



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Nombre de la asignatura	PSICOPATOLOGÍA
Código	6495
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GALVEZ SANCHEZ, CARMEN MARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área

PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Departamento

PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

carmengs@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:

A

Día:

Lunes

Horario:

15:00-18:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

Buenas, Se agradecería escribir previamente a carmengs@um.es, para fijar la hora específica de la tutoría. Saludos cordiales, Carmen.

Duración:

A

Día:

Lunes

Horario:

08:00-12:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

Buenas, Se agradecería escribir previamente a carmengs@um.es, para fijar la hora específica de la tutoría. Saludos cordiales, Carmen.

Duración:

A

Día:

Martes

Horario:

08:00-12:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

Buenas, Se agradecería escribir previamente a carmengs@um.es, para fijar la hora específica de la tutoría. Saludos cordiales, Carmen.

MIRALLES MOLINA, MARIA PALOMA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Departamento

PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mpaloma.miralles@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

El primero de estos objetivos es realizar una delimitación conceptual sobre la psicopatología como disciplina científica y como objeto de conocimiento dentro del marco de la Terapia Ocupacional. En la consecución de este objetivo, se desarrollará una fundamentación científica y metodológica de la Psicopatología, centrada en su aplicación y relevancia en la Terapia Ocupacional.

El segundo objetivo, que pretendemos alcanzar, es el de presentar de forma analítica y comprensiva la fenomenología de los procesos que subyacen a los estados psicopatológicos desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional. El conocimiento sobre la naturaleza de las alteraciones de estos procesos, y la capacidad para poder detectarlas y establecer las interacciones que

pueden presentar entre sí, será un punto de partida obligado para la comprensión de los distintos cuadros psicopatológicos, cuyo estudio a distinto nivel, será objeto de diversas asignaturas que el alumno abordará a lo largo del programa de estudios de Terapia Ocupacional

El tercer objetivo general de esta asignatura es el de introducir al alumno en el estudio de los distintos cuadros clínicos, para lo cual se desarrollará una visión general de Psicopatología clínica a través de la presentación del Sistema Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales desarrollado por la APA, realizando especial hincapié en los trastornos que tienen un impacto significativo en la ocupación y en la participación, como los trastornos del estado de ánimo y los trastornos del espectro esquizofrénico. Además, se explorará la aplicación de las intervenciones de Terapia Ocupacional en estas áreas

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG3: Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

- CG7: Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.
- CG8: Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.
- CG9: Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG16: Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- CG17: Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG23: Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CG25: Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado
- CE3: Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia ocupacional.
- CE6: Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
- CE9: Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE17: Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE21: Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
- CE22: Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
- CE23: Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
- CE35: Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE38: Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Historia de la psicopatología

Tema 1: Antecedentes conceptuales

Tema 2: De la locura a la enfermedad

Tema 3: La enfermedad mental en el SXIX

Tema 4: Enfermedades y trastornos mentales y del comportamiento: SXX.

Bloque 2: Trastornos psicopatológicos

Tema 5: Precisiones conceptuales

Tema 6: Los modelos en psicopatología 3.2.1 Concepción bio-psico-social de Engel (1977)

Tema 7: Modelo transaccional del estrés de Lazarus y Folkman (1984).

Tema 8: Psicología contextual.

Tema 9: Enfoque ecosistémico.

Tema 10: Tendencias sociogenéticas.

Bloque 3: Trastornos psicopatológicos

Tema 11: Trastornos del neurodesarrollo.

Tema 12: Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Tema 13: Trastorno bipolar y otros relacionados.

Tema 14: Trastornos depresivos.

Tema 15: Trastornos de ansiedad.

Tema 16: Trastornos obsesivo-compulsivo

Tema 17: Trastornos somatoformes.

Tema 18: Trastornos relacionados con el trauma y el estrés.

Tema 19: · Trastornos disociativos.

Tema 20: Trastornos de la alimentación

Tema 21: Trastornos del sueño.

Tema 22: Trastornos sexuales.

Tema 23: Disforia de género.

Tema 24: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.

Tema 25: Trastornos relacionados con sustancias y adictivos.

Tema 26: Trastornos neurocognitivos

Tema 27: Trastornos motores

Bloque 4: Clasificación y diagnóstico de los fenómenos psicopatológicos

Tema 28: Relevancia de la clasificación

Tema 29: Modelos de clasificación

Tema 30: Enfoques de clasificación categorial: DSM, CIE

Bloque 5: Apuntes de psicopatología en terapia ocupacional

Tema 32: La comunicación, el uso del lenguaje y el estigma.

Tema 33: El rol y las limitaciones profesionales.

Tema 34: TO en equipos interdisciplinarios en salud mental.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: De la locura a la enfermedad

Visualización de un documental de pacientes con enfermedades mentales y registro durante la clase de aspectos importantes las vivencias y temas de interés (estigma, prejuicio, actitudes, etc)

■ Práctica 2: Enfermedades mentales

Visualización de un video en el que enfermos mentales hablan de las enfermedades mentales Análisis del concepto de locura
Registro de conceptos fundamentales

■ Práctica 3: Depresión

Visualización de un vídeo en el que pacientes depresivos expresan sus vivencias de la depresión Identificación de síntomas fundamentales y discusión en clase

■ Práctica 4: TDAH

Visualización de un vídeo en el que pacientes con TDAH describen sus síntomas La tarea consiste en la identificación de síntomas fundamentales y discusión en clase

■ Práctica 5: Trastorno del espectro autista

Visualización de personas con trastornos del espectro autista Identificación de rasgos esenciales y diferenciación con otros trastornos

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección Magistral. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura por parte del profesor, También se contemplan las sesiones informativas sobre el desarrollo del trabajo fin de grado o prácticas externas.		10.0	100.0
AF2: Seminarios. Exposición, análisis y debate dentro del contexto de aplicaciones específicas de contenidos teóricos, así como planteamiento y resolución de		38.0	100.0

ejercicios y casos prácticos en el aula tanto al grupo completo como en grupos reducidos. También se contemplan conferencias, debates y seminarios temáticos.

