



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)
Nombre de la asignatura	ATENCIÓN A LA SALUD DE LA COMUNIDAD Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Código	6640
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### ADOAMNEI ADOAMNEI, EVDOCHIA

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

#### Área

ENFERMERÍA

#### Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[evdochia.adoamnei@um.es](mailto:evdochia.adoamnei@um.es) <https://orcid.org/0000-0003-3633-2245> Tutoría electrónica: **Sí**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	10:00-12:00	868885309, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.047

#### Observaciones:

Se ruega solicitar tutoría por correo electrónico para confirmar cita y/o disponibilidad en otros horarios.

### GALIANA GOMEZ DE CADIZ, MARIA JOSE

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

#### Área

ENFERMERÍA

#### Departamento

ENFERMERÍA

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[mgaliana@um.es](mailto:mgaliana@um.es) <https://mjose.galiana@carm.es> Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	16:00-18:00	868887276, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.043 (DESP. PROF. MARÍA JOSÉ GALIANA GÓMEZ DE CÁDIZ)

#### Observaciones:

Previa cita

### GONZALEZ CUELLO, ANA MARIA

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

#### Área

ENFERMERÍA

#### Departamento

ENFERMERÍA

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[agcuello@um.es](mailto:agcuello@um.es) [agcuello@um.es](mailto:agcuello@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:30-13:30	868887003, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.013

#### Observaciones:

previa cita (agcuello@um.es) poniendo en asunto TUTORÍA +Nombre Alumna/o.

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
A	Jueves	13:00-15:00	868887003, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.013 (DESP. PROF. ANA MARÍA GONZÁLEZ CUELLO)

**Observaciones:**

Tutorías Virtuales por ZOOM para programar sesiones de tutorización de la asignatura perteneciente al Plan 01 (antiguo). SOLICITAR CITA PREVIA MEDIANTE EMAIL: agcuello@um.es

## IVANEZ SIRVENT, ISABEL

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

**Área**

ENFERMERÍA

**Departamento**

ENFERMERÍA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[isabel.ivanez@um.es](mailto:isabel.ivanez@um.es) Tutoría electrónica: No

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

## LOPEZ MELLADO, JOSE

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

**Área**

ENFERMERÍA

**Departamento**

ENFERMERÍA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[jlmellado@um.es](mailto:jlmellado@um.es) Tutoría electrónica: Sí

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
A	Lunes	16:00-18:00	868887585, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.035 (DESP. PROF. JOSE LOPEZ MELLADO)

**Observaciones:**

Necesario concertar cita por correo electrónico

## NICOLAS HERNANDEZ, MARIA

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

### Área

ENFERMERÍA

### Departamento

ENFERMERÍA

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[maria.nicolas2@um.es](mailto:maria.nicolas2@um.es) [maria.nicolas2@um.es](mailto:maria.nicolas2@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

#### Duración:

A

#### Día:

Jueves

#### Horario:

12:00-15:00

#### Lugar:

No consta

#### Observaciones:

Tutorías Virtuales previa cita por correo electrónico

## 2. Presentación

La salud de la comunidad representa un desafío importante para los sistemas de salud actuales, debido al aumento de la prevalencia de enfermedades crónicas, la multimorbilidad y el envejecimiento de la población. En este contexto, la Atención Primaria de Salud (AP) juega un papel crucial en la gestión efectiva de estas condiciones, brindando atención integral, coordinada y centrada en el paciente.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

#### RECOMENDACIONES

Se considera recomendable tener conocimientos suficientes de las materias básicas Microbiología y Bioestadística, así como de Enfermería del adulto. Son recomendables habilidades de trabajo autónomo y de trabajo en equipo previas, así como conocimiento de herramientas ofimáticas (Word, Excel, Power point.)

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2. Competencias de la titulación

- CGT1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CGT8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CGT15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CET4: Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

- CET5: Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- CET6: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CET8: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CET15: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET16: Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### **Bloque 0: PRESENTACIÓN ASIGNATURA**

Tema 1: Programa de la asignatura, estrategias de enseñanza-aprendizaje y criterios de evaluación

#### **Bloque 1: ORIENTACIÓN COMUNITARIA DE LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD.**

Tema 1: Modelos y teorías en Atención Primaria de Salud.

Tema 2: Características de los problemas atendidos en Atención Primaria de Salud.

