



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)
Nombre de la asignatura	BIOQUÍMICA
Código	6622
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MARTINEZ LIARTE, JOSE HILARIO

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR B

Departamento

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR "B" E INMUNOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jhilario@um.es www.um.es/bbmbi/ Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Viernes **Horario:** 08:00-13:30 **Lugar:** 868884671, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.1.049

Observaciones:
Tutorías en otro día/horario, previa petición

CASTEJON GRIÑAN, MARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

INVESTIGADOR DOCTOR

Área

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR B

Departamento

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR "B" E INMUNOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

maria.castejon1@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

CERDIDO OCHOA, SONIA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDOCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR B

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

sonia.cerdidoo@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

LAMBERTOS ESCUDERO, ANA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

Departamento

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR "B" E INMUNOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ana.lambertos@um.es www.um.es/bbmbi Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	12:00-15:00	868887174, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.1.048

Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	12:00-14:00	868887174, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.1.048

Observaciones:

También se asistirá a los alumnos a la salida de las clases teóricas en el aulario de Antigones

2. Presentación

La asignatura trata sobre los procesos y transformaciones químicas que permiten la existencia de la vida. Es, por tanto, una disciplina básica en cualquier estudio relacionado con las ciencias de la salud. La práctica totalidad de las enfermedades y patologías que sufre el ser humano o cualquier ser vivo tiene un origen molecular. Un desajuste de un proceso, una molécula mal sintetizada, una acumulación de un metabolito u otros hechos relacionados se encuentran detrás de cada patología. El conocimiento de los procesos químicos en los que descansa la vida permite detectar y tratar en su origen genuino las alteraciones de la salud. Por todo ello, la Bioquímica es la disciplina básica en la que se fundamentan otras materias relacionadas y sobre la que cimentan la estructuras de sus diferentes cuerpos doctrinales. Entre los objetivos generales de la asignatura se encuentran los siguientes: Conocer los mecanismos químico-físicos básicos del fenómeno de la vida. Conocer la estructura y organización molecular de los componentes celulares. Conocer e interpretar el funcionamiento de los seres vivos desde un punto de vista molecular. Conocer y comprender los procesos bioquímicos que ocurren en el cuerpo humano Interpretar las enfermedades o alteraciones del organismo humano en términos químico-físicos y moleculares. Conocer y comprender algunas de las pruebas bioquímicas diagnósticas que se realizan en la práctica clínica. Conocer los fundamentos bioquímicos necesarios para la comprensión de otras disciplinas relacionadas y para la interacción con otros profesionales. Conocer el carácter integrador de la Bioquímica que permite que las Ciencias Biológicas y Biomédicas puedan ser enunciadas y desarrolladas en forma de términos bioquímicos. Adquirir la capacidad de seguir la evolución del saber bioquímico y de valorar y analizar datos y hechos reales para obtener las consecuencias pertinentes.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Cualquier otro conocimiento sobre Química, Biología, Matemáticas, Física o sobre Ciencia en general es muy recomendable

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CET6: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CET7: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Concepto de Bioquímica La Bioquímica, ciencia que estudia la vida a nivel molecular. División y clasificaciones de la Bioquímica. La vida: concepto y propiedades.

Tema 2: COMPOSICIÓN QUÍMICA DEL CUERPO HUMANO

Bioelementos. Grupos funcionales. Biomoléculas. El agua. Alteraciones del equilibrio hídrico

Tema 3: DISOLUCIONES Y CONCEPTO DE ACIDEZ

Disoluciones. Expresiones de la concentración de una disolución. Concepto de pH. Disoluciones reguladoras. Disoluciones reguladoras fisiológicas. Alcalosis y acidosis.

Tema 4: BIOMOLÉCULAS NITROGENADAS

Características estructurales de los aminoácidos. Estructura y naturaleza de los aminoácidos proteicos. Propiedades de los aminoácidos. Aminoácidos proteicos minoritarios. Aminoácidos no proteicos.

