



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la Asignatura	ANÁLISIS DE LA TÉCNICA, TÁCTICA Y ESTRATEGIA EN EL DEPORTE
Código	6414
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ENRIQUE ORTEGA TORO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER/ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	eortega@um.es <a href="http://www.um.es/spaa">http://www.um.es/spaa</a> Tutoría Electrónica: Sí



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	12:30- 15:30	86888826, Facultad de Ciencias del Deporte B1.2.013
JOSE MARIA GIMENEZ EGIDO	Área/Departamento	DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER/ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
Grupo de Docencia: 1	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	josemaria.gimenez@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				

## 2. Presentación

El estudio de la técnica, la táctica y la estrategia en el deporte es clave dentro del rendimiento del deporte. La asignatura busca aportar al alumno las bases conceptuales y las habilidades para que sea capaz de analizar, evaluar la actuación técnico-táctica de los deportistas y entrenar su desarrollo en los distintos deportes. Los contenidos del curso se dividen en cinco unidades didácticas. En la unidad didáctica I, se establecerán las bases conceptuales de la asignatura y las características que debe tener para analizar la técnica, la táctica y la estrategia. En la unidad didáctica II se aborda los modelos y protocolos de análisis de la técnica, la táctica y la estrategia. En la unidad didáctica III se aborda los pasos del protocolo de análisis integrado de análisis de la técnica, la táctica y la estrategia: análisis del deporte, planificación y diseño del análisis; evaluación y control; enseñanza y entrenamiento.

El desarrollo de la asignatura requiere de la implicación del alumno en su proceso de aprendizaje. Todos los temas tendrán la misma dinámica: lectura previa del tema; realización de trabajo autónomo por el alumno;



revisión del tema con el profesor en clase; resolución de dudas y planteamiento de ejemplos; realización de taller práctico con el profesor; realización de trabajo autónomo por el alumno de forma grupal; realización de prueba de control final, y grupales del tema. El alumno y los grupos de trabajo podrían que tener que realizar varias tutorías con el profesor durante el cuatrimestre.

### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

Incompatibilidades

No consta

Recomendaciones

Es recomendable que los alumnos tengan unos conocimientos mínimos sobre el manejo del campus virtual, de las tecnologías, software, etc. que se van a emplear en la asignatura se hace necesario que se revise los tutoriales correspondientes para el correcto aprovechamiento de las misma.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



## 4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad físico-deportiva en sus diferentes manifestaciones.
- CG3. Conocer y comprender los factores fisiológicos, anatómicos y el análisis de las técnicas de la actividad físico-deportiva que la condicionan.
- CG4. Conocer y comprender los efectos de la práctica de la físico-deportiva sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG6. Conocer y comprender los efectos de la práctica de actividades físico-deportivas en los estilos de vida y la calidad de vida de las personas.
- CG13. Conocer y comprender los fundamentos del entrenamiento deportivo.
- CE1. Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).
- CE2. Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
- CE8. Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.
- CE10. Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo.

## 4.3 Competencias transversales y de materia

## 5. Contenidos

### Bloque 1: Bases teóricas de la estrategia, la táctica, y la técnica.

#### TEMA 1. Introducción a la asignatura.

- Introducción a la asignatura.
- Clase prácticas.
- Sistema de evaluación.

#### TEMA 2. Bases teóricas de la estrategia, táctica y técnica.

1. Ubicación conceptual de la estrategia, táctica, y técnica.
2. Concepto de estrategia, táctica, y técnica.
3. Fases de aplicación de la estrategia, táctica y técnica.
4. Perspectiva y modelos de análisis de la estrategia, táctica, y técnica



TEMA 3. Características y estructura de los diferentes tipos de deportes en función de su finalidad, (1ª parte)

1. Taxonomías de los deportes.
2. El reglamento como elemento que establece las características y estructura, y dinámica de los deportes.

TEMA 4. . Características y estructura de los diferentes deportes en función de su finalidad, (2ª parte)  
Análisis de las características, estructura, y principios tácticos generales de los deportes en función su finalidad.

TEMA 5. Características y estructura de los diferentes deportes en función de su finalidad, (3ª parte)  
Análisis de las características, estructura, y principios tácticos generales de los deportes en función su finalidad

## **Bloque 2: Planificación y diseño de la estrategia, la táctica, y la técnica.**

TEMA 1. Planificación y diseño del análisis de la estrategia, táctica y técnica

1. Dirección deportistas y/o de equipo.
2. Diseño y planificación de la estrategia y de los sistemas de juego.
3. Diseño y planificación de la táctica y de la técnica (plan de actuación en competición).