Tema 3: Salud Comunitaria Basada en Activos.

Tema 4: Nuevo Modelo de Paciente/usuario.

Tema 5: Alcance del proceso de Salud/Enfermedad en el Sistema Familiar.

#### **Bloque 2: CICLO DE PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.**

Tema 1: Principios y Niveles de los Programas Preventivos y de Promoción de la Salud.

Tema 2: Priorización de problemas y necesidades en las intervenciones de salud.

Tema 3: Planes de Atención de Salud nacionales y regionales.

Tema 4: Programas de Salud: Concepto, Objetivo y Desarrollo.

Tema 4: Fases de elaboración de Protocolos y Procedimientos en Enfermería.

## **Bloque 3: PROGRAMAS DE SALUD DE LA REGIÓN DE MURCIA**

Tema 1: Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud (PAPPS).

Tema 2: Programa de atención al niño y al adolescente (PANA).

Tema 3: Programa de atención integral a la mujer (PIAM).

Tema 4: Programa de prevención de la fragilidad en población mayor.

## **Bloque 4: OTROS PROGRAMAS DE SALUD**

**Tema 1: Programa "PACES"**

Programa Atención Comunitaria Escolar para la Salud.

**Tema 2: Programa "PERSEA JUNIOR"**

Educación para la Salud afectivo-sexual en Educación Primaria.

**Tema 3: Programa ARGOS**

Modelo de estrategia para intervenir en la prevención, detección precoz y atención de adicciones en la Región de Murcia.

**Tema 3: Salud Mental y la Prevención del Suicidio.**

## **Bloque 24: EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENFERMERÍA**

Tema 0: Educación para la Salud: Generalidades.

Tema 1: Comportamientos en Salud y factores relacionados.

Tema 2: Métodos y Técnicas Educativas.

Tema 3: Rol educativo facilitador.

Tema 4: Programación en Educación para la Salud.

### **5.2. Prácticas**

#### **■ Práctica 1: SM1: Nuevo enfoque en Salud y Atención Primaria: El Modelo Salutogénico y Humanización del Cuidado.**

Este seminario se centra en cómo aplicar los principios de la salutogénesis y cuidados humanizados en la práctica diaria en Atención Primaria.

**Relacionado con:**

- Tema 1: Modelos y teorías en Atención Primaria de Salud.
- Tema 5: Alcance del proceso de Salud/Enfermedad en el Sistema Familiar.
- Tema 1: Principios y Niveles de los Programas Preventivos y de Promoción de la Salud.

#### **■ Práctica 2: SM2: Seguridad del Paciente.**

7 pasos para la seguridad del Paciente en Atención Primaria.

**Relacionado con:**

- Tema 5: Alcance del proceso de Salud/Enfermedad en el Sistema Familiar.
- Tema 1: Principios y Niveles de los Programas Preventivos y de Promoción de la Salud.
- Tema 2: Priorización de problemas y necesidades en las intervenciones de salud.
- Tema 2: Programa de atención al niño y al adolescente (PANA).

■ **Práctica 3: SM3: Vacunas a lo largo de toda la vida.**

Vacunas sistemáticas y no sistemáticas del Calendario de Vacunas de la Región de Murcia.

**Relacionado con:**

- Tema 2: Características de los problemas atendidos en Atención Primaria de Salud.
- Tema 2: Priorización de problemas y necesidades en las intervenciones de salud.
- Tema 2: Programa de atención al niño y al adolescente (PANA).
- Tema 4: Programa de prevención de la fragilidad en población mayor.

■ **Práctica 4: SM4: "Mapeo de activos en Salud en Atención Primaria"**

Qué es un Mapa de Activos de Salud. Cómo crearlo en tu Comunidad. Los activos para la salud personales, familiares y comunitarios.

**Relacionado con:**

- Tema 3: Salud Comunitaria Basada en Activos.
- Tema 4: Nuevo Modelo de Paciente/usuario.

■ **Práctica 5: SM5: Uso responsable de los antibióticos.**

El uso responsable de antibióticos. La resistencia a los antibióticos.

