



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA) Y GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS ANTE CONTINGENCIAS EN LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA
Código	6402
Curso	TERCERO QUINTO SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	3
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0 150.0 150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre 2º Cuatrimestre 2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ABRALDES VALEIRAS, JOSE ARTURO

Docente: GRUPO 1, PCEO DEPORTE + NUTRICIÓN, PCEO PRIMARIA+DEPORTE

Coordinación de los grupos: GRUPO 1, PCEO DEPORTE + NUTRICIÓN, PCEO PRIMARIA+DEPORTE

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

abraldes@um.es <https://www.um.es/web/ms-sport/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	09:00-10:00	868887958, Facultad de Ciencias del Deporte B1.0.011 (DESPACHO EQUIPO DECANAL)

Observaciones:

Se recomienda confirmar cita a través de correo electrónico con el profesor.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	09:00-12:00	868887958, Facultad de Ciencias del Deporte B1.0.011 (DESPACHO EQUIPO DECANAL)

Observaciones:

Se recomienda confirmar cita a través del correo electrónico del profesor.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	08:00-10:00	868887958, Facultad de Ciencias del Deporte B1.0.011 (DESPACHO EQUIPO DECANAL)

Observaciones:

Se recomienda confirmar cita a través de correo electrónico con el profesor.

IBAÑEZ GARCIA, RODRIGO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

rig1@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La práctica de la Actividad Física y Deportiva, en todas sus vertientes (educativa, recreativa y competitiva) lleva asociada, incuestionablemente, un riesgo de lesión y/o accidente. De hecho, existen actividades y deportes que se denominan "de riesgo" (escalada, puénting, alpinismo, buceo, etc.) y otras que no lo son tanto (fútbol, atletismo, baloncesto, etc.), pero en las que también existen lesiones y accidentes. Son muchos los factores que pueden ocasionar una lesión o accidente deportivo y extra-deportivo, por lo que el futuro graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte debe conocer y minimizar al máximo los diferentes riesgos para que su práctica físico-deportiva sea segura.

En la asignatura de Fundamentos ante Contingencias en la Actividad Físico-Deportiva se abordarán todos los conceptos que tiene que ver con el desempeño de una actividad segura, indagando principalmente en las medidas preventivas y en la valoración del riesgo de las diferentes actividades físicas y deportivas. Independientemente de establecer todas las medidas preventivas, evitando todo tipo de situaciones peligrosas, puede suceder y, desgraciadamente sucede, que ocurra un accidente. Así es que, el futuro graduado deberá, no sólo establecer las medidas preventivas más oportunas para su actividad, sino que, en caso de accidente, deberá valorar la gravedad del mismo y actuar eficazmente en consecuencia. Las diferentes y numerosas actividades físico-deportivas en las que el graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte puede estar inmerso, nos llevan a una mayor casuística y variedad de accidentes, de menor o mayor gravedad según su importancia y en diferentes situaciones o ámbitos (pabellón, piscina, montaña, nieve, etc.). Su responsabilidad hace que sea necesario el conocimiento de los primeros auxilios en el ámbito físico-deportivo, donde demuestre un dominio de los protocolos básicos de actuación ante un imprevisto y sepa restaurar la situación utilizando los materiales apropiados al tipo de accidente y dominando el control de la escena.

