UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la asignatura	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 1
Código	6416
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	3
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ABRALDES VALEIRAS, JOSE ARTURO

Docente: **BALONMANO**

Coordinación de los grupos: **BALONMANO**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área
DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER

Departamento
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
abraldes@um.es https://www.um.es/web/ms-sport/ Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	09:00-10:00	868887958, Facultad de Ciencias del Deporte B1.0.011 (DESPACHO EQUIPO DECANAL)

Observaciones:
Se recomienda confirmar cita a través de correo electrónico con el profesor.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	09:00-12:00	868887958, Facultad de Ciencias del Deporte B1.0.011 (DESPACHO EQUIPO DECANAL)

Observaciones:
Se recomienda confirmar cita a través del correo electrónico del profesor.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	08:00-10:00	868887958, Facultad de Ciencias del Deporte B1.0.011 (DESPACHO EQUIPO DECANAL)

Observaciones:
Se recomienda confirmar cita a través de correo electrónico con el profesor.

BERMUDEZ CUTILLAS, ANTONIO JESUS

Docente: **ATLETISMO**

Coordinación de los grupos: **ATLETISMO**

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Departamento
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
antoniojesus.bermudez@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	10:30-12:30	868888811, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.004 (DESPACHO 1.8 PROFESORADO-DOBLE)

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	10:30-12:30	868888811, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.004 (DESPACHO 1.8 PROFESORADO-DOBLE)

Observaciones:
No consta

IBAÑEZ PEREZ, RICARDO JOSE

Docente: **FÚTBOL SALA**

Coordinación de los grupos: **FÚTBOL SALA**

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ricardojose.ibanez@um.es https://clasesumu.webnode.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	18:45-20:45	868888818, Facultad de Ciencias del Deporte B1.2.006 (DESP. 2.11 DESPACHO PROFESORADO-DOBLE)
Observaciones: Despacho 2.11 ext. 8818			
Duración:	**Día:**	**Horario:**	**Lugar:**
C2	Lunes	19:45-20:45	868888818, Facultad de Ciencias del Deporte B1.2.006 (DESP. 2.11 DESPACHO PROFESORADO-DOBLE)
Observaciones: Despacho 2.11 ext. 8818			
Duración:	**Día:**	**Horario:**	**Lugar:**
C1	Lunes	19:45-20:45	868888818, Facultad de Ciencias del Deporte B1.2.006 (DESP. 2.11 DESPACHO PROFESORADO-DOBLE)
Observaciones: Despacho 2.11 ext. 8818			
Duración:	**Día:**	**Horario:**	**Lugar:**
C2	Jueves	18:45-20:45	868888818, Facultad de Ciencias del Deporte B1.2.006 (DESP. 2.11 DESPACHO PROFESORADO-DOBLE)
Observaciones: Despacho 2.11 ext. 8818			

ROMERO BORREGO, EDUARDO

Docente: **ATLETISMO, FÚTBOL SALA, BALONMANO**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDOCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
eduardo.r.b@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La asignatura Especialización Deportiva I, está compuesta por 3 deportes, Atletismo (G1), Balonmano (G2) y Fútbol Sala (G3), de los cuáles el alumno cursará únicamente uno de ellos El principal objetivo de esta asignatura es profundizar en los conocimientos ya adquiridos en la asignatura de Fundamentos de cada uno de estos deportes, dándole un enfoque hacia el alto rendimiento, ahondando en los aspectos condicionales así como técnico-tácticos del deportista que se encuentra en una etapa más avanzada de su formación: la especialización.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Haber cursado y superado las asignaturas de Fundamentos del deporte correspondiente. En el caso de Fútbol Sala, se recomienda haber superado la asignatura de Fundamentos del Fútbol Los contenidos de esta asignatura se relaciona con las siguientes asignaturas del Grado: "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo", "Planificación, Monitorización y Evaluación de la Actividad Física y Deportiva", "Análisis de la Técnica, Táctica y Estrategia en el Deporte" y "Preparación Física para deportes de Equipo".

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG2: Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad físico-deportiva en sus diferentes manifestaciones.
- CG7: Conocer y comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva.
- CG10: Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
- CG13: Conocer y comprender los fundamentos del entrenamiento deportivo.
- CE3: Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.
- CE16: Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).
- CE27: Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Dominar las técnicas básicas de las diferentes especialidades con nivel suficiente para el desarrollo de las tareas propias de la iniciación deportiva
- CM2 Concretar la sesión de enseñanza-aprendizaje para la iniciación a las diferentes especialidades deportivas de acuerdo con la programación de referencia, adecuándose al grupo y a las condiciones materiales y del medio existentes, teniendo en cuenta la transmisión de valores de práctica saludable y el respeto y cuidado del propio cuerpo
- CM3 Diferenciar las características básicas y de competición de las diferentes especialidades deportivas
- CM4 Comprender y utilizar correctamente la terminología específica de las diferentes especialidades deportivas
- CM5 Aportar un dominio básico de los fundamentos técnico-tácticos de las diferentes especialidades deportivas

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: BALONMANO

Tema 1: Modalidades de Balonmano
Introducción a las principales modalidades alternativas del balonmano: balonmano playa y balonmano mediterráneo. Se abordan sus características reglamentarias, técnicas, tácticas y contextos de práctica.

Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano
Perfeccionamiento de los fundamentos técnicos y tácticos individuales ofensivos y defensivos. Se trabaja desde una perspectiva aplicada y contextualizada a situaciones reales de juego.

Tema 3: Transición Ataque-Defensa y Defensa-Ataque
Análisis y práctica de las fases de transición en el balonmano. Se profundiza en los principios y modelos del contraataque y del balance defensivo como momentos clave del juego.

Tema 4: Los Sistemas ofensivos en Balonmano
Estudio y aplicación práctica de los sistemas ofensivos 3:3 y 2:4. Se analizan sus fundamentos, estructura, variantes y adaptación al nivel de los jugadores y al tipo de defensa rival.

Tema 5: Los Sistemas defensivos en Balonmano
Desarrollo de los principales sistemas defensivos empleados en balonmano (6:0, 5:1, 3:2:1), incluyendo sus principios tácticos, organización, roles individuales y adaptación a distintas situaciones. Se abordan también situaciones especiales como inferioridades numéricas o defensas mixtas.

Tema 6: Factores de rendimiento en Balonmano
Estudio de los factores determinantes del rendimiento en balonmano (físicos, técnicos, tácticos, psicológicos). Se introduce el diseño y dirección de sesiones de condición física específicas e integradas.

Tema 7: El proceso de entrenamiento y dirección desde el punto de vista del entrenador
Enfoque del entrenamiento desde la figura del entrenador en contextos educativos y de rendimiento. Se tratan aspectos como el diseño de tareas, la dirección de equipos y la coordinación con el equipo multidisciplinar.

Tema 8: Dirección técnica en Balonmano
Desarrollo de competencias vinculadas a la dirección técnica: identificación y detección de talentos, y elaboración de programas técnicos para el desarrollo y seguimiento de jugadores/as en diferentes etapas.

Bloque 2: ATLETISMO

Tema 1: Teoría e Historia del atletismo
Estudio del origen del atletismo y su evolución histórica hasta nuestros días

Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
Estudio de sobre las bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo, junto con rutinas básicas de entrenamiento orientadas al desarrollo progresivo de habilidades técnicas, tácticas y de rendimiento deportivo.

Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
Metodología de la enseñanza Técnica y reglamentaria de las carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo. Se abordarán los fundamentos reglamentarios, técnicos y metodológicos en la enseñanza de las especialidades de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.

Tema 4: Carreras de vallas, obstáculos y marcha atlética.
Metodología de la enseñanza Técnica y reglamentaria de las carreras de vallas, obstáculos y marcha atlética. Se estudiarán los aspectos técnicos y metodológicos del entrenamiento en carreras de vallas, obstáculos y marcha atlética, con énfasis en la técnica específica y su reglamento.

Tema 5: Saltos verticales: Salto de altura

Metodología de la enseñanza Técnica y reglamentaria del entrenamiento en saltos de altura. Desarrollo de los principios metodológicos para la enseñanza técnica y reglamentaria del salto de altura, abordando progresiones didácticas, corrección de errores y aplicación del reglamento en contextos de entrenamiento y competición.

Tema 6: Saltos Verticales: Salto con pértiga
Metodología de la enseñanza Técnica y reglamentaria del entrenamiento en saltos con pértiga. Desarrollo de los enfoques pedagógicos para la enseñanza técnica y normativa del salto con pértiga, incluyendo secuencias de aprendizaje, medidas de seguridad y aplicación de las reglas oficiales en contextos de práctica y competición.

Tema 7: Saltos horizontales: Salto de longitud y triple
Metodología de la enseñanza Técnica y reglamentaria del entrenamiento en saltos de longitud y triple salto. Desarrollo de los métodos didácticos para la enseñanza técnica y reglamentaria del salto de longitud y el triple salto, considerando las fases del gesto técnico, la progresión en el aprendizaje y la normativa vigente en situaciones de entrenamiento y competición.

Tema 8: Lanzamientos Pesados: Peso y Martillo
Metodología de la enseñanza Técnica y reglamentaria del entrenamiento en Lanzamientos de Peso y Martillo. Aplicación de los principios metodológicos para la enseñanza técnica y reglamentaria de los lanzamientos de peso y martillo, abordando las fases del movimiento, progresiones pedagógicas y la normativa aplicable en el ámbito del entrenamiento y la competición.

Tema 9: Lanzamientos pesados: Disco y Jabalina
Metodología de la enseñanza Técnica y reglamentaria del entrenamiento en Lanzamientos de Disco y Jabalina. Se trabajarán los fundamentos técnicos y metodológicos para la enseñanza y asimilación gestual en los lanzamientos de peso y martillo, destacando las fases del lanzamiento, la progresión didáctica y el cumplimiento de la normativa reglamentaria en el entrenamiento y la competición.

Tema 10: Pruebas Combinadas
Estudio de las características propias diferenciales en las Pruebas combinadas. Aspectos técnicos, y reglamentarios de las pruebas combinadas.

Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.
Elementos clave para la planificación y gestión de eventos atléticos, el marco competencial del profesional en el ámbito deportivo relacionado con el atletismo, y las posibles salidas laborales vinculadas a la enseñanza, entrenamiento, gestión y promoción del atletismo.

Bloque 3: FÚTBOL SALA

Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.
Presentación de los aspectos metodológicos más importantes que se usan en la transferencia de la enseñanza en el deporte del Fútbol Sala

Tema 2: Simbología y Terminología específica para Fútbol Sala.
Muestra y descripción de los Símbolos y términos que se utilizan en el deporte de Fútbol Sala

Tema 3: Tema 3: El Scouting en el Fútbol Sala.
Análisis del Rendimiento de los jugadores y aspectos del Scouting en el Fútbol Sala.

Tema 4: Reglas de Juego en el Fútbol Sala.
Fundamentos y actualizaciones de las reglas de juego en el Fútbol Sala.

Tema 5: Fundamentos de la Táctica en el Fútbol Sala.
Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

Tema 6: Sistemas Tácticos de Juego Ofensivos y Defensivos.
Fundamentos sobre los diferentes sistemas de juego en acciones tácticas defensivas y ofensivas en el Fútbol Sala.

Tema 7: La Preparación Física en el Fútbol Sala.
Descripción y enseñanza de los aspectos a tener en cuenta en la creación de los entrenamientos físicos en el deporte del Fútbol Sala.

Tema 8: Desarrollo Profesional y Curricular en el Mundo del Fútbol Sala.
Información sobre los conocimientos básicos para desarrollar una carrera profesional en el mundo del Fútbol Sala.

Tema 9: Gestión de Clubes en el Fútbol Sala.
Como crear, generar, organizar y gestionar un club deportivo en el mundo del Fútbol Sala.

Tema 10: Fundamentos sobre sistemas de Juego: La Acciones Estratégicas en el Fútbol Sala.
Desarrollar y aprender las diferentes estrategias que se utilizan en el Fútbol Sala en cada una de las acciones del juego.

5.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Carreras 1: Sesión de entrenamiento técnica de carrera.

  En esta práctica se realizarán ejercicios de asimilación para mejorar la técnica de carrera de los corredores de medio fondo

  Relacionado con:
  - Tema 1: Teoría e Historia del atletismo
  - Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
  - Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
  - Tema 4: Carreras de vallas, obstáculos y marcha atlética.
  - Tema 10: Pruebas Combinadas
  - Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

- ### Práctica 2: Carreras 2: sesión entrenamiento umbral anaeróbico.

  En esta práctica se realizará una sesión centrada en el entrenamiento del umbral anaeróbico mediante medios específicos del atletismo

  Relacionado con:
  - Tema 1: Teoría e Historia del atletismo
  - Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
  - Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
  - Tema 4: Carreras de vallas, obstáculos y marcha atlética.
  - Tema 10: Pruebas Combinadas
  - Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

- ### Práctica 3: Carreras de Velocidad y Relevos.

  En esta práctica se realizará una sesión destinada a las partes que componen una carrera de velocidad: salida de tacos, aceleración, máxima velocidad y fase final. También se realizará una aproximación a las carreras de relevos analizando caracteristicas de los cambios en las postas y las formas más usuales del paso del testigo.

  Relacionado con:
  - Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
  - Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
  - Tema 10: Pruebas Combinadas
  - Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

- ### Práctica 4: Carreras individuales de Medio fondo y Fondo

  En esta práctica se centrará en el ritmo en las distintas pruebas de medio fondo y fondo. También las técnicas y las tácticas en el desarrollo de la competición.

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
- Tema 4: Carreras de vallas, obstáculos y marcha atlética.
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 5: Carreras de vallas y Obstáculos

En esta práctica se realizará un entrenamiento para la mejora de la carrera de aproximación a la valla, Impulso o batida, franqueos de vallas/obstáculos, recepción y reaceleración en carrera.

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
- Tema 4: Carreras de vallas, obstáculos y marcha atlética.
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 6: Carreras de Marcha atlética.

En esta práctica se realizará una sesión centrada en el conocimiento y práctica de la técnica, y sus Fases de contacto-tracción, apoyo –sostén, impulso y doble apoyo.

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
- Tema 4: Carreras de vallas, obstáculos y marcha atlética.
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 7: Saltos 1: Sesión de entrenamiento del salto de Altura

En esta práctica se realizará un entrenamiento para la mejora de la carrera de aproximación, batida, vuelo y recepción en saltos de altura.

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 5: Saltos verticales: Salto de altura
- Tema 6: Saltos Verticales: Salto con pértiga
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 8: Saltos 2: Sesión de entrenamiento en salto con pértiga

En esta práctica se realizará un entrenamiento para la mejora de la carrera de aproximación, batida, vuelo y recepción en saltos con pértiga.

