



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la asignatura	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 1
Código	6416
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	3
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GOMEZ LOPEZ, MANUEL

Docente: **BALONMANO**

Coordinación de los grupos: **BALONMANO**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mgomezlop@um.es https://www.researchgate.net/profile/Manuel_Gomez-Lopez2 Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C2 **Día:** Miércoles **Horario:** 11:00-14:00 **Lugar:** 868888674, Facultad de Ciencias del Deporte B..

Observaciones:
Puedo estar en el despacho 3.3. o en el de Vicedecanato, en el despacho de la planta baja.

BERMUDEZ CUTILLAS, ANTONIO JESUS

Docente: **ATLETISMO**

Coordinación de los grupos: **ATLETISMO**

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

antoniojesus.bermudez@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C1 **Día:** Martes **Horario:** 10:30-12:30 **Lugar:** 868888811, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.004 (DESPACHO 1.8 PROFESORADO-DOBLE)

Observaciones:
No consta

Duración: C1 **Día:** Martes **Horario:** 10:30-12:30 **Lugar:** 868888811, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.004 (DESPACHO 1.8 PROFESORADO-DOBLE)

Observaciones:
No consta

IBAÑEZ PEREZ, RICARDO JOSE

Docente: **FÚTBOL SALA**

Coordinación de los grupos: **FÚTBOL SALA**

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ricardojose.ibanez@um.es <https://sites.google.com/view/ibanez-perez-rj> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	19:00-21:00	868888818, Facultad de Ciencias del Deporte B1.2.006

Observaciones:
Despacho 2.11 ext. 8818

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	18:30-21:00	868888818, Facultad de Ciencias del Deporte B1.2.006

Observaciones:
Despacho 2.11 ext. 8818

MARTINEZ ABELLAN, ALBERTO

Docente: FÚTBOL SALA

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

alberto.martinez1@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	18:00-19:30	No consta

Observaciones:
No consta

ROMERO BORREGO, EDUARDO

Docente: BALONMANO

Coordinación de los grupos:

Categoría

CONTRATADO/A PREDCTORAL (FPU INVES-UM)

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

eduardo.r.b@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La asignatura Especialización Deportiva I, está compuesta por 3 deportes, Atletismo (G1), Balonmano (G2) y Fútbol Sala (G3), de los cuáles el alumno cursará únicamente uno de ellos El principal objetivo de esta asignatura es profundizar en los conocimientos ya adquiridos en la asignatura de Fundamentos de cada uno de estos deportes, dándole un enfoque hacia el alto rendimiento, ahondando en los aspectos condicionales así como técnico-tácticos del deportista que se encuentra en una etapa más avanzada de su formación: la especialización.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Haber cursado y superado las asignaturas de Fundamentos del deporte correspondiente. En el caso de Fútbol Sala, se recomienda haber superado la asignatura de Fundamentos del Fútbol Los contenidos de esta asignatura se relaciona con las siguientes asignaturas del Grado: "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo", "Planificación, Monitorización y Evaluación de la Actividad Física y Deportiva", "Análisis de la Técnica, Táctica y Estrategia en el Deporte" y "Preparación Física para deportes de Equipo".

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG2: Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad físico-deportiva en sus diferentes manifestaciones.
- CG7: Conocer y comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva.
- CG10: Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
- CG13: Conocer y comprender los fundamentos del entrenamiento deportivo.
- CE3: Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.
- CE16: Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).
- CE27: Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Dominar las técnicas básicas de las diferentes especialidades con nivel suficiente para el desarrollo de las tareas propias de la iniciación deportiva
- CM2 Concretar la sesión de enseñanza-aprendizaje para la iniciación a las diferentes especialidades deportivas de acuerdo con la programación de referencia, adecuándose al grupo y a las condiciones materiales y del medio existentes, teniendo en cuenta la transmisión de valores de práctica saludable y el respeto y cuidado del propio cuerpo
- CM3 Diferenciar las características básicas y de competición de las diferentes especialidades deportivas
- CM4 Comprender y utilizar correctamente la terminología específica de las diferentes especialidades deportivas
- CM5 Aportar un dominio básico de los fundamentos técnico-tácticos de las diferentes especialidades deportivas

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: BALONMANO

Tema 1: Desarrollo Profesional

Tema 1: Desarrollo profesional

Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano

Tema 1: Perfeccionamiento de la técnica y táctica individual en balonmano

Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano

Tema 1: Transiciones defensa-ataque y ataque-defensa: Contraataque Balance defensivo

Tema 2: Táctica y sistemas de juego: Sistemas de juego ofensivos (3-3 y 2-4); Ataque ante situaciones defensivas determinadas: 6:0, 5:1, defensas abiertas y profundas; Situaciones tácticas especiales: lanzamientos de golpe franco y juego aéreo; Sistemas de juego defensivos zonales: 6:0, 5:1 y 3:2:1; Sistemas de juego defensivos combinados o mixtos: 4:2

Tema 4: Reglas del Juego

Tema 1: Las reglas de juego actualizadas

Tema 5: Técnicas Básicas de Organización de Actividades en Balonmano

Tema 1: La enseñanza del balonmano en el contexto educativo y recreativo: el diseño de tareas en balonmano y su aplicación a una unidad didáctica Balonmano playa

Tema 6: Complementario

Tema 1 Scouting de partidos y uso de las app específicas de balonmano

Bloque 2: ATLETISMO

Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo

Teoría e historia del Atletismo. Bases generales de la metodología de enseñanza del atletismo. Rutinas para comenzar y terminar los entrenamientos.

Tema 2: Bloque 2: Organización de actividades de iniciación en atletismo

Bases generales de práctica de las diferentes disciplinas del atletismo.