## **Bloque 3: Evaluación y control de la técnica, la táctica y la estrategia.**

TEMA 1. Evaluación y control de la estrategia, táctica y técnica, (1ª parte)

1. Medios y protocolos de registro y control de la táctica y de la técnica.
2. Control de la técnica y táctica.

TEMA 2. Evaluación y control de la estrategia, táctica y técnica, (2ª parte)

Evaluación y diagnóstico de la técnica y táctica.

TEMA 3. Evaluación y control de la estrategia, táctica y técnica, (3ª parte)

Evaluación y diagnóstico de la técnica y táctica

## **Bloque 4: Enseñanza y entrenamiento de la técnica, la táctica y la estrategia.**

TEMA 1. Enseñanza y entrenamiento de la estrategia táctica y técnica, (1ª parte)

Enseñanza-aprendizaje y entrenamiento de la estrategia, táctica, y técnica.



TEMA 2. . Enseñanza y entrenamiento de la estrategia, táctica y técnica, (2ªparte).

Herramientas del entrenador (ambientes de trabajo y diseño de tareas).

## PRÁCTICAS

Práctica 1. 1.Introducción a las clases prácticas: Global

Composición y estructura de los equipos de clase prácticas, selección, y asignación de los deportes para el desarrollo de las mismas.

Práctica 2. 2.- Software útiles para el análisis de la estrategia, táctica y técnica.: Global

Información y tutoriales sobre los softwares que pueden ser utilizados para análisis de la estrategia, táctica y técnica, (Longomatch, Lince, Movie Maker , Kinovea, etc.)

Práctica 3. 3.- Fases de aplicación de la estrategia, táctica y técnica: Global

Describir las características generales y específicas del deporte seleccionado tanto técnica, táctica y estratégicamente. Mediante ejemplos explicar las fases de la acción táctica como los componentes de los mismos, también deberá expresar las habilidades visuales más importantes y ejemplificar las perturbaciones que se puedan manifestar. Deberán también desarrollar un ejemplo práctico de una anticipación selectiva y de un análisis integrado en el deporte elegido.

Práctica 4. 4.- Características, reglas, y análisis del acto táctico: Global

La práctica implica la búsqueda y análisis de sistemas de control de la actuación del deportista/equipo en competición.

Práctica 5. . 5.- Estrategias, dinámicas de juego, sistemas de juego, tácticas y técnicas: Global

Realiza un descripción de las estrategias, dinámica de juego y/o actuación del equipo/deportista, sistemas de juego, tácticas y técnicas. Establecer cuáles son las opciones o posibles formas de actuación que tienen los deportistas en los deportes asignados.

La realización de una observación, registro y evaluación de la actuación del deportista/equipo en competición a nivel técnico-táctico

Práctica 6. 6.-Análisis sistema de control de la actuación del deportista en competición:: Global

Realización de un informe de las acciones analizadas de la actuación del deportista/equipo en competición a nivel técnico- táctica, de tu equipo. Análisis de los sistemas de control técnico-tácticos más comunes empleados en los deportes asignados (Describir, indicar sus características, y sus ventajas e inconvenientes.

Práctica 7. 7.- Informe técnico-táctico para entrenador y/o jugadores del adversario, (Fase ofensiva):: Global

Diseñar un sistema de observación y control de la actuación técnico-táctico en cada uno de los deportes asignados. Diseñar la hoja de registro u observación, indicar sus características y el contexto en el que se usaría. Indicar valores de referencia para estos sistemas. Realización de un informe de las acciones analizadas de la actuación del deportista/equipo adversario en competición a nivel técnico - táctico, en su fase de juego ofensiva

Práctica 8. 8.- Informe técnico-táctico para entrenador y/o jugadores del adversario, (Fase defensiva): Global

Probar el sistema de control y la hoja de control diseñados en los deportes asignados. Describir las dificultades encontradas en su utilización, y los aspectos fuertes y débiles. Indicar valores de referencia para la población analizada.



Práctica 9. 9.- Plan de actuación en competición:: Global

Diseñar y preparar un informe para los entrenadores y un jugador de los aspectos observados en la técnica y la táctica realizada en los deportes asignados del adversario de su fase de juego ofensiva y defensiva.

