



1. Identificación

1.1. De la asignatura

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Curso Académico | 2025/2026 |
| Titulación | GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA) |
| Nombre de la asignatura | ANATOMÍA HUMANA |
| Código | 6699 |
| Curso | PRIMERO |
| Carácter | FORMACIÓN BÁSICA |
| Número de grupos | 1 |
| Créditos ECTS | 6.0 |
| Estimación del volumen de trabajo | 150.0 |
| Organización temporal | 1º Cuatrimestre |
| Idiomas en que se imparte | Español |

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ALONSO FUENTES, MARIA ANTONIA CANDELARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

antoniaaf@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 12:30-14:00 **Lugar:** 868888924, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.2.013

Observaciones:
Edificio Departamental del LAIB, previa cita por email. Tf 868884685

Duración: A **Día:** Jueves **Horario:** 12:30-14:00 **Lugar:** 868888924, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.2.013

Observaciones:
Edificio Departamental del LAIB, previa cita por email. Tf 868884685

BROX ALARCON, AURORA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

becacm2@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GUERRERO SANCHEZ, YOLANDA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

yolanda.guerreros@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

El programa de Anatomía Humana para Enfermería está diseñado en base a los conceptos de análisis conjunto de la estructura y de la función del cuerpo humano (análisis morfo-funcional) como fundamento de los cuidados y procedimientos propios de la enfermería. Es imprescindible reconocer la forma normal para entender su función.

Los conocimientos anatómicos básicos son necesarios para comprender conceptos de otras disciplinas. Así, el estudio de la Anatomía implica entender su interrelación con la aplicación clínica en el ejercicio profesional (se debe estudiar la anatomía de los órganos y sistemas en un marco de correlaciones clínicas).

Por todo ello, los estudiantes deberán comenzar aprendiendo la terminología anatómica en relación al eje y a los planos de referencia del cuerpo humano. Más adelante, deberán diferenciar los componentes estructurales del cuerpo humano con un enfoque topográfico esencial en el estudio de la anatomía funcional y clínica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No se requieren conocimientos previos de Anatomía

Es recomendable tener conocimientos de Biología

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Anatomía General

Tema 1: Concepto y objetivos de la Anatomía. Objeto de estudio. Aspectos generales.

Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.

Tema 3: Músculos. Biomecánica del Aparato locomotor.

Tema 4: Sistemas de conducción periférica: Aparato Circulatorio (Venas, Arterias, Sistema linfático) y Sistema Nervioso Periférico

Bloque 2: Aparato Locomotor de Cuello y Tronco

Tema 1: Esqueleto del cuello y el tronco: columna vertebral, caja torácica y pelvis.

Tema 2: Musculatura y movimientos de cuello y tronco.

Tema 3: Vascularización e inervación de cuello y tronco. Estudio topográfico.

Bloque 3: Sistemas osteoarticular y muscular de la cabeza

Tema 1: Esqueleto de la cabeza: Neurocráneo (base del cráneo y calota) y Esplacnocráneo (macizo facial y mandíbula). Fosas laterales del cráneo. Fosas orbitarias y fosas nasales. Senos paranasales.

Tema 2: Articulaciones y musculatura de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.

Tema 3: Vascularización e inervación de la cabeza y el cuello. Estudio topográfico.

Bloque 4: Aparato Locomotor de los Miembros I. Miembro superior.

Tema 1: Estructura general del miembro superior. Estudio de sus huesos y articulaciones.

Tema 2: Musculatura y movimientos del miembro superior.

Tema 3: Vascularización e inervación del miembro superior. Estudio topográfico.

Bloque 5: Aparato Locomotor de los Miembros II. Miembro inferior.

Tema 1: Estructura general del miembro inferior. Estudio de sus huesos y articulaciones.

Tema 2: Musculatura y movimientos del miembro inferior.

Tema 3: Vascularización e inervación del miembro inferior. Estudio topográfico.

Bloque 6: Vísceras de Cabeza, Cuello y Tórax

Tema 1: Introducción a la Esplacnología.

Tema 2: Boca, fosas nasales y glándulas salivares.

Tema 3: Faringe. Laringe. Glándulas tiroides y paratiroides. Esófago cervical.

Tema 4: Topografía general del tórax. Mediastino. Timo. Esófago torácico. Corazón y grandes vasos. Pericardio. Vasos y nervios del mediastino.