Así pues, el objetivo genérico de la asignatura de Fundamentos ante Contingencias en la Actividad Físico-Deportiva consiste en dotar al alumnado de las competencias básicas para la prevención y establecimiento de las medidas de seguridad en actividades físico-deportivas, así como la intervención básica ante un accidente de cualquier índole en su entorno de trabajo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Además de los propios de acceso al título, se recomienda haber superado las competencias de las asignaturas fundamentales como Anatomía funcional, Fisiología humana, Biomecánica de la actividad físico-deportiva, Fisiología del ejercicio, y la asignatura obligatoria de Fundamentos de la natación.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG2: Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad físico-deportiva en sus diferentes manifestaciones.
- CG4: Conocer y comprender los efectos de la práctica de la físico-deportiva sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG5: Conocer y comprender los efectos de la práctica físico-deportiva sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano y sus condicionantes.
- CG6: Conocer y comprender los efectos de la práctica de actividades físico-deportivas en los estilos de vida y la calidad de vida de las personas.
- CE1: Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).
- CE2: Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
- CE3: Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.
- CE24: Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1 Identificar, prevenir y controlar los principales factores que pueden llegar a originar accidentes durante la práctica físico-deportiva en general
- CT2 Prevenir y controlar accidentes en las actividades físico-deportivas tanto en instalaciones deportivas como en el medio natural
- CT3 Conocer y saber utilizar las técnicas básicas de primeros auxilios
- CT4 Conocer y saber utilizar los ejercicios de Reanimación Cardiopulmonar Básica y el Desfibrilador Externo Semiautomático

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Conceptualización de los accidentes en la actividad físico-deportiva

Tema 1: Introducción al Salvamento, Socorrismo y Primeros auxilios

El presente tema tratará de introducir al alumnado en los conceptos básicos de Salvamento, Socorrismo y Primeros Auxilios, así como reflexionar sobre la importancia que estos conceptos tienen para la vida en general, así como para la actividad física y deportiva en particular.

Tema 2: La prevención de accidentes en Actividad Física y Deporte

Este tema versará sobre los principios fundamentales del salvamento y los primeros auxilios, con especial énfasis en la prevención de los accidentes, analizando los diferentes conceptos, tipos y formas de ejercer una prevención eficaz en la actividad físico deportiva y en el deporte en general.

Tema 3: Valoración del riesgo en espacios físico-deportivos

En este tema se fundamentarán los conceptos básicos para determinar todo tipo de riesgos en instalaciones, actividades y espacios naturales, que permitan al responsable de las actividades físico deportivas poder desarrollarlas con una mayor seguridad objetiva.

Bloque 2: Primeros Auxilios

Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente

En el presente tema se trabajarán aspectos básicos de la intervención ante un accidente. Se establecerán las pautas de actuación básicas en función de los principales protocolos utilizados ante accidentes físico-deportivos. Se trabajará sobre el concepto de cadena de supervivencia, la valoración y los estados de consciencia, así como los de la respiración que pueda presentar un accidentado. Se establecerán las pautas para actuar de una manera eficaz, fundamentalmente a través de la desobstrucción de las vías aéreas y la facilitación de las constantes vitales.

Tema 5: Traumatismos a nivel cutáneo

En este tema se abordarán los conceptos de heridas, hemorragias y quemaduras, en los que se analizarán las causas que puedan producirlos y se establecerán las diferentes clasificaciones en función de la tipología que puedan presentar, así como la evaluación de su gravedad. Finalmente se establecerán las pautas de actuación más adecuadas para actuar de la forma más eficaz, ante cada caso, en el accidentado.

Tema 6: Traumatismos a nivel muscular

En este tema se abordarán los conceptos de esguinces, desgarros musculares y contusiones, en los que se analizarán las causas que puedan producirlos y se establecerán las diferentes clasificaciones en función de la tipología que puedan presentar, así como la evaluación de su gravedad. Finalmente se establecerán las pautas de actuación más adecuadas para actuar de la forma más eficaz, ante cada caso, en el accidentado.

Tema 7: Traumatismos a nivel esquelético

En este tema se abordarán los conceptos de luxaciones, fracturas, traumatismos y politraumatismos, en los que se analizarán las causas que puedan producirlos y se establecerán las diferentes clasificaciones en función de la tipología que puedan presentar, así como la evaluación de su gravedad. Finalmente se establecerán las pautas de actuación más adecuadas para actuar de la forma más eficaz, ante cada caso, en el accidentado.

