



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO
Nombre de la asignatura	TRATAMIENTO DEL PACIENTE NEUROLÓGICO PEDIÁTRICO
Código	6464
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GOMEZ MARTINEZ, MARTA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

marta.gomez3@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:

A

Día:

Martes

Horario:

18:00-20:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

Conveniente concertar cita previa a través de correo electrónico

FERNANDEZ REGO, FRANCISCO JAVIER

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

fjfernan@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GUERRERO SANCHEZ, MARIA LUISA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

marialuisa.guerrero@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La alteración de la función motora afecta al desarrollo global del niño en mayor o menor grado, según la severidad de la alteración. Cuando no se consigue recuperar la función alterada es necesario buscar un medio técnico para sustituirla, a fin de que el niño pueda incorporarla a su experiencia vital.

En este sentido esta materia, profundiza en el abordaje terapéutico del paciente pediátrico desde el ámbito de la fisioterapia, aportando la actualidad y lo que se recoge de la evidencia científica respecto a distintas metodologías de intervención: Tratamiento neuroevolutivo según el concepto Bobath, tratamiento neurocinesiológico según el concepto Vojta, Reeducción Cerebromotriz según Le Métayer, así como también las distintas técnicas de intervención y tratamiento postural y respiratorio utilizadas actualmente en el ámbito de la rehabilitación; necesarias para la formación del profesional de la fisioterapia que se enfrenta al tratamiento de niños/as con alteraciones motoras.

Esta asignatura le muestra al fisioterapeuta, como desarrollar su perfil profesional en los distintos ámbitos de intervención donde se trata con pacientes neurológicos pediátricos, así como también la importancia del trabajo en equipo con una orientación interdisciplinar.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Estar en posesión del título de diplomado o grado en Fisioterapia

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Profundizar en la adquisición de los conceptos, procedimientos y actitudes relativos a la metodología científica, y su aplicación en los ámbitos de intervención de la Fisioterapia.
- CG2: Conocer los avances de la investigación en el abordaje neurológico del niño y del adulto y ser capaz de plantear nuevas propuestas de intervención e investigación en los diferentes ámbitos.
- CG3: Seleccionar y emplear con rigor métodos, técnicas e instrumentos de evaluación fisioterápicos, con énfasis en el paciente neurológico niño y adulto.
- CG7: Incentivar la capacidad de resolución de problemas y la toma de decisiones, y promover el desarrollo de habilidades que ayuden al estudiante para realizar un aprendizaje autónomo.
- CG8: Organizar, planificar y presentar proyectos en el ámbito de las ciencias de fisioterapia neurológica manteniendo colaboraciones científicas en contextos interdisciplinarios y con capacidad de liderazgo.
- CG9: Desarrollar la capacidad crítica de generar ideas, iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación en el ámbito de Fisioterapia neurológica
- CE4: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico durante el ciclo vital.
- CE5: Conocer y profundizar en los hitos más importantes del desarrollo motor normal del niño, según el desarrollo neuroevolutivo.
- CE7: Conocer, aplicar y evaluar metodologías de tratamiento fisioterápico del paciente neurológico pediátrico, con énfasis en la parálisis cerebral.
- CE9: Profundizar en la intervención fisioterápica respiratoria y orofacial en pacientes neurológicos
- CE10: Identificar, seleccionar y adquirir habilidad acerca de los diferentes procedimientos de exploración neurológica del prematuro, del recién nacido a término y del lactante pequeño.
- CE12: Progresar en las destrezas y habilidades que precisa el desarrollo de un plan individualizado de intervención fisioterápica en el paciente neurológico pediátrico.
- CE13: Conocer y comprender la importancia del trabajo conjunto y coordinado que los diversos profesionales pertenecientes a distintas disciplinas deberán llevar a cabo para realizar una adecuada intervención con el niño que presenta una alteración motora y su entorno.
- CE19: Profundizar en el conocimiento de las patologías respiratorias en los pacientes neurológicos
- CE30: Indicar, elaborar y aplicar las ortesis adaptadas para pacientes neurológicos, niños y adultos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CE5 - Conocer y profundizar en los hitos más importantes del desarrollo motor normal del niño, según el desarrollo neuroevolutivo
- CE7 - Conocer, aplicar y evaluar metodologías de tratamiento fisioterápico del paciente neurológico pediátrico, con énfasis en la parálisis cerebral
- CE9 - Profundizar en la intervención fisioterápica respiratoria y orofacial en pacientes neurológicos
- CE12 - Progresar en las destrezas y habilidades que precisa el desarrollo de un plan individualizado de intervención fisioterápica en el paciente neurológico pediátrico
- CE19- Profundizar en el conocimiento de las patologías respiratorias en los pacientes neurológicos
- CE30 - Indicar, elaborar y aplicar las ortesis adaptadas para pacientes neurológicos, niños y adultos

- CEM1: Conocer y aplicar la terapia de la locomoción refleja de Vojta en la intervención fisioterápica de los niños con alteraciones motoras neurológicas
- CEM2: Conocer y aplicar el tratamiento neuroevolutivo según el concepto Bobath en el paciente neurológico pediátrico
- CEM3: Conocer y aplicar la terapia de la regulación orofacial según el concepto Castillo Morales en el niño con alteraciones motoras y en los prematuros
- CEM4: Conocer la fisiología de la respiración en el niño y aplicar las medidas de fisioterapia oportunas en la reeducación de la respiración en el niño con alteraciones motoras y en los bebés prematuros
- CEM5: Conocer el manejo postural adecuado del niño con alteraciones motoras y aprender a realizar asientos moldeados pélvicos para favorecer el desarrollo de una correcta sedestación
- CEM6: Coordinar y realizar conjuntamente con el resto de miembros de un equipo interdisciplinar un programa de intervención global para el niño con alteraciones motoras

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: El Método Vojta: Terapia de la Locomoción Refleja.

