



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)
Nombre de la asignatura	ENFERMERÍA Y SALUD DE LAS MUJERES
Código	6647
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ARNAU SANCHEZ, JOSE

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)

Área

ENFERMERÍA

Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jarnau@um.es jarnau@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Jueves **Horario:** 11:00-13:00 **Lugar:** 868887002, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.046 (DESP. PROF. JOSÉ ARNAU SÁNCHEZ)

Observaciones:

La elección del día para la tutoría estará sujeta a la disponibilidad del alumno y profesor/a

CASTAÑO MOLINA, MARIA DE LOS ANGELES

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ENFERMERÍA

Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

angeles.castano@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

CONESA FERRER, MARIA BELEN

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área

ENFERMERÍA

Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mb.conesaferrer@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 12:00-13:00 **Lugar:** 868884663, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.051 (DESP. PROF. MARÍA BELÉN CONESA FERRER)

Observaciones:

Se deberá concertar la tutoría previamente por email.

2. Presentación

Esta materia aborda los cuidados enfermeros dirigidos a la mujer a lo largo de su ciclo vital, centrándose en el periodo comprendido desde la adolescencia hasta la senectud. La atención y cuidados de la mujer durante este periodo es uno de los objetivos de la OMS en la salud sexo reproductiva, invitando a los países miembros a garantizar unos cuidados integrales de calidad focalizados en esta etapa cronológica de la mujer. Por consiguiente, en esta asignatura se abordarán temas relacionados con: (i) el abordaje del cuidado de la mujer desde la perspectiva de género; (ii) la salud reproductiva de la mujer; (iii) la secuencia reproductiva de la mujer: embarazo, parto y puerperio; iv) la asistencia el proceso reproductivo de la mujer, focalizando los cuidados en la humanización del proceso reproductivo; (v) la atención de enfermería en los problemas ginecológicos; (vi) la atención de enfermería en la etapa del climaterio de la mujer, (vii) la atención de enfermería en la patología y cirugía ginecológica; (viii) las enfermedades de transmisión sexual y la planificación familiar; y, por último, (ix) la investigación en todas las dimensiones de salud y enfermedad de la mujer.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para cursar Enfermería y Salud de las Mujeres se recomienda que el alumno haya superado las materias:

Anatomía Humana.

Nutrición.

Farmacología Humana.

Bioquímica.

Fundamentos Básicos.

Fundamentos Metodológicos.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CGT8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CET2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CET3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET7: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CET10: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CET13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

- CET15: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET18: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- CET20: Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- CET2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CET3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
- CT6. Capacidad para trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CET7: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CET10: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CET13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CET15: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET18: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- CET20: Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- CM1. Ser capaces de identificar precozmente situaciones de violencia de género en el ámbito clínico
- CM2. Ser capaz de elaborar estrategias comunicativas para la identificación de los problemas relacionados con la dimensión sexo- reproductiva
- CM3. Ser capaz de redefinir los conceptos de salud y enfermedad desde un enfoque biosicosocial

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER

Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana

Anatomía básica del aparato genital femenino.

Ciclo ovárico.

Modificaciones cíclicas del aparato genital femenino.

Modificaciones cíclicas extragenitales en la mujer.

Anatomía del aparato genital masculino.

Fisiología de la gametogénesis masculina.

Inseminación, capacitación y fecundación.

Docente: Profesora Dra. M^a Belen Conesa Ferrer

Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva

Concepto de Salud Sexual de la OMS.

Estrategias de la OMs sobre salud sexual.

La salud sexual y sus vínculos con la salud reproductiva.

Docente: Profesora Dra. M^a Belen Conesa Ferrer

Tema 3: Fertilidad e Infertilidad . Técnicas de Reproducción Asistida

Concepto de esterilidad y clasificación.

Concepto de infertilidad y clasificación.

Etiología de esterilidad masculina.

Etiología de esterilidad femenina.

Pruebas para el estudio de la esterilidad femenina.

Pruebas para el estudio de la esterilidad masculina.

Técnicas de reproducción asistida.

Docente: Profesora Dra. M^a Angeles Castaño Molina

Bloque 2: GÉNERO Y SALUD

Tema 4: Perspectiva de Género en salud

Perspectiva de género en salud. Discriminación por razón de género y salud. Sesgos de género en el sector sanitario.

Bloque 3: EMBARAZO

Tema 5: Embriología. Desarrollo Fetal durante el Embarazo.

Periodo preembrionario.

Periodo embrionario.

Periodo fetal.

Desarrollo, estructura y circulación placentaria y fetal.

Membranas ovulares, cordón umbilical y líquido amniótico.

Gestación gemelar.

Docente: Profesora Dra. M^a Belen Conesa Ferrer

Tema 6: Diagnóstico de Embarazo

Signos de presunción de embarazo.

Signos de probabilidad de embarazo.

Signos de certeza de embarazo.

Docente: Profesora Dra. M^a Belen Conesa Ferrer

Tema 7: Cambios Fisiológicos y Psicológicos del Embarazo.

Sistema Cardiovascular

Hematológico

Respiratorio

Gastrointestinal

Endocrino

Músculo-esquelético

Genital

Urinario

Tegumentario.