Tema 5: PÉPTIDOS Y PROTEÍNAS

El enlace peptídico. Péptidos de importancia biológica. Clasificación de proteínas. Estructura de las proteínas. Proteínas fibrosas. Propiedades de proteínas en disolución. Desnaturalización de proteínas. Plegamiento de las cadenas. Enfermedades priónicas.

Tema 6: CATÁLISIS ENZIMÁTICA

Concepto de enzima. Catálisis enzimática. Clasificación y nomenclatura. El centro activo: Propiedades Efecto del pH y de la temperatura. Isoenzimas.

Tema 7: ACTIVIDAD ENZIMÁTICA Y APLICACIONES CLÍNICAS DE LAS ENZIMAS

Actividad enzimática. Expresión y unidades. Cinética enzimática. Constante de Michaelis. Inhibición enzimática. Regulación enzimática. Aplicaciones clínicas

Tema 8: PROTEÍNAS DE LA SANGRE

Proteínas plasmáticas. Hemoglobina. Alteraciones patológicas de la hemoglobina. Gases en la sangre. Bioquímica de la coagulación sanguínea. Patologías de la coagulación.

Tema 9: GLÚCIDOS

Concepto y propiedades generales. Clasificación. Monosacáridos. Estereoisomería. Derivados de monosacáridos. El enlace glicosídico. Disacáridos. Polisacáridos. Patologías relacionadas con glúcidos.

Tema 10: LÍPIDOS

Concepto y propiedades. Clasificación. Ácidos y alcoholes grasos. Acilglicéridos. Derivados de ácidos grasos. Lípidos complejos. Lípidos derivados del isopreno. Patologías relacionadas con lípidos.

Tema 11: MEMBRANAS BIOLÓGICAS

Composición química y estructura de las membranas. Funciones de las membranas. Transporte a través de membrana. Ionóforos. Patologías asociadas.

Bloque 2: BIOLOGÍA MOLECULAR

Tema 12: ÁCIDOS NUCLEICOS

Concepto. Bases nitrogenadas. Nucleósidos. Nucleótidos. Polinucleótidos. Características estructurales del ADN. Características del ARN. Flujo de información en los seres vivos.

Tema 13: REPLICACIÓN Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN

Características generales de los procesos de síntesis de los ácidos nucleicos. Replicación del ADN. Lesiones del ADN. Mutaciones. Transcripción. Procesos postranscripcionales. Inhibidores de la replicación y transcripción.

Tema 14: TRADUCCIÓN

Bloque 3: BIOQUÍMICA METABÓLICA

Tema 15: BIOQUÍMICA DE LA DIGESTIÓN Y NUTRICIÓN

Consideraciones energéticas. Digestión de biomoléculas. Absorción de biomoléculas.

Tema 16: METABOLISMO DE GLÚCIDOS

Glicolisis anaerobia. Destinos del piruvato. Vía de las pentosas fosfato. Neoglucogénesis. Ciclo de Cori. Glucogenosíntesis y glucogenolisis. Regulación del metabolismo de glúcidos.

Tema 17: EL METABOLISMO INTERMEDIARIO: OBTENCIÓN DE ENERGÍA METABÓLICA

Introducción al metabolismo intermediario El ATP, moneda energética celular. Principales coenzimas del metabolismo. El Ciclo de los ácidos Tricarboxílicos (CAT) o ciclo de Krebs y su papel central en el metabolismo. Cadena transportadora de electrones y fosforilación oxidativa. Desacopladores e inhibidores.

Tema 18: METABOLISMO DE LÍPIDOS

Función de reserva energética de las grasas: movilización-deposición de grasas en el tejido adiposo. Metabolismo de lipoproteínas. Degradación de ácidos grasos: la beta-oxidación (mitocondria). Metabolismo de los cuerpos cetónicos. Síntesis de ácidos grasos, grasas y lípidos complejos. El colesterol y la patología cardiocirculatoria.

Tema 19: METABOLISMO NITROGENADO

Transaminación, desaminación oxidativa y ciclo de la urea. Regulación Destino del esqueleto carbonado de los aminoácidos. Aminoácidos glucogénicos y cetogénicos. Aminoacidopatías. Aminoácidos esenciales. Biosíntesis de aminoácidos

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Práctica 1. Medida de pH. Poder regulador. Acción de lipasa. Acción de amilasa.