**Relacionado con:**

- Tema 2: Características de los problemas atendidos en Atención Primaria de Salud.
- Tema 4: Nuevo Modelo de Paciente/usuario.
- Tema 5: Alcance del proceso de Salud/Enfermedad en el Sistema Familiar.
- Tema 1: Principios y Niveles de los Programas Preventivos y de Promoción de la Salud.
- Tema 2: Programa de atención al niño y al adolescente (PANA).
- Tema 3: Programa de atención integral a la mujer (PIAM).
- Tema 4: Programa de prevención de la fragilidad en población mayor.
- Bloque 4: OTROS PROGRAMAS DE SALUD

■ **Práctica 6: SM6: "ACTÍVATE" Prescripción de ejercicio físico en Atención Primaria.**

Protocolo de derivación a través de OMI-AP. Estratificación del riesgo para la derivación atendiendo a los criterios de la American College Realización de pruebas de condición física. Test de Salud, PAR-Q & YOU. Conocimiento de las dimensiones cuestionario SF36-12.

**Relacionado con:**

- Tema 1: Principios y Niveles de los Programas Preventivos y de Promoción de la Salud.
- Tema 2: Priorización de problemas y necesidades en las intervenciones de salud.
- Tema 4: Programas de Salud: Concepto, Objetivo y Desarrollo.
- Bloque 3: PROGRAMAS DE SALUD DE LA REGIÓN DE MURCIA
- Tema 1: Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud (PAPPS).

■ **Práctica 7: SM7. "La Enfermera Escolar: La aliada para la salud y el bienestar en la escuela."**

Conocer las estrategias para crear entornos saludables y seguros en la escuela.

**Relacionado con:**

- Bloque 4: OTROS PROGRAMAS DE SALUD
- Tema 1: Programa "PACES"
- Tema 2: Programa "PERSEA JUNIOR"
- Tema 3: Programa ARGOS
- Tema 3: Salud Mental y la Prevención del Suicidio.

■ **Práctica 8: SM8: "Elaboración de Actividades de Educación para la Salud: Consejos de Salud"**

Los consejos de salud desde la enfermería son una herramienta esencial para la promoción de la salud y el bienestar de las personas.

**Relacionado con:**

- Bloque 24: EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENFERMERÍA
- Tema 0: Educación para la Salud: Generalidades.
- Tema 1: Comportamientos en Salud y factores relacionados.
- Tema 2: Métodos y Técnicas Educativas.
- Tema 3: Rol educativo facilitador.
- Tema 4: Programación en Educación para la Salud.

■ **Práctica 9: Lab 1: Introducción y Manejo del Programa OMI-AP y SIGA-AP.**

Introducción al manejo de los programas de registro electrónico en Atención Primaria.

**Relacionado con:**

- Bloque 2: CICLO DE PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.
- Bloque 4: OTROS PROGRAMAS DE SALUD

■ **Práctica 9: Lab 2: "Cronicidad compleja y fragilidad: Abordaje desde la Atención Primaria".**

Enfoque integral y centrado en el paciente, que se encuentra en una posición única para brindar la atención coordinada y personalizada que requieren las personas con estas condiciones.

**Relacionado con:**

- Bloque 2: CICLO DE PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.
- Bloque 3: PROGRAMAS DE SALUD DE LA REGIÓN DE MURCIA
- Tema 4: Programa de prevención de la fragilidad en población mayor.

**■ Práctica 10: Lab 3: "De la Consulta al Hogar: VISITA DOMICILIARIA"**

Evaluación integral del paciente y cuidador en el contexto domiciliario. Un abordaje mediante simulación de baja fidelidad en atención primaria.

**Relacionado con:**

- Bloque 3: PROGRAMAS DE SALUD DE LA REGIÓN DE MURCIA
- Tema 1: Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud (PAPPS).
- Tema 4: Programa de prevención de la fragilidad en población mayor.

**■ Práctica 12: Lab 4: Atención integral a las personas con Diabetes.**

Monitorización de los usuarios con Diabetes desde la Atención Primaria.

**Relacionado con:**

- Tema 5: Alcance del proceso de Salud/Enfermedad en el Sistema Familiar.
- Bloque 2: CICLO DE PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.
- Tema 1: Principios y Niveles de los Programas Preventivos y de Promoción de la Salud.
- Bloque 3: PROGRAMAS DE SALUD DE LA REGIÓN DE MURCIA
- Tema 1: Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud (PAPPS).
- Tema 4: Programa de prevención de la fragilidad en población mayor.

