



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la asignatura	FISIOLOGÍA HUMANA
Código	6665
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

CANOVAS BERNABE, SEBASTIAN

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

FISIOLOGÍA HUMANA

Departamento

FISIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

scber@um.es <https://www.um.es/fisiorep/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	10:30-12:30	868889789, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.2.015

Observaciones:

Contactar previamente mediante email a scber@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	10:30-12:30	868889789, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.2.015

Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	11:00-13:30	868889789, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.2.015

Observaciones:

Contactar previamente mediante email a scber@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	13:30-15:00	868889789, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.2.015

Observaciones:

Contactar previamente mediante email a scber@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	10:30-12:30	868889789, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.2.015

Observaciones:

Contactar previamente mediante email a scber@um.es

2. Presentación

La asignatura de Fisiología Humana estudia el funcionamiento del cuerpo humano en condiciones de salud. Comprende el estudio de las funciones de los diferentes sistemas que forman el organismo humano sano, en sus diferentes niveles de organización, así como los procesos de integración que tienen lugar entre los diferentes sistemas para conseguir la homeostasis.

La Fisiología Humana es fundamental para comprender el estado de enfermedad o alteración del estado fisiológico, conocer los mecanismos de producción de la enfermedad, aplicar las medidas terapéuticas más eficaces, y establecer las mejores medidas para la prevención de la enfermedad, y el mantenimiento de la salud.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para una adecuada comprensión de esta asignatura, es recomendable haber realizado la Modalidad de Ciencias y Tecnología en el Bachillerato.

En cualquier caso, es muy conveniente que los alumnos tengan conocimientos de Anatomía Humana, Bioquímica y Biología Celular para un óptimo entendimiento de la asignatura. En caso de realizar matrícula parcial de primer curso, es recomendable primero superar las asignaturas de Anatomía Humana y Biología Celular.

Además, es aconsejable para todos los alumnos tener unos mínimos conocimientos de informática y de inglés, para poder realizar algunas actividades de aprendizaje.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CGT15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CET1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CET6: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CET7: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- CT3 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CT4 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- CT5 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CT6 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Introducción

Tema 1: Fisiología y homeostasis.

1. Concepto de Fisiología
2. Organización de los seres vivos: Órganos y sistemas en el ser humano
3. Homeostasis y mecanismos de control
4. Compartimentos líquidos del cuerpo

Bloque 2: Fisiología general y del sistema nervioso

Tema 2: Células no excitables y excitables. Potenciales eléctricos

1. Señales eléctricas en las neuronas
2. Potencial de la membrana en reposo
3. Potencial de acción
4. Potenciales graduados
5. Conducción nerviosa

Tema 3: Sinapsis eléctricas y químicas.

1. Estructura y tipos
2. Funcionamiento: Neurotransmisores
3. Transmisión de impulsos eléctricos en las sinapsis

Tema 4: Estructura funcional del sistema nervioso central y periférico

1. Organización general del sistema nervioso (SN)
2. SN central y periférico
3. Células del SN

Tema 5: El encéfalo y la corteza cerebral.

1. Funciones principales del encéfalo
2. Barrera hematoencefálica y líquido cefalorraquídeo
3. Corteza cerebral: organización, información sensitiva, percepción y eferencias

Tema 6: Médula espinal.

1. Organización y funciones
2. Reflejos medulares

Tema 7: Sistema nervioso autónomo o vegetativo

1. Respuestas simpáticas y parasimpáticas
2. Reflejos autónomos
3. Centros de control autónomo

Tema 8: Sensibilidad somática y sentidos especiales

1. Sentidos generales somáticos: sensaciones táctiles, térmicas, dolor y propiocepción
2. Los sentidos especiales

Tema 9: Sistema muscular.

1. Tipos de músculo
2. Contracción y relajación del músculo esquelético
3. Placa neuromuscular
4. Tono muscular
5. Control motor
6. Similitudes y diferencias del músculo cardíaco y músculo liso

Bloque 3: Fisiología de la sangre.

Tema 10: Eritrocitos y transporte de gases respiratorios

1. Estructura y fisiología del hematíe
2. Hemoglobina Transporte de gases
3. Eritropoyesis Regulación de la síntesis y destrucción de eritrocitos
4. Valoración de la serie roja Anemia y policitemia

Tema 11: Leucocitos y sistema inmune

1. Tipos de leucocitos Fórmula leucocitaria
2. Inmunidad celular y humoral
3. Anticuerpos

Tema 12: Plaquetas y hemostasia.

