



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la asignatura	ANATOMÍA HUMANA
Código	6660
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

PLA FERRIZ, RAMON

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ramonpla@um.es ramonpla@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	10:00-13:00	868884322, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.028

Observaciones:

Las tutorías se atenderán previa solicitud a través del Aula Virtual, correo electrónico (ramonpla@um.es)

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	10:00-13:00	868884322, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.028

Observaciones:

Las tutorías se atenderán previa solicitud a través del Aula Virtual, correo electrónico (ramonpla@um.es)

FERNANDEZ GARCIA, GLORIA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR CONTRATADO PARA SUSTITUCIONES

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

gloria.fernandez2@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

El programa de Anatomía Humana para Enfermería está diseñado en base a los conceptos de análisis conjunto de la estructura y de la función del cuerpo humano (análisis morfo-funcional) como fundamento de los cuidados y procedimientos propios de la enfermería.

Es imprescindible reconocer la forma normal de las estructuras anatómicas para entender su función.

Los conocimientos anatómicos básicos son necesarios para comprender conceptos de otras disciplinas. Así, el estudio de la Anatomía implica entender su interrelación con la aplicación clínica en el ejercicio profesional (se debe estudiar la anatomía de los órganos y sistemas en un marco de correlaciones clínicas).

Por todo ello, los estudiantes deberán comenzar aprendiendo la terminología anatómica en relación al eje y a los planos de referencia del cuerpo humano. Más adelante, deberán diferenciar los componentes estructurales del cuerpo humano con un enfoque topográfico, esencial en el estudio de la anatomía funcional y clínica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No se requieren conocimientos previos de Anatomía.

Es recomendable tener conocimientos de Biología.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1 Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CT3 Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

- CT4 Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales en la práctica profesional.
- CT5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CT6 Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CT7 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Anatomía General

Tema 1: Concepto y objetivos de la Anatomía. Objeto de estudio. Aspectos generales.

Sujeto anatómico. Constitución del cuerpo humano. Concepto de tejido, órgano, aparato y sistema. Sistemas y aparatos del cuerpo. Posición anatómica. Ejes, planos, direcciones y sentidos. Métodos de estudio del cuerpo humano: Bases anatómicas de Radiología y Tomografía Computarizada.

Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.

Concepto de hueso esponjoso y hueso compacto. Tipos de huesos. Osificación: Crecimiento y remodelación del hueso. Tipos de articulaciones y funciones. Movimientos de las articulaciones

Tema 3: Músculos. Biomecánica del Aparato locomotor.

Estructura y tipos de músculos. Órganos auxiliares de los músculos. Biomecánica muscular. Músculos protagonistas, agonistas, antagonistas y sinergistas.

Tema 4: Sistemas de conducción periférica: Aparato Circulatorio (Venas, Arterias, Sistema linfático) y Sistema Nervioso Periférico.

Aparato Circulatorio. Tipos de vasos: arterias, venas, capilares, vasos y ganglios linfáticos. Sistema Nervioso. Concepto de núcleo, ganglio, fascículo y nervio. Constitución de un nervio raquídeo.

Bloque 2: Aparato Locomotor de Cuello y Tronco

Tema 5: Esqueleto del cuello y el tronco: columna vertebral, caja torácica y pelvis.

Estudio de los huesos del cuello y tronco. Articulaciones de la columna vertebral, pelvis y caja torácica. Movimientos básicos. Desarrollo de la columna vertebral. Articulaciones de las costillas.

Tema 6: Musculatura y movimientos de cuello y tronco.

Movimientos básicos del tronco. Músculos del tórax y del dorso. Músculos del cuello supra e infrahioides.

Tema 7: Vascularización e inervación de cuello y tronco. Estudio topográfico.

Vascularización e inervación del torax y cuello; drenaje linfático.

Bloque 3: Sistemas osteoarticular y muscular de la Cabeza

Tema 8: Esqueleto de la cabeza: Neurocráneo (base del cráneo y calota) y Esplacnocráneo (macizo facial y mandíbula). Fosas externas e internas. Senos paranasales.

Estudio de los huesos del cráneo y sus principales relieves.

Tema 9: Articulaciones y musculatura de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.

Articulaciones del cráneo y sus movimientos básicos. Estudio de los músculos implicados en los movimientos de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.

Tema 10: Vascularización e inervación de la cabeza. Estudio topográfico.