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
- Tema 5: Saltos verticales: Salto de altura
- Tema 6: Saltos Verticales: Salto con pértiga
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 9: Saltos 3: Sesión de entrenamiento en salto de longitud y triple

En esta práctica se realizará un entrenamiento para la mejora de la carrera de aproximación, batida, vuelo y aterrizaje en saltos longitudinales: Longitud y Triple

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 3: Carreras de velocidad, relevos, medio fondo y fondo.
- Tema 7: Saltos horizontales: Salto de longitud y triple
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 10: Lanzamientos 1: sesión de entrenamiento lanzamiento de Peso

En esta práctica se realizará un entrenamiento para la mejora de la posición inicial, el desplazamiento lineal y el desplazamiento en rotación, fase final, lanzamiento y recuperación final en los lanzamientos de peso.

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 8: Lanzamientos Pesados: Peso y Martillo
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 11: Lanzamientos 2: sesión de entrenamiento lanzamiento de Disco

En esta práctica se realizará un entrenamiento para la mejora de la posición inicial y sus movimientos preliminares, el desplazamiento rotacional, la fase final, y lanzamiento, así como los movimientos de recuperación tras el lanzamiento final del disco.

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 9: Lanzamientos pesados: Disco y Jabalina
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 12: Lanzamientos 3: sesión de entrenamiento lanzamiento de Martillo

En esta práctica se realizará un entrenamiento para la mejora de la posición inicial y sus volteos preliminares, el desplazamiento rotacional con los giros del martillo, la fase final y lanzamiento, así como los movimientos de recuperación tras el lanzamiento en la salida del martillo.

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 8: Lanzamientos Pesados: Peso y Martillo
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 13: Lanzamientos 4: Sesión entrenamiento lanzamiento de Jabalina

En esta práctica se realizará una sesión centrada en en la mejora de la acción de empuje de la bola de peso durante el desplazamiento

Relacionado con:

- Tema 2: Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo y rutinas básicas de entrenamiento
- Tema 9: Lanzamientos pesados: Disco y Jabalina
- Tema 10: Pruebas Combinadas
- Tema 11: Organización de eventos, marco competencial y salidas profesionales.

Práctica 14: P-BLM-01 - Iniciación al Balonmano Playa

Introducción a la modalidad de balonmano playa. Tareas adaptadas a la superficie (arena): bote, pase, rotación y lanzamientos. Reglas básicas.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 1: Modalidades de Balonmano

Práctica 15: P-BLM-02 - Iniciación al Balonmano Mediterráneo

Adaptación del juego al formato del balonmano mediterráneo. Transiciones rápidas, ocupación racional del espacio y pases continuos.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 1: Modalidades de Balonmano

Práctica 16: P-BLM-03 - Técnica ofensiva individual en puestos específicos (1º Línea y Portero)

Aplicación de medios ofensivos individuales propios de la 1ª línea (pase, bote, fintas, lanzamiento exterior, penetración), y trabajo específico del portero ante las acciones ofensivas de la 1º línea. Desarrollo progresivo sin oposición, con oposición y en situación real.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano

Práctica 17: P-BLM-04 - Técnica ofensiva individual en puestos específicos (2º Línea y Portero)

Aplicación de medios ofensivos individuales propios de la 1ª línea (pase, bote, fintas, lanzamiento exterior, penetración), y trabajo específico del portero ante las acciones ofensivas de la 2º linea. Desarrollo progresivo sin oposición, con oposición y en situación real.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano

Práctica 18: P-BLM-05 - Técnica defensiva individual

Práctica de los medios defensivos: posición básica, desplazamiento, control defensivo, disuasión y blocaje. Tareas analíticas y en situación de 1x1.

Relacionado con:

- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano

Práctica 19: P-BLM-06 - Contraataque en balonmano

Descripción: Desarrollo del contraataque en tres oleadas.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 3: Transición Ataque-Defensa y Defensa-Ataque
- Tema 4: Los Sistemas ofensivos en Balonmano

Práctica 20: P-BLM-07 - Balance defensivo

Organización defensiva tras pérdida de posesión. Repliegue rápido, comunicación, asignación de marcas.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano
- Tema 3: Transición Ataque-Defensa y Defensa-Ataque
- Tema 5: Los Sistemas defensivos en Balonmano

Práctica 21: P-BLM-08 - Sistema ofensivo 3:3

Organización del ataque en 3:3 y su uso ante diferentes sistemas defensivos

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano

- Tema 4: Los Sistemas ofensivos en Balonmano

Práctica 22: P-BLM-09 - Sistema ofensivo 2:4

Organización del ataque en 2:4 y su uso ante diferentes sistemas defensivos

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano
- Tema 4: Los Sistemas ofensivos en Balonmano

Práctica 23: P-BLM-10 - Sistema defensivo 6:0

Fundamentos del sistema 6:0. Desplazamientos coordinados, ayudas, defensa del pivote. Como se defiende y ataca el sistema defensivo 6:0

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano
- Tema 5: Los Sistemas defensivos en Balonmano

Práctica 24: P-BLM-11 - Sistema defensivo 5:1

Rol del avanzado y ajustes en la línea de 5. Desplazamientos coordinados, ayudas, defensa del pivote, presión al central y recuperación rápida tras robo. Como se defiende y ataca el sistema defensivo 5:1

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano
- Tema 5: Los Sistemas defensivos en Balonmano

Práctica 25: P-BLM-12 - Sistema defensivo 3:2:1

Aplicación real del sistema 3:2:1. Desplazamientos coordinados, ayudas, defensa del pivote, tareas específicas para líneas avanzadas y coberturas. Ritmo e interceptación. Como se defiende y ataca el sistema defensivo 3:2:1

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnico Táctica Individual en Balonmano
- Tema 5: Los Sistemas defensivos en Balonmano

Práctica 26: P-BLM-13 - Diseño de sesiones de condición física específicas en Balonmano

Planificación y dirección de una sesión de preparación física específica. Componentes condicionales integrados en tareas con balón.

Relacionado con:

- Tema 6: Factores de rendimiento en Balonmano

- Tema 7: El proceso de entrenamiento y dirección desde el punto de vista del entrenador
- Tema 8: Dirección técnica en Balonmano

Práctica 27: P-FS-1 - Exposición teórica y práctica de la Terminología y Simbología específica de Fútbol Sala

Aplicaciones prácticas en el Terreno de Juego de la Terminología y Simbología de los entrenadores.

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

Práctica 28: P-FS-2 - Exposición teórica y práctica del trabajo de Fundamentos de Reglas de Juego

Puesta en práctica de las diferentes acciones que contempla el reglamento de juego de fútbol Sala.

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

Práctica 29: P-FS-3 - Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Defensa-I)

Desarrollo y aplicaciones de los diferentes aspectos colectivos a tener en cuenta para la aplicación de la Táctica en Defensa (primera parte).

Relacionado con:

- Tema 2: Simbología y Terminología específica para Fútbol Sala.

Práctica 30: P-FS-4 - Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Defensa-II)

Desarrollo y aplicaciones de los diferentes aspectos colectivos a tener en cuenta para la aplicación de la Táctica en Defensa (segunda parte).

Relacionado con:

- Tema 2: Simbología y Terminología específica para Fútbol Sala.