Tema 8: Situaciones especiales en un accidentado

En este tema se abordarán diferentes situaciones especiales o intervenciones menos específicas a nivel físico-deportivo, como pueden ser: 1) cuadros convulsivos Shock y Síncope, 2) picaduras y mordeduras, 3) Accidentes de tráfico y 4) actuación ante drogodependencias. Se definirán los conceptos, se valorarán las causas que los puedan producir y se establecerá una clasificación en función de la tipología que puedan presentar. Finalmente se establecerán las pautas de actuación más adecuadas para actuar de la forma más eficaz en el accidentado.

Bloque 3: Prevención e intervención ante accidentes en el medio acuático

Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático

El presente tema se centrará en los diferentes espacios acuáticos en los que puedan ocurrir un accidente. Se conocerán las ventajas e inconvenientes de los mismos, así como sus posibles actividades, se trabajará sobre los protocolos y secuencias ideales para la actuación intervención eficaz en los mismos.

Tema 10: Materiales de rescate en el medio acuático

En este tema se perseguirá conocer las características propias de los diferentes y múltiples materiales que se pueden utilizar en un rescate acuático. Se analizarán las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos, aportando una clasificación de los mismos, así como posibles materiales novedosos que faciliten su elección ante un determinado accidentado.

Tema 11: Actuación ante accidentados conscientes

En el presente tema se establecerán las bases de intervención ante un accidentado con víctimas conscientes e inconscientes. Versará sobre el conocimiento, dominio y control de las técnicas directas cuerpo a cuerpo y el uso de los diferentes materiales de rescate. Se trabajará sobre la secuencia de actuación ante este tipo de accidentados en diferentes entornos y situaciones.

Tema 12: Actuación ante accidentados inconscientes

En el presente tema se establecerán las bases de intervención ante un situaciones especiales de accidentes en el medio acuático. Versará sobre el conocimiento, dominio y control de las técnicas específicas en el uso de materiales específicos y situaciones especiales de rescate. Se trabajará sobre la secuencia de actuación ante este tipo de accidentados en diferentes entornos y situaciones.

Bloque 4: RCP Básica y DESA

Tema 13: Conceptos elementales de RCP Básica y Soporte Vital Básico

El presente tema abordará los conceptos básicos de la RCP Básica y el Soporte Vital Básico, desde una evolución histórica hasta sus técnicas más actuales. Se conocerá la cartelería, normativa legal e instituciones más representativas que establecen la formación y actuación en el uso las técnicas de RCP.

Tema 14: Soporte Vital Básico e Instrumentalizado

El presente tema centrará sus contenidos en fundamentar las técnicas de Soporte Vital Básico, en conocer las diferencias entre el Soporte Vital Básico e Instrumentalizado, así como los materiales específicos que pueden utilizarse en las técnicas de RCP.

Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente

En el presente tema se conocerán pormenorizadamente los protocolos actualizados de intervención ante una parada cardio-respiratoria a diferentes tipos de víctimas. Se abordará la justificación de cada una de las técnicas realizadas en base a estudios científicos actuales.

Tema 16: Protocolo de actuación con DESA

En el presente tema el alumno deberá conocer y comprender el funcionamiento de un DESA, así como realizar los protocolos de actuación con material de desfibrilación semi automático. Se deberá comprender el porqué de cada una de las acciones, y conocer el registro de datos que se lleva a cabo en las técnicas con DESA.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Valoración del riesgo en actividades físico-deportivas

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Ayudar a identificar los diferentes riesgos que puedan tener las actividades físico-deportivas, 2) Analizar la importancia de los diferentes aspectos que puedan determinar un peligro para el practicante y, 3) Cuantificar el grado de riesgo potencial de una determinada actividad físico-deportiva.

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción al Salvamento, Socorrismo y Primeros auxilios
- Tema 2: La prevención de accidentes en Actividad Física y Deporte
- Tema 3: Valoración del riesgo en espacios físico-deportivos
- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 13: Conceptos elementales de RCP Básica y Soporte Vital Básico

■ Práctica 2: Protocolos de actuación ante un accidente

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Establecer las pautas preventivas básicas para minimizar el riesgo de accidente, 2) Comprender la importancia de los protocolos de actuación y, 3) Establecer los pasos básicos para realizar una secuencia de actuación adecuada al tipo de accidente establecido.