Tema 5: Tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras. Mamas. Vascularización e inervación.

Bloque 7: Vísceras del abdomen y la pelvis.

Tema 1: Topografía general del abdomen. Órganos de la región supramesocólica: estómago, hígado y vías biliares. Bazo.

Tema 2: Órganos de la región inframesocólica: intestino delgado, páncreas, colon y recto.

Tema 3: Órganos retroperitoneales: riñones y glándulas suprarrenales. Vías urinarias. Arteria aorta descendente abdominal. Vena cava descendente.

Tema 4: Aparato genital masculino.

Tema 5: Aparato genital femenino.

Tema 6: Periné masculino y femenino.

Tema 7: Vasos y nervios del abdomen y la pelvis. Sistema linfático.

Bloque 8: Sistema nervioso y órganos de los sentidos.

Tema 1: Generalidades del Sistema Nervioso. Organización . Partes que lo componen.

Tema 2: Meninges. Ventrículos. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del SNC. Relaciones craneoencefálicas.

Tema 3: Médula espinal. Nervios raquídeos.

Tema 4: Tronco del encéfalo. Nervios craneales. Cerebelo. Prosencéfalo: morfología externa y estructura interna.

Tema 5: Sensibilidad. Receptores. Vías y centros de la sensibilidad. Órganos de los sentidos. Olfato y gusto. Vías. Aparato de la visión. Vías ópticas. Aparato de la audición y del equilibrio. Vías acústica y vestibular.

Tema 6: Centros y vías de la motricidad. Reflejos.

Tema 7: Sistema nervioso vegetativo.

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Seminario 1. Generalidades de Anatomía. Introducción a la preparación de los trabajos de los seminarios.**

En este seminario se trabajarán los conceptos básicos para el estudio de la Anatomía Humana. Los alumnos además, comenzarán con la planificación y preparación del trabajo grupal de la asignatura.

Relacionado con:

- Bloque 1: Anatomía General
- Tema 1: Concepto y objetivos de la Anatomía. Objeto de estudio. Aspectos generales.
- Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 3: Músculos. Biomecánica del Aparato locomotor.
- Tema 4: Sistemas de conducción periférica: Aparato Circulatorio (Venas, Arterias, Sistema linfático) y Sistema Nervioso Periférico

■ **Práctica 2: Práctica 1. Estudio del sistema osteoarticular del cuello, tronco y extremidades.**

En esta práctica se estudiará la organización osteoarticular del cuello, tronco y extremidades con piezas reales y maquetas. También se realizará el estudio radiológico.

Relacionado con:

- Bloque 1: Anatomía General
- Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 1: Esqueleto del cuello y el tronco: columna vertebral, caja torácica y pelvis.
- Tema 1: Estructura general del miembro superior. Estudio de sus huesos y articulaciones.

■ **Práctica 3: Seminario 2. Estudio del cráneo.**

En este seminario los alumnos trabajarán por medio de imágenes, piezas reales, maquetas la anatomía del cráneo. También se estudiará por medio de radiología.

Relacionado con:

- Bloque 2: Aparato Locomotor de Cuello y Tronco
- Tema 1: Esqueleto del cuello y el tronco: columna vertebral, caja torácica y pelvis.
- Bloque 3: Sistemas osteoarticular y muscular de la cabeza
- Tema 1: Esqueleto de la cabeza: Neurocráneo (base del cráneo y calota) y Esplacnocráneo (macizo facial y mandíbula). Fosas laterales del cráneo. Fosas orbitarias y fosas nasales. Senos paranasales.
- Tema 2: Articulaciones y musculatura de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.
- Tema 4: Topografía general del tórax. Mediastino. Timo. Esófago torácico. Corazón y grandes vasos. Pericardio. Vasos y nervios del mediastino.
- Tema 5: Tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras. Mamas. Vascularización e inervación.
- Bloque 7: Vísceras del abdomen y la pelvis.
- Tema 1: Topografía general del abdomen. Órganos de la región supramesocólica: estómago, hígado y vías biliares. Bazo.
- Tema 2: Órganos de la región inframesocólica: intestino delgado, páncreas, colon y recto.

- Tema 3: Órganos retroperitoneales: riñones y glándulas suprarrenales. Vías urinarias. Arteria aorta descendente abdominal. Vena cava descendente.
- Tema 7: Vasos y nervios del abdomen y la pelvis. Sistema linfático.