Práctica 31: P-FS-5 - Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Ataque-I)

Desarrollo y aplicaciones de los diferentes aspectos colectivos a tener en cuenta para la aplicación de la Táctica en Ataque (primera parte).

Relacionado con:

- Tema 2: Simbología y Terminología específica para Fútbol Sala.

Práctica 32: P-FS-6 - Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Ataque-II)

Desarrollo y aplicaciones de los diferentes aspectos colectivos a tener en cuenta para la aplicación de la Táctica en Ataque (segunda parte).

Relacionado con:

- Tema 2: Simbología y Terminología específica para Fútbol Sala.

Práctica 33: P-FS-7 - Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Ataque-III) - juego con portero jugador

Desarrollo y aplicaciones de los diferentes aspectos colectivos a tener en cuenta para la aplicación de la Táctica en Ataque (portero jugador).

Práctica 34: P-FS-8 - Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego - I

Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego colectivo- (primera parte).

Relacionado con:

- Tema 2: Simbología y Terminología específica para Fútbol Sala.

Práctica 35: P-FS-9 - Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego - II

Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego colectivo- (segunda parte).

Relacionado con:

- Tema 2: Simbología y Terminología específica para Fútbol Sala.

Práctica 36: P-FS-10 - Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego - III

Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego colectivo- (tercera parte).

Práctica 37: P-FS-11- Análisis de entrenamiento de especialización y preparación física de Fútbol Sala.

Análisis y ejecución de entrenamientos específicos para la preparación física de Fútbol Sala.

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

Práctica 38: P-FS-12 - Análisis de video de competición de Fútbol Sala mediante programas de software de última generación.

Scouting de un partido de Fútbol Sala en directo o por medios audiovisuales y detección mediante observación de los aspectos destacados del juego,

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

Práctica 39: P-FS-13 - Práctica sobre aspectos de carácter profesional que influyen en los clubes y en las competiciones de Fútbol Sala.

Aplicaciones de los modelos de carácter profesional en los clubes y en los aspectos profesionales del Fútbol Sala.

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.
- Tema 2: Simbología y Terminología específica para Fútbol Sala.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del /a profesor/a.	MD1: Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	29.0	100.0
AF3: Sesiones prácticas presenciales en instalaciones deportivas y/ área de actividad deportiva en el medio natural.	MD6: Actividades físico-deportivas: actividades de los alumnos en aulas o espacios adecuados y específicos (salas de ensayo, de ritmo y movimiento, gimnasios, pabellones y otros espacios deportivos, etc.) para el empleo y uso de los materiales propios con los que se realizan actividades físico-deportivas, realizadas en grupos reducidos o individualmente, supervisadas por el profesor.	29.0	100.0
AF5: Actividades de evaluación	MD2: Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	2.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno.	MD2: Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	90.0	0.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2025-26#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
S1	Pruebas escritas y/o orales (exámenes).	Se evaluarán todos los contenidos abordados en las clases teóricas y prácticas de la asignatura mediante un Examen Final tipo test y/o preguntas cortas o de desarrollo y/o aplicación práctica. En caso de tener que realizar exámenes de incidencias se podrán realizar también en modalidad oral. Se valorará: • Capacidad de análisis y adecuación de los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase • Respuesta directa y concisa a las preguntas planteadas • Solución a problemas prácticos planteados. • Fluidez en la simbología y terminología del deporte.	40.0
S2	Elaboración de trabajos y /o proyectos.	Trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, Trabajos de transferencia de la evidencia ciéntifica al ambito de aplicación práctica, blogs para la transferencia del conocimiento e interacción de ideas, creación de material para consumo a través m-learning, trabajos de observación, y/o portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Se valorará: • Evidencia científica • Capacidad de síntesis • Capacidad de transferencia • Presentación del documento • Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración • Corrección en su realización • Adecuación de las actividades planteadas • Originalidad y creatividad • Claridad expositiva • Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados • Puntualidad en la entrega	30.0

S3	Presentación pública de trabajos.	Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	10.0
S4	Ejecución de tareas prácticas.	Ejecución de habilidades prácticas específicas del deporte, trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, trabajos de observación, y/o portafolios, relacionados con la ejecución y análisis de las tareas motrices realizadas en clases prácticas, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Se valorará: • Dominio de habilidades específicas del deporte aprendidas en clase • Ejecución técnica de los requisitos mínimos exigidos en clase • Resolución de cuestiones referentes a los contenidos prácticos impartidos en clase	20.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2025-26#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

A partir de las competencias adscritas a esta asignatura, se han definido los resultados de aprendizaje, que proceden de los Ciclos Iniciales del grado Medio, definidos en los siguientes referentes legislativos:

ATLETISMO: Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Atletismo, definido en el Real Decreto 669/2013, de 6 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Atletismo y en la Orden ECD/1209/2014 de 3 de julio por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

BALONMANO: Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Balonmano, definido en el Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Balonmano y en la Orden ECI/494/2005 de 23 de febrero por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

FÚTBOL: Ciclo Inicial de grado Medio de Técnico Deportivo en las especialidades de Fútbol y Fútbol-Sala, definido en el Real Decreto 320/2000, de 3 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en las especialidades de Fútbol y Fútbol-Sala y en la Orden ECD/2023/2002, de 30 de julio por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

Los contenidos de las asignaturas de las diferentes especialidades deportivas, junto a los contenidos de las asignaturas de los diferentes Fundamentos de los Deportes, son los mismos que los definidos en el Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo de los deportes aquí establecidos y descritos en los siguientes referentes legislativos:

ATLETISMO: Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Atletismo, definido en el Real Decreto 669/2013, de 6 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Atletismo y en la Orden ECD/1209/2014 de 3 de julio por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título.

BALONMANO: Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Balonmano, definido en el Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Balonmano y en la Orden ECI/494/2005 de 23 de febrero por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

FÚTBOL: Ciclo Inicial de grado Medio de Técnico Deportivo en las especialidades de Fútbol y Fútbol-Sala, definido en el Real Decreto 320/2000, de 3 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en las especialidades de Fútbol y Fútbol-Sala y en la Orden ECD/2023/2002, de 30 de julio por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

10.1. ATLETISMO II Ser capaz de sea capaz de concretar y dirigir la sesión de iniciación al atletismo, valorando la ejecución técnica de las distintas especialidades atléticas, así como acompañar a los atletas y recoger información en las competiciones de este nivel (Metodología de la enseñanza del atletismo)

10.2. ATLETISMO II Ser capaz de participar en la preparación y el desarrollo de eventos y competiciones de iniciación en atletismo y colaborar en la recogida de información de las actividades (Organización de actividades de iniciación en atletismo)

10.3. BALONMANO II Ser capaz de conocer la legislación laboral aplicable a los titulares del Certificado de Primer Nivel en Balonmano; describir los requisitos legales para el ejercicio de la profesión; especificar las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Certificado de Primer Nivel en Balonmano; determinar el sistema básico de organización territorial del balonmano; describir la estructura formativa de los técnicos deportivos de balonmano en España; describir la evolución histórica del balonmano en España (Desarrollo Profesional)

10.4. BALONMANO II Ser capaz de describir los elementos básicos de la técnica y la táctica del balonmano; determinar los gestos técnicos básicos del balonmano en la etapa de iniciación deportiva; emplear la terminología elemental de la técnica y la táctica del balonmano; demostrar los gestos técnicos fundamentales del balonmano (Formación técnica y táctica individual del balonmano)