Elaboración de un Plan de Juego.

Práctica 10. 10.- Informe técnico táctico para entrenador y/o jugadores (Montaje de video) : Global

Realizar un montaje de vídeo donde se muestre y analice los aspectos más importantes de las fases de juego del adversario.

Práctica 11. 11; 12 y 13.-Exposición de trabajos por equipos.: Global

Describir y explicar al resto de compañeros el trabajo realizado de estudio de la técnica y táctica (instrumento de observación empleado, instrumento de recogida, situación analizada e informes realizados, y propuesta de intervención, etc.



## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología		Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1 Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del /a profesor/a	MD1	<p>Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.</p>	14		14.00



Actividad Formativa	Metodología		Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF2 Sesiones prácticas en laboratorios.	MD2	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	14		14.00
AFActividades de evaluación			3		3.00



Actividad Formativa	Metodología		Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF6 Trabajo autónomo del alumno.	MD3	Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate..	0	44	44.00
	Total		31	44	75

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2022-23#horarios>



## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas y/o orales (exámenes).
Criterios de Valoración	<p>Pruebas tipo test/desarrollo y/o ejemplo práctico mediante registro de observación en directo. Las pruebas podran ser, preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, ejemplos de visualiación de videos, calculo de la fiailidad de los observadores, registro de datos mediante metodologia observaiconal, etc...</p> <p>Se harán pruebas cada final de cada grupo de temas, previo aviso del profesorado, que sustituirian si se superan todos esoas pruebas al easi como una prueba final</p> <p>Se podrá hacer una evaluación continua (cada bloque de temas se hará una prueba, si se supera con un 7 sobre 10 se elimina materia), o bien una prueba final. Las pruebas de la evaluacion continua, se haran en horario de clase, la prueba final en el horario estabelcido por la Facultad.</p>
Ponderación	40
Métodos / Instrumentos	Elaboración de trabajos y/o proyectos.
Criterios de Valoración	Diseño y presentación de un supuesto práctico (informe a deportista y/o informe al entrenador) de manera individual/grupal, del analisis de la técnica-tactica-estrategia de un deporte previamente pactado con el profesor
Ponderación	40
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas.
Criterios de Valoración	Registro de datos, mediante metodologia observacional de un deporte previamente pactado con el profesor
Ponderación	20

### Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2022-23#exámenes>



## 9. Resultados del Aprendizaje

- Poseer una visión global e integrada de la relación entre la evaluación planificación y control de la actividad físico-deportiva en los diferentes ámbitos.
- Conocer y comprender de forma general el proceso de entrenamiento deportivo, su historia y fundamentos científicos.
- Conocer y analizar de forma crítica los diferentes estudios sobre la evolución de las capacidades condicionales y coordinativas así como su entrenamiento en los diferentes niveles.
- Conocer, comprender y saber aplicar los diferentes sistemas de evaluación, planificación y control de las capacidades condicionales y coordinativas en los diferentes niveles deportivos.
- Conocer y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo y la detección de talentos deportivos.
- Comprender los fundamentos de los avances científicos y tecnológicos aplicados al entrenamiento y su aplicación en el ámbito deportivo

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



Sampedro, J. (1999). Fundamentos de táctica deportiva. Madrid: Gymnos.

### Bibliografía Complementaria



Contreras, O.R., De la Torre, E., y Velázquez, R. (2001). Iniciación deportiva. Madrid: Síntesis.



Hughes, M. & Franks, I. (2004). Notational Analysis of Sport: Systems for Better Coaching and Performance in Sport (2nd edition). London: Routledge.



Mahlo, f. (1969). La acción táctica en el juego. Ciudad de la Habana: Pueblo y educación



Hughes, M. & Franks, I. (2008). The Essentials of Performance Analysis - An Introduction. London: Routledge.



Martens, R. (2013). Successful Coaching, 4E. Champaign: Human Kinetics.



Knudson, D. & Morrison, C. (2002). *Qualitative analysis of human movement*. Champaign: Human Kinetics.