Relacionado con:

- Tema 2: COMPOSICIÓN QUÍMICA DEL CUERPO HUMANO
- Tema 3: DISOLUCIONES Y CONCEPTO DE ACIDEZ
- Tema 4: BIOMOLÉCULAS NITROGENADAS
- Tema 6: CATÁLISIS ENZIMÁTICA
- Tema 10: LÍPIDOS
- Tema 12: ÁCIDOS NUCLEICOS
- Tema 15: BIOQUÍMICA DE LA DIGESTIÓN Y NUTRICIÓN
- Tema 17: EL METABOLISMO INTERMEDIARIO: OBTENCIÓN DE ENERGÍA METABÓLICA
- Tema 18: METABOLISMO DE LÍPIDOS
- Tema 19: METABOLISMO NITROGENADO

■ Práctica 2: Práctica 2. Propiedades de aminoácidos y proteínas. Cromatografía en capa fina.

Relacionado con:

- Tema 3: DISOLUCIONES Y CONCEPTO DE ACIDEZ
- Tema 4: BIOMOLÉCULAS NITROGENADAS
- Tema 5: PÉPTIDOS Y PROTEÍNAS
- Tema 7: ACTIVIDAD ENZIMÁTICA Y APLICACIONES CLÍNICAS DE LAS ENZIMAS

- Tema 15: BIOQUÍMICA DE LA DIGESTIÓN Y NUTRICIÓN
- Tema 19: METABOLISMO NITROGENADO

▪ **Práctica 3: Práctica 3. Determinación colorimétrica de la concentración de una disolución.**

Relacionado con:

- Tema 3: DISOLUCIONES Y CONCEPTO DE ACIDEZ
- Tema 6: CATÁLISIS ENZIMÁTICA
- Tema 15: BIOQUÍMICA DE LA DIGESTIÓN Y NUTRICIÓN

▪ **Práctica 4: Práctica 4. Determinación de creatinina en orina y de otros parámetros en sangre.**

Relacionado con:

- Tema 5: PÉPTIDOS Y PROTEÍNAS
- Tema 7: ACTIVIDAD ENZIMÁTICA Y APLICACIONES CLÍNICAS DE LAS ENZIMAS
- Tema 19: METABOLISMO NITROGENADO

▪ **Práctica 5: Seminario 0: Introducción al Laboratorio de Prácticas. Manejo de instrumental y aplicaciones prácticas.**

Relacionado con:

- Tema 3: DISOLUCIONES Y CONCEPTO DE ACIDEZ
- Tema 4: BIOMOLÉCULAS NITROGENADAS
- Tema 5: PÉPTIDOS Y PROTEÍNAS
- Tema 7: ACTIVIDAD ENZIMÁTICA Y APLICACIONES CLÍNICAS DE LAS ENZIMAS
- Bloque 3: BIOQUÍMICA METABÓLICA

▪ **Práctica 6: Seminario 1: Los iones en los seres vivos.**

Relacionado con:

- Bloque 1: BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL
- Tema 2: COMPOSICIÓN QUÍMICA DEL CUERPO HUMANO
- Tema 3: DISOLUCIONES Y CONCEPTO DE ACIDEZ
- Tema 11: MEMBRANAS BIOLÓGICAS

▪ **Práctica 7: Seminario 2: Cuestiones sobre metabolismo.**

Relacionado con:

- Bloque 3: BIOQUÍMICA METABÓLICA
- Tema 15: BIOQUÍMICA DE LA DIGESTIÓN Y NUTRICIÓN
- Tema 16: METABOLISMO DE GLÚCIDOS
- Tema 17: EL METABOLISMO INTERMEDIARIO: OBTENCIÓN DE ENERGÍA METABÓLICA