1. Trombopoyesis
2. Hemostasia primaria
3. Hemostasia secundaria
4. Fibrinolisis
5. Pruebas de coagulación

Bloque 4: Fisiología respiratoria

Tema 13: Función y estructura del aparato respiratorio

Aspectos funcionales del aparato respiratorio

Tracto respiratorio: zona conductora, zona respiratoria

Distensibilidad pulmonar Surfactante

Tema 14: Ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares

1. Mecánica respiratoria: inspiración y espiración
2. Presiones pulmonares Leyes de los gases
3. Volúmenes y capacidades pulmonares Espirometría

Tema 15: Intercambio y transporte de gases respiratorios

1. Respiración externa e interna
2. Membrana alveolo-capilar
3. Transporte de gases: O₂ y CO₂
4. Curva de disociación de la oxihemoglobina

Tema 16: Control de la función respiratoria

1. Control reflejo de la respiración
2. Ritmo respiratorio
3. Regulación local ventilación/perfusión

Bloque 5: Fisiología cardiovascular

Tema 17: Introducción al sistema cardiovascular.

1. Composición
2. Funciones
3. Organización

Tema 18: El corazón: anatomía funcional.

1. Cavidades y válvulas cardiacas
2. Tipos de tejido cardiaco
3. El sistema de conducción cardiaco
4. Fases del ciclo cardiaco

5. Propiedades del tejido cardiaco
6. La circulación coronaria

Tema 19: Fisiología de la contracción miocárdica.

1. Potencial de acción en las células musculares cardiacas (cardiomiocitos)
2. Potencial de acción de las células marcapaso del nódulo sinusal: Automatismo del nodo sinusal (marcapasos)
3. Propagación del impulso eléctrico en el tejido cardiaco
4. Acoplamiento excitación-contracción

Tema 20: Evaluación de la actividad eléctrica del corazón: electrocardiograma (ECG).

1. Fundamentos Cómo se registran los cambios de la actividad eléctrica cardiaca en el ECG
2. Realización de un ECG estándar Colocación de los electrodos y derivaciones
3. Bases de la interpretación de un ECG normal

Tema 21: El ciclo cardiaco.

1. Relación del ECG con los cambios mecánicos del ciclo cardiaco
2. Cambios en el volumen ventricular ¿Cuándo y cómo se llenan los ventrículos?
3. Cambios de presión en la aorta, ventrículo izquierdo y aurícula izquierda durante el ciclo cardiaco
4. Apertura y cierre de las válvulas cardiacas: Ruidos cardiacos y patología valvular

Tema 22: Regulación del gasto cardíaco

1. Gasto cardíaco Regulación del gasto cardiaco
2. Regulación Nerviosa Central Cardiovascular

Tema 23: Hemodinámica.

1. Tipos, estructura, función y propiedades de los vasos sanguíneos.
2. Contracción del músculo liso vascular. El endotelio.
3. Distribución del volumen sanguíneo.
4. Circulación arterial sistémica: presión arterial, pulso y tono vasomotor.
5. Relaciones entre flujo, presión y resistencia.
6. Microcirculación: intercambio capilar. Capilares linfáticos. Fisiopatología del edema.
7. Circulación venosa: Retorno venoso. Regulación del retorno venoso Varices

Tema 24: Regulación de la presión arterial.

1. Regulación de la Presión Arterial Baroreflejo.
2. Regulación del flujo sanguíneo local.
3. Integración de la regulación de la PA: Respuestas cardiovasculares a la hemorragia

Bloque 6: Fisiología renal.

Tema 25: Funciones del riñón

1. Generalidades del riñón.
2. Aspectos anatómo-funcionales del riñón

Tema 26: La filtración glomerular y su regulación.

1. Filtración glomerular: Barrera de Filtración glomerular.
2. Flujo sanguíneo renal.
3. Regulación de la filtración glomerular y el flujo sanguíneo renal.
4. Concepto de aclaramiento

Tema 27: Mecanismos de reabsorción y secreción tubulares.

