



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Nombre de la asignatura	TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA
Código	6511
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### **DELGADO LOBETE, LAURA**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### **Categoría**

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

#### **Área**

MEDICINA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

#### **Departamento**

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[lauradelgado@um.es](mailto:lauradelgado@um.es) <https://www.um.es/ar/web/perfil/curriculum?correo=lauradelgado> Tutoría electrónica: **SÍ**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A      **Día:** Lunes      **Horario:** 13:00-14:30      **Lugar:** 868881757, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.030

**Observaciones:**  
Siempre que sea posible, avisar 24 horas antes mediante correo electrónico con el motivo a tratar en tutoría.

**Duración:** A      **Día:** Martes      **Horario:** 13:00-14:30      **Lugar:** 868881757, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.030

**Observaciones:**  
Siempre que sea posible, avisar 24 horas antes mediante correo electrónico con el motivo a tratar en tutoría.

## LATORRE SARABIA, NATALIA MARIA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

### Área

MEDICINA

### Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[nm.latorresarabia@um.es](mailto:nm.latorresarabia@um.es) Tutoría electrónica: No

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

## 2. Presentación

La asignatura "Terapia Ocupacional en Geriatría" aborda el proceso de Terapia Ocupacional en el envejecimiento y la población mayor.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

No constan

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CG8: Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.
- CG10: Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas -en las diferentes facetas de la vida diaria-, la autonomía personal y la calidad de vida.
- CG13: Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CG19: Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- CG22: Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos/poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- CG23: Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CG25: Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado
- CE9: Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

- CE10: Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- CE12: Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE13: Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- CE14: Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- CE15: Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- CE17: Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE38: Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: Envejecimiento: aspectos generales y enfocados en la ocupación

Tema 1: Concepción biopsicosocial y cultural del envejecimiento

Tema 2: Disfunciones ocupacionales en población mayor

Tema 3: Envejecimiento significativo, saludable y activo

#### Bloque 2: El proceso de Terapia Ocupacional en población mayor

Tema 4: Terapia Ocupacional en los niveles asistenciales para población mayor  
Recursos sociosanitarios y rol de las y los terapeutas ocupacionales.

Tema 5: Proceso de Terapia Ocupacional en población mayor  
Aspectos específicos de la evaluación, diagnóstico ocupacional, definición de objetivos y planificación de la intervención de Terapia Ocupacional en personas mayores.

#### Bloque 3: Intervención de Terapia Ocupacional en los principales procesos geriátricos

Tema 6: Terapia Ocupacional y transición a la jubilación

Tema 7: Terapia Ocupacional en atención domiciliar y familiar

Tema 8: Terapia Ocupacional y uso de medicación en población mayor

Tema 9: Terapia Ocupacional y continencia en población mayor

Tema 10: Terapia Ocupacional y procesos de deterioro cognitivo en población mayor

Tema 11: Terapia Ocupacional y prevención de caídas

Tema 12: Terapia Ocupacional en otras condiciones en población mayor  
Patologías neurológicas, cardiorrespiratorias y osteoarticulares en población mayor.

Tema 13: Terapia Ocupacional y actividad sexual en población mayor

Tema 14: Terapia Ocupacional en cuidados paliativos y al final de la vida

## 5.2. Prácticas

### ■ Práctica 1: Seminario. Búsqueda bibliográfica en Terapia Ocupacional en Geriatría

Búsqueda bibliográfica y lectura crítica y aplicada de publicaciones científicas que aborden la expresión ocupacional en personas mayores.

**Relacionado con:**

- Bloque 1: Envejecimiento: aspectos generales y enfocados en la ocupación
- Bloque 2: El proceso de Terapia Ocupacional en población mayor
- Bloque 3: Intervención de Terapia Ocupacional en los principales procesos geriátricos

### ■ Práctica 2: Seminario. Rediseño de estilos de vida en personas mayores

Revisión, discusión y aplicación de protocolos de rediseño de estilos de vida para la promoción de un envejecimiento significativo y saludable.