Cambios psicológicos en los distintos trimestres de la gestación.

Docente: Profesora Dra. M^a Belen Conesa Ferrer

Tema 8: Programa de Seguimiento de la Gestación

1^a Visita de Atención Primaria de Salud: Cartilla Maternal y valoración del riesgo obstétrico.

Seguimiento y control del primer trimestre de la gestación.

Seguimiento y control del segundo trimestre de la gestación.

Seguimiento y control del tercer trimestre de la gestación.

Docente: Profesora Dra. M^a Belen Conesa Ferrer

Tema 9: Complicaciones del Embarazo

Aborto.

Embarazo ectópico.

Hiperemesis gravídica.

Incompetencia cervical.

Amenaza de parto prematuro.

Diabetes gestacional.

Estados hipertensivos del embarazo.

Retraso del crecimiento intrauterino.

Placenta previa.

Desprendimiento de placenta.

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Bloque 4: PARTO Y PUERPERIO

Tema 10: Proceso de Trabajo de Parto y Parto

PARTO NORMAL

Definición de Parto Normal

Pródromos de parto.

Primer periodo del parto: fase latente y fase activa(partograma, posiciones durante la dilatación,

Ingesta, acompañamiento, monitorización fetal externa e interna, auscultación intermitente,

Patrones normales de FCF y dinámica uterina, patrones patológicos de FCF y dinámica uterina).

Segundo periodo del parto: planos de Hodge, movimientos del feto a través del canal del parto,

Duración del expulsivo, lesiones perineales y métodos de protección del periné.

Tercer periodo del parto: signos de desprendimiento placentario, alumbramiento fisiológico y dirigido.

PARTO DISTÓCICO

Inducción del parto.

Parto instrumental.

CESÁREA

Parte de estos contenidos se trabajarán mediante la herramienta " Perusall" " Anotaciones colaborativas" que se encuentran en el aula virtual.(ver apartado de observaciones de la Guía Docente)

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Tema 11: Puerperio Normal

Definición.

Etapas del Puerperio.

Modificaciones Anatomofisiológicas en el Puerperio Normal.

Síntomas Puerperio Normal.

Modificaciones psicológicas en el Puerperio Normal.

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Tema 12: Puerperio Patológico

Puerperio Patológico

Hemorragia Puerperal Precoz(HPP).

Hemorragia Puerperal Tardía (HPT).

Fiebre Puerperal

Alteraciones Psicológicas.

Depresión Posparto.

Psicosis Puerperal.

Problemas Lactancia Materna.

Grietas.

Plétora mamaria.

Ingurgitación mamaria.

Mastitis Puerperal.

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Bloque 5: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER

Tema 13: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
Cuidados en el Parto Normal: Una Guía Práctica(OMS, 1996).

Recomendaciones de la OMS Cuidados durante el parto para una experiencia de parto positiva(OMS, 2018).

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Tema 14: Plan de Parto y Nacimiento
Concepto.

Impacto en el Proceso Reproductivo.

Presentación del Plan de Parto y Nacimiento del Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad.

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Bloque 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS

Tema 15: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
Definición del cáncer ginecológico: Cérvico-uterino y Endometrio.

Etiología.

Factores de Riesgo.

Epidemiología.

Manifestaciones Clínicas.

Diagnóstico.

Abordaje Terapéutico.

Medidas Preventivas.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 16: Cáncer de Mama. Perspectiva Biopsicocultural
Etiología.

Epidemiología.

Tipos de Cáncer de mama.

Diagnóstico.

Prevención.

Flujograma según Programa Integral de Atención a la Mujer (PIAM).

Tratamientos actuales.

Aspectos emocionales de la enfermedad - Atención de Enfermería.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 17: Alteraciones Menstruales
Definiciones.

Amenorreas. Tipos.

Amenorreas. Causas.

Amenorreas. Diagnóstico.

Amenorreas. Tratamiento.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 18: Prolapso de Órganos Pélvicos

Definición.

Tipos.

Factores de Riesgo.

Síntomas.

Diagnóstico.

Tratamiento: Conservador y Quirúrgico.

Distopia genital y calidad de vida.

Atención de Enfermería.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 19: Miomatosis Uterina

Definición.

Clasificación.

Etiología y Factores de Riesgo

Sintomatología.

Diagnóstico.

Tratamiento.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 20: Endometriosis

Definición.

Epidemiología.

Etiología.

Localizaciones.

Clasificación.

Clínica.

Diagnóstico.

Tratamiento.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 21: Enfermedad Inflamatoria Pélvica

Definición.

Etiología.

Factores de Riesgo.

Diagnóstico.

Complicaciones.

Tratamiento.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 22: Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Vulvovaginitis candidiásica.

Trichomonas vaginalis.

Sífilis.

Chancroide.

Chlamydia Trachomatis.

Gonorrea o Blenorragia.

Gardnerella Vaginalis.

Herpes Genital.

Molluscum contagiosum.

Escabiosis.

Pediculosis Púbrica.

Atención de Enfermería en las ITS.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 23: Planificación Familiar

Historia de la Anticoncepción.