■ **Práctica 4: Práctica 2: Práctica en Sala de Disección. Estudio de piezas seleccionadas. Musculatura del tronco, y de los miembros superior e inferior. Inervación y vascularización. Estudio topográfico de regiones de interés.**

En esta práctica se estudiará la organización muscular del tronco y las extremidades, además de su vascularización e inervación, en piezas tanto reales como maquetas. Estudio radiológico de zonas topográficas especiales: axila, fosa del codo, tuner carpiano, triángulo femoral, zona glútea, fosa poplitea, tunel del tarso. Se utilizarán piezas reales de la Sala de Disección de la Facultad de Medicina, maquetas e imágenes radiológicas.

Relacionado con:

- Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 3: Músculos. Biomecánica del Aparato locomotor.
- Tema 4: Sistemas de conducción periférica: Aparato Circulatorio (Venas, Arterias, Sistema linfático) y Sistema Nervioso Periférico
- Bloque 2: Aparato Locomotor de Cuello y Tronco
- Tema 2: Musculatura y movimientos de cuello y tronco.
- Tema 3: Vascularización e inervación de cuello y tronco. Estudio topográfico.
- Bloque 4: Aparato Locomotor de los Miembros I. Miembro superior.
- Tema 2: Musculatura y movimientos del miembro superior.
- Tema 3: Vascularización e inervación del miembro superior. Estudio topográfico.
- Bloque 5: Aparato Locomotor de los Miembros II. Miembro inferior.
- Tema 2: Musculatura y movimientos del miembro inferior.
- Tema 3: Vascularización e inervación del miembro inferior. Estudio topográfico.

■ **Práctica 5: Seminario 3. Anatomía de superficie y vascularización.**

Esta práctica consiste en el reconocimiento de las estructuras anatómicas internas por medio de la exploración palpatoria e impresión superficial en la piel. Además se reconocerán las principales arterias y venas del cuerpo.

Relacionado con:

- Bloque 1: Anatomía General
- Tema 4: Sistemas de conducción periférica: Aparato Circulatorio (Venas, Arterias, Sistema linfático) y Sistema Nervioso Periférico
- Bloque 2: Aparato Locomotor de Cuello y Tronco
- Tema 1: Esqueleto del cuello y el tronco: columna vertebral, caja torácica y pelvis.
- Tema 2: Musculatura y movimientos de cuello y tronco.
- Tema 3: Vascularización e inervación de cuello y tronco. Estudio topográfico.
- Bloque 3: Sistemas osteoarticular y muscular de la cabeza
- Tema 1: Esqueleto de la cabeza: Neurocráneo (base del cráneo y calota) y Esplacnocráneo (macizo facial y mandíbula). Fosas lateral es del cráneo. Fosas orbitarias y fosas nasales. Senos paranasales.

- Tema 2: Articulaciones y musculatura de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.
- Tema 3: Vascularización e inervación de la cabeza y el cuello. Estudio topográfico.
- Bloque 4: Aparato Locomotor de los Miembros I. Miembro superior.
- Tema 1: Estructura general del miembro superior. Estudio de sus huesos y articulaciones.
- Tema 2: Musculatura y movimientos del miembro superior.
- Tema 3: Vascularización e inervación del miembro superior. Estudio topográfico.

■ **Práctica 6: Práctica 3: Práctica en Sala de Disección. Estudio de piezas seleccionadas. Estudio de las cavidades torácica y abdominopélvica. Vísceras del tórax, abdomen y pelvis. Periné. Gran**

En esta prácticas se estudiarán las vísceras torácicas, el mediastino, el diafragma, las regiones topográficas del abdomen, las vísceras abdominales y pélvicas, el peritoneo y sus especializaciones. También se estudiarán los grandes vasos, la vascularización de las vísceras, y algunos nervios de interés en las cavidades torácica y abdominopélvica. También se realizará un breve estudio del periné. Se utilizarán piezas de disección, así como modelos e imágenes de radiología.

