVIDAD/EJERCICIO

■ **Práctica 2: SEMINARIO II: HIGIENE EN LOS CUIDADOS BÁSICOS ENFERMEROS.**

Cuidados vinculados al confort: La piel, patologías más frecuentes y su prevención. Conocimiento de procedimientos: higiene del paciente hospitalizado: no encamado y encamado.

Relacionado con:

- Tema 4: PATRÓN ACTIVIDAD/EJERCICIO

■ **Práctica 3: SEMINARIO III: SEGURIDAD DEL PACIENTE**

Prevención de efectos adversos en el paciente hospitalizado.

Relacionado con:

- Tema 10: NOCIONES BÁSICAS DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA EN ENFERMERÍA

■ **Práctica 4: PRÁCTICA 1: CUIDADOS AL PACIENTE ENCAMADO**

Cuidados vinculados al confort: Higiene corporal. Cambio adecuado de la lencería hospitalaria y de la persona. Movilización adecuada y cambios posturales del paciente: prevención de las úlceras por presión (UPP). Implicación familiar en los cuidados: movilizaciones pasivas.

Relacionado con:

- Tema 4: PATRÓN ACTIVIDAD/EJERCICIO

■ **Práctica 5: PRÁCTICA 2: CONTROL Y REGISTRO DE CONSTANTES VITALES Y OTROS PARÁMETROS FISIOLÓGICOS**

- Frecuencia cardíaca
- Frecuencia respiratoria
- Temperatura Corporal
- Presión Arterial

- Peso
- Talla
- Medición del IMC
- Manejo de los registros gráficos

Relacionado con:

- Tema 2: PATRÓN NUTRICIONAL/METABÓLICO
- Tema 4: PATRÓN ACTIVIDAD/EJERCICIO
- Tema 5: SIGNOS VITALES
- Tema 6: Oxigenación

■ **Práctica 6: PRÁCTICA 3: CONSTANTES VITALES II . PREVENCIÓN BÁSICA DE LA TRANSMISIÓN DE LAS INFECCIONES**

1. Medición de la saturación oxígeno mediante pulsioximetría
 2. Medición de la glucemia capilar
1. Higiene adecuada de manos con jabón y soluciones alcohólica
 2. Uso adecuado de los guantes
 3. Uso adecuado de los principales antisépticos locales
 4. Seguridad del profesional: prevención de exposiciones profesionales accidentales

Relacionado con:

- Tema 2: PATRÓN NUTRICIONAL/METABÓLICO
- Tema 4: PATRÓN ACTIVIDAD/EJERCICIO
- Tema 5: SIGNOS VITALES
- Tema 6: Oxigenación

■ **Práctica 7: PRÁCTICA 4: VENDAJES BÁSICOS EN ENFERMERÍA**

- Realización de los vendajes de protección, sujeción y compresión en los Cuidados Básicos en Enfermería

Relacionado con:

- Tema 9: VENDAJES BÁSICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

6. Actividades Formativas

A10: Trabajo autónomo del alumnado.	37.5	0.0
AF1: Actividades de clase expositiva (Clase magistral).	20.0	100.0
AF3: Seminarios.	7.5	100.0
AF7: Prácticas de laboratorio.	10.0	100.0
Totales	75,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-lorca/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>El examen final de la asignatura será tipo test. En el mismo se evaluarán los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y por lo tanto los vistos en las lecciones magistrales y en los contenidos prácticos (seminarios y prácticas). Tendrá una calificación total de 7 puntos (el 70% de la calificación total).</p> <p>El examen se superará cuando se obtenga en el mismo una calificación mínima de 3.5 puntos o lo que es lo mismo, el 50% del valor total del examen teórico. La calificación de este examen no se redondeará al alza, el redondeo se hará con la calificación final.</p> <p>Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos en la suma del examen final (70%) y el resto de valoraciones (30%).</p>	70.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.	<p>La participación en actividades, realización de ejercicios prácticos o tareas que se desarrollen en seminarios y/o laboratorios y su entrega en la modalidad que indique el profesorado tendrá una valoración máxima del 15%.</p> <p>En todos los seminarios/laboratorios se realizarán actividades de las que son evaluables en este apartado. Si no se acude al seminario/laboratorio se restará al total de esta calificación la parte ponderal correspondiente.</p>	15.0

Para la superación de la parte de seminarios /laboratorios se ha de asistir de modo obligatorio al menos al 75%.

Para la superación del total de la parte práctica (30%, seminarios y laboratorios), se ha de superar al menos el 50% de su valoración total (1.5 de 3 puntos). Solo una vez que se alcance ese mínimo de 1.5 puntos, se sumará esta parte a la obtenida en la calificación del examen final.

La asignatura se superará cuando la suma entre la calificación del examen final y la calificación de la parte práctica (seminarios y laboratorios), sea como mínimo de 5 puntos sobre 10.

SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento.	La asistencia a la parte práctica (seminarios /laboratorios), tendrá una valoración máxima del 15%. Si no se acude al seminario/laboratorio se restará al total de esta calificación la parte ponderal correspondiente. Para la superación de la parte de seminarios /laboratorios se ha de asistir de modo obligatorio al menos al 75%. Para la superación del total de la parte práctica (30%, seminarios y laboratorios), se ha de superar al menos el 50% de su valoración total (1.5 de 3 puntos). Solo una vez que se alcance ese mínimo de 1.5 puntos, se sumará esta parte a la obtenida en la calificación del examen final. La asignatura se superará cuando la suma entre la calificación del examen final y la calificación de la parte práctica (seminarios y laboratorios), sea como mínimo de 5 puntos sobre 10.	15.0
-----	--	---	------

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-lorca/2024-25#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No constan

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Kozier & Erb. Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica. 9ª ed. \(2013. ISBN: 978-84-8322-938-5](#)
- [Martínez Riera JR \(Coord\). Manual práctico de Enfermería Comunitaria. Barcelona: Elsevier. 2013. ISBN: 978- 84-9022-433-5](#)
- [POTTER, P. y GRIFFIN, A. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Harcourt/Mosby ;2001.](#)

Bibliografía complementaria

- [KOZIER, B. et. al: Fundamentals fo nursing. Concepts, process, and practice. 10 edition. Pearson. 2016. ISBN-13: 978-0-13-397436-2](#)
- Mahoney FI, Barthel DW. Functional evaluation: the Barthel Index. Md Med J 1965; 14: 61-65. (AGOTADO)
- [Patton K, Thibodeaud G. Anatomía y fisiología. 8ª ed. Barcelona: Elsevier: 2013. ISBN: 978-84-9022-108-2](#)
- [Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 11ª Ed. Barcelona: Elsevier. 2008. ISBN 9788445819135](#)
- [Pérez de la Plaza ME, Fernández Espinosa AM. Técnicas básicas de enfermería. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España. 2011. ISBN: 978-84-481-8533-6 2.](#)
- [Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA. Nutrición. Madrid: Pearson. 2008. ISBN: 978-84-832-2702-2.](#)
- [Valoración enfermera estandarizada. Clasificación de los criterios de valoración de enfermería. FUDEN. Observatorio de Metodología Enfermera. 2006. ISBN: 84-89174-96-2. Disponible en: \[http://ome.fuden.es/media/docs/CCVE_cd.pdf\]\(http://ome.fuden.es/media/docs/CCVE_cd.pdf\)](#)

12. Observaciones

NORMA BÁSICA DE DESARROLLO DE CUALQUIER ACTIVIDAD DE LA ASIGNATURA

La actitud del alumnado en las distintas actividades docentes de la asignatura ha de ir en consonancia con los valores de Respeto, Tolerancia, Trabajo en Equipo y Empatía, los cuales han de estar presentes en la formación de los futuros y futuras Profesionales de Enfermería Los comportamientos contrarios a dichos valores tendrán una repercusión directa y negativa en la nota numérica alcanzada

Objetivos ODS: Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 3. Salud y Bienestar.**

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN.

- El alumnado que, con la debida justificación documental, no pueda asistir a las clases deberá comunicarlo al profesor al comienzo del cuatrimestre y nunca después del inicio de la docencia, con vistas a recibir las orientaciones necesarias relativas a lecturas, materiales complementarios o cualquier otra medida que garantice la adquisición de las competencias de la materia. En caso de retraso en las listas de admitidos a primer curso, tan pronto sean oficiales deberán ponerse en contacto con los profesores al mismo objeto.
- En todas las actividades evaluadoras, y en especial en las de los trabajos individuales y en grupo, se tendrá en cuenta la honestidad, la ética y la integridad intelectual con las que se llevan a cabo (comparación de trabajos, cita de fuente, etc.).

- En aquel caso en el que el examen de la asignatura se supere con la calificación mínima (3.5), pero no se llegue al mínimo del total para aprobar la asignatura (5 puntos), el alumno/a podrá superar la parte práctica con un examen cuya modalidad estará sujeta al criterio del coordinador/a de la asignatura (demostración de habilidades y técnicas, preguntas cortas, preguntas largas, oral, etc.). Este examen tendrá un valor máximo de 3 puntos y solo se superará si se alcanza el 50% de dicha calificación (1.5 puntos). El alumnado que desee realizar este examen deberá comunicarlo al profesor de la asignatura como máximo 20 días antes del inicio del periodo de exámenes correspondiente (lo suficiente como para incluir los criterios de este examen en el llamamiento de la asignatura). Si no se supera dicho examen no se sumará a la calificación del examen teórico.
- La calificación de la parte práctica (siempre que esta se haya superado), se guardará durante un curso académico. La calificación de la parte teórica no se guardará durante ningún periodo.⁹¹¹¹
- En las convocatorias de carácter extraordinario o de incidencias la modalidad del examen estará sujeta al criterio del coordinador/a de la asignatura.
- De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD. 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: suspenso; 5-6,9: aprobado; 7-8,9: notable; 9-10: sobresaliente.
- Matriculas de Honor. Solo podrán optar a Matricular de Honor notas globales iguales o superiores a 9 puntos sobre 10.
- Para aprobar la asignatura será requisito superar todas las partes de la misma (teórica y práctica).

PLANIFICACIÓN POR SEMANAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS:

La planificación aproximada de la docencia de la asignatura, será la siguiente: 1 semana: tema 1; 2ª semana: tema 2 ; 3ª semana: tema 3; 4ª semana: tema 4 ; 5ª semana: tema 5 ; 6ª semana: tema 6 ; 7ª semana: tema 7 ; 8ª semana: tema 8; 9ª semana: tema 9; 10ª semana: tema 10 ; 11ª semana: tema 11; 12ª semana: tema 12; 13ª semana: repaso de la primera parte de los contenidos teóricos y prácticos; 14ª semana: repaso de la segunda parte de los contenidos teóricos y prácticos.

MATERIALES DE ELABORACIÓN PROPIA DEL PROFESORADO:

No se refieren materiales de elaboración del profesor.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".