Definición.

Objetivos según la OMS.

Clasificación.

Métodos naturales.

Métodos barrera.

Métodos hormonales.

Métodos quirúrgicos.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 24: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje terapéutico

Definición de conceptos relacionados con el climaterio de la mujer.

Modificaciones hormonales en la Perimenopausia y posmenopausia.

Climaterio y Menopausia. Clínica.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Tema 25: Atención Enfermería Climaterio Femenino

Atención de Enfermería

Manejo cuestionarios y Escalas : Escalas de Calidad de vida (Escala Cervantes; Escala MENQOL; Cuestionario;SF 36) , Cuestionario Percepción de Apoyo Social (DUKE -UNC y MOS), Cuestionario Reajuste Social (RAHE y HOLMES).

Criterios de derivación a otros niveles asistenciales.

Metodología de la Educación sanitaria.

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Seminario 1. Violencia de Género. Abordaje desde el ámbito sanitario: Relacionada con los contenidos Bloques 1, 2 y 4 . Temas 2,4, 9, 15, 22,23,24,25. .**

La metodología aplicada en el seminario será exposición de conocimientos teóricos sobre este fenómeno social apoyado con vídeos que ayuden a los/as alumnos/as sobre el análisis del mismo. Además se desarrollarán debates críticos en clase para fijar conocimientos teóricos y favorezcan la ampliación de la perspectiva socio-cultural del fenómeno. Asimismo se realizarán tareas en clase relacionadas con el abordaje de la violencia de género en el ámbito clínico de la atención primaria.

Objetivos del seminario:

1. Explorar el fenómeno social de la violencia de género: Formas y características.
2. Presentar los protocolos de detección de violencia de género en el ámbito asistencial de la Atención Primaria

Contenidos del seminario:

1. Definición de violencia de género.
2. Tipos de violencia de género.
3. Violencia sexual.
4. Mutilación Genital Femenina.
5. Abordaje de la Violencia de Género.
6. Protocolo Violencia Género. Ámbito Sociosanitario.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
 - Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
 - Bloque 2: GÉNERO Y SALUD
 - Tema 4: Perspectiva de Género en salud
 - Bloque 3: EMBARAZO
 - Tema 9: Complicaciones del Embarazo
 - Tema 15: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
 - Tema 22: Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
 - Tema 23: Planificación Familiar
 - Tema 24: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje terapéutico
 - Tema 25: Atención Enfermería Climaterio Femenino
-
- ### ■ **Práctica 2: Seminario 2. Intervenciones quirúrgicas en Ginecología : Relacionada con los contenidos Bloque 1 y 6. Temas 1,3, 15,16, 18,19,20,24.**

Atención de enfermería a las pacientes intervenidas de:

1. Cirugía de mama.
2. Cirugía laparotómica ginecológica.
3. Cirugía laparoscópica ginecológica.
4. Cirugía vaginal.

Docente: Profesora Dra. M^a Angeles Castaño Molina

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
 - Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana
 - Tema 3: Fertilidad e Infertilidad . Técnicas de Reproducción Asistida
 - Bloque 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
 - Tema 15: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
 - Tema 16: Cáncer de Mama. Perspectiva Biopsicocultural
 - Tema 18: Prolapso de Órganos Pélvicos
 - Tema 19: Miomatosis Uterina
 - Tema 20: Endometriosis
 - Tema 24: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje terapéutico
- **Práctica 3: seminario 3. Embarazo en la Adolescencia. Perspectiva Sociocultural. Relacionada con el global de contenidos de la asignatura**

La metodología aplicada en el seminario será exposición de conocimientos teóricos sobre este fenómeno social apoyado con vídeos que ayuden a los/as alumnos/as sobre el análisis del mismo. Además se desarrollarán debates críticos en clase para fijar conocimientos teóricos y favorezcan la ampliación de la perspectiva socio-cultural del fenómeno. Asimismo , se realizaran tarea en aula relacionada con el análisis de un caso práctico.

Contenidos:

1. Adolescencia. Definiciones
2. Etapas.
3. Riesgos
4. Perspectiva cultural del fenómeno
5. Consecuencias del embarazo en la adolescencia
6. Aspectos legales
7. Programas de educación sexual en la adolescencia
8. Educación para la salud en el embarazo, parto y postparto en la adolescencia

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
- Bloque 2: GÉNERO Y SALUD

- Tema 4: Perspectiva de Género en salud
 - Bloque 3: EMBARAZO
 - Tema 7: Cambios Fisiológicos y Psicológicos del Embarazo.
 - Tema 8: Programa de Seguimiento de la Gestación
 - Tema 9: Complicaciones del Embarazo
 - Bloque 4: PARTO Y PUERPERIO
 - Tema 10: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
 - Bloque 5: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
 - Tema 13: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
 - Tema 14: Plan de Parto y Nacimiento
 - Bloque 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
 - Tema 15: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
 - Tema 17: Alteraciones Menstruales
 - Tema 22: Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
 - Tema 23: Planificación Familiar
- **Práctica 4: Seminario 4. Estrategia de Atención al Parto Normal: Relacionada con los contenidos Bloque 1 , 2,4 y 5. Temas 2, 4, 10,11,12,13,14.**

Objetivo:

1. Aportar conocimientos sobre las líneas estratégicas que conforman la Estrategia de Atención al Parto Normal y su papel en la humanización del proceso reproductivo.