Relacionado con:

- Tema 4: Sistemas de conducción periférica: Aparato Circulatorio (Venas, Arterias, Sistema linfático) y Sistema Nervioso Periférico
- Tema 1: Introducción a la Esplacnología.
- Tema 4: Topografía general del tórax. Mediastino. Timo. Esófago torácico. Corazón y grandes vasos. Pericardio. Vasos y nervios del mediastino.
- Tema 5: Tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras. Mamas. Vascularización e inervación.
- Bloque 7: Vísceras del abdomen y la pelvis.
- Tema 1: Topografía general del abdomen. Órganos de la región supramesocólica: estómago, hígado y vías biliares. Bazo.
- Tema 2: Órganos de la región inframesocólica: intestino delgado, páncreas, colon y recto.
- Tema 3: Órganos retroperitoneales: riñones y glándulas suprarrenales. Vías urinarias. Arteria aorta descendente abdominal. Vena cava descendente.
- Tema 4: Aparato genital masculino.
- Tema 5: Aparato genital femenino.
- Tema 6: Periné masculino y femenino.
- Tema 7: Vasos y nervios del abdomen y la pelvis. Sistema linfático.

■ **Práctica 7: Seminario 4: Exposiciones de los trabajos.**

En este seminario los alumnos y las alumnas realizarán las exposiciones de los trabajos de la asignatura.

Relacionado con:

- Bloque 1: Anatomía General
- Bloque 2: Aparato Locomotor de Cuello y Tronco
- Bloque 3: Sistemas osteoarticular y muscular de la cabeza
- Bloque 4: Aparato Locomotor de los Miembros I. Miembro superior.

- Bloque 5: Aparato Locomotor de los Miembros II. Miembro inferior.
- Bloque 6: Vísceras de Cabeza, Cuello y Tórax
- Bloque 7: Vísceras del abdomen y la pelvis.
- Bloque 8: Sistema nervioso y órganos de los sentidos.

■ **Práctica 8: Práctica 4: Práctica en Sala de Disección. Estudio de piezas seleccionadas. Musculatura del cabeza. Vísceras de cabeza y cuello. Estudio del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Vascularización e inervación. Pares craneales. Meninges.**

Esta práctica consiste en el reconocimiento de las estructuras anatómicas del sistema nervioso, órganos de los sentidos y vísceras de la cabeza con piezas reales de la sala de disección (piezas seleccionadas). También se estudiará la vascularización e inervación de las regiones topográficas de interés. Se llevará a cabo mediante el trabajo con piezas reales, maquetas y imágenes de radiología de la sala de disección de la Facultad de Medicina.

Relacionado con:

- Tema 4: Sistemas de conducción periférica: Aparato Circulatorio (Venas, Arterias, Sistema linfático) y Sistema Nervioso Periférico
- Tema 3: Vascularización e inervación de cuello y tronco. Estudio topográfico.
- Tema 2: Articulaciones y musculatura de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.
- Tema 3: Vascularización e inervación de la cabeza y el cuello. Estudio topográfico.
- Tema 1: Introducción a la Esplacnología.
- Tema 2: Boca, fosas nasales y glándulas salivares.
- Tema 3: Faringe. Laringe. Glándulas tiroides y paratiroides. Esófago cervical.
- Bloque 8: Sistema nervioso y órganos de los sentidos.
- Tema 1: Generalidades del Sistema Nervioso. Organización . Partes que lo componen.
- Tema 2: Meninges. Ventriculos. Líquido ceforraquídeo. Vascularización del SNC. Relaciones craneoencefálicas.
- Tema 3: Médula espinal. Nervios raquídeos.
- Tema 4: Tronco del encéfalo. Nervios craneales. Cerebelo. Prosencéfalo: morfología externa y estructura interna.
- Tema 5: Sensibilidad. Receptores. Vías y centros de la sensibilidad. Órganos de los sentidos. Olfato y gusto. Vías. Aparato de la visión. Vías ópticas. Aparato de la audición y del equilibrio. Vías acústica y vestibular.
- Tema 6: Centros y vías de la motricidad. Reflejos.
- Tema 7: Sistema nervioso vegetativo.

