



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEPENDENCIA
Nombre de la asignatura	ENVEJECIMIENTO Y DISCAPACIDAD
Código	6681
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

CARAVACA LLAMAS, CARMEN

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Departamento

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

carmen.caravaca@um.es carmen.caravaca@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 13:00-15:00 **Lugar:** (Sin Extensión), Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.018A

Observaciones:
Cita previa

Duración: A **Día:** Miércoles **Horario:** 08:30-09:30 **Lugar:** No consta

Observaciones:
Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social Despacho 1.2 bis

BLAZQUEZ LIARTE, AMANDA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR CONTRATADO PARA SUSTITUCIONES

Área

ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Departamento

CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

amanda.blazquez@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GOMEZ NAVARRO, CARMEN MARIA

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Departamento

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

carmen.gomeznarvarro@um.es <https://portalinvestigacion.um.es/investigadores/331280/detalle> Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Lunes **Horario:** 10:30-11:30 **Lugar:** 868888719, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.009

Observaciones:
Decanato de la Facultad de Trabajo Social

Duración: A **Día:** Lunes **Horario:** 15:00-16:30 **Lugar:** 868888719, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.009

Observaciones:

Despacho 1.6 1ª planta Facultad de Trabajo Social

GUILLEN RIOS, JUAN FRANCISCO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ENFERMERÍA

Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jfgr2@um.es jfgr2@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	12:00-14:00	868887274, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.042 (DESP. PROF. JUAN FRANCISCO GUILLÉN RÍOS)

Observaciones:

Tutorías virtuales previa confirmación por correo electrónico

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	12:00-14:00	868887274, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.042 (DESP. PROF. JUAN FRANCISCO GUILLÉN RÍOS)

Observaciones:

Tutoría virtuales previa confirmación por correo electrónico

HERNANDEZ ROMERO, DIANA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

MEDICINA LEGAL Y FORENSE

Departamento

CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

dianahr@um.es dianahr@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	10:00-12:00	No consta

Observaciones:

Ubicación en Departamento de Medicina Legal. Facultad de Medicina. La tutoría también puede ser presencial tras las sesiones de clase

LOPEZ MELLADO, JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ENFERMERÍA

Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jlmellado@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	16:00-18:00	868887585, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.035 (DESP. PROF.JOSE LOPEZ MELLADO)

Observaciones:

Necesario concertar cita por correo electrónico

MARIN MARTINEZ, JUANA MARIA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

MEDICINA LEGAL Y FORENSE

Departamento

CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

juanamaria.marin1@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**OSUNA CARRILLO-ALBORNOZ, EDUARDO JAVIER**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

MEDICINA LEGAL Y FORENSE

Departamento

CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónicaeosuna@um.es Tutoría electrónica: **Sí****Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	12:00-14:00	868889362, Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.3.035

Observaciones:

La tutoría puede ser también presencial tras la hora de clase presencial.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	12:00-13:00	868889362, Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.3.035

Observaciones:

No consta

2. Presentación

Esta asignatura tiene como uno de sus propósitos principales la revisión y actualización de los conceptos de "envejecimiento" y "discapacidad", desde una perspectiva no sólo analítica, sino también crítica y reflexiva. Para ello se tomarán en consideración especialmente las recientes aportaciones a este campo y, de forma particular, los estudios sobre las tipologías de envejecimiento y discapacidad en una sociedad en cambio. Igualmente se abordan las nuevas tecnologías en atención a la discapacidad, su repercusión en los destinatarios y su entorno, y en la construcción de una sociedad inclusiva. Por último, se desarrolla desde diferentes ópticas el papel de la sociedad civil y la participación del Tercer Sector en los procesos de envejecimiento y discapacidad.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No están previstos requisitos específicos para cursar esta asignatura

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas sobre la dependencia y la autonomía personal.
- CG2: Ser capaz de integrar conocimientos sobre la dependencia y la promoción de la autonomía personal.
- CE3: Ser capaz de integrar el fenómeno de la dependencia dentro de la construcción social del proceso salud-enfermedad.
- CE5: Identificar problemas de los servicios de atención social a la Dependencia y a la autonomía personal.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Actualización de los conceptos de envejecimiento y discapacidad

Tema 2: Los aportes y estudios sobre las tipologías de envejecimiento y discapacidad en una sociedad en cambio.