Introducción a las diferentes técnicas de tratamiento de fisioterapia pediátrica

Actualidad en la Evidencia Científica

Tema 2: Intervención fisioterápica según el Concepto Bobath.

Introducción a las diferentes técnicas de tratamiento de fisioterapia pediátrica

Actualidad en la Evidencia Científica

Tema 3: Terapia de la Regulación Orofacial según el Concepto Castillo Morales

Introducción a las diferentes técnicas de tratamiento orofacial de fisioterapia pediátrica

Actualidad en la Evidencia Científica

Tema 4: Tratamiento postural en el paciente neurológico pediátrico

Protocolos de intervención y reeducación terapéutica en la prevención de alteraciones musculo-esqueléticas del niño/a con problemas neuromotrices.

Tratamientos preventivos de las deformidades en el sistema musculo-esquelético del niño/a.

Criterios de utilización de adaptaciones con yeso: tipos de asientos moldeados y bipedestadores.

Hidroterapia: complemento al tratamiento fisioterápico en niños/as con alteraciones neuromotrices.

El juego como estrategia terapéutica en niños con necesidades educativas en el ámbito motriz.

Tema 5: Intervención respiratoria en el paciente neurológico infantil

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Tratamiento postural

Se realizará un taller de confección de adaptaciones posturales (asiento moldeado y/o bipedestador de escayola) con los alumnos para explicar los efectos terapéuticos que tienen sobre la postura del paciente neurológico pediátrico

Relacionado con:

- Tema 4: Tratamiento postural en el paciente neurológico pediátrico

■ Práctica 2: Hidroterapia

Se realizará una sesión práctica con los alumnos/as donde podrán vivenciar los efectos terapéuticos del medio acuático y realizar diferentes técnicas de hidroterapia

Relacionado con:

- Tema 4: Tratamiento postural en el paciente neurológico pediátrico
- Tema 5: Intervención respiratoria en el paciente neurológico infantil

■ Práctica 3: Intervención psicomotriz en el paciente pediátrico.

Abordaje práctico en casos de retraso psicomotor, alteraciones motoras y alteraciones del desarrollo de la coordinación.

Intervención sensorial en el paciente pediátrico.

Relacionado con:

- Tema 4: Tratamiento postural en el paciente neurológico pediátrico

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica o Clase magistral		15.0	100.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (Actividad docente programada que se ofrece a grupos reducidos de alumnos)		5.0	100.0
AF3: Resolución de problemas o aprendizaje orientado a proyectos		4.0	100.0
AF8: Trabajo autónomo.		51.0	0.0
	Totales	75,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/fisioterapia-neurologica/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas, individuales o en grupo	Informes de casos clínicos, con resoluciones de problemas	30.0
SE5	Asistencia y participación	Asistencia y aprovechamiento: Se valorará la intervención y participación del alumno en las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura	20.0
SE6	Prueba final individual	Examen tipo test con 50 preguntas de cuatro alternativas de respuesta. En caso de examinarse en convocatoria de incidencias el diseño del examen escrito puede diferir de éste	50.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/fisioterapia-neurologica/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Cano de la Cuerda R, Collado S. \(2012\). Neurorrehabilitación. España: Ed. Médica Panamericana.](#)
- [Cano de la Cuerda R. \(2018\). Nuevas tecnologías en Neurorrehabilitación. España: Ed. Médica Panamericana.](#)

- [Fernández Rego, FJ y Torró Ferrero, G \(2023\). Fisioterapia en Atención Temprana. Editorial Médica Panamericana.](#)
- [Levitt, S \(2013\). Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. Editorial Médica Panamericana.](#)
- [Macías L, Fagoaga J. \(2018\). Fisioterapia en Pediatría. 2ªed. Editorial Médica Panamericana.](#)
- [Vojta, V. \(2005\). Alteraciones motoras cerebrales infantiles : diagnóstico y tratamiento precoz... Editorial ATAM-PAIDEIA.](#)
- [Pérez Gorricho, A. \(2002\). Principio Vojta: Activador de los patrones motores del primer años de vida. I Congreso Nacional de Atención Temprana. \(Murcia\)](#)

Bibliografía complementaria

No constan

12. Observaciones

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:3- Salud y Bienestar; 4- Educación de calidad; 10- Reducción de las Desigualdades

Ubicación de las Prácticas:

Todas se llevarán a cabo en la sala de prácticas de la Facultad de Medicina, excepto la Práctica de Hidroterapia que se realizará en la piscina de las instalaciones del Gimnasio MYST GYM CLUB, sito en c/Antonio Rocamora, 30100-Espinardo (Murcia).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".