Estudio de los principales vasos y nervios de la cabeza. Pares craneales.

Bloque 4: Aparato Locomotor apendicular I. Miembros superiores.

Tema 11: Estructura general del miembro superior. Estudio de sus huesos y articulaciones.

Estudio de los huesos y sus principales relieves del miembro superior. Articulaciones del miembro superior. Movimientos básicos.

Tema 12: Musculatura y movimientos del miembro superior

Musculatura del miembro superior. Movimientos básicos. Estudio de los músculos implicados en los diferentes movimientos del miembro superior.

Tema 13: Vascularización e inervación del miembro superior. Estudio topográfico

Vascularización e inervación del miembro superior; drenaje linfático. Estudio de las zonas topográficas más importantes de la extremidad superior.

Bloque 5: Aparato Locomotor apendicular II. Miembros inferiores.

Tema 14: Estructura general del miembro inferior. Estudio de sus huesos y articulaciones.

Estudio de los huesos del miembro inferior y sus principales relieves. Articulaciones del miembro inferior y sus movimientos básicos.

Tema 15: Musculatura y movimientos del miembro inferior.

Musculatura del miembro inferior. Movimientos básicos. Estudio de los músculos implicados en los diferentes movimientos.

Tema 16: Vascularización e inervación del miembro inferior. Estudio topográfico

Vascularización e inervación del miembro inferior; drenaje linfático. Estudio de las zonas topográficas más importantes de la extremidad superior.

Bloque 6: Vísceras de la Cabeza, Cuello y Tórax.

Tema 17: Introducción a la Esplacnología.

Definición, clasificación de las vísceras. Estudio de la disposición de las diferentes vísceras y sus relaciones.

Tema 18: Boca, fosas nasales, glándulas salivares.

Estudio de las vísceras de la cabeza. Localización de los órganos en la cavidad bucal y nasal.

Tema 19: Faringe. Laringe. Glándulas tiroides y paratiroides. Esófago cervical.

Estudio de las vísceras del cuello. Principales glándulas salivares; tonsilas; tiroides y paratiroides.

Tema 20: Topografía general del tórax. Mediastino. Timo. Esófago torácico. Corazón y grandes vasos. Pericardio. Vasos y nervios del mediastino.

Visión de conjunto del tórax I. Mediastino y cavidades pleurales. Estudio de las vísceras del tórax; esófago torácico, corazón.

Estudio general del corazón y los grandes vasos. Inervación de los órganos del tórax.

Tema 21: Tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras. Mamas. Vascularización e inervación de las vísceras del tórax.

Visión de conjunto del tórax II. Mediastino, cavidades pleurales y mamas. Estudio de la Tráquea y pulmones. Estudio general de la vascularización e inervación de las vísceras del tórax.

Bloque 7: Vísceras del abdomen y pelvis.

Tema 22: Topografía general del abdomen. Órganos de la región supramesocólica: estómago, hígado y vías biliares. Bazo.

Definición, regionalización y componentes orgánicos de la región abdomino-pélvica. Estructura y desarrollo embrionario del peritoneo. Clasificación de los órganos abdomino-pélvicos en relación con el peritoneo. Estudio de los órganos supramesocólicos y sus relaciones.

Tema 23: Órganos de la región inframesocólica: intestino delgado, páncreas, colon y recto.

Definición, regionalización y componentes viscerales de la región inframesocólica. Estructura del intestino delgado, páncreas, etc.. y sus relaciones. Clasificación de los órganos abdomino-pélvicos en relación con el peritoneo.

Tema 24: Órganos retroperitoneales: riñones y glándulas suprarrenales. Vías urinarias. Arteria aorta descendente abdominal. Vena cava descendente.

Definición, regionalización y componentes viscerales del retroperitoneo. Estudio de los órganos retroperitoneales; estructura y relaciones. Estudio de la vascularización e inervación.

Tema 25: Aparato genital masculino.

Estudio de los diferentes órganos del aparato genital masculino; estructura y relaciones anatómicas.

Tema 26: Aparato genital femenino.

Estudio de los diferentes órganos del aparato genital femenino; estructura y relaciones anatómicas.

Tema 27: Periné masculino y femenino.

Estudio de la región pélvica. Estudio de las diferentes estructuras del periné masculino y femenino; relaciones y diferencias entre ellos.

Tema 28: Vasos y nervios del abdomen y la pelvis. Sistema linfático.