6. Actividades Formativas

Actividad
Formativa

Metodología

Horas

Presencialidad

| | | | |
|--|--|--------|-------|
| A10: Trabajo autónomo del alumnado. | Consistirá en el estudio de los conocimientos impartidos en las sesiones teóricas y prácticas, y la resolución de tareas y cuestionarios de repaso como apoyo del aprendizajes. | 90.0 | 0.0 |
| AF1: Actividades de clase expositiva (Clase magistral). | Utilizaremos las siguientes metodologías docentes: La forma de trabajar en las clases teóricas será la siguiente: 1. Exposición de los temas: a. Mediante esquemas dibujados en la pizarra. b. Mediante presentaciones de ordenador que el alumno podrá obtener previamente en el Aula Virtual. c. Utilización de atlas digitales. 2. Planteamiento y resolución de cuestiones y problemas en las clases. 3. Resolución de cuestionarios interactivos. | 41.0 | 100.0 |
| AF2: Tutoría o trabajo dirigido. | Se utilizarán para la resolución de problemas relacionados con la realización y exposición del trabajo. | 3.0 | 100.0 |
| AF3: Seminarios. | Para cada seminario se pondrá en el Aula Virtual un guion con los objetivos de la misma y en algunos casos se hará una presentación introductoria en el aula. En los seminarios de osteología y anatomía de superficie los contenidos habrán sido explicados previamente en la clase teórica y el guion marcará el itinerario a seguir. En el seminario de presentación los alumnos presentarán ante sus compañeros mediante formato digital el trabajo realizado en grupo. NOTA: Los seminarios son obligatorios para los alumnos de NUEVA matrícula. En los seminarios de osteología o con modelos los alumnos deberán llevar: Bata de manga larga, guantes de nitrilo y el pelo recogido. | 8.0 | 100.0 |
| AF7: Prácticas de laboratorio. | Las prácticas de laboratorio se realizarán con el apoyo de atlas anatómico y el seguimiento del guión, con el apoyo del profesorado encargado de impartir las sesiones de prácticas. Se responderán, además, cuestionarios virtuales, durante y después de las prácticas. NOTA: Las prácticas son obligatorias para los alumnos de NUEVA matrícula. En las prácticas de osteología o con modelos los alumnos deberán llevar: Bata de manga larga, guantes de nitrilo, mascarilla quirúrgica y el pelo recogido. En las prácticas que se realicen con material formolado, además, utilizarán gorro quirúrgico. | 8.0 | 100.0 |
| Totales | | 150,00 | |

7. Horario de la asignatura

8. Sistemas de Evaluación

| Identificador | Denominación del instrumento de evaluación | Criterios de Valoración | Ponderación |
|---------------|--|--|-------------|
| SE1 | Pruebas escritas (exámenes): Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. | <p>El examen de teoría supondrá el 6,5% de la nota final de la asignatura, y el examen práctico, un 20%.</p> <p>Se realizará un examen o prueba escrita, en la convocatoria oficial de exámenes, sobre los contenidos teóricos y prácticos El examen teórico constará de preguntas tipo test Cada pregunta tendrá cuatro respuestas posibles de las que sólo una será correcta, en base al enunciado de la pregunta La parte práctica se evaluará mediante la identificación de estructuras anatómicas en un examen escrito de respuestas breves</p> <p>Opcionalmente, se realizará un examen parcial de aproximadamente el 50% del contenido teórico de la asignatura, que será eliminatorio en caso de que el alumnado obtenga una nota igual o superior a 5</p> <ol style="list-style-type: none">1. El alumnado deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa2. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima posible3. En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, el examen se realizará de forma oral o escrita en función del número de alumnos4. No se guardará ninguno de los exámenes finales (teórico o práctico) aprobado de forma aislada para siguientes convocatorias | 85.0 |
| SE5 | Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera. | Ejecución de tareas prácticas mediante la realización y exposición de un proyecto desarrollado durante los seminarios de la asignatura, enmarcado en un proyecto de innovación docente. | 10.0 |
| SE6 | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, | Registros de participación e interés por parte del alumno, en la realización de actividades y el cumplimiento de plazos. realización de exámenes del Aula Virtual. | 5.0 |

cumplimiento de plazos,
participación en foros, rúbricas
para el seguimiento.