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción al Salvamento, Socorrismo y Primeros auxilios
- Tema 2: La prevención de accidentes en Actividad Física y Deporte
- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 13: Conceptos elementales de RCP Básica y Soporte Vital Básico
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente
- Tema 16: Protocolo de actuación con DESA

■ **Práctica 3: Intervención en accidentes en actividad físico-deportiva**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Conocer la secuencia de actuación ante un accidente doméstico, 2) Valorar y actuar adecuadamente ante un accidente físico-deportivo, y 3) Conocer procedimientos básico de actuación en grupo ante un accidentado.

Relacionado con:

- Tema 2: La prevención de accidentes en Actividad Física y Deporte
- Tema 3: Valoración del riesgo en espacios físico-deportivos
- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 5: Traumatismos a nivel cutáneo
- Tema 6: Traumatismos a nivel muscular
- Tema 7: Traumatismos a nivel esquelético
- Tema 8: Situaciones especiales en un accidentado

■ **Práctica 4: Inmovilización y traslado de un accidentado**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Conocer las técnicas de inmovilización básicas para cada tipo de articulación corporal, 2) Realizar diferentes tipos de inmovilización en relación al objetivo pretendido y, 3) Conocer y dominar las técnicas de traslado de un accidentado inmovilizado.

Relacionado con:

- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 5: Traumatismos a nivel cutáneo
- Tema 6: Traumatismos a nivel muscular
- Tema 7: Traumatismos a nivel esquelético
- Tema 8: Situaciones especiales en un accidentado

■ **Práctica 5: Actuación ante accidentes diversos**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Valorar el grado de importancia del accidente y establecer las pautas básicas de actuación, 2) Ejecutar los pasos adecuados para la intervención eficaz ante situaciones

comunes (ej. Cortes, hemorragias, desmayos, mordeduras) y, 3) Realizar un protocolo de actuación adecuado ante accidentes graves y emergencias (ej. Ante un accidente de tráfico).

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción al Salvamento, Socorrismo y Primeros auxilios
- Tema 2: La prevención de accidentes en Actividad Física y Deporte
- Tema 3: Valoración del riesgo en espacios físico-deportivos
- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 5: Traumatismos a nivel cutáneo
- Tema 6: Traumatismos a nivel muscular
- Tema 7: Traumatismos a nivel esquelético
- Tema 8: Situaciones especiales en un accidentado
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente

■ **Práctica 6: Actuación ante un accidente en el medio acuático**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Ayudar a identificar los diferentes riesgos que presentan las actividades físico-deportivas en el medio acuático, 2) Conocer los diferentes materiales utilizados para la intervención ante un accidente en el agua y, 3) Establecer un protocolo de actuación ante las diferentes situaciones de accidentes en el medio acuático.

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción al Salvamento, Socorrismo y Primeros auxilios
- Tema 2: La prevención de accidentes en Actividad Física y Deporte
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 10: Materiales de rescate en el medio acuático
- Tema 11: Actuación ante accidentados conscientes
- Tema 12: Actuación ante accidentados inconscientes
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente
- Tema 16: Protocolo de actuación con DESA

■ **Práctica 7: Actuación ante accidentados conscientes en el medio acuático**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Conocer las pautas de actuación de un accidentado consciente en el medio acuático, 2) Ejecutar las diferentes técnicas de intervención ante un accidentado consciente con y sin ayuda de material de rescate y, 3) Realizar la secuencia de actuación completa y eficaz ante un accidentado consciente en el medio acuático.

Relacionado con:

- Tema 3: Valoración del riesgo en espacios físico-deportivos
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 10: Materiales de rescate en el medio acuático
- Tema 11: Actuación ante accidentados conscientes

- Tema 12: Actuación ante accidentados inconscientes
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente

■ **Práctica 8: Actuación ante accidentados inconscientes en el medio acuático**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Conocer las pautas de actuación de un accidentado inconsciente en el medio acuático, 2) Ejecutar las diferentes técnicas de intervención ante un accidentado inconsciente con y sin ayuda de material de rescate y, 3) Realizar la secuencia de actuación completa y eficaz ante un accidentado inconsciente en el medio acuático.