## 11. Observaciones y recomendaciones

En esta asignatura y siguiendo los términos del Reglamento de Convocatoria, Evaluación y Actas de la Universidad de Murcia (aprobado por Consejo de Gobierno el 12 de abril de 2011) en su Artículo 6.1. indica que "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante evaluación continua; exámenes o pruebas globales y parciales; valoración de prácticas, estancias y trabajos, así como teniendo en cuenta la participación del estudiante en las clases y en cualquiera de las actividades programadas". Así proponemos la siguiente evaluación:

Evaluación continua. La valoración final del estudiante y su reflejo en la calificación se determina en función del examen teórico-práctico, los trabajos obligatorios en grupo y/o individuales, así como de la asistencia a las clases prácticas y los posibles trabajos voluntarios una vez superada la materia y en coordinación con el profesor en la elección del tema.

- Un estudiante será calificado, en la convocatoria ordinaria, independientemente de su presencia o no en el examen teórico final, si a lo largo del desarrollo de la asignatura cumple con estos dos criterios: 1) Asistir a más del 50% de las sesiones prácticas y 2) Poseer alguna calificación en alguno de los apartados de evaluación recogidos en la guía docente. En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado será calificado, si se presenta a alguno de los sistemas de evaluación señalados en la guía docente.

- Será obligatorio para superar el 70% de asistencia a las sesiones prácticas para superar la asignatura. El retraso de más de 5 minutos a la sesión práctica supondrá la no asistencia a la misma, así como no presentar ropa y material adecuado para la práctica del baloncesto. La asistencia a la sesión práctica no se puede recuperar con otra clase donde se impartan contenidos diferentes. El porcentaje de asistencia se calculará con respecto a todas las sesiones prácticas que se impartan en la asignatura.

- La asistencia a las sesiones prácticas no entra dentro del cómputo global de la evaluación de la asignatura. Es decir, es APTO o no APTO. Si durante la convocatoria ordinaria el estudiantado no asiste al menos al 70% de las sesiones prácticas (actividades formativas prácticas), no podrá superar la asignatura. En las convocatorias extraordinarias, si el estudiantado no asiste, o no ha asistido en la ordinaria de ese mismo curso académico, al menos al 70% de las sesiones prácticas (actividades formativas prácticas), tendrá que superar



una prueba/examen de suficiencia práctica, en la que tendrá que demostrar la adquisición de las competencias vinculadas con las actividades prácticas. La calificación del examen/prueba de suficiencia práctica será de APTO o No APTO. En caso de que sea No APTO, la calificación que se subirá al acta será la nota final del resto de sistemas de evaluación dividida entre 10 puntos.

- El estudiantado que asista a una práctica y no la realicen activamente (se asiste a la práctica, pero no se participa en ella), deberán entregar el informe estipulado por el profesor para dicha práctica y que este informe sea APTO. De otro modo se considerará que no supera la suficiencia práctica de esa sesión, por lo que se considera que no asiste a esa sesión
- Hay que aprobar por separado cada uno de los apartados de la asignatura y no se hará nota media hasta que cada uno de los apartados estén superados. En caso de que un/a estudiante no supere alguno de los sistemas de evaluación, pero la nota media ponderada sea superior al 5, la nota que se subirá al acta será la media de los sistemas de evaluación suspensos (Ej1; Examen práctico = 8.0; Trabajo de la Asignatura = 7.5; Examen final = 4.0; Nota en el Acta = 4.0; Ej2; Examen práctico = 8.0; Trabajo de la Asignatura = 2.0; Examen final = 4.0; Nota en el Acta = 3.0).
- No se guardarán partes aprobadas de la asignatura de un curso académico a otro. Tan solo se guardarán estas partes superadas en las convocatorias dentro del mismo curso académico.

#### NORMATIVA DE TRABAJOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS:

Todos los trabajos serán presentados al profesor en formato digital y si se solicita también en soporte papel.

- Los documentos en soporte digital se presentarán a través de internet utilizando la plataforma que el profesor disponga para tal fin, como SAKAI u otros medios. Se recomienda el uso de la plataforma ya que registra la fecha de entrega del documento, como un justificante para el estudiantado. Como precaución frente a virus informáticos no se permite la entrega a través de unidad de memoria o pen drive.
- Los documentos que se tengan que entregar en soporte papel se entregarán en una funda plástica multitaladrado para anillas, evitando en la medida de lo posible, su encuadernación, grapa o sujeción. En caso de ser necesario se recomienda el uso del clip. La recepción de todos los trabajos solicitados a lo largo del curso académico, en caso de no estipularse lo contrario, se realizará en mano y/o en el horario de atención al estudiantado y/o examen, en la fecha señalada en la convocatoria