Tema 3: Nuevas tecnologías en atención a la discapacidad y el envejecimiento

Tema 4: La sociedad civil y la participación del Tercer Sector en los procesos de envejecimiento y discapacidad.

5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Análisis bibliográfico**

El estudiante, atendiendo a los criterios que el profesor explicará en clase, deberá familiarizarse con los conceptos de envejecimiento y discapacidad considerando diferentes perspectivas y aportaciones. Para ello realizará una revisión bibliográfica de textos (artículos, libros, etc) fundamentales en este campo.

Relacionado con:

- Tema 1: Actualización de los conceptos de envejecimiento y discapacidad

■ Práctica 2: Grupo de discusión

El estudiante, de acuerdo con las indicaciones proporcionadas por el profesor, participará en grupo debatiendo las tipologías que existe de discapacidad y cómo los cambios sociales, afectan a la percepción y la definición de lo que entendemos por envejecimiento y discapacidad. El resultado de este debate se presentará como un informe donde se expongan las controversias y las conclusiones propuestas.

Relacionado con:

- Tema 2: Los aportes y estudios sobre las tipologías de envejecimiento y discapacidad en una sociedad en cambio.

■ Práctica 3: Análisis de recursos

Esta actividad práctica plantea, a partir de uno o varios casos, el análisis de los sistemas de atención a la discapacidad y el envejecimiento, centrándose en un sector o ámbito determinados y realizando un análisis de fortalezas y debilidades. La actividad práctica supone elaborar un plan de mejoras y de actuaciones que pueden llevarse a cabo no sólo desde las instituciones y organismos sino también desde el ámbito comunitario.

Relacionado con:

- Tema 3: Nuevas tecnologías en atención a la discapacidad y el envejecimiento

■ Práctica 4: Mapa del Tercer Sector

En esta práctica se trata de elaborar un mapa de los recursos y resortes con los que cuenta el Tercer Sector y de sus propios ámbitos de actuación con relación a la discapacidad y el envejecimiento. Igualmente se propone la elaboración de un mapa de servicios y carta de servicios.

Relacionado con:

- Tema 4: La sociedad civil y la participación del Tercer Sector en los procesos de envejecimiento y discapacidad.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase Teórico-Práctica.		100.0	100.0
AF2: Actividades formativas prácticas y de apoyo al estudiante.		50.0	100.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/dependencia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
4.1	Ejecución de tareas dentro del aula.	En las sesiones expositivas en clase se realizarán tareas participativas y dirigidas como grupos de discusión, donde se valorará especialmente la capacidad de trabajo en equipo, la motivación, la participación y la actitud del estudiante. Estas tareas pueden ser planteadas a través de medios disponibles en el Aula Virtual, como por ejemplo el "Foro" La asistencia a las clases prácticas es obligatoria, y que el 20% de falta de asistencia sin justificar implicará no poder aprobar la parte práctica Las prácticas deben ser entregadas en plazo y forma indicadas por el profesorado. No se admiten prácticas fuera de plazo	20.0
SE1	Pruebas final oral y/o escrita: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El examen de la asignatura será tipo test y se atenderá a lo establecido por el coordinador de la asignatura en cada llamamiento, que indicará el número de preguntas y el valor asignado a cada una de ellas. El examen tendrá un mínimo de 20 preguntas y un máximo de 80, con un máximo de 4 respuestas alternativas y únicamente una respuesta correcta. Las preguntas en blanco no penalizarán. Tres preguntas mal respondidas restarán una bien contestada. Para poder superar la asignatura será necesario obtener un cinco sobre diez en el examen (5/10)	50.0
SE2	Informes escritos, trabajos, proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	- Realización de trabajos y otras actividades de carácter esencialmente práctico o teórico-práctico que favorezcan la adquisición de las competencias. Para poder superar la asignatura será necesario obtener un cinco sobre diez en la parte práctica de la asignatura. Es necesario aprobar la parte teórica para sumar la parte práctica. Los trabajos presentados plagiados darán lugar inmediatamente a la calificación 0 en la parte práctica. La calificación de la parte práctica sobre se guarda en el presente curso académico.	30.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/dependencia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