Relacionado con:

- Tema 3: Valoración del riesgo en espacios físico-deportivos
- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 10: Materiales de rescate en el medio acuático
- Tema 11: Actuación ante accidentados conscientes
- Tema 12: Actuación ante accidentados inconscientes
- Tema 14: Soporte Vital Básico e Instrumentalizado
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente

■ **Práctica 9: La RCP Básica**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Conocer el concepto y los fundamentos de la RCP Básica, 2) Conocer y ejecutar el protocolo de actuación siguiendo los procedimientos de la European Resuscitation Council (ERC) Guidelines for Resuscitation y, 3) Conocer y ejecutar el protocolo de actuación siguiendo los criterios de la American Heart Association (AHA) Guidelines.

Relacionado con:

- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 13: Conceptos elementales de RCP Básica y Soporte Vital Básico
- Tema 14: Soporte Vital Básico e Instrumentalizado
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente
- Tema 16: Protocolo de actuación con DESA

■ **Práctica 10: La RCP Básica en poblaciones especiales**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Conocer las pautas de la European Resuscitation Council y American Heart Association para la aplicación de las técnicas de RCP en poblaciones especiales, 2) Conocer los diferentes casos especiales que pueden darse en la aplicación de las técnicas de RCP y, 3) Ser capaz de realizar el protocolo de actuación ante diferente tipo de población (lactantes, niños, embarazadas, etc.).

Relacionado con:

- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 13: Conceptos elementales de RCP Básica y Soporte Vital Básico

- Tema 14: Soporte Vital Básico e Instrumentalizado
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente
- Tema 16: Protocolo de actuación con DESA

■ **Práctica 11: El Desfibrilador Externo Semi-Automático**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Conocer las características y elementos básicos del DESA, 2) Comprender el procedimiento del uso del DESA y, 3) Ejecutar el protocolo de RCP Básica con DESA.

Relacionado con:

- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 13: Conceptos elementales de RCP Básica y Soporte Vital Básico
- Tema 14: Soporte Vital Básico e Instrumentalizado
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente
- Tema 16: Protocolo de actuación con DESA

■ **Práctica 12: Intervención ante accidentes simulados de cualquier índole**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Fortalecer el contenido de las prácticas anteriores, 2) Profundizar en los contenidos más relevantes simulando situaciones reales de accidentes físico-deportivos y, 3) Capacitar al alumnado a intervenir adecuadamente ante una situación estresante e imprevisible.

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción al Salvamento, Socorrismo y Primeros auxilios
- Tema 2: La prevención de accidentes en Actividad Física y Deporte
- Tema 3: Valoración del riesgo en espacios físico-deportivos
- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 5: Traumatismos a nivel cutáneo
- Tema 6: Traumatismos a nivel muscular
- Tema 7: Traumatismos a nivel esquelético
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 10: Materiales de rescate en el medio acuático
- Tema 11: Actuación ante accidentados conscientes
- Tema 12: Actuación ante accidentados inconscientes
- Tema 13: Conceptos elementales de RCP Básica y Soporte Vital Básico
- Tema 14: Soporte Vital Básico e Instrumentalizado
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente
- Tema 16: Protocolo de actuación con DESA

■ **Práctica 13: Intervención ante accidentes simulados de cualquier índole**

A través de esta práctica se pretenden conseguir los objetivos de 1) Fortalecer el contenido de las prácticas anteriores, 2) Profundizar en los contenidos más relevantes simulando situaciones reales de accidentes físico-deportivos y, 3) Capacitar al alumnado a intervenir adecuadamente ante una situación estresante e imprevisible.