Tema 3: Carreras

Reglamento, técnica, especialidades y bases fisiológicas. Análisis de plan de entrenamientos. Tendencias actuales del entrenamiento en carrera

Tema 4: Saltos

Reglamento, técnica, especialidades y bases fisiológicas. Análisis de plan de entrenamientos. Tendencias actuales del entrenamiento de saltos

Tema 5: Lanzamientos

Reglamento, técnica, especialidades y bases fisiológicas. Análisis de plan de entrenamientos. Tendencias actuales del entrenamiento de lanzamientos

Tema 6: Organización de eventos y Titulaciones

Organización de competiciones de atletismo. Convalidaciones: monitor, entrenador de atletismo y entrenador nacional. Salidas profesionales

Tema 7: Pruebas Combinadas

Reglamento de las pruebas combinadas. Bases fisiológicas. Planificación de temporada

Bloque 3: FÚTBOL SALA

Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

Tema 2: Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Carreras 1: Sesión de entrenamiento técnica de carrera.**

En esta práctica se realizarán ejercicios de asimilación para mejorar la técnica de carrera de los corredores de medio fondo

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 3: Carreras

■ **Práctica 2: Carreras 2: sesión entrenamiento umbral anaeróbico.**

En esta práctica se realizará una sesión centrada en el entrenamiento del umbral anaeróbico mediante medios específicos del atletismo

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 3: Carreras

■ **Práctica 3: Carreras de Velocidad y Relevos.**

En esta práctica se realizará una sesión destinada a las partes que componen una carrera de velocidad: salida de tacos, aceleración, máxima velocidad y fase final. También se realizará una aproximación a las carreras de relevos analizando características de los cambios en las postas y las formas más usuales del paso del testigo.

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 3: Carreras

■ **Práctica 4: Carreras individuales de Medio fondo, Fondo y Obstáculos.**

En esta práctica se centrará en el ritmo en las distintas pruebas de medio fondo, fondo y obstáculos. También en el paso de los obstáculos y de la ría.

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 3: Carreras

■ **Práctica 5: Saltos 1: Sesión de entrenamiento carrera de aproximación.**

En esta práctica se realizará un entrenamiento para la mejora de la carrera de aproximación

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 4: Saltos

■ **Práctica 6: Carreras de Marcha atlética.**

En esta práctica se realizará una sesión centrada en el conocimiento y práctica de la técnica, y sus Fases de contacto-tracción, apoyo –sostén, impulso y doble apoyo.

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 3: Carreras

■ **Práctica 7: Saltos 2: Sesión de entrenamiento batida-vuelo.**

En esta práctica se realizará una sesión centrada en la mejora de la acción de la batida y el vuelo

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 4: Saltos

■ **Práctica 8: Saltos 3: Sesión de entrenamiento del aterrizaje.**

En esta práctica se realizará una sesión centrada en la mejora de la acción de la caída

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 4: Saltos

■ **Práctica 9: Lanzamientos 1: sesión de entrenamiento posición de partida.**

En esta práctica se realizará una sesión centrada en el agarre de la bola del peso

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 5: Lanzamientos

■ **Práctica 10: Lanzamientos 2: sesión de entrenamiento acción final del lanzamiento.**

En esta práctica se realizará una sesión centrada en la mejora de la acción final del lanzamiento de peso

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 5: Lanzamientos

■ **Práctica 11: Lanzamientos 3: Sesión entrenamiento deslizamiento.**

En esta práctica se realizará una sesión centrada en en la mejora de la acción de empuje de la bola de peso durante el desplazamiento

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 5: Lanzamientos

■ **Práctica 12: Combinadas 2: sesión de entrenamiento de la fuerza específica para la mejora de la condición física.**

En esta sesión se realizará un entrenamiento específico en la pista de atletismo aprovechando los medios disponibles a nuestro alcance para mejorar la fuerza específica de la condición física. Esta sesión será impartida por un entrenador de pruebas combinadas especialista en la materia, bajo la supervisión del profesor de la asignatura.

Relacionado con:

- Tema 1: Bloque 1: Metodología de la enseñanza del atletismo
- Tema 7: Pruebas Combinadas

■ **Práctica 13: Campeonato de Atletismo**

Esta práctica está compuesta de varias sesiones, una de ellas dedicada a la preparación de la competición, a la elaboración de un breakout edu y finalmente a la puesta en práctica de una competición de atletismo adaptada.

Relacionado con:

- Tema 2: Bloque 2: Organización de actividades de iniciación en atletismo
- Tema 6: Organización de eventos y Titulaciones

■ **Práctica 14: Contraataque y Balance defensivo en balonmano (1/2)**

Aprendizaje de los diferentes tipos de contraataque y de Balance defensivo. Ciclo de juego. Transiciones.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 15: Contraataque y Balance defensivo en balonmano (2/2)**

Aprendizaje de los diferentes tipos de contraataque y de Balance defensivo. Ciclo de juego. Transiciones.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 16: Sistema de juego ofensivo 3-3 en balonmano**

Los sistemas de juego ofensivos 3-3. Su utilización ante diferentes sistemas defensivos.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 17: Sistema de juego ofensivo 2-4 en balonmano**

Los sistemas de juego ofensivos 2-4. Su utilización ante diferentes sistemas defensivos.

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 18: Sistema defensivo zonal 6:0 en balonmano (1/2)**

Cómo se defiende y ataca el sistema defensivo 6:0. Evolución histórica

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 19: Sistema defensivo zonal 6:0 en balonmano (2/2)**

Cómo se defiende y ataca el sistema defensivo 6:0. Evolución histórica

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 20: Sistema defensivo zonal 5:1 y 5:1 mixta en balonmano (1/2)**

Cómo se defiende y ataca el sistema defensivo 5:1. Evolución histórica

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 21: Sistema defensivo zonal 5:1 y 5:1 mixta en balonmano (2/2)**

Cómo se defiende y ataca el sistema defensivo 5:1. Evolución histórica

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO

- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 22: Sistema defensivo zonal 3:2:1 en balonmano (1/2)**

Cómo se defiende y ataca el sistema defensivo 3:2:1. Evolución histórica

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 23: Sistema defensivo zonal 3:2:1 en balonmano (2/2)**

Cómo se defiende y ataca el sistema defensivo 3:2:1. Evolución histórica

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 24: Situaciones tácticas especiales en balonmano**

Cómo resolver diferentes situaciones tácticas especiales. Lanzamiento de golpe franco y juego aéreo

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 25: Balonmano Playa**

Aprendizaje de la modalidad de balonmano playa

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 2: Formación Técnica y Táctica Individual del Balonmano
- Tema 3: Metodología de la Enseñanza y del Entrenamiento del Balonmano
- Tema 4: Reglas del Juego

■ **Práctica 26: La competición como medio formativo en balonmano**

Uso de la competición como medio formativo

Relacionado con:

- Bloque 1: BALONMANO
- Tema 1: Desarrollo Profesional
- Tema 5: Técnicas Básicas de Organización de Actividades en Balonmano
- Tema 6: Complementario

■ **Práctica 27: Exposición teórica y práctica de la Terminología y Simbología específica de Fútbol Sala**

Relacionada con los contenidos del Bloque 1

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

■ **Práctica 28: Exposición teórica y práctica del trabajo de Fundamentos de Reglas de Juego**

Relacionada con los contenidos del Bloque 1

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

■ **Práctica 29: Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Defensa-I)**

Relacionada con los contenidos del Bloque 2

Relacionado con:

- Tema 2: Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

■ **Práctica 30: Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Defensa-II)**

Relacionada con los contenidos del Bloque 2

Relacionado con:

- Tema 2: Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

■ **Práctica 31: Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Ataque-I)**

Relacionada con los contenidos del Bloque 2

Relacionado con:

- Tema 2: Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

■ **Práctica 32: Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Ataque-II)**

Relacionada con los contenidos del Bloque 2

Relacionado con:

- Tema 2: Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

■ **Práctica 33: Exposición teórica y práctica del trabajo de Táctica Colectiva (Ataque-III) - juego con portero jugador**

Relacionados con los contenidos del bloque 2

■ **Práctica 34: Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego - I**

Relacionada con los contenidos del Bloque 2

Relacionado con:

- Tema 2: Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

■ **Práctica 35: Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego - II**

Relacionada con los contenidos del Bloque 2

Relacionado con:

- Tema 2: Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

■ **Práctica 36: Exposición teórica y práctica del trabajo de sistemas de juego - III**

Relacionada con los contenidos del Bloque 2

■ **Práctica 37: Análisis de entrenamiento de especialización y preparación física de Fútbol Sala**

Relacionada con los contenidos del Bloque 1

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

■ **Práctica 38: Análisis de video de competición de Fútbol Sala mediante programas de software de última generación**

Relacionada con los contenidos del Bloque 1

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.

■ **Práctica 39: Práctica sobre aspectos de carácter profesional que influyen en las competiciones de Fútbol Sala**

Relacionada con los contenidos del Bloque 1

Relacionado con:

- Tema 1: Fundamentación teórica y aspectos metodológicos de formación en el Fútbol Sala. Iniciación al Futsal.
- Tema 2: Acciones técnico - tácticas individuales y colectivas del Fútbol Sala.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del /a profesor/a.	MD1: Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	29.0	100.0
AF3: Sesiones prácticas presenciales en instalaciones deportivas y/ área de actividad deportiva en el medio natural.	MD6: Actividades físico-deportivas: actividades de los alumnos en aulas o espacios adecuados y específicos (salas de ensayo, de ritmo y movimiento, gimnasios, pabellones y otros espacios deportivos, etc.) para el empleo y uso de los materiales propios con los que se realizan actividades físico-deportivas, realizadas en grupos reducidos o individualmente, supervisadas por el profesor.	29.0	100.0
AF5: Actividades de evaluación	MD2: Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	2.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno.	MD2: Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
S1	Pruebas escritas y/o orales (exámenes).	<p>Se evaluarán todos los contenidos abordados en las clases teóricas y prácticas de la asignatura mediante un Examen Final tipo test y/o preguntas cortas o de desarrollo y/o aplicación práctica. En caso de tener que realizar exámenes de incidencias se podrán realizar también en modalidad oral. Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y adecuación de los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase • Respuesta directa y concisa a las preguntas planteadas • Solución a problemas prácticos planteados. • Fluidez en la simbología y terminología del deporte. 	40.0
S2	Elaboración de trabajos y /o proyectos.	<p>Trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, Trabajos de transferencia de la evidencia científica al ambito de aplicación práctica, blogs para la transferencia del conocimiento e interacción de ideas, creación de material para consumo a través m-learning, trabajos de observación, y/o portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia científica • Capacidad de síntesis • Capacidad de transferencia • Presentación del documento • Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración • Corrección en su realización • Adecuación de las actividades planteadas • Originalidad y creatividad • Claridad expositiva • Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados • Puntualidad en la entrega 	30.0
S3	Presentación pública de trabajos.	<p>Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p>	10.0

S4	Ejecución de tareas prácticas.	Ejecución de habilidades prácticas específicas del deporte, trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, trabajos de observación, y/o portafolios, relacionados con la ejecución y análisis de las tareas motrices realizadas en clases prácticas, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de habilidades específicas del deporte aprendidas en clase • Ejecución técnica de los requisitos mínimos exigidos en clase • Resolución de cuestiones referentes a los contenidos prácticos impartidos en clase 	20.0
----	--------------------------------	---	------

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

A partir de las competencias adscritas a esta asignatura, se han definido los resultados de aprendizaje, que proceden de los Ciclos Iniciales del grado Medio, definidos en los siguientes referentes legislativos:

ATLETISMO:

Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Atletismo, definido en el Real Decreto 669/2013, de 6 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Atletismo y en la Orden ECD/1209/2014 de 3 de julio por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

BALONMANO:

Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Balonmano, definido en el Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Balonmano y en la Orden ECI/494/2005 de 23 de febrero por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

FÚTBOL:

Ciclo Inicial de grado Medio de Técnico Deportivo en las especialidades de Fútbol y Fútbol-Sala, definido en el Real Decreto 320 /2000, de 3 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en las especialidades de Fútbol y Fútbol-Sala y en la Orden ECD/2023/2002, de 30 de julio por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

Los contenidos de las asignaturas de las diferentes especialidades deportivas, junto a los contenidos de las asignaturas de los diferentes Fundamentos de los Deportes, son los mismos que los definidos en el Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo de los deportes aquí establecidos y descritos en los siguientes referentes legislativos:

ATLETISMO:

Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Atletismo, definido en el Real Decreto 669/2013, de 6 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Atletismo y en la Orden ECD/1209/2014 de 3 de julio por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

BALONMANO:

Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Balonmano, definido en el Real Decreto 361/2004, de 5 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Balonmano y en la Orden ECI/494/2005 de 23 de febrero por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

FÚTBOL:

Ciclo Inicial de grado Medio de Técnico Deportivo en las especialidades de Fútbol y Fútbol-Sala, definido en el Real Decreto 320 /2000, de 3 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en las especialidades de Fútbol y Fútbol-Sala y en la Orden ECD/2023/2002, de 30 de julio por la que se establece el currículo y los requisitos de acceso de dicho título

- ATLETISMO II Ser capaz de sea capaz de concretar y dirigir la sesión de iniciación al atletismo, valorando la ejecución técnica de las distintas especialidades atléticas, así como acompañar a los atletas y recoger información en las competiciones de este nivel (Metodología de la enseñanza del atletismo)
- ATLETISMO II Ser capaz de participar en la preparación y el desarrollo de eventos y competiciones de iniciación en atletismo y colaborar en la recogida de información de las actividades (Organización de actividades de iniciación en atletismo)
- BALONMANO II Ser capaz de conocer la legislación laboral aplicable a los titulares del Certificado de Primer Nivel en Balonmano; describir los requisitos legales para el ejercicio de la profesión; especificar las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Certificado de Primer Nivel en Balonmano; determinar el sistema básico de organización territorial del balonmano; describir la estructura formativa de los técnicos deportivos de balonmano en España; describir la evolución histórica del balonmano en España (Desarrollo Profesional)
- BALONMANO II Ser capaz de describir los elementos básicos de la técnica y la táctica del balonmano; determinar los gestos técnicos básicos del balonmano en la etapa de iniciación deportiva; emplear la terminología elemental de la técnica y la táctica del balonmano; demostrar los gestos técnicos fundamentales del balonmano (Formación técnica y táctica individual del balonmano)
- BALONMANO II Ser capaz de comprender las características del juego y sus implicaciones metodológicas; emplear los métodos y estilos de enseñanza en función de los objetivos y contenidos, adecuándolos a la distintas edades de los alumnos; aplicar los principios de la didáctica al proceso de enseñanza-aprendizaje del balonmano; emplear una progresión metodológica en la enseñanza del balonmano; determinar los contenidos técnicos y tácticos de la etapa de iniciación al balonmano; caracterizar los diferentes métodos y estilos de enseñanza aplicables en la fase de iniciación; conocer los medios e instrumentos básicos de evaluación (Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del balonmano I)
- BALONMANO II Ser capaz de conocer las características reglamentarias de los elementos que intervienen en el desarrollo del juego del balonmano; enseñar las normas básicas del reglamento del balonmano (Reglas del juego)
- BALONMANO II Ser capaz de caracterizar las organizaciones dedicadas a la práctica del balonmano; definir la organización de un club elemental de balonmano; determinar las actividades de promoción deportiva que puede desarrollar el Certificado de Primer Nivel en Balonmano (Técnicas básicas de organización de actividades de balonmano)
- BALONMANO II Ser capaz de conocer de forma general la historia y la organización del deporte adaptado; identificar diferentes discapacidades; diferenciar modificaciones técnicas para las enseñanzas del balonmano (Complementario)
- FÚTBOL Identificar, y comprender los requisitos psico y sociomotores, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran
- FÚTBOL Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos básicos de enseñanza-aprendizaje, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad, discapacidad

11. Bibliografía

Grupo: ATLETISMO

Bibliografía básica

- [Lozano, J. \(1998\). Fútbol-Sala. Experiencias tácticas. Ed. Gymnos. Madrid.](#)
- [Luque, F. \(1998\). Técnica individual de Fútbol-Sala. Ed. Gymnos. Madrid.](#)
- [Sampedro, J. \(1994\). Iniciación al Fútbol-Sala. Ed. Gymnos. Madrid](#)

- [Sampedro, J. \(1997\). Fútbol-Sala. Las acciones de juego. Análisis metodológico de los sistemas de juego. Ed. Gymnos. Madrid.](#)

Bibliografía complementaria

- [Beltrán, F. \(1991\). Iniciación al fútbol-sala: técnica y planificación. Francisco Beltrán. Zaragoza](#)
- Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. (2006). Preparación Física Específica. Fútbol Sala. Nivel 3. R.F.E.F. Madrid
- Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. (2006). Técnica individual y colectiva. Fútbol Sala. Nivel 3. R.F.E.F. Madrid
- [Gallego, A. L., y García, A. J. \(2006\) Tactica Defensiva en Fútbol Sala. Editorial Paidotribo. Barcelona.](#)
- [Lozano, J., Niño, S., Rodrigo, M., Candelas, J., y Hernando, E. \(2002\). Táctica en alta competición. Madrid: Federación Madrileña de Fútbol Sala.](#)
- [Madrid, J. \(2014\). Scouting en futbol. Del fútbol base al alto rendimiento. MCSports. Pontevedra.](#)
- [Niño, S., Rodríguez, A., Lozano, J., Candelas, J., Rodrigo, M., López, V., & Martín, J. M. \(2000\). Técnica individual y colectiva. Fútbol Sala. Curso Nivel 2. Madrid: Real Federación española de Fútbol.](#)
- [Niño, S., y Lozano, J. \(2002\). Técnica en alta competición. Fútbol Sala. Madrid: Federación Madrileña de Fútbol Sala.](#)
- [Valdericeda, F. \(1993\). Fútbol-Sala. Defensa-Ataque-Estrategias. Ed. Gymnos. Madrid.](#)

Grupo: FÚTBOL SALA

Bibliografía básica

- Bravo, J., López, F., Ruf, H. y Seirul-lo, F. (1992). Saltos. Madrid: Comité Olímpico Español
- Gil, F., Marín, J. y Pascua, M. (2005). Atletismo (I). Velocidad, vallas y marcha. Madrid: Comité Olímpico Español.
- [Rius, J. \(2005\). Metodología y técnicas de atletismo. Barcelona: Paidotribo.](#)

Bibliografía complementaria

No constan

Grupo: BALONMANO

Bibliografía básica

- [Antón, J.L. \(2006\). Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología \(2ª edición\). Madrid: Gymnos](#)
- [Antón, J.L. \(2002\). Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología. Granada: Grupo Editorial Universitario](#)
- [Antón, J.L. \(1993\). Balonmano. Metodología y alto rendimiento. Barcelona: Paidotribo](#)
- [Antón, J.L. \(2000\). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona: Inde](#)
- Reglas de juego. Editadas por la RFEBM.