10.5. BALONMANO II Ser capaz de comprender las características del juego y sus implicaciones metodológicas; emplear los métodos y estilos de enseñanza en función de los objetivos y contenidos, adecuándolos a la distintas edades de los alumnos; aplicar los principios de la didáctica al proceso de enseñanza-aprendizaje del balonmano; emplear una progresión metodológica en la enseñanza del balonmano; determinar los contenidos técnicos y tácticos de la etapa de iniciación al balonmano; caracterizar los diferentes métodos y estilos de enseñanza aplicables en la fase de iniciación; conocer los medios e instrumentos básicos de evaluación (Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del balonmano I)

10.6. BALONMANO II Ser capaz de conocer las características reglamentarias de los elementos que intervienen en el desarrollo del juego del balonmano; enseñar las normas básicas del reglamento del balonmano (Reglas del juego)

10.7. BALONMANO II Ser capaz de caracterizar las organizaciones dedicadas a la práctica del balonmano; definir la organización de un club elemental de balonmano; determinar las actividades de promoción deportiva que puede desarrollar el Certificado de Primer Nivel en Balonmano (Técnicas básicas de organización de actividades de balonmano)

10.8. BALONMANO II Ser capaz de conocer de forma general la historia y la organización del deporte adaptado; identificar diferentes discapacidades; diferenciar modificaciones técnicas para las enseñanzas del balonmano (Complementario)

10.9. FÚTBOL Identificar, y comprender los requisitos psico y socio motores, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran

10.10. FÚTBOL Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos básicos de enseñanza-aprendizaje, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad, discapacidad

11. Bibliografía

Grupo: ATLETISMO

Bibliografía básica

- Bravo, J., López, F., Ruf, H. y Seirul-lo, F. (1992). Saltos. Madrid: Comité Olímpico Español
- Gil, F., Marín, J. y Pascua, M. (2005). Atletismo (I). Velocidad, vallas y marcha. Madrid: Comité Olímpico Español.

- Bravo, J., Ruf, H. y Vélez, M. (2003). Saltos verticales. Madrid: Comité Olímpico Español
- Rius, J. (2005). metodología y técnicasde Atletismo. Barcelona Paidotribo.
- Bravo, J., Campos, J., Durán, J. y Martínez, J.I. (2000). Atletismo (3). Lanzamientos. Madrid: Comité Olímpico Español.

Bibliografía complementaria

- Consejo Superior de Deportes. (s.f.). NIDE 2: Campos grandes y atletismo. CSD. Recuperado el 1 de julio de 2025, de https://www.csd.gob.es/es/csd/instalaciones/politicas-publicas-de-ordenacion/normativa-tecnica-de-instalaciones-deportivas/normas-nide/nide-2-campos-0
- Durán Piqueras, J.P., García Grossocordón, J., Gil Sánchez, F., Lizaur Girón, P. y Saenz Beivide, A., (2008). Jugando al atletismo. Real Federación Española de Atletismo.
- Durán Piqueras, J.P., García Grossocordón, J., y Sáenz Beivide, A., (2008). Competiciones Alternativas para niños y Jóvenes (hasta 15 años). Real Federación Española de Atletismo

Grupo: FÚTBOL SALA

Bibliografía básica

- Lozano, J. (1998). Fútbol-Sala. Experiencias tácticas. Ed. Gymnos. Madrid.
- Luque, F. (1998). Técnica individual de Fútbol-Sala. Ed. Gymnos. Madrid.
- Sampedro, J. (1994). Iniciación al Fútbol-Sala. Ed. Gymnos. Madrid
- Sampedro, J. (1997). Fútbol-Sala. Las acciones de juego. Análisis metodológico de los sistemas de juego. Ed. Gymnos. Madrid.

Bibliografía complementaria

- Beltran, F. (1991). Iniciación al fútbol sala: técnica y planificación. Zaragoza
- Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. (2006). Preparación Física Específica. Fútbol Sala. Nivel 3. R.F.E.F. Madrid
- Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. (2006). Técnica individual y colectiva. Fútbol Sala. Nivel 3. R.F.E.F. Madrid
- Gallego, A. L., y García, A. J. (2006) Tactica Defensiva en Fútbol Sala. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Lozano, J., Niño, S., Rodrigo, M., Candelas, J., y Hernando, E. (2002). Táctica en alta competición. Madrid: Federación Madrileña de Fútbol Sala.
- Madrid, J. (2014). Scouting en futbol. Del fútbol base al alto rendimiento. MCSports. Pontevedra.
- Niño, S., Rodríguez, A., Lozano, J., Candelas, J., Rodrigo, M., López, V., & Martín, J. M. (2000). Técnica individual y colectiva. Fútbol Sala. Curso Nivel 2. Madrid: Real Federación española de Fútbol.
- Niño, S., y Lozano, J. (2002). Técnica en alta competición. Fútbol Sala. Madrid: Federación Madrileña de Fútbol Sala.
- Gallego, A. L., y García, A. J. (2006) Tactica Defensiva en Fútbol Sala. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Valdericeda, F. (1993). Fútbol-Sala. Defensa-Ataque-Estrategias. Ed. Gymnos. Madrid.

Grupo: BALONMANO

Bibliografía básica

- Antón, J.L. (1993). Balonmano. Metodología y alto rendimiento. Barcelona: Paidotribo
- Antón, J.L. (2000). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona: Inde
- Antón, J.L. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología. Granada: Grupo Editorial Universitario
- Antón, J.L. (2004). Análisis evolutivo estructural y funcional del sistema defensivo 6:0. Granada: Grupo Editorial Universitario
- Antón, J.L. (2006). Análisis evolutivo estructural y funcional del sistema defensivo 3:2:1. Granada: Grupo Editorial Universitario
- Antón, J.L. (2006). Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología (2ª edición). Madrid: Gymnos
- Web de la RFEBM.

Bibliografía complementaria

- Antón, J. L. (2014). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen I. Juan L. Antón García.
- Antón, J. L. (2015). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen II. Juan L. Antón García
- Antón, J. L. (2017). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen III. Juan L. Antón García.
- Antón, J. L. (2018). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen IV. Allmería: Círculo Rojo
- Antón, J. L. (2019). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen V. Allmería: Círculo Rojo
- Antón, J.L. (2000). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona: Inde.
- Antón, J.L. (2001). Balonmano recreativo para todos en cualquier lugar. Madrid: Gymnos.
- Antón, J.L. (2009). El sistema defensivo 3:3, un modelo ¿puente¿ entre las defensas individuales y zonales en la etapa de aprendizaje específico. Juan L. Antón García. José A. Ruiz Rodríguez.
- Antón, J.L., Chirosa, L.J., Ávila, F.M., Oliver, J.F., & Sosa, P.I. (2000). Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje. Madrid: Gymnos.
- Antúnez Medina, Feu Molina, S., & Gallego Santos, R. (2022). Tendencias actuales en la investigación sobre el entrenamiento y el rendimiento en balonmano. Universidad de Extremadura.
- Antúnez Medina. (2018). Innovaciones pedagógicas para el entrenamiento del portero en balonmano. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.
- Feu Molina, García Rubio, J., Ibáñez Godoy, S. J., & Ibáñez Godoy, S. J. (2018). Avances científicos para el aprendizaje y desarrollo del balonmano. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.
- Feu Molina, Ibáñez Godoy, S. J., Antúnez Medina, A., & Ibáñez Godoy, S. J. (2020). Innovaciones científicas para el entrenamiento en balonmano. Universidad de Extremadura.
- García, J.A. (2003). Entrenamiento en balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona: Paidotribo.
- González García, I. (2019). Balonmano actual. Análisis del juego e indicadores de rendimiento. Sevilla: Wanceulen.
- Moreno, F. (2004). Balonmano. Detección, selección y rendimiento de talentos. Madrid: Gymnos
- Villoria, G. (2015). Balonmano. Nueva propuesta defensiva 3:1:2. San Sebastián: Ageri

- Balonmano actual [Recurso electrónico] : análisis del juego e indicadores de rendimiento / Iván González García

12. Observaciones

CONSIDERACIONES GENERALES COMUNES A LOS 3 DEPORTES

1.- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS SESIONES DE LA ASIGNATURA (PRESENCIALIDAD)

El título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto a), especifica que las actividades académicas presenciales son imprescindibles e insustituibles, por tanto los estudiantes del GRADO en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte tienen la obligatoriedad de asistir y la participación activa en las mismas podrá ser evaluada, no debiéndose valorar la asistencia en sí misma. **Este apartado tendrá una valoración de APTO/NO APTO**.