AF3: Prácticas de laboratorio. Actividades prácticas de laboratorio o ejecución de técnicas esencialmente prácticas de cada una de las asignaturas. Ejercicios y resolución de problemas, aprendizaje orientado a proyectos, estudio de casos, exposición y discusión de trabajos, simulaciones y/o prácticas con ordenadores, generalmente desarrolladas en grupos reducidos	10.0	100.0
---	------	-------

AF4: Tutorías. Actividad orientada a la resolución de dudas y orientación a los estudiantes. Asistencia individualizada tutorías individuales- o en grupo -tutorías colectivas- a los estudiantes por parte del profesor.	2.0	100.0
---	-----	-------

AF6: Trabajo Autónomo. Estudio y preparación de contenidos teóricos-prácticos, trabajo individual consistente en lecturas, búsquedas de información, sistematización de contenidos o estudio para la elaboración de casos entre otras actividades.	90.0	0.0
--	------	-----

Totales	150,00
----------------	--------

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/terapia-ocupacional/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
EV1	Prueba escrita. (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El examen constará de preguntas tipo test con tres opciones de respuesta donde se evaluará el conocimiento sobre la materia impartida en las clases teóricas Para la corrección de dicha prueba, cada dos errores restarán un acierto y no se tendrán en cuenta las preguntas no contestadas	60.0
EV3	Informes escritos, trabajos y proyectos. Trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente.		25.0
EV4	Presentación pública de trabajos. Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones		5.0

que se plantee sobre el mismo.

EV6

Procedimiento de observación del trabajo del estudiante. Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/terapia-ocupacional/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Realizar una delimitación conceptual sobre la psicopatología como disciplina científica y como objeto de conocimiento

Desarrollar una fundamentación científica y metodológica de la Psicopatología, presentando de forma analítica y comprensiva la fenomenología de los procesos que subyacen a los estados psicopatológicos

Introducir al alumno en el estudio de los distintos cuadros clínicos, cuyo objetivo es mostrar el espectro de trastornos psicopatológicos más habituales en su ejercicio profesional como terapeutas ocupacionales

11. Bibliografía

Bibliografía básica

No constan

Bibliografía complementaria

- [American Psychiatric Association. \(2014\). DSM-5. Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Madrid. Panamericana.](#)
- [Barlow, D y Durand, V. Psicopatología.\(2003\). Madrid: Thompson Editores](#)
- [Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. \(Eds\) \(2020\) Manual de psicopatología. \(2 vol\). Madrid: McGraw-Hill.eva Referencia Bibliográfica](#)
- [Caballo, V. E., Salazar, I. C. y Carrobbles, J. A. \(2014\). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide. 2ª edición](#)
- [Davison, G., & Neale, J. \(2005\). Psicología de la conducta anormal DSMIV. Editorial Limusa, Año México.](#)
- [Equiluz, I. y Segarra, J. \(2005\). Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Ars Médica](#)
- [Fernández, M.J. \(2021\). Psicopatología general. Síntomas en psicopatología descriptiva. Madrid. Pirámide](#)
- [Halgin, R.P. y Whitbourne, S.K. \(2009\). Psicología de la anormalidad. Perspectivas clínicas en los trastornos psicológicos. México. McGrawHill](#)
- [Kaplan, H. I., Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. \(2015\). Sinopsis de psiquiatría: ciencias de la conducta. Wolters Kluwer España, SA.](#)

- [Mesa Cid, P. J., & Rodríguez Testal, J. F. \(2007\). Manual de psicopatología general. Pirámide. Madrid.](#)
- [Psicopatología General en Terapia Ocupacional. Nieves Cedenilla Ramón. Ed. SINTESIS. 2016. ISBN: 978-84-9077-286-7](#)
- [Rodríguez Testal, J.F. y Mesa, P.J. \(2011\). Manual de Psicopatología Clínica. Madrid: Pirámide.](#)
- [Ruiloba, J. Bulbena, A. & Menchón, JM., \(2015\). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Elsevier Masson.](#)
- [Sue, D., Sue, D. W., & Sue, S. \(2010\). Psicopatología. Comprendiendo la conducta anormal. Cengage Learning Editores.](#)
- [World Health Organization. International Classification of diseases 11Th Revision. <https://icd.who.int/en>](#)

12. Observaciones

Observaciones sobre Competencias Generales:

- **Competencia General CG4:** Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- Nivel de Dominio asignado: Nivel de desarrollo 1: básico Utilizar la información haciendo un uso ético y legal de la misma
- Resultado de Aprendizaje: Se espera que el alumno conozca las consideraciones éticas y legales que afectan a su desempeño profesional y sepa identificar los dilemas éticos que se plantean en el ámbito de la Psicología de la Personalidad
- Actividades formativas: Resolución de casos prácticos en seminarios: El profesor presentará situaciones prácticas en las que la intervención o investigación psicológica en personalidad, es analizada a la luz de los valores y principios morales Utilizando una metodología participativa se favorecerá el pensamiento crítico, adquisición del hábito de la honestidad intelectual y la capacidad de comunicación y diálogo de los alumnos
- Evaluación: Entrega de un informe individual con una síntesis de las consideraciones éticas o legales más relevantes del caso presentado

Observaciones sobre Necesidades educativas especiales:

- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

Observaciones sobre la vinculación de la asignatura a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible: Salud y Bienestar

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".