El alumno será capaz de profundizar en los conocimientos previamente adquiridos, en sus respectivos grados, sobre la Dependencia y la autonomía personal conocer los programas de intervención social especializada en la Dependencia, dirigidos a colectivos vulnerables y en riesgo de exclusión social

Podrá comparar los servicios y normativas en distintos niveles: local, autonómico, estatal y Europeo, conectando las actuaciones de profesionales que componen los equipos socio-sanitarios

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Alvarado, A. M. y Salazar, A. M. \(2014\). Análisis del concepto de envejecimiento. Gerokomos, 25 \(2\). Disponible on line.](#)
- [Barton, L. \(Comp.\) \(1998\). Discapacidad y Sociedad. Madrid: Morata.](#)
- [Giró, J. \(Coord.\)\(2004\). Envejecimiento y sociedad: una perspectiva pluridisciplinar. Logroño: Universidad de La Rioja.](#)
- [Moragas, R. \(Ed.\) \(1999\). El reto de la dependencia al envejecer. Barcelona: Herder.](#)

Bibliografía complementaria

- [Barnes, C., Oliver, M. y Baston, L. \(Eds.\)\(2002\). Disability Studies Today. Cambridge: Polity Press.](#)
- [García, A., Rabadán, J. A., y Sánchez. Mª. A. \(2006\). Dependencia y vejez. Una aproximación al debate social. Madrid: Arán.](#)
- [Guerrero, J. ¿Cultura de la discapacidad? una revisión del concepto desde las aportaciones del modelo social de la discapacidad. Trabajo Social y Salud, 74 \(2013\): 61-71.](#)
- [Ingstad, B. y Whyte, S. R. \(1995\). Disability and Culture. Berkeley: University California Press.](#)
- [Oliver, M. \(2009\). Understanding disability. From theory to practice. Basingstoke: Plagrove MacMillan, 2nd ed.](#)
- [Puga, D. \(2005\). La dependencia de las personas con discapacidad: entre lo sanitario y lo social, entre lo público y lo privado. Revista Española de Salud Pública, 79 \(3\). Disponible on line.](#)
- [Swain, J., French, S. y Cameron, C. \(Eds.\) \(2003\). Controversial Issues in a Disabling Society. Berkshire: Open University Press.](#)
- [Uribe, A. \(2014\). Envejecimiento activo en España. Derechos y participación en la sociedad de los mayores. Valencia: Tirant Lo Blanch. E-Book.](#)
- [Verdugo, M. A. \(2009\). Discapacidad intelectual, adaptación social y problemas de comportamiento. Madrid: Pirámide.](#)

12. Observaciones

SOBRE LA COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR

El medio de comunicación alumnado-profesorado será habitualmente a través del Aula Virtual y, más concretamente empleando la opción de mensajes privados en el Aula virtual o de mensajes en el foro de la asignatura. No se aceptarán mensajes procedentes de direcciones de correo donde no se certifique la identidad del usuario/a, ni se admitirán trabajos por correo electrónico. El estudiante podrá acudir al horario de atención para plantear cuestiones relacionadas con la materia, pero previamente deberá pedir cita al profesor a través de correo electrónico o de mensaje privado en el Aula Virtual.

SOBRE LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

Tanto la asistencia como la realización de las prácticas serán obligatorias. En el caso de que se den condiciones justificadas que impidan el normal seguimiento de las mismas, se atenderá a la excepcionalidad y a las necesidades de los estudiantes conforme a lo previsto en la normativa universitaria.

Para superar la materia en las convocatorias ordinarias del curso académico es necesario tener aprobadas las prácticas y la teoría por separado. Una vez superadas ambas partes se realizará la ponderación correspondiente para determinar la calificación final.

RELACIÓN CON LOS ODS

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los ODS: 3 "Salud y Bienestar" y 10 "Reducción de las desigualdades".

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".