Contenidos:

1. Abordaje de prácticas clínicas basadas en el mejor conocimiento posible
2. Participación de las mujeres usuarias en la toma de decisiones.
3. Formación de los profesionales relacionados con el proceso reproductivo.
4. Investigación e innovación . Difusión de las buenas prácticas.

Docente: Profesora Dra. M^a Angeles Castaño Molina

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
- Bloque 2: GÉNERO Y SALUD
- Tema 4: Perspectiva de Género en salud
- Bloque 4: PARTO Y PUERPERIO
- Tema 10: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
- Tema 11: Puerperio Normal
- Tema 12: Puerperio Patológico

- Bloque 5: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
- Tema 13: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
- Tema 14: Plan de Parto y Nacimiento

■ **Práctica 5: Seminario 5. Atención a las gestantes y recién nacidos con dificultades sociales. Redes de apoyo: Relacionada con los contenidos de los Bloques: 3, 4 y 5. Temas: 4,6,7,8,9,10,11,12, 13,14.**

Seminario interdisciplinar compartido con la asignatura Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Este seminario tiene como objetivo principal acercar a los alumnos a diferentes redes de apoyo a las madres y recién nacidos con dificultades sociales. También se les aproximará a grupos de apoyo existentes que favorezcan una lactancia materna satisfactoria.

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Relacionado con:

- Tema 4: Perspectiva de Género en salud
- Bloque 3: EMBARAZO
- Tema 6: Diagnóstico de Embarazo
- Tema 7: Cambios Fisiológicos y Psicológicos del Embarazo.
- Tema 8: Programa de Seguimiento de la Gestación
- Tema 9: Complicaciones del Embarazo
- Bloque 4: PARTO Y PUERPERIO
- Tema 10: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
- Tema 11: Puerperio Normal
- Tema 12: Puerperio Patológico
- Bloque 5: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
- Tema 13: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
- Tema 14: Plan de Parto y Nacimiento

■ **Práctica 6: Seminario 6. Sexualidad en el Climaterio. Biomedicina vs Cultura. Relacionados con los Bloques 1, 2 y 6. Temas 1,2, 4, 15, 16,17,18,24 y 25.**

La metodología aplicada en el seminario será exposición de conocimientos teóricos sobre este fenómeno social apoyado con videos que ayuden a los/as alumnos/as sobre el análisis del mismo. Además se desarrollarán debates críticos en clase para fijar y reflexionar sobre los conocimientos teóricos tratados. Esta metodología contribuirá a un mejor entendimiento del fenómeno desde una perspectiva bio socio-cultural.

Objetivo:

- Desarrollar habilidades en la identificación de los problemas que caracterizan esta etapa del ciclo vital de la mujer y su repercusión en la vida sexual.

Contenidos:

1. Definición de conceptos relacionados con la salud sexual.
2. Creencias y mitos sobre sexualidad en el climaterio.
3. Cambios en la sexualidad en el climaterio.

4. Luces y sombras en la vivencia de la sexualidad en esta etapa del ciclo vital de la mujer.

5. Abordaje de esta dimensión desde los profesionales sanitarios.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
 - Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana
 - Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
 - Bloque 2: GÉNERO Y SALUD
 - Tema 4: Perspectiva de Género en salud
 - Bloque 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
 - Tema 15: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
 - Tema 16: Cáncer de Mama. Perspectiva Biopsicocultural
 - Tema 17: Alteraciones Menstruales
 - Tema 18: Prolapso de Órganos Pélvicos
 - Tema 24: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje terapéutico
 - Tema 25: Atención Enfermería Climaterio Femenino
- **Práctica 7: Laboratorio 1. Atención de Enfermería en el cáncer ginecológico. Toma citológica. Relacionada con los contenidos Bloques 1, 4 y 6. Temas 1,2,3,10,11,12,15,22,23,24,25.**

El laboratorio estará centrado en el screening de cáncer de cervix, según Programa Integral de Atención a la Mujer (2012) y organismos internacionales. En laboratorio se realizarán prácticas relacionadas con la recogida y tratamiento de la muestra citológica exocervical y endocervical.

Este laboratorio se realizará en formato "aula invertida". El alumno dispondrá de vídeos en el aula virtual de cómo realizar la toma citologica. Estos deberán ser visualizados antes de acudir a la sala de prácticas. En esta sala se recordarán los aspectos más importantes del video. Posteriormente se procederá al inicio del laboratorio con los diferentes modelos pélvicos. Al final se realizará una prueba tipo test con 4 preguntas relacionadas con el desarrollo de la práctica y los contenidos del video.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana
- Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
- Tema 3: Fertilidad e Infertilidad . Técnicas de Reproducción Asistida
- Bloque 4: PARTO Y PUERPERIO
- Tema 10: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
- Tema 11: Puerperio Normal
- Tema 12: Puerperio Patológico
- Bloque 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS

- Tema 15: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
 - Tema 22: Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
 - Tema 23: Planificación Familiar
 - Tema 24: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje terapéutico
 - Tema 25: Atención Enfermería Climaterio Femenino
- **Práctica 8: Laboratorio 2. Atención de Enfermería en el cáncer de mama. Exploración de mama. Relacionada con los Bloques 1, 2, 4 y 6. Temas 1,2,4,11,12,16,24,25.**

Se pretende adquirir conocimientos para realizar un adecuado prevención y diagnóstico precoz del cáncer de mama.

