



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Nombre de la asignatura	PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA III. ADULTOS MAYORES
Código	6503
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GOMEZ GALLEGO, MARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

MEDICINA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)

Departamento

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mgomezg@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	11:00-16:00	, Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.028

Observaciones:

La tutoría puede desarrollarse de forma presencial u online previa cita.

2. Presentación

La asignatura Patología médico-quirúrgica III. Adulto mayor, permite al estudiante de Terapia Ocupacional adquirir los conocimientos y habilidades prácticas sobre patologías médico-quirúrgicas del adulto mayor necesarios para el ejercicio su profesión. En particular, los contenidos de esta asignatura abarcan aspectos relativos a la etiopatogenia, semiología, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en adultos mayores. En particular, la asignatura se centra en los aspectos clínicos y funcionales de las patologías del sistema nervioso, del aparato locomotor y de otros sistemas corporales que son objeto de la intervención desde la Terapia Ocupacional.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No constan

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG9: Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG25: Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado
- CE1: Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE2: Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE17: Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE36: Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Introducción a las patologías médico-quirúrgicas en adultos mayores.

Tema 1: Introducción a las patologías médico-quirúrgicas de adultos mayores y síndromes geriátricos.

Tema 2: Fragilidad del adulto mayor.

Bloque 2: Trastornos neurocognitivos propios de adultos mayores.

Tema 3: Síndrome confusional, trastorno neurocognitivo menor y mayor. Etiología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

Tema 4: Trastornos neurocognitivos frontotemporales y por cuerpos de Levy. Clasificación, etiología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

Tema 5: Trastornos neurocognitivos vasculares. Clasificación, etiología, semiología, impacto funcional, diagnóstico y tratamiento.

Tema 6: Enfermedad de Alzheimer. Etiología, semiología, impacto funcional, diagnóstico y tratamiento.

Bloque 3: Trastornos del movimiento de los adultos mayores.

Tema 7: Enfermedad de Parkinson y temblor esencial. Etiología, etiopatogenia, fisiopatología y semiología, impacto funcional, pronóstico, diagnóstico y tratamiento.

Tema 8: Parkinsonismos plus. Etiología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

Tema 9: Esclerosis lateral amiotrófica. Etiología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

Bloque 4: Patología vascular cerebral.

Tema 10: Síndromes neurovasculares.

Tema 11: Patología intracraneal hemorrágica.

Tema 12: Epidemiología, conceptos y tipos de ictus.

Bloque 5: Enfermedades cardiopulmonares y otras afecciones médico-quirúrgicas propias de adultos mayores

Tema 13: Arritmias y valvulopatías. Etiología, fisiopatología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

Tema 14: Insuficiencia cardíaca. Etiología, fisiopatología, semiología, impacto funcional, diagnóstico y tratamiento.

Tema 15: Enfermedades pulmonares propias de adultos mayores. Etiología, fisiopatología, semiología e impacto funcional, diagnóstico y tratamiento.

Tema 16: Anemias y discrasias hematológicas. Etiología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

Bloque 6: Enfermedades osteomusculares y sensoriales propias de adultos mayores.

Tema 17: Osteoporosis. Etiología, fisiopatología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

Tema 18: Artrosis. Etiología, fisiopatología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

Tema 19: Enfermedades sensoriales propias de adultos mayores. Etiología, fisiopatología, semiología, diagnóstico y tratamiento.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Examen cognitivo, afectivo y social del adulto mayor.

Aprenderemos a realizar una evaluación cognitiva, afectiva y social del adulto mayor.

Relacionado con:

- Bloque 2: Trastornos neurocognitivos propios de adultos mayores.
- Bloque 3: Trastornos del movimiento de los adultos mayores.
- Bloque 4: Patología vascular cerebral.

■ Práctica 2: Evaluación de la fragilidad.

Aprenderemos a realizar una valoración de la fragilidad en adultos mayores.