- [Antón, J.L. \(2006\). Análisis evolutivo estructural y funcional del sistema defensivo 3:2:1. Granada: Grupo Editorial Universitario](#)
- [Antón, J.L. \(2004\). Análisis evolutivo estructural y funcional del sistema defensivo 6:0. Granada: Grupo Editorial Universitario](#)
- Torres, G., & Crespo, R. (2010). Balonmano. Contraataque: Guía práctica de ejercicios para el juego de transición. A Coruña: SaDeGa.

Bibliografía complementaria

- [Villoria, G. \(2015\). Balonmano. Nueva propuesta defensiva 3:1:2. San Sebastián: Ageri](#)
- [Moreno, F. \(2004\). Balonmano. Detección, selección y rendimiento de talentos. Madrid: Gymnos](#)
- [Antón, J.L. \(2001\). Balonmano recreativo para todos en cualquier lugar. Madrid: Gymnos.](#)
- [Antón, J. L. \(2014\). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen I. Juan L. Antón García.](#)
- [Antón, J. L. \(2015\). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen II. Juan L. Antón García](#)
- [Antón, J. L. \(2017\). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen III. Juan L. Antón García.](#)
- [Antón, J. L. \(2018\). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen IV. Allmería: Círculo Rojo](#)
- [Antón, J. L. \(2019\). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen V. Allmería: Círculo Rojo](#)
- Enriquez, E., & Melendez-Falkowski, M. (1988). Los sistemas de juego defensivos. Madrid: Esteban Sanz Martínez
- Enriquez, E., & Melendez-Falkowski, M. (1988). Los sistemas de juego ofensivos. Madrid: Esteban Sanz Martínez
- [Feu Molina, García Rubio, J., Ibáñez Godoy, S. J., & Ibáñez Godoy, S. J. \(2018\). Avances científicos para el aprendizaje y desarrollo del balonmano. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.](#)
- [González García, I. \(2019\). Balonmano actual. Análisis del juego e indicadores de rendimiento. Sevilla: Wanceulen.](#)
- [Feu Molina, Ibáñez Godoy, S. J., Antúnez Medina, A., & Ibáñez Godoy, S. J. \(2020\). Innovaciones científicas para el entrenamiento en balonmano. Universidad de Extremadura.](#)
- [Antúnez Medina, Feu Molina, S., & Gallego Santos, R. \(2022\). Tendencias actuales en la investigación sobre el entrenamiento y el rendimiento en balonmano. Universidad de Extremadura.](#)
- [Antúnez Medina. \(2018\). Innovaciones pedagógicas para el entrenamiento del portero en balonmano. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.](#)
- [Antón, J.L., Chiroso, L.J., Ávila, F.M., Oliver, J.F., & Sosa, P.I. \(2000\). Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje. Madrid: Gymnos.](#)
- Antón, J.L. (2009). El sistema defensivo 3:3, un modelo ¿puente¿ entre las defensas individuales y zonales en la etapa de aprendizaje específico. Juan L. Antón García. José A. Ruiz Rodríguez.
- [García, J.A. \(2003\). Entrenamiento en balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona: Paidotribo.](#)
- [Antón, J.L. \(2000\). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona: Inde.](#)
- [Balonmano actual \[Recurso electrónico\] : análisis del juego e indicadores de rendimiento / Iván González García](#)

12. Observaciones

CONSIDERACIONES GENERALES COMUNES A LOS 3 DEPORTES

1.- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS SESIONES DE LA ASIGNATURA (PRESENCIALIDAD)

El título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto a), especifica que las actividades académicas presenciales son imprescindibles e insustituibles, por tanto los estudiantes del GRADO en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte tienen la obligación de asistir y la participación activa en las mismas podrá ser evaluada, no debiéndose valorar la asistencia en sí misma. **Este apartado tendrá una valoración de APTO/NO APTO.**

Pormenorizadamente: La asistencia significa la presencia del alumno en la totalidad de la duración de la clase (tanto teórica como práctica), participe o no participe en la misma. Asimismo, se recomienda al alumno la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas, y éste tiene el derecho, mediante su matrícula, y la obligación, como estudiante, de asistir al 100% de las clases teóricas y prácticas de la presente asignatura. Será obligatorio para conseguir el APTO **superar el 80% de asistencia a las sesiones prácticas de la asignatura.** El retraso de más de 5 minutos a la sesión práctica supondrá la no asistencia a la misma, así como no presentar ropa y material adecuado para la práctica. La asistencia a la sesión práctica no se puede recuperar con otra clase donde se impartan contenidos diferentes. El porcentaje de asistencia se calculará con respecto a todas las sesiones prácticas que se impartan en la asignatura. Las sesiones teóricas no se incluyen como obligatorias para superar la asignatura.

Según el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto e), especifica que las causas de fuerza mayor serán: coincidencia de fecha con reunión oficial de órganos de gobierno universitario a los que pertenezca el estudiante como representante electo acreditado, enfermedad o accidente grave del estudiante, enfermedad grave o fallecimiento de un familiar hasta segundo grado, cumplimiento con un deber público (citación oficial), asistencia a una concentración o competición deportiva oficial de nivel nacional o internacional, discrecionalmente apreciado por el profesor.

Para el **control de asistencia en las clases** el profesor podrá poner a disposición del alumnado una hoja de registro, para plasmar la firma en el espacio correspondiente. En determinados momentos se realizará un control de firmas por lo que se aconseja no cambiar la firma ni plasmarla rápidamente sin atención. Un alumno no podrá utilizar dos firmas diferentes durante un mismo curso académico. A efectos oficiales se computará la primera firma plasmada en las hojas de asistencia como la original. La omisión u olvido de la firma en la hoja de asistencia cuando se ha asistido a clase no exime de la falta, y al final de curso serán contabilizadas como si no se hubiera asistido, sin excepción alguna. Plasmar la firma en la lista es una de las obligaciones del alumno. Por otro lado, la participación activa del estudiante es una valoración personal y diaria del profesor sobre el trabajo observado en el alumno durante las sesiones teóricas y prácticas, siendo éste un criterio más subjetivo que la simple presencia del alumno en clase. Principalmente se valora la actitud y predisposición del alumno hacia los ejercicios y/o tareas, compañeros, crítica constructiva, interés y motivación personal.

