



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Nombre de la asignatura	COMPLEMENTO EN ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA
Código	6570
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MESEGUER DE PEDRO, MARIANO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

PSICOLOGÍA SOCIAL

Departamento

PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

marianom@um.es <http://webs.um.es/marianom/miwiki/doku.php> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Lunes **Horario:** 09:00-12:00 **Lugar:** (Sin Extensión), Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.039

Observaciones:
No consta

ILLAN FRUTOS, JUAN ANTONIO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

PSICOLOGÍA SOCIAL

Departamento

PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

juanaif@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Lunes **Horario:** 13:00-15:00 **Lugar:** No consta

Observaciones:
No consta

Duración: A **Día:** Lunes **Horario:** 16:00-18:00 **Lugar:** No consta

Observaciones:
No consta

2. Presentación

Esta asignatura sirve de introducción a carreras no afines, y persigue igualar conceptualmente conceptos psicológicos relacionados con Psicología laboral y de los recursos humanos

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

No constan

4.3. Competencias transversales y de materia

- Adquirir conocimientos de las variables y procesos en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
- Adquirir las habilidades específicas para promover la mejora de las condiciones de trabajo
- Conocer la evolución histórica y las distintas concepciones de los problemas de salud originados por las condiciones de trabajo

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: La psicología del trabajo y de las organizaciones

Tema 1: Introducción a la psicología del trabajo y de las organizaciones

1. Introducción

2- Objetivos de la PTO

3-- Técnicas utilizadas en PTO

Tema 2: Análisis individual del comportamiento humano en las organizaciones

1- La percepción y la cognición social

2- El aprendizaje

3- Aptitudes y emociones

4- Valores laborales

5- La personalidad

6- Motivación laboral

Tema 3: Análisis grupal de las organizaciones

1- Concepto y tipos de grupos en las organizaciones

2- Estructura en los grupos

3- Procesos en los grupos

4- Resultados

5- Hacia los equipos de trabajo

Tema 4: Análisis funcional del trabajo

1, El conflicto

2,- Afrontamiento, negociación y mediación

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Estudio del caso

Análisis del comportamiento humano en las organizaciones para analizar la importancia de los elementos individuales del ser humano en las organizaciones

Relacionado con:

- Bloque 1: La psicología del trabajo y de las organizaciones
- Tema 2: Análisis individual del comportamiento humano en las organizaciones

■ Práctica 2: Estudio de casos

Análisis del comportamiento humano en las organizaciones para analizar la importancia de los elementos grupales y de conflicto del ser humano en las organizaciones

Relacionado con:

- Bloque 1: La psicología del trabajo y de las organizaciones
- Tema 3: Análisis grupal de las organizaciones

- Tema 4: Analisis funcional del trabajo

■ Práctica 3: Estudio del caso

Análisis del comportamiento humano en las organizaciones para analizar la metodología utilizada en psicología del trabajo y las organizaciones

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción a la psicología del trabajo y de las organizaciones

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral.	Clases teóricas: La clase magistral se utilizará para proporcionar los referentes teóricos y herramientas conceptuales que propicien el aprendizaje y la reflexión crítica del alumno. El apoyo de videos y otras técnicas y materiales contribuirán a facilitar la transmisión y aprehensión de conocimientos.	15.0	100.0
AF10: Trabajo individual	Trabajo del estudiante	15.0	0.0
AF11: Estudio	Estudio sobre los contenidos teóricos	30.0	0.0
AF4: Estudios de casos.	Clases prácticas: En estas sesiones el objetivo es fomentar el aprendizaje autónomo del alumno a partir del comentario de lecturas (fundamentalmente artículos) y el trabajo sobre casos prácticos en los que el alumno deberá desarrollar su capacidad de selección y gestión de la información facilitada.	12.0	100.0
AF8: Tutoría Docente	Tutoría Orientadora: Estará enfocada a guiar al alumnado en el desarrollo del máster, en aspectos generales de la asignatura (preparación de exámenes, resolución de casos prácticos, etc.) o del máster.	3.0	100.0
Totales		75,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/prl/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E1.	Examen.	Examen de conocimientos teórico-prácticos con preguntas tipo test de tres opciones de respuesta. Donde los errores penalizan	70.0
E2.	Trabajos escritos	Entrega de un informe de prácticas sobre lo estudiado del caso trabajado en clase. Se valorará en un 25% los aspectos formales y un 75% los aspectos de contenidos	25.0
E4.	Participación Activa.	Se llevará un registro de presencia a clase y de participación activa durante las sesiones.	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/prl/2024-25#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- En lo que respecta a los resultados del aprendizaje, tras estudiar esta materia el egresado/a habrá nivelado los conocimientos para seguir las asignaturas de ergonomía y psicología, habiendo adquirido Habilidades específicas para promover la mejora de las condiciones ergonómicas y psicosociales de trabajo

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Meseguer, M. y Soler, MI \(2012\). Psicología del trabajo y de las organizaciones. Una propuesta de formación basada en competencias para el grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Murcia: Diego Marín](#)
- [Vera, J.J. \(2010\). Resolución Alternativa de Conflictos. Teoría y Práctica didáctica. Murcia: DM-ICE UMU](#)

Bibliografía complementaria

- Documentación presentada en aula virtual
- [Houg M. \(1999\). Técnicas de orientación psicológica. Madrid: Narcea](#)
- [López Fe, CM \(2001\). Persona y profesión: procedimientos y técnicas de selección y orientación. Madrid: Tea Ediciones](#)

- [De la Fuente, R. y de Diego, R. \(2008\). Estrategias de liderazgo y desarrollo de personas en las organizaciones. Madrid: Pirámide](#)
- [Gil, F. y Alover, C. \(2003\). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza Editorial](#)
- [Martín-Quirós, M. A. y Martín, V. Z. \(2009\). Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos: un área abierta a la reflexión. Madrid: Pirámide.](#)
- [Rodríguez, A. \(2009\). Psicología del Trabajo. Madrid: Pirámide](#)

12. Observaciones

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN: De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/ 2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 1 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-49: Suspenso; 50-69: Aprobado; 70-89: Notable; 90-10: Sobresaliente

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible número 3 (Salud y Bienestar)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".