Pormenorizadamente: La asistencia significa la presencia del alumno en la totalidad de la duración de la clase (tanto teórica como práctica), participe o no participe en la misma. Asimismo, se recomienda al alumno la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas, y éste tiene el derecho, mediante su matrícula, y la obligación, como estudiante, de asistir al 100% de las clases teóricas y prácticas de la presente asignatura. Será obligatorio para conseguir el APTO **superar el 80% de asistencia a las sesiones prácticas de la asignatura.** El retraso de más de 5 minutos a la sesión práctica supondrá la no asistencia a la misma, así como no presentar ropa y material adecuado para la práctica La asistencia a la sesión práctica no se puede recuperar con otra clase donde se impartan contenidos diferentes. El porcentaje de asistencia se calculará con respecto a todas las sesiones prácticas que se impartan en la asignatura Las sesiones teóricas no se incluyen como obligatorias para superar la asignatura.

Según el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto e), especifica que las causas de fuerza mayor serán: coincidencia de fecha con reunión oficial de órganos de gobierno universitario a los que pertenezca el estudiante como representante electo acreditado, enfermedad o accidente grave del estudiante, enfermedad grave o fallecimiento de un familiar hasta segundo grado, cumplimiento con un deber público (citación oficial), asistencia a una concentración o competición deportiva oficial de nivel nacional o internacional, discrecionalmente apreciado por el profesor.

Para el **control de asistencia en las clases.** El profesor podrá poner a disposición del alumnado una hoja de registro, para plasmar la firma en el espacio correspondiente. En determinados momentos se realizará un control de firmas por lo que se aconseja no cambiar la firma ni plasmarla rápidamente sin atención. Un alumno no podrá utilizar dos firmas diferentes durante un mismo curso académico. A efectos oficiales se computará la primera firma plasmada en las hojas de asistencia como la original La omisión u olvido de la firma en la hoja de asistencia cuando se ha asistido a clase no exime de la falta, y al final de curso serán contabilizadas como si no se hubiera asistido, sin excepción alguna. Plasmar la firma en la lista es una de las obligaciones del alumno. Por otro lado, la participación activa del estudiante es una valoración personal y diaria del profesor sobre el trabajo observado en el alumno durante las sesiones teóricas y prácticas, siendo éste un criterio más subjetivo que la simple presencia del alumno en clase. Principalmente se valora la actitud y predisposición del alumno hacia los ejercicios y/o tareas, compañeros, crítica constructiva, interés y motivación personal

Importante: Aquellos **alumnos que asistan a una práctica y no la realicen activamente**(se asiste a la práctica pero no se participa en ella), deberán entregar el informe estipulado por el profesor para dicha práctica (siempre y cuando el profesor lo estime oportuno). De otro modo se considerará que no supera la suficiencia práctica de esa sesión. Los informes deberán ser entregados en el plazo de una semana tras la práctica, no ampliable excepto por efecto de los períodos vacacionales, en cuyo caso se entrega el primer día de clase efectivo del grupo al que corresponde (ya sea teórica o práctica.) Estos informes se entregarán en mano al profesor de la asignatura y se firmará en la lista de entrega de trabajos. Si se entrega el informe más tarde la fecha estipulada, se le computará una falta.

En este apartado, se valorará por lo tanto la asistencia y participación como mínimo al 80% de las prácticas de enseñanza, puntualidad, realización de actividades desde el primer día, compromiso, respeto y ayuda a los compañeros, participación del alumno en el día a día y la actitud reflexiva y crítica.

2.- NO PRESENCIALIDAD DEL ALUMNO

2.1. Trabajo autónomo del alumno o del grupo de trabajo: este tiempo estará destinado al estudio de los contenidos de la asignatura y a la preparación de las actividades programadas en la misma. Resaltar que la participación activa del alumnado en la comprensión de la creación de las tareas es esencial. El profesor facilitará, en la medida de lo posible, herramientas que ayuden al alumno en el aprendizaje y comprensión de los contenidos afines, así como la posibilidad de profundizar en contenidos más específicos.

2.2. Trabajos propios de la asignatura: se desarrollarán en pequeños grupos o individualmente según los criterios que marque el profesor para cada trabajo y en consonancia al contenido con el que se relacionan. Estos podrán fundamentarse en propuestas prácticas o teóricas sobre los contenidos de estudio. Aunque se trata de una actividad no presencial, en todo momento y desde el inicio, los alumnos estarán orientados por el profesor, pudiendo hacer uso de los seminarios y tutorías al respecto La forma, contenido y evaluación de los mismos será establecida con anterioridad al planteamiento de los mismos.

3.- ASPECTOS SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

3.1. Evaluación de la asignatura: Todo alumno matriculado deberá **superar el 80% de asistencia a las sesiones prácticas**, para superar la asignatura. Este criterio es obligatorio y requisito imprescindible para la superación de los contenidos de la asignatura. Por lo tanto, **la falta de asistencia a este porcentaje mínimo de sesiones prácticas impide al alumno aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria de la misma. No obstante, existirá un examen de recuperación del apartado práctico o de suficiencia práctica por falta de asistencia en subsiguientes convocatorias extraordinarias,** puesto que es un derecho del estudiante. Dicho examen podrá ser, a consideración del profesor, de ejecución de tareas prácticas, teórico, o teórico-práctico. En caso de que en una convocatoria extraordinaria se requiera este examen de suficiencia práctica, se incluirá la descripción de este examen, horario y aula donde se desarrollará en el Apartado de Observaciones del Llamamiento.

3.2. Partes superadas de la asignatura: El alumno deberá **superar obligatoriamente los porcentajes indicados en los diferentes instrumentos de evaluación para poder realizarle la media aritmética de las calificaciones obtenidas**. En el caso de que en una **convocatoria ordinaria, un alumno supere alguno de los sistemas de evaluación, pero suspenda otros, se guardaran las notas alcanzadas en los sistemas de evaluación superados, en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico. No se guardarán partes superadas de la asignatura de un curso académico a otro. En cambio, si se guardará la asistencia a las prácticas de la asignatura (Apto) una vez superadas de un curso a otro.**

3.3. Los **alumnos con la asignatura pendiente de otros cursos**que hubiesen superado la asistencia a las prácticas de la asignatura en cursos anteriores, **deberán realizar una EVALUACIÓN GLOBAL de la asignatura formada por un examen escrito teórico-práctico**. Aun así, cualquier alumno podrá y deberá solicitar, por escrito, la EVALUACIÓN GLOBAL en una convocatoria extraordinaria si así lo considera, aún habiendo sido evaluado en los Sistemas de Evaluación mencionados y cumpliendo, eso sí, con los requisitos de asistencia a las prácticas.