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-lorca/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [ALONSO A, MORALES N, AROCA P. Anatomía Humana adaptada al Grado de Enfermería. Ed.Editum. Universidad de Murcia.Murcia. 1ª Edición. 2016.](#)
- [DAUBER W. FENEIS. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Barcelona. Ed. Masson. 5ª Edición. 2006](#)
- [DRAKE, R.L., MITCHELL, A.W.M., y VOGL, A.W. Gray anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier. 2020](#)
- [DYKES & WATSON. Lo esencial en anatomía. Ed. Elsevier Mosby. 3ª edición. 2011](#)
- [MedicalStudent.com. A digital library of authoritative medical education information for the medical student and all students of medicine.](#)
- [MOORE, K L & AGUR AMR. Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 7ª Edición. 2002](#)
- [NETTER, F H. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson. Barcelona. 7ª Edición. 2019.](#)
- [PAULSEN F. y WASCHKE J. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier. 2012](#)
- [SCHÜNKE M., SCHULTE E., SCHUMACHER U. Prometheus. Atlas de Anatomía. Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana 3ª Edición. 2014.](#)

Bibliografía complementaria

- [DOMÉNECH RATTO, G., FERNANDEZ VILLACANAS MARIN, M.A., MORENO CASCALES, M. DOMENCEH ASENSI, G. Anatomía sin imágenes. Diego](#)
- [GILROY, ANNE; VOLL MARKUZ; WESKER, KARL. Prometheus Anatomía. Manual para el Estudiante. 2015 Panamericana.](#)
- [KAPANDJI, I. A. Cuadernos de Fisiología articular. Barcelona. Ed Masson. 1996](#)
- [McKINNON, P.C.B. y MORRIS, J.F.M. Anatomía Funcional. Volumen I. Oxford. Ed. Panamericana. 1993](#)
- [Moore, Keith L., - Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 6ª ed. Barcelona: Wolters Kluwers \(2019\)](#)

- [PANSKY, B. Anatomía Humana. Mexico, D.F. Mc Graw Hill Interamericana. 6ª Edición. 1998](#)
- [PANSKY, B., y GEST, T.R.. Anatomía Concisa e Ilustrada de Lippincott. Tomos 1, 2 y 3. Ed. Amolca. 2017](#)
- [PATTON, KEVIN Estructura y Función del Cuerpo Humano. 16ª Ed. 2021. Elsevier](#)
- [PRÓ, E.A.. Anatomía clínica. Ed Panamericana. 2ª Edición. 2014](#)
- [PUELLES, L. Y COL. Neuroanatomía. Ed. Médica Panamericana](#)
- [SADLER, T.W. Langman. Embriología Médica con Orientación Clínica. 9ª Ed. 2004. Panamericana.](#)
- [SMITH-AGREDA J.M. Escolar. Reconstrucciones Humanas por Planos de Disección. Editorial Médica Panamericana. 6ª edición. 2016](#)
- [The Virtual Autopsy](#)

12. Observaciones

Los seminarios se realizarán a través de actividades sobre el temario que están relacionadas con aspectos básicos de la asignatura, aspectos aplicados a la Enfermería y de aplicación en la elaboración del trabajo que se debe presentar al final de la asignatura, y que forma parte del proyecto de innovación del Grupo de Innovación de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias

1 Para superar la asignatura el alumno deberá superar el 50 % de cada uno de los instrumentos de la evaluación

2 La asistencia a las prácticas y seminarios es obligatoria

3 En las prácticas los alumnos deberán llevar:

Bata de manga larga

Guantes de nitrilo

Mascarilla quirúrgica

Gafas de protección, si es con material formolado (se les dará en la sala)

Pelo recogido

No llevar anillos, pulseras, collares, pendientes

Uñas cortas y sin maquillaje

En todo caso, se facilitará información al inicio de las prácticas

Es recomendable el uso de mascarilla higiénica al ser espacio cerrado

4 La identificación de los estudiantes e las distintas actividades es necesaria para un normal desarrollo, y tener agilidad en los distintos escenarios de las actividades teóricas, prácticas, así como en el control de asistencia a los exámenes Por ello, es obligatorio que el estudiante mantenga la fotografía visible y actualizada en el Aula Virtual, y atienda las indicaciones del profesorado para verificar dicha identidad

5 De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-49: suspenso; 50-69: aprobado; 70-89: notable; 90-10: sobresaliente

6 El artículo 86 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias

sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global" Será necesario justificar documentalmente y con antelación a la primera fecha de entrega de actividades evaluables las circunstancias que justifican la necesidad de prueba global La misma se realizará a la vez que el examen de evaluación ordinaria"

7 Opcionalmente, se realizará un examen parcial de aproximadamente el 50% del contenido teórico de la asignatura, que será eliminatorio en caso de que el alumnado obtenga una nota igual o superior a 5

8 Necesidades educativas especiales:

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico

El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

9 Objetivos ODS:

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 Salud y Bienestar

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".