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción al Salvamento, Socorrismo y Primeros auxilios
- Tema 2: La prevención de accidentes en Actividad Física y Deporte
- Tema 3: Valoración del riesgo en espacios físico-deportivos
- Tema 4: Pautas generales de actuación ante un accidente
- Tema 5: Traumatismos a nivel cutáneo
- Tema 6: Traumatismos a nivel muscular
- Tema 7: Traumatismos a nivel esquelético
- Tema 9: Pautas generales de actuación ante un accidente en el medio acuático
- Tema 10: Materiales de rescate en el medio acuático
- Tema 11: Actuación ante accidentados conscientes
- Tema 12: Actuación ante accidentados inconscientes
- Tema 13: Conceptos elementales de RCP Básica y Soporte Vital Básico
- Tema 14: Soporte Vital Básico e Instrumentalizado
- Tema 15: Actuaciones básicas del primer interviniente
- Tema 16: Protocolo de actuación con DESA

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del /a profesor/a.	MD1. Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	29.0	100.0
AF3: Sesiones prácticas presenciales en instalaciones deportivas y/ área de actividad deportiva en el medio natural.	MD2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	29.0	100.0
AF5: Actividades de evaluación	Se llevará a cabo una prueba individual escrita, tipo test y/o de preguntas cortas, de carácter teórico-práctico. Se llevará a cabo una prueba de ejecución práctica sobre los contenidos de la asignatura.	2.0	100.0

AF6: Trabajo autónomo del alumno.	MD8. Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con el estudiante previstas en el desarrollo de la materia.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
S1	Pruebas escritas y/o orales (exámenes).	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, que velarán por comprobar los criterios de 1) Capacidad de análisis y comprensión de los contenidos, 2) Conocimiento de la terminología específica y 3) Solución justificada ante los problemas teórico-prácticos planteados. NOTA: Para superar la asignatura el alumno DEBERÁ SUPERAR obligatoriamente este sistema de evaluación.	50.0
S2	Elaboración de trabajos y /o proyectos.	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, trabajos de observación, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente que serán valorados, en su caso, por 1) Presentación de informe o documento escrito, 2) Adecuación a actividades planteadas, 3) Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados y, 4) Exposición oral y claridad expositiva. NOTA: Para superar la asignatura NO ES NECESARIO SUPERAR obligatoriamente este sistema de evaluación.	20.0
S4	Ejecución de tareas prácticas.	Ejecución de tareas prácticas: actividades deportivas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente Cuyos criterios de valoración, en su caso, versarán sobre la 1) Realización y ejecución de las tareas prácticas, 2) Elaboración de informes de prácticas, 3) Discusión y participación en actividades prácticas y, 4) Ejecución y dominio de técnicas específicas. NOTA: Para superar la asignatura el alumno DEBERÁ SUPERAR obligatoriamente este sistema de evaluación.	30.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

A partir de las competencias adscritas a esta asignatura, se han definido los resultados de aprendizaje, que proceden del Ciclo Inicial del grado Medio, definidos en la Orden ECD/2407/2012, de 30 de octubre, por la que se establece el currículo correspondientes al título de Técnico Deportivo en Salvamento y Socorrismo y se fijan su currículo básico y los requisitos de acceso, concretamente: MED-C102: Primeros auxilios, MED-SSSS102: Instalaciones acuáticas y materiales, y MED-SSSS105: Seguridad e intervención en Instalaciones Acuáticas Los resultados de aprendizaje son:

- Ser capaz de identificar y controlar las condiciones de seguridad de las instalaciones aplicando las técnicas para el control del entorno y la organización del sistema de emergencias a fin de asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, ejecutar las técnicas de valoración, de primeros auxilios, y las técnicas de soporte vital, todo ello conforme a los protocolos establecidos; así como, utilizar las técnicas de autocontrol y de apoyo psicológico al accidentado.
- Ser capaz de identificar las características de las instalaciones acuáticas y materiales utilizados en el salvamento y socorrismo, relacionándolas con la normativa de seguridad correspondiente e informar a los socorristas y usuarios para prevenir accidentes.
- Capacitar al alumno para establecer las medidas de prevención y seguridad en las instalaciones acuáticas a nivel personal, a usuarios y socorristas; mantener la vigilancia e intervenir ante situaciones de emergencia y/o potencialmente peligrosas aplicando protocolos específicos.

