



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES
Nombre de la Asignatura	GLOBALIZACIÓN, TERRITORIO Y MIGRACIÓN
Código	6548
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MARIA ELENA GADEA MONTESINOS	Área/Departamento	SOCIOLOGIA
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	megadea@um.es Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	10:00- 13:00	868884091, Facultad de Economía y Empresa	Las tutorías se realizan en el despacho A012
		Anual	Miércoles	10:00- 13:00	868884091, Facultad de Economía y Empresa	Las tutorías se realizan en el despacho A012
NATALIA MORAES MENA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	nmoraes@um.es https://webs.um.es/nmoraes/miwiki/doku.php Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	13:00- 14:00	868887992, Facultad de Economía y Empresa	Facultad de Economía y Empresa. Ala A, Piso 4º, A4/02 (Int. 7992)	
	Anual	Miércoles	12:00- 14:00	868887992, Facultad de Economía y Empresa	Ala A, Piso 4º A4/02	



2. Presentación

La asignatura aborda las interrelaciones existentes entre la movilidad del trabajo y del capital en el actual contexto de la globalización, destacando la dimensión territorial y las diferentes escalas espaciales en las que se mueven los fenómenos estudiados.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de contribuir permanentemente al desarrollo metodológico y conceptual de su especialidad.
- CG2. Solvencia y autonomía en la resolución de problemas y en la toma de decisiones.
- CG3. Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y, en ocasiones, limitada o contradictoria
- CG4. Posean las habilidades para comunicar resultados y valoraciones complejas a públicos especializados y no especializados.
- CG5. Toma de decisiones en situaciones de conflicto según los conocimientos adquiridos y responsabilidad ética.



- CG6. Aptitud para trabajar en un equipo interdisciplinar y hacer aportaciones desde la propia disciplina.
- CG7. Ser capaz de comunicar las reflexiones críticas sobre las responsabilidades sociales y éticas propias de su actividad profesional.
- CG8. Aptitud para el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- CG9. Aptitud para el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- CG10. Aptitud para el respeto y promoción de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CE3. Capacidad para diseñar y realizar una investigación original, que promueva el progreso del conocimiento en la vanguardia de su disciplina, de modo que merezca publicarse en medios de prestigio nacional e internacional.
- CE4. Ser capaz de manejar y evaluar las metodologías y técnicas avanzadas de análisis sociológico y de trabajo de campo (encuestas, fuentes documentales, información estadística, etc.).
- CE5. Ser capaz de diseñar y dirigir proyectos de investigación sociológica.
- CE6. Poseer la habilidad para construir instrumentos de identificación de factores que intervienen en las dinámicas y procesos sociales.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Conocer las teorías y metodologías para el análisis de los fenómenos migratorios.
- Competencia 2. CM2. Conocer los principales impactos de los procesos migratorios, tanto en las sociedades de origen como en las de destino.
- Competencia 3. CM3. Conocer los principales ámbitos de estudio en relación a los fenómenos migratorios.
- Competencia 4. CM4. Elaborar estudios y proyectos de investigación sobre los fenómenos migratorios.

5. Contenidos

TEMA 1. Perspectivas teórico-analíticas de las migraciones internacionales

TEMA 2. Aproximaciones teóricas al concepto de globalización.

TEMA 3. Los espacios de la globalización: ciudades globales y urbanismo neoliberal.

TEMA 4. Los espacios de la globalización: los enclaves globales agrícolas.

TEMA 5. Una nueva arquitectura del capitalismo global: las cadenas globales de mercancías.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Lectura de textos: Global