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A10: Trabajo autónomo del alumnado.	Aprendizaje activo.	75.0	0.0
AF1: Actividades de clase expositiva (Clase magistral).	Exposición teórica en clase magistral.	42.0	100.0
AF2: Tutoría o trabajo dirigido.	Tutorías grupales o individuales.	3.0	100.0
AF3: Seminarios.	Trabajo en grupos reducidos.	20.0	100.0

AF7: Prácticas de laboratorio.	Practicas con ordenador, simulación de baja fidelidad y trabajo en equipo.	10.0	100.0
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------	-------

<b>Totales</b>	150,00
----------------	--------

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Las características del examen en las distintas convocatorias a lo largo del curso serán detalladas en los llamamientos.</li> <li>■ Examen final mediante prueba objetiva tipo test de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.</li> <li>■ La puntuación máxima del examen será de 8,5 puntos. Se superara el examen con un mínimo de 50% del valor total de esta nota (4,25 puntos).</li> <li>■ Es indispensable superar este examen para aprobar la asignatura y obtener la suma total de los apartados de contenidos teóricos y prácticos (seminarios y laboratorios).</li> </ul>	85.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: Trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados, pruebas de evaluación continua y otros con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La asistencia a los seminarios /laboratorios es obligatoria.</li> <li>■ La evaluación de los seminarios/ laboratorios se realizará mediante la asistencia, participación y la entrega de tareas individuales o grupales.</li> </ul>	12.0

- Los 8 seminarios y 4 laboratorios tiene una puntuación total de 1,2 puntos.

SE4	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	La exposición oral de los trabajos tendrán una puntuación máxima de 0,3 puntos.	3.0
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2024-25#examenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

- Comprender el concepto de orientación comunitaria de la atención primaria de salud y su papel en la prevención, promoción de la salud y el bienestar de la población.
- Diseñar e implementar estrategias de participación comunitaria en la identificación de necesidades, la toma de decisiones y la ejecución de acciones en salud.
- Reconocer los diferentes planes y programas de salud, tanto nacionales como regionales, que brindan una atención longitudinal a individuos y familias a lo largo del ciclo vital.
- Conocer las bases del seguimiento y la desde la perspectiva de la necesidad de cuidados, en su entorno y en todas las etapas de la vida, con especial atención a aquellos que deben ser atendidos en su domicilio.
- Responder eficazmente a las necesidades de la población con enfermedades crónicas complejas, a las situaciones de discapacidad, de riesgo de enfermar y de fragilidad en Atención Primaria.
- Dar continuidad de los cuidados en las transiciones entre diferentes niveles de atención.
- Desarrollar actividades de prevención, promoción y educación para la salud adaptados a las necesidades y características de la población atendida.

## 11. Bibliografía

### Bibliografía básica

- [Atención familiar y salud comunitaria StudentConsult en español Jodar Solá, Gloria; Martín Zurro, Amando © 2018, 368 págs ISBN: 978-84-9113-227-1](#)
- [Atención primaria \[recurso electrónico\] : principios, organización y métodos en medicina de familia. A. Martín Zurro... \[et al.\] 7ª ed. Elsevier \(2014\)](#)
- [Atención primaria. A. Martín Zurro. 8ª ed. Barcelona : Elsevier, 2019](#)
- [Asociación Enfermería Comunitaria](#)

- [Cartera de Servicios de AP](#)
- [Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias de la Consejería de Sanidad y Política Social de la Región de Murcia](#)
- [Federación de Asociaciones de Enfermería Familiar y Comunitaria \(FAECAP\)](#)
- [Fernández Lozano C , Berrobiano Cobos E , Rodríguez Carrión MT 1, Blanca Barba F , Fuertes Ruiz C , Mancera Romero M: Medidas preventivas en pacientes inmovilizados de un Centro de Salud \(PAPI\). Medicina de familia Andalucía. Julio 2005. 6 \(2\): 19-23.](#)
- [MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA \(2ª ED.\) J.R. MARTINEZ RIERA y PINO CASADO. Elsevier, 2020.](#)
- [Murciasalud: Programa Integral de Atención a la Mujer: Apéndices I, II y III del PIAM](#)
- [Orden SAS/1729/2010, de 17 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.](#)
- [Plan Integral de Atención a la Mujer \(PIAM\). Ministerio de Sanidad](#)
- [Plan integral de atención a la Mujer. PIAM Diciembre 2012.](#)
- [Programa de Actividades Preventivas y Promoción de la Salud \(PAPPS\)](#)
- [Programa de Atención a las Personas Mayores. Ministerio de Sanidad](#)
- [Programa de Atención al Niño y al Adolescente \(PANA\). MurciaSalud](#)
- [Programa Teórico de Enfermería Familiar y Comunitaria. Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria](#)
- [Revista Internacional de Cuidados de Salud Familiar y Comunitaria](#)