El laboratorio estará centrado en el screening de cáncer de mama, según Programa Integral de Atención a la Mujer (2012). En el laboratorio, se realizarán prácticas relacionadas con la exploración mamaria con la finalidad de que el alumnado adquiera habilidades para la detección precoz de este tipo de patologías en el contexto clínico. Este laboratorio se realizará en formato "aula invertida". El alumno dispondrá de videos en el aula virtual de cómo realizar la exploración de mama. Estos deberán ser visualizados antes de acudir a la sala de prácticas. En esta sala se recordarán los aspectos más importantes del video. Posteriormente se procederá al inicio de la práctica con los diferentes modelos de mamas. Al final del laboratorio, se realizará una prueba tipo test con 4 preguntas relacionadas con el desarrollo de la práctica y los contenidos del video.

Docente: Profesor Dr. José Arnau Sánchez

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
 - Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana
 - Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
 - Bloque 2: GÉNERO Y SALUD
 - Tema 4: Perspectiva de Género en salud
 - Tema 11: Puerperio Normal
 - Tema 12: Puerperio Patológico
 - Bloque 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
 - Tema 16: Cáncer de Mama. Perspectiva Biopsicocultural
 - Tema 24: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje terapéutico
 - Tema 25: Atención Enfermería Climaterio Femenino
- **Práctica 9: Laboratorio 3. Atención a la mujer en parto extrahospitalario de urgencia. Relacionada con los Bloques 1, 2 y 4. Temas 1,2,4,10,11,12,13, 14. 2 y 23.**

Contenidos:

1. Asistencia ante un parto extrahospitalario.
2. Atención a la madre en el parto extrahospitalario.
3. Atención al recién nacido en el parto extrahospitalario.

Docente: Profesora Dra. M^a Angeles Castaño Molina

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
 - Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana
 - Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
 - Bloque 2: GÉNERO Y SALUD
 - Tema 4: Perspectiva de Género en salud
 - Bloque 4: PARTO Y PUERPERIO
 - Tema 10: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
 - Tema 11: Puerperio Normal
 - Tema 12: Puerperio Patológico
 - Bloque 5: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
 - Tema 13: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
 - Tema 14: Plan de Parto y Nacimiento
- **Práctica 10: Laboratorio 4. Métodos farmacológicos y no farmacológicos utilizados durante el proceso de parto: Relacionada con los Bloques 1, 4 y 5. Temas: 1,2,10,11,12,13,14.**

Contenidos:

1. Descripción práctica de recursos farmacológicos y no farmacológicos utilizados en el proceso de parto.

Docente: Profesora Dra. M^a Angeles Castaño Molina

Relacionado con:

- Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana
 - Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
 - Bloque 4: PARTO Y PUERPERIO
 - Tema 10: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
 - Tema 11: Puerperio Normal
 - Tema 12: Puerperio Patológico
 - Bloque 5: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
 - Tema 13: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
 - Tema 14: Plan de Parto y Nacimiento
- **Práctica 11: Laboratorio 5. Educación para la maternidad y paternidad. Preparación al trabajo de parto y recuperación del posparto: Relacionada con los Bloques 1, 2, 4 y 5. Temas 1,2,4,10, 11, 12, 13,14.**

Estructuración de las clases de educación para la maternidad y paternidad en el proceso del embarazo, parto y puerperio:

1. Contenidos teóricos sobre el embarazo, parto y puerperio.

2. Contenidos prácticos de las clases grupales: aprendizaje de los distintos tipos de respiraciones para el abordaje de la secuencia reproductiva : dilatación y parto. Así mismo se aportaran conocimientos de ejercicio físico y relajación.
3. Talleres de recuperación posparto desarrollado con mujeres puérperas para recuperación suelo pélvico.
4. Rol del padre en la secuencia reproductiva: dilatación, parto y puerperio.