Importante: Aquellos **alumnos que asistan a una práctica y no la realicen activamente** (se asiste a la práctica pero no se participa en ella), deberán entregar el informe estipulado por el profesor para dicha práctica (siempre y cuando el profesor lo estime oportuno). De otro modo se considerará que no supera la suficiencia práctica de esa sesión. Los informes deberán ser entregados en el plazo de una semana tras la práctica, no ampliable excepto por efecto de los periodos vacacionales, en cuyo caso se entrega el primer día de clase efectivo del grupo al que corresponde (ya sea teórica o práctica.) Estos informes se entregarán en mano al profesor de la asignatura y se firmará en la lista de entrega de trabajos. Si se entrega el informe más tarde la fecha estipulada, se le computará una falta.

En este apartado, se valorará por lo tanto la asistencia y participación como mínimo al 80% de las prácticas de enseñanza, puntualidad, realización de actividades desde el primer día, compromiso, respeto y ayuda a los compañeros, participación del alumno en el día a día y la actitud reflexiva y crítica.

2.- NO PRESENCIALIDAD DEL ALUMNO

2.1. Trabajo autónomo del alumno o del grupo de trabajo: este tiempo estará destinado al estudio de los contenidos de la asignatura y a la preparación de las actividades programadas en la misma. Resaltar que la participación activa del alumnado en la comprensión de la creación de las tareas es esencial. El profesor facilitará, en la medida de lo posible, herramientas que ayuden al alumno en el aprendizaje y comprensión de los contenidos afines, así como la posibilidad de profundizar en contenidos más específicos.

2.2. Trabajos propios de la asignatura: se desarrollarán en pequeños grupos o individualmente según los criterios que marque el profesor para cada trabajo y en consonancia al contenido con el que se relacionan. Estos podrán fundamentarse en propuestas

prácticas o teóricas sobre los contenidos de estudio. Aunque se trata de una actividad no presencial, en todo momento y desde el inicio, los alumnos estarán orientados por el profesor, pudiendo hacer uso de los seminarios y tutorías al respecto. La forma, contenido y evaluación de los mismos será establecida con anterioridad al planteamiento de los mismos.

3.- ASPECTOS SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

3.1. Evaluación de la asignatura: Todo alumno matriculado deberá **superar el 80% de asistencia a las sesiones prácticas**, para superar la asignatura. Este criterio es obligatorio y requisito imprescindible para la superación de los contenidos de la asignatura. Por lo tanto, **la falta de asistencia a este porcentaje mínimo de sesiones prácticas impide al alumno aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria de la misma. No obstante, existirá un examen de recuperación del apartado práctico o de suficiencia práctica por falta de asistencia en subsiguientes convocatorias extraordinarias**, puesto que es un derecho del estudiante. Dicho examen podrá ser, a consideración del profesor, de ejecución de tareas prácticas, teórico, o teórico-práctico. En caso de que en una convocatoria extraordinaria se requiera este examen de suficiencia práctica, se incluirá la descripción de este examen, horario y aula donde se desarrollará en el Apartado de Observaciones del Llamamiento.

3.2. Partes superadas de la asignatura: El alumno deberá **superar obligatoriamente los porcentajes indicados en los diferentes instrumentos de evaluación para poder realizarle la media aritmética de las calificaciones obtenidas**. En el caso de que en una convocatoria ordinaria, un alumno supere alguno de los sistemas de evaluación, pero suspenda otros, **se guardaran las notas alcanzadas en los sistemas de evaluación superados, en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico. No se guardarán partes superadas de la asignatura de un curso académico a otro. En cambio, si se guardará la asistencia a las prácticas de la asignatura (Apto) una vez superadas de un curso a otro.**

3.3. Los alumnos con la asignatura pendiente de otros cursos que hubiesen superado la asistencia a las prácticas de la asignatura en cursos anteriores, **deberán realizar una EVALUACIÓN GLOBAL de la asignatura formada por un examen escrito teórico-práctico**. Aun así, cualquier alumno podrá y deberá solicitar, por escrito, la EVALUACIÓN GLOBAL en una convocatoria extraordinaria si así lo considera, aún habiendo sido evaluado en los Sistemas de Evaluación mencionados y cumpliendo, eso sí, con los requisitos de asistencia a las prácticas.

3.4. Sistema de calificación en la asignatura: Todas las puntuaciones se expresarán en una escala de 0 (mínimo) a 10 (máximo), con un dígito decimal. Será necesario superar con al menos un 5, los diferentes sistemas de evaluación por separado, así como asistir al 80% de las prácticas. **En caso de que un alumno no supere alguno de los sistemas de evaluación, pero la nota media ponderada sea superior al 5, la nota que se subirá al acta será la media de los sistemas de evaluación suspensos** (Ej1; Examen práctico = 80; Trabajo de la Asignatura = 75; Examen final = 40; Nota en el Acta = 40; Ej2; Examen práctico = 80; Trabajo de la Asignatura = 20; Examen final = 40; Nota en el Acta = 30).

Un alumno será calificado, en la convocatoria ordinaria, independientemente de su presencia o no en el examen teórico/práctico final, si éste a lo largo del desarrollo de la asignatura cumple con estos dos criterios: 1) Asistir a más del 50% de las sesiones prácticas; 2) Poseer alguna calificación en alguno de los sistemas de evaluación recogidos en la guía docente. En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado será calificado, si se presenta a alguno de los sistemas de evaluación señalados en la guía docente. En los exámenes se incluirán preguntas para evaluar los contenidos abordados tanto en las clases teóricas como en las sesiones prácticas.

3.5. Adaptación del examen práctico: el alumno que, por motivo de fuerza y/o causa mayor (generalmente lesión deportiva con certificado médico) que no pudiera realizar el examen práctico en su día y hora de convocatoria oficial, podrá solicitar una adaptación de evaluación práctica. Ésta se realizará siempre y cuando se haya **solicitado en tiempo y forma**. Dicha **solicitud deberá estar aprobada por el Decanode** la Facultad de Ciencias del Deporte. La fecha del examen práctico será acordado por el profesor y el/los alumno/s.