**Relacionado con:**

- Tema 2: Disfunciones ocupacionales en población mayor
- Tema 3: Envejecimiento significativo, saludable y activo
- Bloque 2: El proceso de Terapia Ocupacional en población mayor
- Bloque 3: Intervención de Terapia Ocupacional en los principales procesos geriátricos

### ■ Práctica 3: Seminario. Resolución de casos

Planteamiento y resolución de problemas y casos prácticos.

**Relacionado con:**

- Bloque 1: Envejecimiento: aspectos generales y enfocados en la ocupación
- Bloque 2: El proceso de Terapia Ocupacional en población mayor
- Bloque 3: Intervención de Terapia Ocupacional en los principales procesos geriátricos

### ■ Práctica 4: Práctica. Movilizaciones y transferencias

Revisión y ejecución de técnicas de movilización y facilitación de transferencias funcionales.

**Relacionado con:**

- Tema 7: Terapia Ocupacional en atención domiciliaria y familiar
- Tema 11: Terapia Ocupacional y prevención de caídas
- Tema 12: Terapia Ocupacional en otras condiciones en población mayor

## ■ **Práctica 5: Práctica. Prevención y manejo de caídas de componente único I: modificación del entorno**

Revisión, discusión y aplicación de protocolos de prevención de caídas a través de modificación del entorno (p.ej.: Home Safety Self Assessment Tool v.3).

### **Relacionado con:**

- Tema 7: Terapia Ocupacional en atención domiciliaria y familiar
- Tema 11: Terapia Ocupacional y prevención de caídas

## ■ **Práctica 6: Práctica. Prevención y manejo de caídas de componente único II: ejercicios**

Revisión, discusión y aplicación de protocolos de prevención de caídas de componente único a través de ejercicios (p.ej.: LiFE, vivifrail).

### **Relacionado con:**

- Tema 7: Terapia Ocupacional en atención domiciliaria y familiar
- Tema 11: Terapia Ocupacional y prevención de caídas

## ■ **Práctica 7: Práctica. Prevención y manejo de caídas multicomponente**

Revisión, discusión y aplicación de protocolos de prevención de caídas de tipo multicomponente (p.ej.: Stay On Your Feet, Stepping On, A Matter of Balance).

### **Relacionado con:**

- Tema 7: Terapia Ocupacional en atención domiciliaria y familiar
- Tema 11: Terapia Ocupacional y prevención de caídas

## ■ **Práctica 8: Práctica. Abordaje del deterioro cognitivo centrado, basado y enfocado en la ocupación**

Revisión, discusión y aplicación de protocolos de abordaje del deterioro cognitivo desde Terapia Ocupacional.

### **Relacionado con:**

- Tema 8: Terapia Ocupacional y uso de medicación en población mayor
- Tema 10: Terapia Ocupacional y procesos de deterioro cognitivo en población mayor

## **6. Actividades Formativas**

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
---------------------	-------------	-------	----------------