Docente: Profesora Dra. M^a Belén Conesa Ferrer

Relacionado con:

- Bloque 1: SALUD SEXO REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana
- Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
- Bloque 2: GÉNERO Y SALUD
- Tema 4: Perspectiva de Género en salud
- Bloque 4: PARTO Y PUERPERIO
- Tema 10: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
- Tema 11: Puerperio Normal
- Tema 12: Puerperio Patológico
- Bloque 5: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
- Tema 13: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
- Tema 14: Plan de Parto y Nacimiento

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A10: Trabajo autónomo del alumnado.		75.0	0.0
AF1: Actividades de clase expositiva (Clase magistral).	Dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	42.0	100.0
AF2: Tutoría o trabajo dirigido.		5.5	100.0

AF3: Seminarios.	Profundización de los/as alumnos/as en una temática concreta que puede integrar e interrelacionar conocimientos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el/la profesor/a. Se fomentará el debate y el aprendizaje cooperativo, estimulando el pensamiento crítico sobre el fenómeno de análisis. Todos aquellos videos visualizados en el seminario serán colocados en " contenidos" del aula virtual	15.0	100.0
AF7: Prácticas de laboratorio.	Desarrollo y entrenamiento de habilidades clínicas por medio de la simulación de situaciones reales que se pueden dar en el contexto clínico, interrelacionando teoría y práctica. Resolución de problemas clínicos planteados extraídos de la actividad profesional real, focalizando en las posibles complicaciones que puedan surgir y su abordaje desde el pensamiento crítico y reflexivo. Todos aquellos videos visualizados en el laboratorio para la mejora del aprendizaje de la práctica serán colocados en "contenidos" del aula virtual.	12.5	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTENIDOS TEÓRICOS</p> <p>Para la evaluación de la asignatura, existirán 2 modelos de exámenes: Examen Final Ordinario y Examen Final Global.</p> <p>Examen Final Ordinario: Tipo Test</p> <ul style="list-style-type: none"> • En primera convocatoria, el examen será tipo test del contenido teórico de la materia. En esta modalidad de examen se incluirá el contenido de los seminarios, quedando excluidas el contenido correspondiente a las prácticas de laboratorios. Por consiguiente, se incluirán los contenidos impartidos en las clases magistrales y seminarios. Los estudiantes que no hayan asistido a los laboratorios, serán evaluados según criterios de Convocatoria Global. • Cada pregunta tendrá 4 respuestas de las que sólo 1 será correcta. • Las respuestas en blanco no penalizan. • Ponderación: 70% de la calificación final. • Para realizar la evaluación sumativa con las calificaciones obtenidas en los laboratorios y seminarios, será condición necesaria 	70.0

la obtención de una puntuación mínima de 3,5 sobre 7, siendo ésta la nota máxima del examen al ser ajustada la puntuación al 70%, valor máximo de puntuación.

Examen Final Global.

1. Optarán a esta modalidad de examen, aquellos/as alumnos/as que se encuentren en situaciones especiales, tales como: ERASMUS, SICUE, ILA.... . O bien, que por alguna circunstancia no hayan podido asistir a los laboratorio que imparte la asignatura. Si el alumno NO ha asistido a más de 1 laboratorio, ya sea justificado o sin justificar, deberá presentarse a esta modalidad de examen.
2. El contenido del examen comprenderá todo lo dado en clases magistrales, seminarios y laboratorios.
3. El tipo de examen y número de preguntas corresponderá al criterio del profesorado que imparte la asignatura. Este podría ser modalidad test, preguntas cortas, preguntas de desarrollo u oral, simulacro práctico, caso clínico..
4. Para aprobar la asignatura es obligatorio que el estudiante obtenga una puntuación mínima de 5 sobre 10 en la convocatoria global.
5. Ponderación: 100% .
 - En siguientes convocatorias extraordinarias y/o incidencias , el tipo de examen y número de preguntas estará sujeta a criterio del equipo docente de la asignatura: test, preguntas de desarrollo, oral, simulacro práctico, caso clínico, etc., siguiendo los criterios de ponderación anteriormente mencionados.

SE3

Informes escritos, trabajos y proyectos: Trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados, pruebas de evaluación continua y otros con independencia de que se realicen individual o grupalmente.

EVALUACIÓN DE LOS SEMINARIOS

10.0

La asignatura consta de 6 seminarios con una aportación a la nota global del 10 %. Cada seminario se valora con hasta 0,166 p y se determinará mediante la asistencia y realización de una prueba de evaluación. A esta nota se le añadirá 0.5 puntos correspondientes al apartado SE4, resultado de la presentación en clase de trabajos e interacción y participación del alumno en los temas tratados en el seminario. La No asistencia a un seminario debidamente justificada supondría el descuento de 0,166 puntos + 0.5 puntos= 0.66 puntos de la nota final de la asignatura. En caso de NO asistencia a más de un seminario, el estudiante deberá presentarse a la modalidad de Examen Global.

1. La asistencia es de carácter **OBLIGATORIO Y NO RECUPERABLE**
2. El alumnado deberá tener en todo momento una actitud y comportamiento adecuado (interés, responsabilidad, tolerancia, trabajo en equipo, etc). La carencia de dichos aspectos repercutiría negativamente en la evaluación de dicho seminario independientemente de la nota adquirida en el examen realizado al final del mismo.
3. Los procedimientos de observación de trabajo del estudiante quedan vinculados al trabajo realizado en los seminarios, dado que dichas sesiones formativas se centrarán en debates y dinámicas de grupo,

fomentando así la reflexión crítica y reflexiva del estudiante sobre el tema que se aborde.