Lectura de textos relacionados con los contenidos de la asignatura.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica/clase magistral	MD1.1.: Actividades de clase expositiva.	22	39,1	61.1
AF2: Tutorías individuales o grupales	MD3.1. Tutorías en grupo. MD3.2. Tutorías individualizadas.	6	10,7	16.7
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo / Otros	MD1.2: Actividades de clase práctica de aula MD1.3. Seminarios.	26	46,2	72.2
	Total	54	96	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/sociologia-aplicada/2018-19#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Trabajos Escritos: Constituye un procedimiento por el que el alumnado pone en práctica lo aprendido, reflejando bien lo que sabe hacer. Puede ser de investigación, de reflexión o de proyectos
Criterios de Valoración	Análisis y comentarios críticos de bibliografía seleccionada. Se valorará la claridad expositiva, así como la capacidad de síntesis y reflexión sobre los temas trabajados.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Exposiciones orales: Suelen acompañar al trabajo escrito, y en ella el estudiante muestra en público sus habilidades de preparación y comunicación oral
Criterios de Valoración	Adecuada presentación del trabajo (trabajo escrito y exposición en clase). Inclusión de todos los contenidos acordados. Adecuación y pertinencia de los contenidos tratados. Dominio y precisión en las formulaciones. Integración de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, desde un conocimiento reflexivo y dialogado.
Ponderación	30
Métodos / Instrumentos	Observación del Trabajo del Estudiante
Criterios de Valoración	Participación activa en las clases y seminarios.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/sociologia-aplicada/2018-19#exámenes>




9. Resultados del Aprendizaje

- Capacidad de analizar e interpretar las relaciones entre globalización y procesos migratorios
- Conocimiento y análisis críticos de las distintas teorías explicativas de los procesos migratorios.
- Conocimiento y dominio de las técnicas de análisis de las dinámicas migratorias.
- Elaboración de proyectos de investigación sobre distintos aspectos de los fenómenos migratorios










10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  MASSEY et al. (1998): "Una evaluación de la teoría de la migración internacional: el caso de América del Norte (189-264)" en MALGESINI. G. (comp.), Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial. Barcelona: Economía Crítica.
-  SASSEN, S. (2001): Elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la ciudad global, en CARRIÓN, F. (ed.), La ciudad construida. Urbanismo en América Latina, Quito: FLACSO Ecuador.
-  SAYAD, A. (1999): "Con un trabajador inmigrante", en Bourdieu, P. (dir), La miseria del Mundo. Madrid: Akal, 496-509.

Bibliografía Complementaria

-  ARANGO, J. (1985): Las `Leyes de las Migraciones de E.G. Ravenstein, cien años después, Revista española de Investigaciones Psicológicas, nº 32, 7-26
-  BAIR, J. y WERNER, M. (2011): Commodity Chains and the uneven geographies of global capitalism: a disarticulation perspective. Environment and Planning A, vol. 43, nº5, 988-997
-  BAIR, J., WERNER, M. y BERNDT, B. (2013): Dis/articulating producers, markets, and regions: new directions in critical studies of commodity chains. Environment and Planning A, volume 45, 2544 – 2552
-  GADEA, E; RAMÍREZ, A y SÁNCHEZ, J. (2014): "Estrategias de reproducción social y circulaciones migratorias de los trabajadores en los enclaves globales", en A. PEDREÑO (coord.), De cadenas, migrantes y jornaleros. Los territorios rurales en las cadenas globales agroalimentarias. Madrid, Talasa, 134-149.
-  GADEA, Mª E. y BELTRÁN, F. (2013): "Políticas urbanas en la ciudad de Murcia. De los primeros gobiernos democráticos al giro neoliberal", en CUCÓ, J. (Ed.), Metamorfosis urbanas. Ciudades españolas en la dinámica global, Icaria, Barcelona, 181-199.
-  GARCÍA CASTAÑO, F.J., ÁVLARES, A. y RUBIO, M. (2011): "Prismas trans-escalares en el estudio de las migraciones". Revista de Antropología Social. nº 20, 203-228
-  GEREFFI, G. y KORZENIEWICZ, M. (eds) (1994): Commodity Chains and Global Capitalism. Westport: Praeger.