Estudio de la vascularización e inervación de la región del abdomen y la pelvis. Principales vasos y nervios. Estudio del sistema linfático del abdomen y pelvis; vasos quilíferos.

Bloque 8: Sistema nervioso y órganos de los sentidos

Tema 29: Generalidades del Sistema Nervioso. Organización. Partes que lo componen.

Definición, clasificación y organización del sistema nervioso. Estudio de las partes que lo componen.

Tema 30: Meninges. Ventriculos. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del SNC. Relaciones craneoencefálicas.

Estudio de la vascularización del sistema nervioso central; Polígono de Willis. Estudio de las membranas del encéfalo y sus ventrículos.

Tema 31: Médula espinal. Nervios raquídeos

Estudio de la médula espinal y los nervios raquídeos.

Tema 32: Tronco del encéfalo. Nervios craneales. Cerebelo. Prosencéfalo: morfología externa y estructura interna.

Estudio del encéfalo; partes; principales relieves externos y núcleos internos. Pares craneales.

Tema 33: Sensibilidad. Receptores. Vías y centros de la sensibilidad. Órganos de los sentidos. Olfato, gusto. Vías. Aparato de la visión. Vías ópticas. Aparato de la audición y del equilibrio. Vías acústicas y vestibulares.

Estudio de los órganos de los sentidos y sus vías nerviosas.

Tema 34: Centros y vías de la motricidad. Reflejos.

Estudio de los principales centros y vías motoras. Arco reflejo.

Tema 35: Sistema nervioso vegetativo.

Estudio del sistema nervioso autónomo; clasificación y nervios asociados.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Seminario 1. Generalidades de Anatomía. Introducción a la preparación de los trabajos del seminario.

En este seminario se trabajarán los conceptos básicos para el estudio de la Anatomía Humana. Los alumnos trabajarán los conceptos de ejes, planos y las articulaciones. Los alumnos/as comenzarán con la organización y planificación de los trabajos del seminario

Relacionado con:

- Tema 1: Concepto y objetivos de la Anatomía. Objeto de estudio. Aspectos generales.
- Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 5: Esqueleto del cuello y el tronco: columna vertebral, caja torácica y pelvis.
- Tema 6: Musculatura y movimientos de cuello y tronco.
- Tema 8: Esqueleto de la cabeza: Neurocráneo (base del cráneo y calota) y Esplacnocráneo (macizo facial y mandíbula). Fosas externas e internas. Senos paranasales.
- Tema 9: Articulaciones y musculatura de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.
- Tema 11: Estructura general del miembro superior. Estudio de sus huesos y articulaciones.
- Tema 12: Musculatura y movimientos del miembro superior
- Tema 14: Estructura general del miembro inferior. Estudio de sus huesos y articulaciones.

- Tema 15: Musculatura y movimientos del miembro inferior.

■ **Práctica 2: Práctica 2: Práctica 1. Estudio del sistema osteoarticular del cuello, tronco y miembros.**

En esta práctica se estudiará la organización osteoarticular del cuello, tronco y miembros con piezas reales y maquetas. Estudio radiológico.

Relacionado con:

- Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 5: Esqueleto del cuello y el tronco: columna vertebral, caja torácica y pelvis.
- Tema 8: Esqueleto de la cabeza: Neurocráneo (base del cráneo y calota) y Esplacnocráneo (macizo facial y mandíbula). Fosas externas e internas. Senos paranasales.
- Tema 9: Articulaciones y musculatura de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.
- Tema 11: Estructura general del miembro superior. Estudio de sus huesos y articulaciones.
- Tema 14: Estructura general del miembro inferior. Estudio de sus huesos y articulaciones.

■ **Práctica 3: Práctica 3: Seminario 2. Estudio del cráneo.**

En este seminario los alumnos trabajarán por medio de imágenes, piezas reales, maquetas la anatomía del cráneo. También se estudiará por medio de radiología.

Relacionado con:

- Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 5: Esqueleto del cuello y el tronco: columna vertebral, caja torácica y pelvis.
- Tema 8: Esqueleto de la cabeza: Neurocráneo (base del cráneo y calota) y Esplacnocráneo (macizo facial y mandíbula). Fosas externas e internas. Senos paranasales.
- Tema 9: Articulaciones y musculatura de la cabeza. Unión cráneo-vertebral.