3.6. Participación complementaria en la asignatura: Es una actividad voluntaria. **Supone un incremento de la nota hasta de un 10% (1 punto) más en la calificación final** (dependiendo de la calidad y entidad del trabajo desarrollado). **La nota se sumará una vez superada la asignatura** y nunca servirá para superar la misma. La actividad complementaria puede ser de diversa índole sobre los contenidos de la asignatura, bien a propuesta del profesor o de los propios alumnos, por lo que los criterios de valoración se pactarán individualmente con el/los alumno/s siempre antes de la tercera semana de clase. Los posibles temas sobre los que se puede realizar esta actividad voluntaria son: trabajo informativo sobre aspectos específicos del temario ó iniciación a la investigación. Se valorará la capacidad de síntesis, comprensión y exposición oral. Asimismo, deberá realizarse una vez que el profesor haya dado el visto bueno a la actividad planteada. Participación como asistente a jornadas, seminarios, congresos, cursos, etc, cuya temática esté relacionada con la asignatura; obtención de titulaciones impartidas por la Federación específica del deporte que se esté cursando; participación como voluntario en actividades organizadas por clubes o las federaciones; participación como deportista federado en cualquier club deportivo ó en la Selecciones Universitarias del deporte en cuestión.

Esta nota, únicamente se aplicará una vez superada con al menos un 50% el resto de los criterios de evaluación de la asignatura. Si el trabajo no alcanzase los mínimos de calidad exigidos, no sumará ninguna puntuación extra.

6. OTROS ASPECTOS IMPORTANTES

6.1. Invitación a profesionales especialistas de reconocido prestigio en la modalidad deportiva: durante la asignatura, se podrá invitar a uno o varios especialistas en el deporte en cuestión, que aporten su experiencia y enriquezcan los conocimientos que adquieran los alumnos. En estos casos, se hará especialmente interesante la **asistencia de los alumnos a la sesión, adquiriendo un carácter de obligatoriedad.**

6.2. Encuentros didácticos: Durante la asignatura (o incluso en el segundo cuatrimestre, si fuese necesario), se podrán realizar visitas a diferentes centros de Educación Superior con la finalidad de realizar encuentros didácticos entre el profesorado y el alumnado de la especialidad de diferentes Facultades de Ciencias del Deporte. **Estos encuentros tendrán un carácter voluntario y siempre estarán dentro de la puntuación por participación complementaria.**

6.3. Documentación de apoyo de la asignatura: El profesor no seguirá un único libro de texto. El profesor indicará la bibliografía básica de los temas como material de estudio y consulta para el alumno. El objetivo será que el alumno posea una documentación actualizada y completa de cada uno de los temas que componen la asignatura. Las transparencias, diapositivas u otro material empleado en la docencia, en caso de facilitarse al alumnado, serán instrumentos de estudio y referencias de los contenidos. Los contenidos que se aportan a la plataforma Aula Virtual son un apoyo de las explicaciones realizadas en clase, y **no tienen que ser el 100% de la materia a estudiar.** Se pueden aportar artículos o contenidos complementarios a estudiar sin que se expliquen en clase.

6.4. Material gráfico y audiovisual: El profesor utilizará material electrónico de diversa índole, que permita la grabación de imágenes y sonido de las sesiones teórico-prácticas, con fines evaluativos, didácticos o de investigación. Dicho material lo custodiará el profesor de la asignatura y, será cedido a los alumnos de la asignatura si todos muestran su conformidad para ceder las imágenes a sus compañeros. El alumnado podrá utilizar materiales electrónicos para la grabación de material teórico-práctico, siempre con el consentimiento expreso del profesor. **Por norma, no está permitido la grabación ni la imagen de las sesiones teóricas de la asignatura.**

6.5. Programa Erasmus-Friendly: Aquellos alumnos de movilidad internacional con lengua materna distinta del Castellano (Erasmus, ISEP, etc), podrán acogerse, si lo solicitan, a las siguientes **adaptaciones en los sistemas de evaluación:** a) Un 20% más en el tiempo disponible para las pruebas escritas (exámenes parciales o finales), b) Disponibilidad de un diccionario de su lengua materna al castellano durante el desarrollo de las pruebas escritas (exámenes) y c) En las pruebas escritas (parciales o finales), si existiesen preguntas de desarrollo cortas o largas, se les formulará en forma tipo test u oral.

Para que los alumnos puedan disfrutar de estas medidas, deberán contactar con el profesor coordinador de la asignatura con al menos 10 naturales de antelación a la fecha de celebración de examen, identificándose como alumnos del programa de movilidad que cumplen los citados requisitos y que solicitan esta adaptación.

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS DE CADA UNO DE LOS DEPORTES DE LA ASIGNATURA

+ BALONMANO

Contenidos prácticos: estarán formados por todas aquellas habilidades básicas descritas en el temario y desarrolladas en clase, que el alumnado debe dominar y demostrar durante las prácticas. Así mismo tendremos:

- Aplicación práctica de la representación gráfica en Balonmano
- Ejecución de los principales elementos técnicos-tácticos individuales del juego de balonmano expuestos en clase. Señalar que debido al nivel de dificultad que entraña el aprendizaje de una habilidad específica nueva en un periodo tan corto de tiempo solamente se le exigirá un mínimo aceptable de las diferentes habilidades aprendidas
- Elaboración y desarrollo de ejercicios y tareas orientadas al dominio básico de las habilidades aprendidas
- Elaboración y puesta en práctica de estrategias de evaluación de los diferentes conceptos aprendidos. Observación de los errores en la práctica de contenidos de juego en Balonmano
- Elaboración y ejecución de tareas y ejercicios correctivos a los diferentes errores observados en la práctica de contenidos de juego en Balonmano

- Colaboración en la organización de actividades de promoción e investigación del Balonmano
- Análisis de partidos de balonmano

IMPORTANTE: CONVALIDACIONES DE LOS TÍTULOS DE MONITOR (NIVEL 1) Y DE ENTRENADOR TERRITORIAL DE BALONMANO (NIVEL 2) - ALUMNOS CAFD UMU

Aquellos alumnos que cursen las asignaturas de Balonmano del título de Grado (Fundamentos del Balonmano -3 créditos ECTS- y Especialización Deportiva 1: Balonmano -6 créditos ECTS-) o hayan cursado las correspondientes al anterior plan de estudios de Licenciado (Enseñanza del Balonmano y Especialización en Balonmano) tienen la opción de convalidar el título federativo de Monitor de Balonmano (Nivel 1). Existen otras asignaturas como el Practicum en Alto Rendimiento en Balonmano (12 créditos ECTS) y/o elaborar el TFG sobre Balonmano (9 créditos ECTS) que ayudan en dichas convalidaciones. Por último, el Curso de Alto Rendimiento en Balonmano que se celebra todos los años en la convocatoria anual de UNIMAR organizado por la UPCT también suma 25 horas para las convalidaciones Finalizar recordando que estas convalidaciones dependen de los criterios exigidos por la Escuela Nacional de Balonmano de la RFEBM.