AF1: Lección Magistral. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura por parte del profesor, También se contemplan las sesiones informativas sobre el desarrollo del trabajo fin de grado o prácticas externas.	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura por parte del profesorado.	32.0	100.0
AF2: Seminarios. Exposición, análisis y debate dentro del contexto de aplicaciones específicas de contenidos teóricos, así como planteamiento y resolución de ejercicios y casos prácticos en el aula tanto al grupo completo como en grupos reducidos. También se contemplan conferencias, debates y seminarios temáticos.	Exposición, análisis y debate dentro del contexto de aplicaciones específicas de contenidos teóricos, así como planteamiento y resolución de ejercicios y casos prácticos en el aula tanto al grupo completo como en grupos reducidos. También se contemplan conferencias, debates y seminarios temáticos.	6.0	100.0
AF3: Prácticas de laboratorio. Actividades prácticas de laboratorio o ejecución de técnicas esencialmente prácticas de cada una de las asignaturas. Ejercicios y resolución de problemas, aprendizaje orientado a proyectos, estudio de casos, exposición y discusión de trabajos, simulaciones y/o prácticas con ordenadores, generalmente desarrolladas en grupos reducidos	Actividades prácticas de laboratorio o ejecución de técnicas esencialmente prácticas, incluyendo ejercicios y resolución de problemas, aprendizaje orientado a proyectos, estudio de casos, exposición y discusión de trabajos, simulaciones y/o prácticas con ordenadores.	20.0	100.0
AF4: Tutorías. Actividad orientada a la resolución de dudas y orientación a los estudiantes. Asistencia individualizada tutorías individuales- o en grupo - tutorías colectivas- a los estudiantes por parte del profesor.	Actividad orientada a la resolución de dudas y orientación al alumnado de manera individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) por parte del profesorado.	2.0	100.0
AF6: Trabajo Autónomo. Estudio y preparación de contenidos teóricos-prácticos, trabajo individual consistente en lecturas, búsquedas de información, sistematización de contenidos o estudio para la elaboración de casos entre otras actividades.	Estudio y preparación de contenidos teóricos-prácticos, trabajo individual consistente en lecturas, búsquedas de información, sistematización de contenidos o estudio para la elaboración de casos, entre otras actividades.	90.0	0.0
<b>Totales</b>		150,00	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/terapia-ocupacional/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
---------------	--	-------------------------	-------------

EV1	Prueba escrita. (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El examen teórico constará de preguntas tipo test, preguntas cortas, de desarrollo, o una combinación de las anteriores.	60.0
-----	--	--	------

Cada pregunta tipo test incorrecta tendrá una penalización del 25% del valor total de la pregunta.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la máxima calificación posible.

Opcionalmente, se podrá realizar un examen parcial teórico que aborde, aproximadamente, el 50% del contenido de la asignatura.

EV4	Presentación pública de trabajos. Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Se valorará:	10.0
-----	--	--------------	------

- Claridad, formalidad y profesionalidad en la expresión oral y escrita en la presentación.

- Adecuación de los contenidos a los objetivos del trabajo.

- Originalidad y diseño adecuado en el uso de elementos gráficos, colores y tamaños.

- Dominio del lenguaje técnico relacionado con los contenidos de la asignatura.

- Respuesta y argumentación ante las preguntas de profesorado y alumnado.

EV5	Ejecución de tareas prácticas. Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina de terapia ocupacional.	Se valorará:	20.0
-----	---	--------------	------

- Corrección en los procedimientos formales y no formales.

- Entrega de informes de resultados en tiempo y forma.

- Adecuación del procedimiento a las normas y contenidos.

EV6	Procedimiento de observación del trabajo del estudiante.	Se valorará:	10.0
-----	--	--------------	------

Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

- Puntualidad.
- Comportamiento ajustado a las conductas esperadas (p.ej.: buena educación, responsabilidad, respeto).
- Interés y participación en el desarrollo de las clases.
- Cumplimentación de plazos de entrega en el resto de tareas.

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/terapia-ocupacional/2024-25#examenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

- El estudiante será capaz de determinar las implicaciones de los conceptos y presupuestos básicos de la disciplina en el ejercicio profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.
- El estudiante será capaz de identificar, explicar y aplicar las teorías, marcos de referencia teóricos y los modelos conceptuales y de práctica más frecuentemente utilizados en la actualidad en el ámbito de la geriatría y la gerontología.
- El estudiante será capaz de dominar y aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y tratamientos individuales y grupales y la valoración de los resultados de los mismos, de las personas mayores.
- El estudiante será capaz de reconocer las características funcionales básicas de los distintos grupos de población abordados por el terapeuta ocupacional, en los diferentes niveles asistenciales geriátricos en los que el terapeuta ocupacional desarrolla su función.
- El estudiante será capaz de conocer y explicar las características fundamentales de los niveles asistenciales geriátricos que conforman el escenario de la práctica profesional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.
- El estudiante será capaz de conocer y aplicar las diferentes estrategias, técnicas, métodos y modalidades terapéuticas aplicables en terapia ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.
- El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos asociados a la organización y gestión de departamentos, programas y servicios de terapia ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.
- El estudiante será capaz de seguir un comportamiento ético.
- El estudiante será capaz de trabajar en el seno de un equipo interdisciplinar.