■ **Práctica 4: Práctica 4: Práctica 2. Práctica en Sala de Disección. Estudio del sistema muscular del tronco y miembros. Vascularización e inervación. Estudio topográfico de regiones de interés**

En esta práctica se estudiará la organización muscular del tronco y las extremidades, además de su vascularización e inervación, en piezas tanto reales como maquetas. Estudio radiológico de zonas topográficas especiales: axila, fosa del codo, tuner carpiano, triángulo femoral, zona glútea, fosa poplitea, tunel del tarso. Se utilizarán piezas reales de la Sala de Disección de la Facultad de Medicina, maquetas e imágenes radiológicas.

Relacionado con:

- Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Tema 3: Músculos. Biomecánica del Aparato locomotor.
- Tema 4: Sistemas de conducción periférica: Aparato Circulatorio (Venas, Arterias, Sistema linfático) y Sistema Nervioso Periférico.
- Tema 6: Musculatura y movimientos de cuello y tronco.
- Tema 7: Vascularización e inervación de cuello y tronco. Estudio topográfico.
- Tema 12: Musculatura y movimientos del miembro superior

- Tema 13: Vascularización e inervación del miembro superior. Estudio topográfico
- Tema 15: Musculatura y movimientos del miembro inferior.
- Tema 16: Vascularización e inervación del miembro inferior. Estudio topográfico

■ **Práctica 5: Seminario 3. Exploración y Anatomía de superficie y vascularización.**

Esta práctica consiste en el reconocimiento de las estructuras anatómicas internas por medio de la exploración palpatoria e impresión superficial en la piel. Además se reconocerán las principales arterias y venas del cuerpo.

Relacionado con:

- Tema 2: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.
- Bloque 2: Aparato Locomotor de Cuello y Tronco
- Bloque 3: Sistemas osteoarticular y muscular de la Cabeza
- Bloque 4: Aparato Locomotor apendicular I. Miembros superiores.
- Bloque 5: Aparato Locomotor apendicular II. Miembros inferiores.

■ **Práctica 6: Seminario 3. Práctica en sala de disección. Estudio de piezas seleccionadas. Estudio de las cavidades toracoabdominopélvica. Inervación y vascularización. Estudio de las vísceras del tórax, abdomen y pelvis. Periné.**

En esta prácticas se estudiarán las vísceras torácicas, el mediastino, el diafragma, las regiones topográficas del abdomen, las vísceras abdominales y pélvicas, el peritoneo y sus especializaciones. También se estudiarán los grandes vasos, la vascularización de las vísceras, y algunos nervios de interés en las cavidades torácica y abdominopélvica. También se realizará un breve estudio del periné. Se utilizarán piezas de disección, así como modelos e imágenes de radiología.

Relacionado con:

- Tema 17: Introducción a la Esplacnología.
- Tema 20: Topografía general del tórax. Mediastino. Timo. Esófago torácico. Corazón y grandes vasos. Pericardio. Vasos y nervios del mediastino.
- Tema 21: Tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras. Mamas. Vascularización e inervación de las vísceras del tórax.
- Bloque 7: Vísceras del abdomen y pelvis.

■ **Práctica 7: Seminario 4. Exposición de trabajos de seminarios.**

Exposición de los trabajos de seminarios por parte de los alumnos/as.

Relacionado con:

- Bloque 1: Anatomía General
- Bloque 2: Aparato Locomotor de Cuello y Tronco
- Bloque 3: Sistemas osteoarticular y muscular de la Cabeza
- Bloque 4: Aparato Locomotor apendicular I. Miembros superiores.
- Bloque 5: Aparato Locomotor apendicular II. Miembros inferiores.
- Bloque 6: Vísceras de la Cabeza, Cuello y Tórax.
- Bloque 7: Vísceras del abdomen y pelvis.

- Bloque 8: Sistema nervioso y órganos de los sentidos

■ Práctica 8: Práctica 8: Práctica 4. Práctica en sala de disección. Estudio de piezas seleccionadas. Musculatura del cabeza. Visceras de cabeza y cuello. Estudio del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Vascularización e inervación. Pares craneales. Meninges.

Esta práctica consiste en el reconocimiento de las estructuras anatómicas del sistema nervioso, órganos de los sentidos y vísceras de la cabeza con piezas reales de la sala de disección (piezas seleccionadas). También se estudiará la vascularización e inervación de las regiones topográficas de interés. Se llevará a cabo mediante el trabajo con piezas reales, maquetas y imágenes de radiología de la sala de disección de la Facultad de Medicina.