Relacionado con:

- Bloque 2: Trastornos neurocognitivos propios de adultos mayores.
- Bloque 3: Trastornos del movimiento de los adultos mayores.
- Bloque 4: Patología vascular cerebral.
- Bloque 5: Enfermedades cardiopulmonares y otras afecciones médico-quirúrgicas propias de adultos mayores propias de adultos mayores

- Bloque 6: Enfermedades osteomusculares y sensoriales propias de adultos mayores.

■ **Práctica 3: Trabajo en equipo intergeneracional.**

Participaremos en la elaboración de contenidos digitales de promoción de la salud que puedan ser compartidos en una plataforma digital de teleasistencia.

Relacionado con:

- Bloque 1: Introducción a las patologías médico-quirúrgicas en adultos mayores.
- Bloque 2: Trastornos neurocognitivos propios de adultos mayores.
- Bloque 3: Trastornos del movimiento de los adultos mayores.
- Bloque 4: Patología vascular cerebral.
- Bloque 5: Enfermedades cardiopulmonares y otras afecciones médico-quirúrgicas propias de adultos mayores propias de adultos mayores
- Bloque 6: Enfermedades osteomusculares y sensoriales propias de adultos mayores.

■ **Práctica 4: Casos clínicos 1.**

Resolución de casos prácticos relativos a patología médico-quirúrgica (cardiorrespiratoria y neurológica) del adulto mayor.

Relacionado con:

- Bloque 2: Trastornos neurocognitivos propios de adultos mayores.
- Bloque 3: Trastornos del movimiento de los adultos mayores.
- Bloque 5: Enfermedades cardiopulmonares y otras afecciones médico-quirúrgicas propias de adultos mayores propias de adultos mayores

■ **Práctica 5: Casos clínicos 2.**

Resolución de casos prácticos relativos a patología médico-quirúrgica (osteomuscular y sensorial) del adulto mayor.

Relacionado con:

- Bloque 6: Enfermedades osteomusculares y sensoriales propias de adultos mayores.

■ **Práctica 6: Exposición de trabajos prácticos.**

Exposición y discusión de trabajos prácticos.

Relacionado con:

- Bloque 1: Introducción a las patologías médico-quirúrgicas en adultos mayores.
- Bloque 2: Trastornos neurocognitivos propios de adultos mayores.
- Bloque 3: Trastornos del movimiento de los adultos mayores.
- Bloque 4: Patología vascular cerebral.
- Bloque 5: Enfermedades cardiopulmonares y otras afecciones médico-quirúrgicas propias de adultos mayores propias de adultos mayores
- Bloque 6: Enfermedades osteomusculares y sensoriales propias de adultos mayores.

■ Práctica 7: Seminario 1

Profundización, análisis y debate sobre aspectos relevantes de la terapéutica de patologías médico-quirúrgicas de adultos mayores

■ Práctica 8: Seminario 2

Profundización sobre aspectos novedosos en la prevención de patologías médico-quirúrgicas de adultos mayores

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección Magistral. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura por parte del profesor, También se contemplan las sesiones informativas sobre el desarrollo del trabajo fin de grado o prácticas externas.	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura por parte de la profesora.	35.0	100.0
AF2: Seminarios. Exposición, análisis y debate dentro del contexto de aplicaciones específicas de contenidos teóricos, así como planteamiento y resolución de ejercicios y casos prácticos en el aula tanto al grupo completo como en grupos reducidos. También se contemplan conferencias, debates y seminarios temáticos.	Se realizarán dos seminarios con el grupo completo y en el aula. En ellos se expondrán, analizarán y debatirán posibles soluciones a casos clínicos relacionados con los contenidos teóricos de la asignatura.	5.0	100.0
AF3: Prácticas de laboratorio. Actividades prácticas de laboratorio o ejecución de técnicas esencialmente prácticas de cada una de las asignaturas. Ejercicios y resolución de problemas, aprendizaje orientado a proyectos, estudio de casos, exposición y discusión de trabajos, simulaciones y/o prácticas con ordenadores, generalmente desarrolladas en grupos reducidos	Actividades que requieran la ejecución de técnicas esencialmente prácticas. Ejercicios y resolución de problemas relativos a casos clínicos, exposición y discusión de trabajos.	15.0	100.0
AF4: Tutorías. Actividad orientada a la resolución de dudas y orientación a los estudiantes. Asistencia individualizada tutorías individuales- o en grupo -tutorías colectivas- a los estudiantes por parte del profesor.	Resolución de dudas y orientación a las estudiantes por parte de la profesora. Asistencia individualizada o en grupo.	5.0	100.0
AF6: Trabajo Autónomo. Estudio y preparación de contenidos teóricos-prácticos, trabajo individual consistente en lecturas, búsquedas de información, sistematización de contenidos o estudio para la elaboración de casos entre otras actividades.	Estudio y preparación de contenidos teóricos-prácticos, trabajo individual consistente en lecturas, búsquedas de información, sistematización de contenidos o estudio para la elaboración de casos entre otras actividades.	90.0	0.0