+ ATLETISMO

- **Metodología:** La metodología de la enseñanza se ajustará a los métodos utilizados en iniciación deportiva, siendo activa, global y adaptada a los contenidos, mediante la cual se promueve el aprendizaje y la participación del alumno para llegar a la consecución de los objetivos, dirigiendo a los alumnos en sesiones de iniciación en atletismo, describiendo y aplicando procedimientos de dinamización del aprendizaje en atletismo de base. En las clases teóricas se utilizarán recursos audiovisuales para facilitar la comprensión de los contenidos a desarrollar en las diferentes especialidades. Al finalizar cada tema se realizará un test de asimilación de contenidos.

El profesor desarrollará sesiones prácticas con los alumnos, buscando que el grupo vivencie el aprendizaje de los aspectos técnicos reglamentarios a partir de la propia práctica, experimentando las sensaciones que tendría el alumno que reciba esta enseñanza. Además, se fomentará el desarrollo de valores educativos tales como el respeto, la participación, del esfuerzo y la autonomía, la ayuda a los demás y la transferencia a la vida diaria. Esta acción formativa va dirigida al fomento del objetivo de "Participar activamente en la práctica del atletismo", así como al de "Enseñar el atletismo a través de una práctica motivante y respetuosa".

Examen teórico: Los contenidos teóricos serán calificados mediante una evaluación formativa a lo largo de la asignatura. Entre otras pruebas dentro de este bloque destacan:

- Pruebas tipo test mediante apps como Socrative. El objetivo es determinar el nivel de conocimiento teórico-práctico adquirido por el alumno durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura. Aquellos que no superen las pruebas tipo test durante la asignatura realizarán una prueba final el día de la convocatoria de la asignatura de especialización deportiva.

- Trabajo grupal sobre una especialización atlética y el desarrollo concreto de una prueba oficial a elegir por el grupo, así como su exposición en clase.

Examen práctico: Diario completo de las clases prácticas (se evaluará su limpieza, claridad, así como sus contenidos ordenados y coherentes), Dicho documento se pretende que sea una guía para poner en práctica el propio alumno en un espacio laboral.

- **Participación complementaria:** Los alumnos participarán en la organización de una competición atlética a nivel interno en la participarán los alumnos que cursan la asignatura de Fundamentos del Atletismo en 2º. Esta competición será fuera del horario académico establecido para las clases teóricas y prácticas, a acordar en función de la disponibilidad de los estudiantes, profesor e instalaciones deportivas, a modo de evento final festivo de la asignatura, por lo que se valorará como trabajo complementario.

IMPORTANTE: CONVALIDACIONES TÍTULO MONITOR Y ENTRENADOR DE CLUB DE ATLETISMO - ALUMNOS CAFD UMU

Recordar que aquellos que cursen las dos asignaturas de Atletismo del título de Grado (Fundamentos del Atletismo -3créditos ECTS- y Especialización Deportiva 1: Atletismo -6 créditos ECTS-) tienen automáticamente convalidado el título federativo de Monitor de Atletismo (Nivel 1), ya que la RFEA exige un total de 4,5 créditos ECTS Por último recordar también que aquellos alumnos que cursen la asignatura del Practicum en Atletismo (12 créditos ECTS), elaboren el TFG sobre Atletismo (9 créditos ECTS), el ¿Curso Avanzado en Metodologías Activas: El modelo Ludotécnico aplicado al Atletismo¿, o similares (por un valor mínimo de 3 créditos ECTS), se les convalidarán el NIVEL 2 ¿ENTRENADOR DE CLUB- de Atletismo siguiendo el mismo proceso de solicitud, ya que la RFEA exige 12 créditos ECTS

La realización del Curso Avanzado en Metodologías Activas: El modelo ludotécnico, disponible en Casiopea, permite obtener 3 créditos adicionales para poder lograr el título de entrenador de atletismo (6 créditos de especialización deportiva, 3 de fundamentos del atletismo y los 3 del curso) Además, realizar este curso y superarlo también supondrá obtener un 0,5 puntos adicionales en la asignatura

+ FÚTBOL SALA

- **Contenidos prácticos:** estarán formados por todas aquellas habilidades básicas descritas en el temario y desarrolladas en clase, que el alumnado debe dominar y demostrar durante las prácticas Así mismo tendremos:

- Aplicación práctica de la representación gráfica en Fútbol Sala
- Ejecución de los principales elementos técnicos-tácticos individuales del juego de Fútbol Sala expuestos en clase Señalar que debido al nivel de dificultad que entraña el aprendizaje de una habilidad específica nueva en un periodo tan corto de tiempo solamente se le exigirá un mínimo aceptable de las diferentes habilidades aprendidas
- Elaboración y desarrollo de ejercicios y tareas orientadas al dominio básico de las habilidades aprendidas
- Elaboración y puesta en práctica de estrategias de evaluación de los diferentes conceptos aprendidos Observación de los errores en la práctica de contenidos de juego en Fútbol Sala
- Elaboración y ejecución de tareas y ejercicios correctivos a los diferentes errores observados en la práctica de contenidos de juego en Fútbol Sala
- Colaboración en la organización de actividades de promoción e investigación del Fútbol Sala
- Análisis de partidos de Fútbol Sala desde diferentes perspectivas

- **Trabajo obligatorio y voluntario:** deberá entregarse en pdf por la opción Tarea del Aula Virtual antes de la fecha indicada por el profesor Para el trabajo voluntario, se podrá presentar sobre algún aspecto relacionado con el Fútbol Sala, consensuado previamente con el profesor, formato libre y extensión máxima de 20 folios. La forma de entrega es idéntica a la del trabajo obligatorio.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".