## 11. Bibliografía

### Bibliografía básica

- [Lohman HL, Byers-Connon S, Padilla RL. Occupational Therapy with Elders. Strategies for the COTA. 4ed. Mosby; 2019.](#)
- [Lohman H, Shaffer A, Patricia Watford P. Occupational Therapy with Older Adults: strategies for the OTA. 5ed. Missouri : Elsevier, 2024.](#)
- [Powers Drette D, Gutman SA. Occupational therapy for physical dysfunction. 8ed. Philadelphia : Wolters Kluwer; 2021.](#)
- [McHugh Pendleton H, Schultz-Krohn W. Pedretti's occupational therapy : practice skills for physical dysfunction. 8ed. St. Louis: Elsevier; 2018.](#)

## Bibliografía complementaria

- Bortnick K. Occupational Therapy Assessments for Older Adults. 100 Instruments for Measuring Occupational Performance. SLACK Incorporated; 2017.
- Frank Barney K, Perkinson MA. Occupational Therapy with Aging Adults. Promoting Quality of Life through Collaborative Practice. Elsevier; 2016.
- [Nielsen TL, Schultz Petersen K, Vinther Nielsen C, Strom J, Milters Ehlers M, Bjerrum M. What are the short-term and long-term effects of occupation-focused and occupation-based occupational therapy in the home on older adults' occupational performance? A systematic review. Scandinavian Journal of Occupational Therapy. 2017;24\(4\):235-48.](#)
- [Agency for Healthcare Research and Quality. Interventions to Prevent Falls in Older Adults: An Evidence Update for the U.S. Preventive Services Task Force. U.S. Department of Health and Human Services; 2024.](#)
- [Elliot S, Leland NE. Occupational Therapy Fall Prevention Interventions for Community-Dwelling Older Adults: A Systematic Review. Am J Occup Ther. 2018;72\(4\):7204190040p1-7204190040p11.](#)
- Clark FA et al. Lifestyle Redesign. The Intervention Tested in the USC Well Elderly Studies. 2 ed. AOTA PRESS; 2015.

## 12. Observaciones

### OBSERVACIONES RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN

PARA TENER LA POSIBILIDAD DE APROBAR LA ASIGNATURA, Y QUE LAS PONDERACIONES DESCRITAS EN EL APARTADO "SISTEMAS DE EVALUACIÓN", SE DEBEN SUPERAR TODAS LAS MODALIDADES DE EVALUACIÓN CON UNA NOTA IGUAL O MAYOR A 5, excepto en aquellos casos que, debidamente justificados, se solicite el derecho a evaluación continua alternativa descrita a continuación.

La evaluación de seminarios y actividades prácticas se realizará a través de EVALUACIÓN CONTINUA. El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global". Será necesario justificar documentalmente y con antelación a la primera fecha de entrega de actividades evaluables las circunstancias que justifican la necesidad de prueba global. La misma se realizará en el periodo de evaluación ordinaria, y podrá estar compuesta por preguntas tipo test, preguntas orales o resolución de casos prácticos, que se considerará superada cuando se obtenga una calificación de 6 sobre 10 o superior.

### OBSERVACIONES RELACIONADAS CON LA METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizarán diferentes metodologías docentes, incluyendo la exposición teórica y aplicada por parte de la docente, el aprendizaje invertido, la evaluación entre pares, y estrategias de simulación, tales como como resolución de casos clínicos, simulación de supuestos y role-playing.

Se contempla invitar a terapeutas ocupacionales que estén ejerciendo en diferentes ámbitos para la exposición de casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.

Se contempla la visita a diferentes recursos de la comunidad por parte de alumnado y profesorado.

### **OBSERVACIONES RELACIONADAS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3: Salud y Bienestar; Objetivo de Desarrollo Sostenible 10: Reducción de las Desigualdades.

### **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".