4. Durante el desarrollo del seminario, el profesor realizara una tarea interactiva para medir la comprensión de los conocimientos adquiridos hasta ese momento. Al finalizar cada seminario se realizará una evaluación tipo test con el número de preguntas que considere el docente. A dicho examen se accederá a través del Aula Virtual mediante la pestaña "Exámenes".
5. La nota del test podrá ser consultada de manera inmediata, una vez finalizado el examen, en el apartado de "Calificaciones" del aula virtual.
6. El estudiantado podrán hacer la prueba con sus teléfonos móviles u ordenadores personales desde el aula.

Para efectuar la evaluación sumativa de la parte correspondiente a seminarios al examen final tipo test, es necesario que el estudiantado obtenga una puntuación mínima de 3,5 sobre un máximo de 7 en el examen final tipo test. Si esta condición no se diese, la asignatura NO sería superada por el estudiante.

SE4	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	En este apartado se incluye la participación en la realización de tareas interactivas surgidas en clase que contribuyan a mejorar o facilitar el aprendizaje y la comprensión de los temas explicados durante las clases magistrales y seminarios. Estas actividades deberán ser realizadas de manera presencial en clase. La nota máxima que el alumno podrá obtener será de 0.5 puntos.	5.0
-----	---	---	-----

SE5	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.	En este apartado se incluye la participación en la realización de tareas interactivas surgidas en clase que contribuyan a mejorar o facilitar el aprendizaje y la comprensión de los temas explicados durante las clases magistrales y laboratorios . Estas actividades deberán ser realizadas de manera presencial en las salas de simulación . La nota máxima que el alumno podrá obtener será de 0.5 puntos	5.0
-----	--	--	-----

SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento.	EVALUACIÓN CONTENIDO PRÁCTICO. LABORATORIOS 1. La asignatura consta de 5 laboratorios. La asistencia a los mismos es de carácter OBLIGATORIO y NO RECUPERABLE , por tratarse de créditos prácticos. Por tanto, aquellos estudiantes que No asistan o No tengan guardada la nota de años previos, no podrán ser evaluados en esta asignatura. A este respecto, la nota será	10.0
-----	--	--	------

guardada como máximo 2 años. A partir del tercer año, el alumno/a deberá realizar los laboratorios con carácter obligatorio, o bien optar al examen global para superar la asignatura.

2. Con la finalidad de mantener los grupos de laboratorios estables en el número de alumnos, solo se permitirán cambios de grupo de manera **EXCEPCIONAL y JUSTIFICADA**. Para ello, el estudiante deberá presentar un justificante. La estabilidad del grupo repercutirá positivamente en la calidad docente.
3. En el supuesto caso que el estudiante No pueda acudir al laboratorio por razones de enfermedad, se requerirá el justificante médico. Pese a ello, No contará con la nota sumativa del valor de ese laboratorio ni tampoco a la parte proporcional del 0.5 otorgado por la realización de las simulaciones (ver punto 4) . **Si el alumno NO ha asistido a más de 1 laboratorio, ya sea justificado o sin justificar, deberá presentarse a la modalidad de examen global** con la finalidad de demostrar su conocimiento sobre habilidades prácticas impartidas en los laboratorios.
4. Las prácticas de laboratorio serán evaluadas mediante la realización de las actividades propuestas en el apartado de prácticas de laboratorio de esta GD. Este apartado supone el 10 % de la nota final de la asignatura, por lo que los estudiantes pueden obtener por esta actividad hasta 1 punto. Por consiguiente, cada laboratorio tiene un valor de 0.2 puntos, al cual se le sumará el valor de 0.5, relativo a las simulaciones llevadas a cabo en la sala de prácticas, a la nota final de los laboratorios.
5. Al finalizar cada laboratorio se realizará una evaluación tipo test con el número de preguntas que considere el docente que imparte el mismo. Para su realización, se accederá a través del Aula Virtual mediante la pestaña "Exámenes". La nota del laboratorio podrá ser consultada de manera inmediata, una vez finalizado el examen, en el apartado de "Calificaciones" del aula virtual.
6. El estudiantado podrán hacer la prueba con sus teléfonos móviles u ordenadores personales desde el aula.
7. El alumnado deberá tener en todo momento una actitud y comportamiento adecuado (interés, responsabilidad, tolerancia, trabajo en equipo, etc). La carencia de dichos aspectos repercutirá negativamente en la evaluación de dicha práctica independientemente de la nota adquirida en el examen realizado al final de cada laboratorio.

IMPORTANTE: para efectuar la evaluación sumativa de la parte correspondiente a laboratorios al examen final tipo test, es necesario que el estudiantado obtenga una puntuación mínima de 3,5 sobre un máximo de 7 en el examen final tipo test. Si esta condición no se diese, la asignatura No sería superada por el estudiante.