1. Regulación hormonal del transporte de sodio y agua. Otras hormonas renales.
2. Producción de orina concentrada y diluida.
3. Transporte, almacenamiento y eliminación de orina.
4. Reflejo de micción

Tema 28: Evaluación de la función renal.

1. Estimación de la FG (aclaramiento creatinina).
2. Regulación de la filtración glomerular y el flujo sanguíneo renal

Tema 29: Reflejo de micción

1. Fisiología del llenado y el vaciado vesical.
2. Control neurológico de la micción.
3. Incontinencia urinaria

Bloque 7: Fisiología digestiva

Tema 30: Estructura y función del sistema digestivo

1. Aspectos anatómo-funcionales del sistema digestivo.
2. Principios de la función gastro-intestinal.
3. Funciones y procesos digestivos

Tema 31: Motilidad del aparato digestivo.

1. Masticación.
2. Deglución.
3. Motilidad gástrica.
4. Motilidad intestinal.
5. Defecación

Tema 32: Digestión y absorción.

1. Hidratos de carbono.

2. Grasas.
3. Proteínas

Tema 33: Secreciones del aparato digestivo.

1. Saliva.
2. Secreción gástrica.
3. Secreción pancreática.
4. Secreción biliar.
5. Secreción intestinal

Bloque 8: Fisiología endocrina

Tema 34: Mecanismos general de acción hormonal.

1. Mecanismos de acción hormonal.
2. Tipos de comunicación hormonal.
3. Hormonas liposolubles e hidrosolubles.

Tema 35: Eje hipotálamo-hipofisario.

1. Hormonas hipotalámicas.
2. Hormonas de la neurohipófisis.
3. Hormonas de la adenohipófisis. Sistema porta hipofisario.

Tema 36: Hormonas tiroideas. Regulación del crecimiento.

Tema 37: Hormonas de la corteza y médula suprarrenal.

1. Catecolaminas.
2. Glucocorticoides.
3. Mineralcorticoides.
4. Andrógenos

Tema 38: Hormonas reguladoras del calcio y del fosfato.

1. Paratohormona.
2. Calcitonina.
3. Vitamina D

Tema 39: Hormonas del páncreas.

1. Insulina
2. Glucagón
3. Regulación de la glucemia Diabetes

Tema 40: Hormonas sexuales

1. Función testicular.
2. Función ovárica.
3. Pubertad y climaterio.

Tema 41: Termorregulación.

1. Transferencia de calor
2. Regulación de la temperatura corporal
3. Alteraciones: hipertermia

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Exploración del sistema nervioso

Consiste en realizar diferentes pruebas de exploración del sistema nervioso, con aplicación a la Fisiopatología

Relacionado con:

- Tema 4: Estructura funcional del sistema nervioso central y periférico
- Tema 5: El encéfalo y la corteza cerebral.
- Tema 6: Médula espinal.
- Tema 7: Sistema nervioso autónomo o vegetativo
- Tema 8: Sensibilidad somática y sentidos especiales
- Tema 9: Sistema muscular.

■ Práctica 2: Realización de un ECG estándar

En esta práctica el alumno deberá aprender a manejar el electrocardiógrafo y a realizar un ECG estándar, incluyendo 12 derivaciones, de forma correcta. Durante la práctica el alumno conocerá además los aspectos relacionados con la preparación del paciente, posición, montaje del electrocardiógrafo, colocación de electrodos, configuración del equipo (velocidad del papel, tiempo de registro, etc)

Relacionado con:

- Tema 19: Fisiología de la contracción miocárdica.
- Tema 20: Evaluación de la actividad eléctrica del corazón: electrocardiograma (ECG).

■ Práctica 3: Interpretación del ECG

En esta práctica el alumno interpretará si el ECG realizado en la práctica anterior es normal, mediante el análisis y el cálculo de diferentes parámetros: identificación de las ondas normales en todas las derivaciones, cálculo de la frecuencia cardiaca mediante diferentes sistemas y comparación de su precisión, determinación del eje cardiaco, análisis de variaciones fisiológicas en diferentes parámetros del ECG (arritmia sinusal respiratoria, desviación del eje por gestación, aumento frecuencia cardiaca en niños, etc) e identificación de alteraciones manifiestas que permitan determinar una desviación del ECG normal, . etc

Relacionado con:

- Tema 19: Fisiología de la contracción miocárdica.
- Tema 20: Evaluación de la actividad eléctrica del corazón: electrocardiograma (ECG).