- Tema 18: METABOLISMO DE LÍPIDOS
- Tema 19: METABOLISMO NITROGENADO

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
A10: Trabajo autónomo del alumnado.		90.0	0.0
AF1: Actividades de clase expositiva (Clase magistral).		40.0	100.0
AF2: Tutoría o trabajo dirigido.		3.0	100.0
AF3: Seminarios.		7.0	100.0
AF7: Prácticas de laboratorio.		10.0	100.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Examen final tipo test. Comprende preguntas acerca del programa teórico y preguntas de contenido práctico y de seminarios.</p> <p>Examen parcial tipo test. Comprende preguntas acerca del programa teórico y preguntas de contenido práctico y seminarios. Podrá ser eliminatorio de materia. Esta posible eliminación de materia solo será aplicable a la convocatoria de junio del curso actual.</p> <p>Serán pruebas escritas con preguntas tipo test. En ellas, por normalización estadística, cada respuesta incorrecta resta 1/4 del valor de una respuesta correcta.</p>	90.0

En el caso de preguntas con respuesta numérica, los cálculos requeridos para su obtención deberán quedar reflejados en el cuadernillo de examen.

Para poder realizar los exámenes, el alumno deberá inscribirse, en el plazo establecido, en la herramienta Apúntate de la asignatura en el Aula Virtual.

Para aprobar la asignatura se necesita obtener el 50% de la puntuación máxima posible en el examen final.

Solo se podrá optar a Matrícula de Honor si en el resultado global de estas pruebas se obtiene, al menos, el 90% de la puntuación máxima posible.

El mal comportamiento, las faltas de respeto hacia los compañeros y/o el profesor y cualquier otra actitud que impida el normal desarrollo de las clases y actividades de la asignatura podrá incidir de forma negativa en la calificación final del alumno. Asimismo, el incumplimiento de las normas de la asignatura, recogidas en esta guía docente (Observaciones), podrá incidir de forma negativa en la calificación final del alumno.

SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: Trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados, pruebas de evaluación continua y otros con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<p>Se podrá valorar la presentación de trabajos escritos sobre temas propuestos por el profesor.</p> <p>Se podrá valorar el contenido, la forma de expresión y la adecuada utilización de la nomenclatura científica.</p> <p>Para que estas actividades sean consideradas en la calificación final del alumno, es condición indispensable aprobar el examen final de la asignatura.</p> <p>Para poder optar a la calificación final de Matrícula de Honor, el alumno deberá entregar todos los trabajos propuestos en esta actividad.</p>	5.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.	<p>Se podrá valorar la adecuada realización de las prácticas de laboratorio.</p> <p>Se podrá valorar la actitud, implicación y comportamiento durante la realización de las mismas.</p> <p>La evaluación de las tareas prácticas (Prácticas de Laboratorio) se llevará a cabo mediante preguntas teórico-prácticas en el examen escrito de la asignatura.</p> <p>Para que estas actividades sean consideradas en la calificación final del alumno, es condición indispensable aprobar el examen final de la asignatura.</p>	5.0

9. Fechas de exámenes

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [LOZANO, J.A., GALINDO, J.D., GARCÍA-BORRÓN, J.C., MARTÍNEZ-LIARTE, J.H., PEÑAFIEL, R., Y SOLANO, F.: Preguntas y respuestas de Bioquímica. Interamericana-McGraw-Hill, Madrid, 1997.](#)
- [LOZANO, J.A., GALINDO, J.D., GARCÍA-BORRÓN, J.C., MARTÍNEZ-LIARTE, J.H., PEÑAFIEL, R., Y SOLANO, F.: Bioquímica para Ciencias de la Salud. 3ª edición. Interamericana-McGraw-Hill, Madrid, 2005.](#)
- [MARTÍNEZ-LIARTE, J.H., SOLANO, F., PEÑAFIEL, R., GALINDO, J.D. Y LOZANO, J.A.: Bioquímica básica en titulaciones sanitarias \(Odontología, Enfermería, Fisioterapia\). Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Murcia, Murcia, 1996.](#)