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado ningún elemento que migrar en este apartado.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

No constan

Bibliografía complementaria

- [Acién P: Tratado de Obstetricia y Ginecología . Alicante: Ediciones Molloy 2004.](#)
- [Butkus, SC. Enfermería materno-neonatal. Philadelphia. Wolters Kluwer. 3ª ed. 2016.](#)
- [Clasificación de intervenciones de enfermería \(NIC\) 7ª ed. Elsevier 2018](#)
- [Clasificación de resultados de enfermería \(NOC\) medición de resultados en salud. 6ª ed. Elsevier 2018](#)
- [Corzo Gallardo, Francisca. Asistencia y cuidados en enfermería ginecológica Madrid. Bubok. 2011](#)
- [FAME. Iniciativa Parto Normal. Documento de consenso. Barcelona: Federación de Asociaciones de Matronas de España; 2007.](#)
- [González Bosquet, E.González-Merlo : ginecología. 10ª ed.Barcelona : Elsevier, D.L. 2020.](#)
- [López García G., Comino Delgado, R et al. Obstetricia y Ginecología. 2004, Ariel: Barcelona](#)
- [Matorras, Hernández y Molero.: Tratado de reproducción humana para enfermería. Buenos Aires. Panamericana.2008.](#)
- [Stepp Gilbert y Smith Harmon.: Embarazo y Parto de Alto Riesgo. 3ªed. Madrid. Mosby. 2003.](#)
- [Torrens Sigalés y Martínez Bueno. Enfermería de la Mujer. 2ª ed Madrid. DAE. 2009.](#)
- [González-Merlo J, del Sol JR. Obstetricia. 7ª ed. Barcelona: Masson; 2018.](#)
- [EAPN. Estrategia de Atención al Parto Normal. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid. 2007](#)
- [PIAM. Programa Integral de atención a la Mujer. Consejería de Salud Región de Murcia. 2012](#)
- [Plan de Parto y Nacimiento. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid. 2011](#)

12. Observaciones

LECTURA DE GUÍA DOCENTE

12.1. Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar

durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con el coordinador de la asignatura.

CONTENIDOS TEÓRICOS EN CLASES MAGISTRALES

12.1. Dada la particularidad de la asignatura respecto a contenidos relativos a dos enfoques diferentes, pero complementarios, correspondientes a la disciplina ginecológica y obstétrica. Los contenidos serán impartidos de manera simultánea.

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN

12.1. Si algún estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua de los seminarios y laboratorios, tendrá derecho a realizar una prueba global para evaluar el conjunto de competencias de la asignatura. El tipo de examen estará sujeto al criterio del profesorado. De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, los resultados obtenidos se calificarán en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa (0-4.9: Suspenso); (5.0-6.9: Aprobado); (7.0-8.9: Notable); (9.0-10: Sobresaliente).

12.2. En todas las actividades de evaluación se tendrá en cuenta la honestidad, la ética e integridad intelectual. Suspendrán quienes durante la realización de cualquier actividad de evaluación hagan uso de cualquier medio fraudulento (artículo 23 del Reglamento de convocatorias, evaluación y actas).

12.3. Con la participación en las actividades propuestas en "Anotaciones Colaborativas" se podrá obtener puntuación extra hasta 0,3 puntos. Estos serán adicionales a la calificación global y final de la asignatura.

Criterios para optar a Matrícula de Honor (MH):

12.1. Podrán optar a dicha calificación aquellos estudiantes que hayan alcanzado en la evaluación global de la asignatura una nota final igual o superior a 9. Serán otorgadas siempre en la primera convocatoria, y su asignación estará sujeta a criterio del equipo docente de la asignatura. Puede ocurrir que NO sean entregadas todas las disponibles por número de alumnos.

12.2. Un criterio para optar a MH será el **haber asistido a todos los seminarios y laboratorios en caso de examen ordinario** (no global).

EXAMEN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y/O DE INCIDENCIAS

12.1. En caso de convocatoria extraordinaria y/o de incidencias, el equipo docente se reserva el número de preguntas y la elección de la modalidad de examen.

NORMAS DE ASISTENCIA

12.1. La asistencia a clases magistrales es **VOLUNTARIA**, valorándose positivamente a quienes participen en las mismas.

12.2. Asistencia **OBLIGATORIA y NO RECUPERABLE** de los Seminarios.

12.3. Asistencia **OBLIGATORIA y NO RECUPERABLE** de los laboratorios.

12.4. Las permutas entre grupos de laboratorios solo serán permitidas aquellas que sean justificadas por causas de fuerza mayor. Se requerirá la presentación de **JUSTIFICANTE**. Esta medida garantizará la estabilidad de los grupos y una docencia de calidad al alumnado.

NORMAS DE CONDUCTA

12.1. Profesores y estudiantes mantendrán el código ético de las Universidad de Murcia.

12.2. Los dispositivos electrónicos se utilizarán únicamente para trabajar en la materia. No está permitida la copia, grabación, distribución o comunicación, total o parcial de ninguna actividad académica sin el permiso por escrito del profesorado.

12.3. Si la conducta de los estudiantes no permite el desarrollo normal de la actividad, el profesorado podrá solicitar su identificación y el abandono de ésta para poder continuar con el resto del grupo. Se comunicará lo ocurrido a los órganos competentes para que adopten las medidas adecuadas de acuerdo con la normativa aplicable.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con:

- Objetivo 3. Salud y Bienestar
- Objetivo 4. Educación de Calidad, focalizando en:

12.1. La Meta 4.4. De aquí al 2030, aumentar el número de adultos que tiene las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

12.2. La Meta 4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

- Objetivo 5. Igualdad de Género

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".