#### DOCUMENTACIÓN DE APOYO DE LA ASIGNATURA:



El profesor no seguirá un único libro de texto. El profesor indicará la bibliografía básica de los temas como material de estudio y consulta para el estudiante. El objetivo será que el estudiantado posea una documentación actualizada y completa de cada uno de los temas que componen la asignatura. Las transparencias, diapositivas u otro material empleado en la docencia, en caso de facilitarse al estudiantado, serán instrumentos de estudio y referencias de los contenidos. Los contenidos que se aportan a la plataforma SAKAI son un apoyo de las explicaciones realizadas en clase, y no tienen que ser el 100% de la materia a estudiar. Se pueden aportar artículos o contenidos complementarios a estudiar sin que se expliquen en clase.

#### MATERIAL GRÁFICO Y AUDIOVISUAL:

El profesor utilizará material electrónico de diversa índole, que permita la grabación de imágenes y sonido de las sesiones teórico-prácticas, con fines evaluativos, didácticos o de investigación. Dicho material lo custodiará el profesor de la asignatura y, será cedido a los estudiantes de la asignatura sí todos muestran su conformidad para ceder las imágenes a sus compañeros. El estudiantado podrá utilizar materiales electrónicos para la grabación de material teórico-práctico, siempre con el consentimiento expreso del profesor. Por norma, no está permitido la grabación ni la imagen de las sesiones teóricas de la asignatura.

#### CALIFICACIÓN EXTRA:

El estudiantado que asista a más del 80% de las clases teóricas, y una vez aprobado con un 5 sobre 10 cada uno de los sistemas de evaluación independientes de la asignatura, sumará 1 punto adicional en la nota final de la asignatura.

El estudiantado podrán participar en actividades de carácter extracurricular en el ámbito del baloncesto (colaboraciones con clubs, congresos, cursos, investigaciones, etc.), que podrán ser evaluadas de manera extra a los 10 puntos máximo de manera curricular. Para ello, los estudiantes deberán ponerse en contacto con el profesor y plantear mediante email la propuesta, la cual deberá ser aprobada. La puntuación máxima otorgada a este tipo de actividad será de dos puntos sobre 10, y únicamente se aplicará una vez que la asignatura esté aprobada en su globalidad.

#### ASPECTOS GENERALES EN LA DINÁMICA DE LAS CLASES

Los profesores, podrán invitar a expertos de reconocido prestigio del deporte del baloncesto a impartir seminarios y charlas dentro de las actividades formativas específicas de la asignatura.

Durante el curso, y según circunstancias particulares del grupo, profesorado, eventos, etc., se podrá plantear salidas a eventos deportivos y/o academia para complementar la formación



## ASIGNATURA QUE SE ACOGE AL PROGRAMA ERASMUS-FRIENDLY

Esta asignatura se acoge al Programa Erasmus-Friendly: Aquellos estudiantes de movilidad internacional con lengua materna distinta del Castellano (Erasmus, ISEP, etc.), podrán acogerse, si lo solicitan, a las siguientes adaptaciones en los sistemas de evaluación:

- Un 20% más en el tiempo disponible para las pruebas escritas (exámenes parciales o finales).
- Disponibilidad de un diccionario de su lengua materna al castellano durante el desarrollo de las pruebas escritas (exámenes).
- En las pruebas escritas (parciales o finales), si existiesen preguntas de desarrollo cortas o largas, se les formulará en forma tipo test u oral.

Para que el estudiantado puedan disfrutar de estas medidas, deberán contactar con el profesor coordinador de la asignatura con al menos 10 naturales de antelación a la fecha de celebración de examen, identificándose como alumnos/as del programa de movilidad que cumplen los citados requisitos y que solicitan esta adaptación.

## SEMINARIOS FUERA DEL HORARIO DE CLASE

Además de las actividades formativas registradas, se podrán impartir los siguientes seminarios, principalmente dirigidos a la adquisición de competencias genéricas que faciliten la realización de los trabajos de la asignatura, que serán de asistencia voluntaria, y que serán grabadas para su posterior visualización por parte de los/as estudiantes que lo requieran:

- 1.- Manejo de Excel
- 2.- Diseño de infografías específicas
- 3.- Búsqueda bibliográfica
- 4.- Edición de video
- 5.- Manejo Power point y Canva
- 6.- Manejo WordPress y Blogger
- 7.- Manejo Lince y Kinovea

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso



formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.