3.4. Sistema de calificación en la asignatura: Todas las puntuaciones se expresarán en una escala de 0 (mínimo) a 10 (máximo), con un dígito decimal. Será necesario superar con al menos un 5, los diferentes sistemas de evaluación por separado, así como asistir al 80% de las prácticas. **En caso de que un alumno no supere alguno de los sistemas de evaluación, pero la nota media ponderada sea superior al 5, la nota que se subirá al acta será la media de los sistemas de evaluación suspensos** (Ej1; Examen práctico = 80; Trabajo de la Asignatura = 75; Examen final = 40; Nota en el Acta = 40; Ej2; Examen práctico = 80; Trabajo de la Asignatura = 20; Examen final = 40; Nota en el Acta = 30).

Un alumno será calificado, en la convocatoria ordinaria, independientemente de su presencia o no en el examen teórico/práctico final, si éste a lo largo del desarrollo de la asignatura cumple con estos dos criterios: 1) Asistir a más del 50% de las sesiones prácticas; 2) Poseer alguna calificación en alguno de los sistemas de evaluación recogidos en la guía docente. En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado será calificado, si se presenta a alguno de los sistemas de evaluación señalados en la guía docente. En los exámenes se incluirán preguntas para evaluar los contenidos abordados tanto en las clases teóricas como en las sesiones prácticas.

3.5. Adaptación del examen práctico:el alumno que, por motivo de fuerza y/o causa mayor (generalmente lesión deportiva con certificado médico) que no pudiera realizar el examen práctico en su día y hora de convocatoria oficial, podrá solicitar una adaptación de evaluación práctica. Ésta se realizará siempre y cuando se haya **solicitado en tiempo y forma**. Dicha **solicitud deberá estar aprobada por el Decano**de la Facultad de Ciencias del Deporte La fecha del examen práctico será acordado por el profesor y el/los alumno/s.

3.6. Participación complementaria en la asignatura: Es una actividad voluntaria. **Supone un incremento de la nota hasta de un 10% (1 punto) más en la calificación final** (dependiendo de la calidad y entidad del trabajo desarrollado). **La nota se sumará una vez superada la asignatura**y nunca servirá para superar la misma. La actividad complementaria puede ser de diversa índole sobre los

contenidos de la asignatura, bien a propuesta del profesor o de los propios alumnos, por lo que los criterios de valoración se pactarán individualmente con el/los alumno/s siempre antes de la tercera semana de clase. Los posibles temas sobre los que se puede realizar esta actividad voluntaria son: trabajo informativo sobre aspectos específicos del temario ó iniciación a la investigación. Se valorará la capacidad de síntesis, comprensión y exposición oral. Asimismo, deberá realizarse una vez que el profesor haya dado el visto bueno a la actividad planteada. Participación como asistente a jornadas, seminarios, congresos, cursos, etc, cuya temática esté relacionada con la asignatura; obtención de titulaciones impartidas por la Federación específica del deporte que se esté cursando; participación como voluntario en actividades organizadas por clubes o las federaciones; participación como deportista federado en cualquier club deportivo ó en la Selecciones Universitarias del deporte en cuestión. Esta nota, únicamente se aplicará una vez superada con al menos un 50% el resto de los criterios de evaluación de la asignatura. Si el trabajo no alcanzase los mínimos de calidad exigidos, no sumará ninguna puntuación extra.

6. OTROS ASPECTOS IMPORTANTES

6.1. Invitación a profesionales especialistas de reconocido prestigio en la modalidad deportiva:durante la asignatura, se podrá invitar a uno o varios especialistas en el deporte en cuestión, que aporten su experiencia y enriquezcan los conocimientos que adquieran los alumnos. En estos casos, se hará especialmente interesante la **asistencia de los alumnos a la sesión, adquiriendo un carácter de obligatoriedad**.

6.2.Encuentros didácticos: Durante la asignatura (o incluso en el segundo cuatrimestre, si fuese necesario), se podrán realizar visitas a diferentes centros de Educación Superior con la finalidad de realizar encuentros didácticos entre el profesorado y el alumnado de la especialidad de diferentes Facultades de Ciencias del Deporte. **Estos encuentros tendrán un carácter voluntario y siempre estarán dentro de la puntuación por participación complementaria.**

6.3. Documentación de apoyo de la asignatura: El profesor no seguirá un único libro de texto. El profesor indicará la bibliografía básica de los temas como material de estudio y consulta para el alumno. El objetivo será que el alumno posea una documentación actualizada y completa de cada uno de los temas que componen la asignatura. Las transparencias, diapositivas u otro material empleado en la docencia, en caso de facilitarse al alumnado, serán instrumentos de estudio y referencias de los contenidos. Los contenidos que se aportan a la plataforma Aula Virtual son un apoyo de las explicaciones realizadas en clase, y **no tienen que ser el 100% de la materia a estudiar**. Se pueden aportar artículos o contenidos complementarios a estudiar sin que se expliquen en clase.

6.4. Material gráfico y audiovisual: El profesor utilizará material electrónico de diversa índole, que permita la grabación de imágenes y sonido de las sesiones teórico-prácticas, con fines evaluativos, didácticos o de investigación. Dicho material lo custodiará el profesor de la asignatura y, será cedido a los alumnos de la asignatura sí todos muestran su conformidad para ceder las imágenes a sus compañeros. El alumnado podrá utilizar materiales electrónicos para la grabación de material teórico-práctico, siempre con el consentimiento expreso del profesor. **Por norma, no está permitido la grabación ni la imagen de las sesione teóricas de la asignatura.**

6.5. Programa Erasmus-Friendly: Aquellos alumnos de movilidad internacional con lengua materna distinta del Castellano (Erasmus, ISEP, etc), podrán acogerse, si lo solicitan, a las siguientes **adaptaciones en los sistemas de evaluación**: a) Un 20% más en el tiempo disponible para las pruebas escritas (exámenes parciales o finales), b) Disponibilidad de un diccionario de su lengua materna al castellano durante el desarrollo de las pruebas escritas (exámenes) y c) En las pruebas escritas (parciales o finales), si existiesen preguntas de desarrollo cortas o largas, se les formulará en forma tipo test u oral.

Para que los alumnos puedan disfrutar de estas medidas, deberán contactar con el profesor coordinador de la asignatura con al menos 10 naturales de antelación a la fecha de celebración de examen, identificándose como alumnos del programa de movilidad que cumplen los citados requisitos y que solicitan esta adaptación.