## Bibliografía complementaria

- [Atención primaria \[recurso electrónico\] : problemas de salud en la consulta de medicina de familia / A. Martín Zurro... \[et al.\] 7ª ed. Elsevier \(2014\)](#)
- [Compendio de atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica en medicina de familia. 4ª ed. A. Martín Zurro, J. F. Cano Pérez, J. Gené Badía Elsevier, 2016.](#)
- [ENFERMERIA EN ATENCION PRIMARIA 2 VOLS \(2006\) Editorial: DIFUSION AVANCES ENFERMERIA Martinez, J.](#)
- [Enfermería familiar y comunitaria: Actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos. Diego Ayuso Murillo, Lourdes Tejedor Muñoz, Alfonso Serrano Gil. Ed. Díaz de Santos. 2ª ed.-- \[Madrid\] : Díaz de Santos, cop. 2018](#)
- [López Ruiz V, Padilla Bernáldez J. Salubrisimo o barbarie. Un mapa entre la salud y sus determinantes sociales. Sevilla: Atrapasueños Editorial. 2017.](#)
- [MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA \(2ª ED.\) J.R. MARTINEZ RIERA y PINO CASADO. Elsevier, 2020.](#)
- [Medicina Preventiva y Salud Pública G. PIEDROLA GIL. 12ª ed. Barcelona : Elsevier Masson, cop. 2016](#)
- [A program of nurse algorithm-guided care for adult patients with acute minor illnesses in primary care](#)
- [Atención Primaria de Salud. Alma-Ata \(1978\) Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. OMS. Ginebra, 1978.](#)
- [Escuela Andaluza de Salud Pública. Formación en salutogénesis y activos para la salud. Mariano Hernán, Antony Morgan, Ángel Luis Mena, editores. 2012](#)
- [Formación Sanitaria Especializada](#)
- [Guía para la implementación local de la estrategia de Promoción de la salud y Prevención en el SNS \(2015\) Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad](#)

- [La Atención Primaria de Salud más necesaria que nunca. Informe sobre la salud en el mundo, 2008. OMS, Ginebra, 2008.](#)
- [Estrategia de Salud Pública, 2022](#)

## 12. Observaciones

### OBSERVACIONES GENERALES:

- **Es obligatoria** la lectura de la **Guía Docente** y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar interpretaciones erróneas de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso.
- Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda consultar el/la coordinador/a de la asignatura.
- La actitud del alumno en las distintas actividades docentes de la asignatura ha de ir en consonancia con los valores de respeto, tolerancia, trabajo en equipo y empatía, los cuales han de estar presentes en la formación de los futuros profesionales de enfermería. Los comportamientos contrarios a dichos valores tendrán una repercusión directa y negativa en la calificación numérica obtenida.
- En todas las actividades individuales y en grupo, se tendrá en cuenta la honestidad, la ética y la integridad intelectual con las que se llevan a cabo.
- Salvo autorización expresa por escrito y por parte del profesor/a coordinador de la asignatura, no está permitida la grabación total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura
- Las tutorías se realizarán a través de cita previa mediante el correo electrónico preferentemente. A su vez, las tutorías presenciales se concertarán con el profesorado por este medio.
- Los **alumnos de movilidad nacional (SICUE) o internacional (ERASMUS o ILA)** se pondrán en **contacto con la Coordinadora de la asignatura al comienzo del curso académico**, con el fin de facilitarles alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

### OBSERVACIONES DE LA ASISTENCIA

- La asistencia a las clases teóricas (magistrales) no es obligatoria, pero es altamente recomendada la dado a que se imparten contenidos básicos de la profesión.
- La asistencia a los seminarios es obligatoria. Es necesaria asistir como mínimo a 5 seminarios y 3 laboratorios para poder superar la asignatura. La no asistencia al mínimo de seminarios y laboratorios de o no superar la prueba teórica supone una calificación final de SUSPENSO.
- El alumnado que, con la debida justificación documental, no pueda asistir a las clases deberá comunicarlo al coordinador/a de la asignatura al comienzo del cuatrimestre y nunca más tarde de un mes después del inicio de la docencia, con vistas a recibir las orientaciones necesarias que garantice la adquisición de las competencias de la materia.