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/terapia-ocupacional/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
EV1	Prueba escrita. (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Para superar la asignatura se debe alcanzar en las pruebas escritas una nota de al menos 5 sobre 10.	60.0
EV4	Presentación pública de trabajos. Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Se valorará tanto la participación en la redacción como la exposición oral de los trabajos realizados.	10.0
EV5	Ejecución de tareas prácticas. Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina de terapia ocupacional.	La evaluación considerará la participación activa en las tareas prácticas propuestas.	20.0
EV6	Procedimiento de observación del trabajo del estudiante. Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Se valorará la realización de las actividades propuestas en los seminarios, el cumplimiento de plazos y la participación en el aula.	10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/terapia-ocupacional/2024-25#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.

Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.

Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la fisiopatología, patologías médico-quirúrgicas, del contexto de Terapia Ocupacional en los adultos mayores.

Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los adultos mayores.

Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona.

Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional.

Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Agüera Ortiz L, Martín Carrasco M, Sánchez Pérez M. Psiquiatría geriátrica. Elsevier, 2021.](#)
- [Abizanda Soler P. Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores, Elsevier, 2020.](#)
- [Cervera Díaz, Saiz García. Actualización en geriatría y gerontología / autores y coordinadores, Mª Carmen . Alcalá. 2019.](#)
- Cordero J, Marco F. Traumatología y Ortopedia. Miembro superior. Elsevier, 2021.
- Convalia Aleu. Traumatología y Ortopedia. Miembro inferior. Elsevier, 2022.
- [Vázquez-Sánchez F, García-López B. Manual de neurología para terapia ocupacional. Madrid \[Etc.\] : Médica Panamericana, 2023.](#)

Bibliografía complementaria

- Kessel Sardiñas H, Gonzalez Glaría B. Guía de buena práctica clínica en geriatría. Demencia: De la enfermedad a la persona. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. 2024
- Rodríguez Martínez MC, Toledano González A, Bermúdez Bayón U. Terapia Ocupacional en geriatría. Síntesis 2019
- [Sociedad española de medicina geriátrica](#)
- [Revista española de geriatría y gerontología](#)
- [Actualización en geriatría y gerontología](#)
- [Kessel Sardiñas H, Gonzalez Glaría B. Guía de buena práctica clínica en geriatría. Demencia: De la enfermedad a la persona. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. 2024](#)

12. Observaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivos de Desarrollo Sostenible 3: Salud y Bienestar.

Observaciones respecto a la metodología docente:

Se utilizarán diferentes metodologías a docente activas (gamificación, aprendizaje cooperativo, etc). Además, se considera invitar a terapeutas ocupacionales que estén ejerciendo en diferentes ámbitos para la exposición de casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.

Las actividades prácticas pueden incluir la visita a diferentes recursos de la comunidad por parte de alumnado y profesorado.

Observaciones respecto a la evaluación:

La evaluación de seminarios y actividades prácticas se realizará a través de EVALUACIÓN CONTINUA. El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global". Será necesario justificar documentalmente y con antelación a la primera fecha de entrega de actividades evaluables las circunstancias que justifican la necesidad de prueba global. La misma se realizará en el periodo de evaluación ordinaria, y podrá estar compuesta por preguntas tipo test, preguntas orales o resolución de casos prácticos, que se considerará superada cuando se obtenga una calificación de 6 sobre 10 o superior.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".