Los contenidos de esta asignatura, junto a los contenidos de la asignatura optativa de Salvamento y Socorrismo, son los mismos que los definidos en el Ciclo Inicial del grado Medio de Técnico Deportivo en Salvamento y Socorrismo, descritos en la Orden ECD /2407/2012, de 30 de octubre, por la que se establece el currículo correspondiente al título de Técnico Deportivo en Salvamento y Socorrismo y se fijan su currículo básico y los requisitos de acceso.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Abralde, JA. \(2006\). Salvamento y Socorrismo. Secuencias de rescate en el medio acuático. La Coruña: Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.](#)
- [Abralde, JA. \(2007\). Salvamento Acuático. Guía del alumno. Murcia: Universidad Católica San Antonio.](#)
- [Abralde, JA. y Nava, S. \(eds.\). \(2013\). Desfibrilador Externo Semiautomático. Formación y Actualización. La Coruña: Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.](#)
- [Bove, T. \(2016\). El vendaje funcional. Madrid: Elsevier.](#)
- [García, A., García, J. y Díez, J. \(2015\). Técnicas de rescate y lesión medular en el medio acuático. Madrid: Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo.](#)
- [Maza, A. y Maza, B. \(2016\). Primeros Auxilios. Madrid: Síntesis.](#)
- [Ortega, A. \(2016\). Primeros Auxilios. Módulo Transversal. Barcelona: Altamar.](#)
- [Serra, M. y Moncho, A. \(2011\). Principios básicos de primeros auxilios. Barcelona: Inde Publicaciones.](#)

Bibliografía complementaria

- [Abralde, JA. y Rodríguez, N. \(eds.\). \(2008\). Estudios en torno a una necesidad: Salvamento y Socorrismo Acuático. La Coruña: Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.](#)
- [Abralde, JA. y Rubio, JA. \(2008\). Manual para la valoración de los factores de peligrosidad en las playas. La Coruña: Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.](#)
- [Abralde, JA., Agras, H. y Rodríguez, N. \(2012\). Manual para la valoración de los factores de peligrosidad en las piscinas. La Coruña: Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.](#)
- [Barcala, RJ., González, F., Oleagordia, A. y Aguilar, J. \(2008\). Primeros auxilios y socorrismo acuático. Prevención e intervención. Madrid: Paraninfo Editorial.](#)
- [Bernal, J. \(2005\). Prevención de lesiones y primeros auxilios. Sevilla: Editorial Deportiva Wanceulen.](#)
- [Cruz Roja Española. \(2008\). Manual de primeros auxilios. Madrid: El País Aguilar.](#)
- [Ellis y Associates. \(2002\). El profesional del rescate acuático. Barcelona: Editorial Paidotribo.](#)
- [García-Sanz, A. \(Coord\). \(2017\). Primeros Auxilios. Madrid: Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo.](#)
- [Gutiérrez, E. y Gómez, JL. \(2015\). Primeros Auxilios. Madrid: Editex SA Editorial.](#)
- [Hinrichs, H. \(1995\). Lesiones deportivas: Prevención, primeros auxilios, diagnóstico y rehabilitación. Barcelona: Editorial Hispano Europea.](#)
- [Palacios, J. \(2000\). Salvamento acuático. Teoría y recursos didácticos. La Coruña: Xaniño Editorial.](#)
- [Sánchez, J., Hernández, A., Gironés, R., Sances, J., Verdú, S., Ruiz, J. y Gili, P. \(2013\). Rescate de accidentados en instalaciones acuáticas. Sevilla: Editorial MAD.](#)
- [Sánchez, J., Álvarez, J., Gutiérrez, E., Montarelo, A., Hernández, A., Ramírez, M., Aparicio, A., Fernández, P., Martín, C., Fernández, G., García, J., Pelayo, C., Gili, P., Ruiz, J., Gestal, J., Muñoz, M., Hernández, P. y Pérez, J. \(2012\). Primeros auxilios. Sevilla: Editorial MAD.](#)
- [Tejero, J. \(2012\). Primeros auxilios. Málaga: IC Editorial.](#)
- [American Heart Association \(AHA\)](#)
- [Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar \(CERCP\)](#)
- [Cruz Roja - Primeros Auxilios](#)
- [European Resuscitation Council \(ERC\)](#)
- [Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia \(FESSGA\)](#)
- [FEGUI. Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios](#)
- [Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo \(RFESS\)](#)