### OBSERVACIONES GLOBALES DE LA EVALUACIÓN

Para superar la asignatura es necesario:

- Haber obtenido una puntuación mínima de 4,25 en los contenidos teóricos (clases magistrales).
- Obtener una puntuación mínima de 0,8 en los contenidos prácticos (seminarios y laboratorios).

En caso de superar sólo una de las dos partes previstas (teoría o práctica) se guardará la calificación aprobada durante el curso académico.

En caso de suspender la materia y tener que matricularse de nuevo, será preciso asistir a las prácticas y los seminarios así como presentarse a todos los exámenes (independientemente de las calificaciones obtenidas en el curso anterior). Excepción: los alumnos que asistan y superen todos los seminarios y laboratorios (12) pueden conservar sus notas para esas modalidades de evaluación durante el siguiente curso académico, sin perjuicio de que quieran realizar de nuevo algunos o todos los seminarios y/o laboratorios. Esta excepción no es extensible a aquellos alumnos que faltaron a algún seminario y/o laboratorio práctico.

## OBSERVACIONES ESPECÍFICAS DE LA EVALUACIÓN

### Examen Teórico

- Se superará la parte teórica de la asignatura (clases magistrales), y por tanto se ponderará la nota en la calificación global, alcanzando una puntuación igual o superior a 4,25 puntos sobre un máximo de 8,5 posibles.
- En las convocatorias de carácter extraordinario o de incidencias, la modalidad de examen estará sujeta al criterio del coordinador de la asignatura y profesorado que imparte docencia en la materia.

### Seminarios y Laboratorios

- Se evalúan mediante trabajos individuales o grupales a través de la herramienta "**Tareas**" disponible en el Aula Virtual. La puntuación máxima es de 1,2 puntos. Cada laboratorio o seminario tienen una puntuación de 0,1 puntos.
- Se superará la parte práctica alcanzando una puntuación igual o superior a 0,8 puntos sobre un máximo de 1,2 posibles.
- El alumnado que por motivos justificados, no pueda asistir a los laboratorios, deberá comunicarlo al coordinador de la asignatura al inicio del cuatrimestre y nunca después del inicio de la docencia, con vistas a recibir las orientaciones necesarias.
- Los motivos justificados de no asistencia son: la coincidencia del horario del seminario con actividad laboral y/o coincidencia con laboratorios o seminarios obligatorios de asignaturas de otros cursos del Grado en Enfermería.
- Para justificar la no asistencia por motivos laborales, se entregará al coordinador de la asignatura documento original expedido por el responsable del centro de trabajo firmado y sellado, en el que aparecerá el horario de trabajo y que deberá coincidir con el horario del laboratorio que el alumno/a tiene programado.
- En caso de no asistencia a seminarios / laboratorios por realización de prueba médica, consulta médica, baja o urgencia médica, se comunicará al coordinador de la asignatura lo antes posible y siempre se justificará con informe médico de asistencia que será entregado al coordinador de la asignatura lo antes posible.
- La asistencia a actividades extracurriculares tipo cursos, jornadas, clases de actividades no pertenecientes al Grado en Enfermería, etc, no serán considerados motivos justificados.

### Criterios para obtener Matrícula de Honor:

- Obtener el examen teórico con una calificación mínima de 8,2 sobre 8,5.
- Asistir a todos los seminarios y obtener una calificación mínima de 0,8.

## OBSERVACIONES SANITARIAS

Se llevarán a cabo si fueran indicadas por parte de la Universidad de Murcia. Las adaptaciones serán las que marquen los protocolos.

### Esta asignatura se vincula de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- 3. Salud y Bienestar

- 5. Igualdad de Género
- 10. Reducción de desigualdades

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".