Relacionado con:

- Tema 6: Musculatura y movimientos de cuello y tronco.
- Tema 7: Vascularización e inervación de cuello y tronco. Estudio topográfico.
- Bloque 3: Sistemas osteoarticular y muscular de la Cabeza
- Tema 17: Introducción a la Esplacnología.
- Tema 18: Boca, fosas nasales, glándulas salivares.
- Tema 19: Faringe. Laringe. Glándulas tiroides y paratiroides. Esófago cervical.
- Tema 29: Generalidades del Sistema Nervioso. Organizacion. Partes que lo componen.
- Tema 30: Meninges. Ventrículos. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del SNC. Relaciones craneoencefálicas.
- Tema 31: Médula espinal. Nervios raquídeos
- Tema 32: Tronco del encéfalo. Nervios craneales. Cerebelo. Prosencéfalo: morfología externa y estructura interna.
- Tema 33: Sensibilidad. Receptores. Vías y centros de la sensibilidad. Órganos de los sentidos. Olfato, gusto. Vías. Aparato de la visión. Vías ópticas. Aparato de la audición y del equilibrio. Vías acústicas y vestibulares.
- Tema 35: Sistema nervioso vegetativo.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A10: Trabajo autónomo del alumnado.	Como trabajo autónomo se entiende el que el alumno realiza sin ser supervisado por cualquiera de los profesores de la asignatura.	90.0	0.0
AF1: Actividades de clase expositiva (Clase magistral).	Utilizaremos las siguientes metodologías docentes: 1. Sesiones académicas teóricas. 2. Estrategias audiovisuales. La forma de trabajar en las clases teóricas será la siguiente:	41.0	100.0

1. Exposición de los temas: a. Mediante esquemas dibujados en la pizarra. b. Mediante presentaciones de ordenador que el alumno podrá obtener previamente en el Aula Virtual. c. Utilización de atlas digitales. 2. Planteamiento oral de cuestiones en las clases.			
AF2: Tutoría o trabajo dirigido.		3.0	100.0
AF3: Seminarios.	Para cada seminario se pondrá en el Aula Virtual un guion con los objetivos de la misma y en algunos casos se hará una presentación introductoria en el aula. En los seminarios de osteología y anatomía de superficie los contenidos habrán sido explicados previamente en la clase teórica y el guion marcará el itinerario a seguir. En el seminario de presentación los alumnos presentarán ante sus compañeros mediante formato digital el trabajo realizado en grupo. NOTA: Los seminarios son obligatorios para los alumnos de NUEVA matrícula. En los seminarios de osteología o con modelos los alumnos deberán llevar: Bata de manga larga Guantes de nitrilo Mascarilla quirúrgica pelo recogido	8.0	100.0
AF7: Prácticas de laboratorio.	Para cada práctica se pondrá en el Aula Virtual un guion con los objetivos de la misma. En las prácticas de disección los contenidos habrán sido explicados previamente en la clase teórica y el guion marcará el itinerario a seguir. NOTA: Las prácticas son obligatorias para los alumnos de NUEVA matrícula. En las prácticas de osteología o con modelos los alumnos deberán llevar: Bata de manga larga Guantes de nitrilo Mascarilla quirúrgica	8.0	100.0

pelo recogido

En las prácticas que se realicen con material formolado, además, utilizarán gorro quirúrgico.

Totales

150,00

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	EXAMEN FINAL Se realizará un examen o prueba escrita, en la convocatoria oficial de exámenes, sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen teórico puede ser de preguntas tipo test, cortas, desarrollo o mixto. En el caso de tipo test, cada pregunta tendrá cuatro respuestas de las que sólo una será correcta, en base al enunciado de la pregunta. El alumno/a deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima posible 2 Las preguntas correctas valdrán 1 punto. Las preguntas incorrectas restarán 0.25 puntos. Las preguntas en blanco valdrán 0 puntos. Las actividades del AV se valorarán en el examen final siempre y cuando el alumno cumpla con los objetivos de las mismas. La parte práctica se evaluará mediante la identificación de estructuras anatómicas, en un examen escrito de respuestas breves. No se guardará ninguno de los exámenes finales (teórico o práctico) aprobado de forma aislada para siguientes convocatorias. En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, el examen se realizará de forma oral o escrita (no necesariamente tipo test) en función del número de alumnos/as.	85.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en	Ejecución de tareas prácticas mediante la realización y exposición de un proyecto desarrollado durante los seminarios de la asignatura.	10.0

estancias clínicas,
con el objetivo de
mostrar el saber
hacer en la
disciplina
enfermera.

SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento.	Registros de participación, de realización de actividades en el AV, cumplimiento de plazos, participación en foros. En el caso que el alumno cumpla con los objetivos, la nota que se obtenga se sumará al examen final.	5.0
-----	---	--	-----

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Drake, R., Volg, W., Mitchell, A. \(2024\). Gray. Anatomía para estudiantes \(5a. ed.\), Elsevier Health Sciences Spain.](#)
- [Giroy, A., MacPherson, B.R. and Ross, L.M. \(2022\). Prometheus. Atlas de Anatomía. Panamericana.](#)
- [Netter, F. H. \(2015\). Atlas de Anatomía Humana. \(6a. ed.\), Elsevier Health Sciences Spain.](#)
- [Suárez Quintanilla, J., Iturrieta Zuazo, I., Rodríguez Pérez, A., García Esteo, F. \(2020\). Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud. 2ª ed. Barcelona, España: Elsevier.](#)

Bibliografía complementaria

- [Calais-Germain, B. \(2007\). Anatomía para el movimiento \(Tomo I\). Barcelona, España: Los libros de la liebre de Marzo.](#)
- [Doménech, G., Fernández-Villacañas, M.A., Moreno, M. \(2011\). Anatomía sin imágenes. Murcia, España: Diego Marín.](#)

- [DRAKE, Richard L.: Gray Anatomía Básica. Barcelona : Elsevier, 2013.](#)
- [García-Calero, E. \(2019\). Anatomía Funcional. Murcia, España: Edit.um](#)
- [Rohen, JW., Yocochi, C., Lütjen-Drecoll, E. \(2015\). Atlas de anatomía humana. Barcelona, España: Elsevier.](#)
- [Rouvière, H., Delmas, A. \(2005\). Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. Barcelona, España: Masson S.A. Nueva Referencia Bibliográfica](#)
- [Waschle, J. \(2018\). Sobotta. Texto de anatomía. Barcelona, España: Elsevier.](#)

12. Observaciones

1 Para superar la asignatura el alumno/a deberá superar el 50 % de cada uno de los instrumentos de la evaluación.

2 La asistencia a las prácticas y seminarios es obligatoria para aprobar la asignatura. Salvo las prácticas y/o seminarios de huesos que se llevarán a cabo en la Escuela de Enfermería de Cartagena, el resto de las prácticas se realizarán en la sala de disección de la Facultad de Medicina en el Campus de CC de la Salud (El Palmar).

3 En las prácticas los alumnos/as deberán seguir estas instrucciones:

Bata de manga larga.

Guantes de nitrilo.

Recomendable mascarilla.

Pelo recogido.

No llevar anillos, pulseras, colgantes, etc. que puedan dañar las piezas estudiadas.

En la Sala de Disección de la Facultad de Medicina, el alumnado llevará el Equipo de Protección Individual (EPI) básico compuesto por: **1)** bata blanca de laboratorio, de algodón y manga larga, **2)** guantes desechables de nitrilo, **3)** gafas de protección; **4) recomendable** mascarilla (FFP2/quirúrgica/higiénica); **5)** gorros.

Durante estas prácticas, siempre que sea posible, se facilitarán guantes de disección y gorros. En caso que sea necesario, durante el desarrollo del curso académico se anunciarán, en el Aula Virtual, las recomendaciones especiales sobre la protección en prácticas.

4 En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, el examen final se realizará de forma oral o escrita (no necesariamente tipo test) en función del número de alumnos/as.

5 La identificación de los estudiantes en las distintas actividades es necesaria para un normal desarrollo y agilidad en los distintos escenarios de las actividades teóricas, prácticas, así como en el control de la asistencia a los exámenes. Por ello es obligatorio que el estudiante mantenga una foto visible y actualizada en el Aula Virtual, y atienda las indicaciones del profesorado para verificar dicha identidad.

6 Las tutorías presenciales se realizarán en la Escuela de Enfermería de Cartagena.

7 Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 3) Salud y Bienestar

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución

Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".