■ Práctica 4: Determinación de grupos sanguíneos y reacciones transfusionales

En esta práctica los alumnos deberán aprender a realizar la determinación de los grupos sanguíneos y a manejar con seguridad el material empleado y las muestras biológicas. Además, deberán conocer el origen, transmisión y características de los antígenos y anticuerpos del sistema ABO y del sistema Rh, identificar las posibles incompatibilidades transfusionales y saber qué es una reacción transfusional y las diferencias entre las reacciones transfusionales de los dos sistemas principales de antígenos.

Relacionado con:

- Tema 10: Eritrocitos y transporte de gases respiratorios
- Tema 12: Plaquetas y hemostasia.

■ Práctica 5: Espirometría

Consiste en la realización e interpretación de una espirometría, con aplicación a la Fisiopatología

Relacionado con:

- Tema 14: Ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares
- Tema 15: Intercambio y transporte de gases respiratorios
- Tema 16: Control de la función respiratoria

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A10: Trabajo autónomo del alumnado.		90.0	0.0
AF1: Actividades de clase expositiva (Clase magistral).	Dirigida a grupos numerosos, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	42.0	100.0
AF2: Tutoría o trabajo dirigido.	Sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo al alumnado por parte del profesorado, realizadas en pequeños grupos y con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	1.0	100.0

AF3: Seminarios.	Profundización del alumnado en una temática concreta, que puede integrar conocimientos teóricos y prácticos, supervisado por el profesorado, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte del alumnado y/o plantear debate. Incluye la resolución de tareas como problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos. Se realizan 4 seminarios.	7.0	100.0
AF7: Prácticas de laboratorio.	Realización de tareas en un espacio y con un material específicos, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesorado.	10.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>"EXAMEN FINAL ESCRITO": Examen escrito de preguntas tipo test y/o cortas sobre diferentes aspectos de los contenidos teórico-prácticos de las sesiones teóricas, prácticas y seminarios. Es necesario superar este examen para aprobar la asignatura. El examen se superará si se obtiene un 50% o más de las respuestas correctas (tras restar 0,25 puntos por cada pregunta incorrecta si se trata de una prueba tipo test).</p> <p>En caso de convocatoria de incidencias y/o extraordinaria, el equipo docente se reserva la elección de la modalidad del examen, incluida la modalidad oral.</p> <p>Los estudiantes podrán hacer, de forma voluntaria, un examen de evaluación continua a lo largo del curso académico (1 parcial). Esta evaluación continua es voluntaria y permitirá eliminar materia si se obtiene un 50% o más de las respuestas correctas (tras restar 0,25 puntos por cada pregunta incorrecta si se trata de una prueba tipo test). Aquellos alumnos que hayan eliminado materia en el examen de evaluación continua, se examinarán en la convocatoria de mayo y/o junio de los contenidos no eliminados. Se elimina materia para las convocatorias de mayo y junio del MISMO curso académico.</p>	85.0
SE4	Presentación pública de trabajos: Exposición de	El trabajo en grupo se considera obligatorio (es decir NO se podrá recuperar con otro tipo de actividad o examen). Mediante	5.0

	los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	un trabajo colaborativo en grupo, se realizará un informe escrito, en el que se deberá contestar y explicar razonadamente las cuestiones planteadas por el profesor. Esta evaluación únicamente se sumará a la nota final cuando esté superado el examen final.	
SE5	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.	Las prácticas se consideran obligatorias (es decir NO se podrán recuperar con otro tipo de actividad o examen). Las sesiones prácticas y seminarios serán evaluadas mediante hoja de firmas, cuestionarios u otros entregables (informes, resolución de tareas, etc). Se podrá valorar la actitud, implicación y comportamiento durante la realización de las mismas. Esta evaluación únicamente se sumará a la nota final cuando esté superado el examen final.	5.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento.	Registro de participación en las sesiones de clases magistrales. Se realizará mediante hoja de firmas, cuestionarios interactivos u otros entregables que permitan valorar el trabajo del estudiante. Es una evaluación continua no recuperable. La calificación obtenida únicamente se sumará a la nota final cuando esté superado el "examen final escrito".	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Con el desarrollo del programa se pretende alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender y describir las funciones de los sistemas y aparatos del organismo sano en sus diferentes niveles de organización y los procesos de integración que dan lugar a la homeostasis. Todo ello como base para la comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad (patogénesis), la base de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud.
- Comprender y describir los métodos básicos de exploración funcional de los diferentes sistemas y aparatos para utilizar los resultados normales de estos. También ser capaces de realizar algunas maniobras de exploración básicas.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Costanzo, Linda S.: Fisiología. 8ª ed. Madrid: Wolters Kluwer, 2023](#)
- [Dee Unglaub Silverthorn: Fisiología humana \[Recurso electrónico\] : un enfoque integrado / Dee Unglaub Silverthorn. 8ª ed.-- Buenos Aires : Médica Panamericana, 2019.](#)
- [Principios de fisiología humana / Cindy L. Stanfield. Ed. Addison Wesley. 4ª ed. 2011](#)