-  GIDDENS, A. (2001): Consecuencias de la modernidad. Madrid, Alianza Editorial.
-  IGLESIAS, M.; MARTÍ, M.; SUBIRATS, J. y TOMÁS, M. (eds.) (2011): Políticas Urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales, Icaria, Barcelona.
-  MORAES, N., GADEA, E., PEDREÑO, A y de CASTRO, C. (2012): "Enclaves globales agrícolas y migraciones del trabajo: Convergencias globales y regulaciones transnacionales", Política y Sociedad, vol.49, nº1.
-  PONTE, S., GIBBON, P. y VESTERGAARD, J. (2011): "Governing through Standards: an introduction" en PONTE, S., GIBBON, P. y VESTERGAARD, J. (eds) Governing through Standards: Origins, Drivers and Limitations, London: Palgrave MacMillan, 1-23
-  RODRÍGUEZ, A.; MOULAERT, F. y SWYNGEDOUW, E. (2001): Nuevas políticas urbanas para la revitalización de las ciudades en Europa, Ciudad y Territorio, Estudios Territoriales, Ministerio de Fomento, nº 129, 409-424
-  SASSEN, S. (2006): La formación de las migraciones internacionales: implicaciones políticas. Revista Internacional de Filosofía Política, 27, 19-39.
-  SASSEN, S. (2007): "El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza", Revista Eure, Vol. XXXIII, nº 100, 9-34.
-  SASSEN, S. (2007): "Una sociología de la globalización", Análisis Político nº 61, 3-27
-  SASSEN, S. (2014): "Más allá de la desigualdad: las expulsiones", discurso del Acto de Investidura Doctora Honoris Causa por la Universidad de Murcia
-  SASSEN, S. (2015): Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global, Buenos Aires, Katz editores
-  ZÚÑIGA GARCÍA-FALCES, N. (2007): "Entrevista a Saskia Sassen: "los Estados no pueden escapar de sus propios transnacionalismos", Papeles de cuestiones internacionales, nº 98, 141-148.
-  COE, N., DICKEN, P. y HESS, M. (2008): Global production networks: realizing the potential. Journal of Economic Geography, vol. 8, nº 3, 271-295
-  DELGADO CABEZA, M. (2010): ¿El sistema agroalimentario globalizado: imperios alimentarios y degradación social y ecológica?, Revista de Economía Crítica, 10, 32-61.
-  GEREFFI, G., HUMPHREY, J. y STURGEON, T. (2005): The governance of global value chains. Review of International Political Economy, nº 12: 78-104.



-  GONZÁLEZ, S. (2005): "La geografía escalar del capitalismo actual", Revista Pegada, vol. 6, nº 1, 91-112
-  HANNERZ, U. (2003): "Being there... and there... and there! Reflections on multi-site ethnography". Ethnography Vol. 4 nº 2, 201-216
-  LEVITT, P. y GLICK SCHILLER N. (2004): "Perspectivas internacionales sobre migración: conceptualizar la simultaneidad", Migración y Desarrollo, Segundo semestre, 60-91.
-  MARCUS, G. (2001): "Etnografía en/del Sistema Mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal". Alteridades Vol.11 (22), 111-127
-  MASSEY, D. (2012): «Espacio, lugar y política en la coyuntura actual», Urban NS04, 7-12.
-  NYBERG SØRENSEN, N. y GAMMELTOFT-HANSEN, T. (2014): ¿La comercialización de la migración internacional y los múltiples actores en la industria migratoria¿, E-DHC, Quaderns Electrònics sobre el Desenvolupament Humà i la Cooperació, 2, 6-23
-  PEDREÑO, A.; GADEA, E. y CASTRO, C. de (2014): ¿Labor, Gender, and Political Conflicts in the Global Agri-food System: The Case of the Agri-export Model in Murcia, Spain¿, en A. BONANNO y J. CAVALCANTI (eds.) Labor Relations in Globalized Food (Research in
-  SAYAD, A. (2008): ¿Estado, nación e inmigración. El orden nacional ante el desafío de la inmigración¿, Apuntes de investigación. 101-116
-  STURGEON, Th. J. (2011): ¿De cadenas de mercancías (commodities) a cadenas de valor: construcciones teóricas en una época de globalización¿, Eutopía, nº 2, 11-38
-  THEODORE, N.; PECK, J. y BRENNER, N. (2009): ¿Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados¿, Temas Sociales, Santiago de Chile: Ediciones Sur, nº 66, 1-11.

11. Observaciones y recomendaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.