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS DE CADA UNO DE LOS DEPORTES DE LA ASIGNATURA

+ BALONMANO

Contenidos prácticos: estarán formados por todas aquellas habilidades básicas descritas en el temario y desarrolladas en clase teórica, que el alumnado debe dominar y demostrar durante las prácticas. Así mismo tendremos:

12.1. Aplicación práctica de la representación gráfica en Balonmano

12.2. Ejecución de los principales elementos técnicos-tácticos individuales del juego de balonmanos expuestos en clase

12.3. Elaboración y desarrollo de ejercicios y tareas orientadas al dominio básico de las habilidades aprendidas

12.4. Elaboración y puesta en práctica de estrategias de evaluación de los diferentes conceptos aprendidos

12.5. Observación de los errores en la práctica de contenidos de juego en Balonmano

12.6. Elaboración y ejecución de tareas y ejercicios correctivos a los diferentes errores observados en la práctica de contenidos de juego en Balonmano

IMPORTANTE: CONVALIDACIONES DE LOS TÍTULOS DE MONITOR (NIVEL 1) Y DE ENTRENADOR TERRITORIAL DE BALONMANO (NIVEL 2) - ALUMNOS CAFD UMU

Aquellos alumnos que cursen las asignaturas de Balonmano del título de Grado (Fundamentos del Balonmano -3 créditos ECTS- y Especialización Deportiva 1: Balonmano -6 créditos ECTS-) o hayan cursado las correspondientes al anterior plan de estudios de Licenciado (Enseñanza del Balonmano y Especialización en Balonmano) tienen la opción de convalidar el título federativo de Monitor de Balonmano (Nivel 1). Existen otras asignaturas como el Practicum en Alto Rendimiento en Balonmano (12 créditos ECTS) y/o elaborar el TFG sobre Balonmano (9 créditos ECTS) que ayudan en dichas convalidaciones. Por último, el Curso de Alto Rendimiento en Balonmano que se celebra todos los años en la convocatoria anual de UNIMAR organizado por la UPCT también suma 25 horas para las convalidaciones Finalizar recordando que estas convalidaciones dependen de los criterios exigidos por la Escuela Nacional de Balonmano de la RFEBM.

+ ATLETISMO

- Metodología: La metodología de la enseñanza se ajustará a los métodos utilizados en iniciación deportiva, siendo activa, global y adaptada a los contenidos, mediante la cual se promueve el aprendizaje y la participación del alumno para llegar a la consecución de los objetivos, dirigiendo a los alumnos en sesiones de iniciación en atletismo, describiendo y aplicando procedimientos de dinamización del aprendizaje en atletismo de base. En las clases teóricas se utilizarán recursos audiovisuales para facilitar la comprensión de los contenidos a desarrollar en las diferentes especialidades. Al finalizar cada tema se realizará un test de asimilación de contenidos.

El profesor desarrollará sesiones prácticas con los alumnos, buscando que el grupo vivencie el aprendizaje de los aspectos técnicos reglamentarios a partir de la propia práctica, experimentando las sensaciones que tendría el alumno que reciba esta enseñanza. Además, se fomentará el desarrollo de valores educativos tales como el respeto, la participación, del esfuerzo y la autonomía, la ayuda a los demás y la transferencia a la vida diaria. Esta acción formativa va dirigida al fomento del objetivo de "Participar activamente en la práctica del atletismo", así como al de "Enseñar el atletismo a través de una práctica motivante y respetuosa".

Examen teórico: Los contenidos teóricos serán calificados mediante una evaluación formativa a lo largo de la asignatura. Entre otras pruebas dentro de este bloque destacan:

- Pruebas tipo test mediante apps como Socrative. El objetivo es determinar el nivel de conocimiento teórico-práctico adquirido por el alumno durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura. Aquellos que no superen las pruebas tipo test durante la asignatura realizarán una prueba final el día de la convocatoria de la asignatura de especialización deportiva.

- Trabajo grupal sobre una especialización atlética y el desarrollo concreto de una prueba oficial a elegir por el grupo, así como su exposición en clase.

Examen práctico: Diario completo de las clases prácticas (se evaluará su limpieza, claridad, así como sus contenidos ordenados y coherentes), Dicho documento se pretende que sea una guía para poner en práctica el propio alumno en un espacio laboral.

- Participación complementaria:Los alumnos participarán en la organización de una competición atlética a nivel interno en la que participarán los alumnos que cursan la asignatura de Fundamentos del Atletismo en 2º. Esta competición será fuera del horario académico establecido para las clases teóricas y prácticas, a acordar en función de la disponibilidad de los estudiantes, profesor e instalaciones deportivas, a modo de evento final festivo de la asignatura, por lo que se valorará como trabajo complementario.

IMPORTANTE: CONVALIDACIONES TÍTULO MONITOR Y ENTRENADOR DE CLUB DE ATLETISMO - ALUMNOS CAFD UMU

Recordar que aquellos que cursen las dos asignaturas de Atletismo del título de Grado (Fundamentos del Atletismo -3créditos ECTS- y Especialización Deportiva 1: Atletismo -6 créditos ECTS-) podrán tener una licencia federativa en la Federaciópn de Atletismo de la Región de Murcia equivalente al título federativo de Monitor de Atletismo (Nivel 1), ya que la RFEA exige un total de 4,5 créditos ECTS. Por último recordar también que aquellos alumnos que cursen la asignatura del Practicum en Atletismo (12 créditos ECTS), elaboren el TFG sobre Atletismo (9 créditos ECTS), el Curso Avanzado en Metodologías Activas: El modelo

Ludotécnico aplicado al Atletismo, o similares (por un valor mínimo de 3 créditos ECTS), podrán obtener una licencia federativa nacional equivalente al título de ENTRENADOR DE CLUB- de Atletismo (Nivel-II) siguiendo el mismo proceso de solicitud, ya que la Ecuela de Entrenadores de la RFEA exige 12 créditos ECTS

La realización del SEMINARIO ATLETISMO PARA PRINCIPANTES: APRENDE JUGANDO (II edición), disponible en Casiopea, permite obtener 3 créditos adicionales para poder lograr el acceso a una licencia federativa tramitada por la RFEA (6 créditos de especialización deportiva, 3 de fundamentos del atletismo y los 3 del curso) podrán tener acceso a una licencia federativa y superarlo también supondrá obtener un 0,5 puntos adicionales en la asignatura

+ FÚTBOL SALA

- Contenidos prácticos:estarán formados por todas aquellas habilidades básicas descritas en el temario y desarrolladas en clase, que el alumnado debe dominar y demostrar durante las prácticas Así mismo tendremos:

12.1. Aplicación práctica de la representación gráfica en Fútbol Sala.

12.2. Ejecución de los principales elementos técnicos-tácticos individuales del juego de Fútbol Sala expuestos en clase Señalar que debido al nivel de dificultad que entraña el aprendizaje de una habilidad específica nueva en un periodo tan corto de tiempo solamente se le exigirá un mínimo aceptable de las diferentes habilidades aprendidas.

12.3. Elaboración y desarrollo de ejercicios y tareas orientadas al dominio básico de las habilidades aprendidas.

12.4. Elaboración y puesta en práctica de estrategias de evaluación de los diferentes conceptos aprendidos Observación de los errores en la práctica de contenidos de juego en Fútbol Sala.

12.5. Elaboración y ejecución de tareas y ejercicios correctivos a los diferentes errores observados en la práctica de contenidos de juego en Fútbol Sala

12.6. Colaboración en la organización de actividades de promoción e investigación del Fútbol Sala.

12.7. Análisis de partidos de Fútbol Sala desde diferentes perspectivas.

- Trabajo obligatorio y voluntario: deberá entregarse en pdf por la opción Tarea del Aula Virtual antes de la fecha indicada por el profesor Para el trabajo voluntario, se podrá presentar sobre algún aspecto relacionado con el Fútbol Sala, consensuado previamente con el profesor, formato libre y extensión máxima de 20 folios. La forma de entrega es idéntica a la del trabajo obligatorio, y debe ser consultado con el profesor.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".