Bibliografía complementaria

- [BAYNES, J.W. DOMINICZAK, M.H. Bioquímica médica. 5ª ed. Elsevier, 2019.](#)
- [FEDUCHI, E., BLASCO, I., ROMERO, C.S. y YÁÑEZ, E. Bioquímica. Conceptos esenciales. 3ª edición. Panamericana. Madrid, 2021](#)
- [McKEE, T. y McKEE, J.R. Bioquímica. Las bases moleculares de la vida. 7ª edición. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid, 2020.](#)
- [NELSON, D.L. y COX, M.M. Lehninger Principios de Bioquímica. 7ª edición. Ediciones Omega, Barcelona, 2019.](#)
- [RONNER, P. Netter Bioquímica esencial. Elsevier, Barcelona, 2020](#)
- [STRYER, L., BERG, J.M. y TYMOZCKO, J.L.: Bioquímica. 7ª edición. Reverté, Barcelona, 2018.](#)
- [TEIJÓN, J.M. y BLANCO M.D. Fundamentos de Bioquímica Metabólica. 4ª edición. Tébar Flores, Madrid, 2017.](#)
- [TYMOZCKO, J.L., BERG, J.M., STRYER, L. Bioquímica. Curso básico, Reverté, 2014.](#)
- [DEVLIN, T.M. Bioquímica. Libro de texto con aplicaciones clínicas. 4ª edición. Reimp. Reverté, Barcelona, 2017.](#)
- [ELLIOTT, W.H y ELLIOTT, D.C.: Bioquímica y Biología Molecular. Ariel Ciencia, Madrid, 2002.](#)
- [TEIJÓN, J.M. y BLANCO, M.D.: Fundamentos de Bioquímica Estructural. 3ª edición. Tébar Flores, Madrid, 2017](#)
- [VOET, D. y VOET, J.G.: Fundamentos de Bioquímica. 4ª edición. Panamericana, Buenos Aires, 2016.](#)

12. Observaciones

LECTURA DE GUÍA DOCENTE

Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones, antes del inicio de la asignatura, para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación que se desarrollen durante el curso. Es recomendable que cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se comente con el coordinador de la asignatura.

OBSERVACIONES SOBRE ASISTENCIA y COMPORTAMIENTO

Las Clases Prácticas de Laboratorio serán de asistencia voluntaria, al igual que ocurre con las Clases Teóricas y los Seminarios.

Cada alumno está incluido en un grupo de Prácticas de Laboratorio (del L1 al L10). Solo podrá realizar dichas Prácticas de Laboratorio en los días y horarios especificados para su grupo y subgrupo correspondiente. Consulten en la página de anuncios de la asignatura en el Aula Virtual la distribución por grupos, así como el horario establecido para cada uno de ellos. Dicho horario también puede ser consultado en la página web de la Facultad.

Salvo autorización expresa por parte del profesor, no está permitida la grabación total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura.

Salvo autorización por parte del profesor, el alumno no podrá acceder al aula o laboratorio cuando la clase haya comenzado.

Salvo prescripción facultativa o autorización expresa por parte del profesor, no está permitido comer o beber durante el desarrollo de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura.

Queda expresamente prohibido el uso de teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos de comunicación durante el desarrollo de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura. Dichos teléfonos o dispositivos deberán permanecer apagados y ocultos.

OBSERVACIONES SOBRE EVALUACIÓN

Sobre la ficha de la asignatura:

La entrega de la ficha de la asignatura es indispensable para poder presentarse a los exámenes. Se debe entregar al profesor coordinador de la misma durante las primeras semanas del curso.

Sobre el examen en la convocatoria de julio, febrero o convocatorias de incidencias:

En caso de convocatoria de incidencias y/o extraordinaria, el equipo docente se reserva la elección de la modalidad del examen (oral, tipo test, preguntas cortas, etc).

Sobre concesión de matrículas de honor:

Tal y como queda expuesto en el apartado de Evaluación, solo podrán optar a matrícula de honor, aquellos alumnos que obtengan como mínimo el 90% de la máxima puntuación final. Otro requisito imprescindible, también allí reflejado, es que el alumno debe haber participado en todas las actividades propuestas.

VINCULACIÓN CON OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, Salud y Bienestar

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".