Bibliografía complementaria

- [MONTERO PÉREZ, F.J.: Aprender a interpretar el electrocardiograma : manual para estudiantes de ciencias de la salud / F. Javier Montero Pérez. Elsevier, 2015. ISBN: 978-84-9022-855-5](#)
- [Principios de Anatomía y Fisiología. Tórtora - Derrickson. Editorial Panamericana. 15ª Edición. 2018](#)
- [Tratado de Fisiología Médica. Guyton y Hall. Editorial Elsevier Saunders. 13ª Edición. 2016](#)

12. Observaciones

LECTURA DE GUÍA DOCENTE. Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones, antes del inicio de la asignatura, para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con el/la coordinador/a de la asignatura.

SOBRE LA EVALUACIÓN. Las matrículas de honor se asignarán a aquellos alumnos con notas más alta (mínimo de 9) en la convocatoria ordinaria, o extraordinaria si aún quedaran MH disponibles. En caso de convocatoria de incidencias y/o extraordinaria, el equipo docente se reserva la elección de la modalidad del examen, incluida la modalidad de examen oral.

SOBRE LA ASISTENCIA A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES FORMATIVAS. Los alumnos deberán asistir a las diferentes actividades formativas con sus correspondientes grupos de prácticas o seminarios. En aquellas situaciones graves o sobrevenidas consideradas por el equipo docente como justificadas, el alumno/as deberá aportar un justificante adecuado y será el profesor quien asigne al alumno el grupo para esa sesión práctica o de seminario. En caso de que un alumno asista unilateralmente a grupos distintos al suyo, no se le tendrán en consideración las evaluaciones realizadas en dicha actividad.

Se podrá valorar hasta un 5% adicional de la calificación (+5% como máximo) por la asistencia y participación continuada a las clases magistrales, mediante registros de participación y/o realización de diferentes actividades propuestas por el profesor. Esta calificación será complementaria al resto de la evaluación porque se pretende premiar a los alumnos que asisten presencialmente y de forma continuada, sin perjuicio de los alumnos que por diferentes motivos no asisten a dicha actividad y que, de este modo, pueden optar al 100% de la nota.

Salvo autorización expresa por parte del profesor, no está permitida la grabación total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura. Salvo prescripción facultativa o autorización expresa por parte del profesor, no está permitido comer o beber durante el desarrollo de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura. Queda **EXPRESAMENTE PROHIBIDO** el uso de teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos de comunicación durante el desarrollo de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura. Dichos teléfonos o dispositivos deberán permanecer apagados y ocultos. El uso de los mismos será **INCOMPATIBLE** con el desarrollo de las actividades formativas, salvo por indicación del profesor.

TUTORÍAS. Durante las tutorías presenciales, los estudiantes podrán preguntar a los profesores encargados de la asignatura aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas durante las clases presenciales teóricas y/o prácticas. Del mismo modo, podrán solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/o cualquier otro tipo de información relacionada

con la asignatura. Además, los estudiantes podrán recabar información sobre la percepción por el profesor de su grado de aprendizaje y comprensión de la asignatura y, en su caso, sobre los aspectos en los que debe intensificar su esfuerzo, y los medios para mejorar su rendimiento.

En las tutorías virtuales (mensajes a través del Aula Virtual a los profesores), los estudiantes podrán preguntar dudas "concretas" de los contenidos de la asignatura, solicitar tutorías presenciales, enviar información referente a prácticas y seminarios, etc.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".