12. Observaciones

1 Documentación de apoyo de la asignatura

El profesor no seguirá un único libro de texto. El profesor indicará y, en la medida de lo posible, facilitará diversos textos de cada uno de los temas como material de estudio y consulta para el alumnado. El objetivo será que el alumnado posea una documentación actualizada y completa de cada uno de los temas que componen la asignatura. Las transparencias, diapositivas u otro material empleado en la docencia, en caso de facilitarse al alumno, no son instrumentos de estudio. Entendiendo que éstos

(así como sus gráficos, guías, anotaciones) son una guía del profesor para explicar los contenidos de la asignatura, no siendo su información "dogma de fe", ya que pueden tener representaciones erróneas, comentarios equívocos o teorías contrapuestas, con ánimo de argumentar y razonar la comprensión del contenido en las clases, así como reforzar el aprendizaje del alumno. La documentación principal aportada por el profesorado, así como la exposición en clases será principalmente en castellano e inglés. En caso necesario, se utilizará otra lengua legible para la comprensión de los contenidos.

2 Uso de material gráfico y audiovisual

El profesor utilizará material electrónico de diversa índole, que permita la grabación de imágenes y sonido de las sesiones teórico-prácticas, con fines evaluativos, didácticos o de investigación. Dicho material lo custodiará el profesor de la asignatura y, será cedido a los alumnos de la asignatura si todos muestran su conformidad para ceder las imágenes a sus compañeros. El alumno podrá utilizar materiales electrónicos para la grabación de material teórico-práctico, siempre con el consentimiento expreso del profesor. Por norma, NO ESTÁ PERMITIDA la grabación de audio ni la imagen de las sesiones teóricas de la asignatura.

3 Gestión, organización y control de la asignatura

El profesor de la asignatura utilizará las herramientas sitas en el Aula Virtual para la gestión, organización y control de las actividades de la asignatura con los alumnos. Las herramientas más habituales son foros, chats, anuncios, apúntate, video clases, grupos y otras, en las que, en caso de ser indicado por el profesor, el alumno deberá manifestar su opinión/consentimiento para las actividades propuestas. Por ejemplo, indicar que se va a presentar a un examen a través de la herramienta "Apúntate" del Aula Virtual, o reservar una tarea a través de su consentimiento en un foro de específico. Actividades de carácter obligatorio para la organización de la evaluación de la asignatura si así se estipula en el llamamiento del examen.

4 Erasmus-Friendly

Esta asignatura se acoge al Programa **Erasmus-Friendly**. Aquellos estudiantes de movilidad internacional con lengua materna distinta del Castellano (Erasmus, ISEP, etc.), podrán acogerse, si lo solicitan, a las siguientes adaptaciones en los sistemas de evaluación: 1) Un 20% más en el tiempo disponible para las pruebas escritas (exámenes parciales o finales), 2) Disponibilidad de un diccionario de su lengua materna al castellano durante el desarrollo de las pruebas escritas (exámenes), y 3) En las pruebas escritas (parciales o finales), si existiesen preguntas de desarrollo cortas o largas, se les formulará en forma tipo test u oral. Para que los alumnos puedan disfrutar de estas medidas, deberán contactar con el profesor coordinador de la asignatura con al menos 10 naturales de antelación a la fecha de celebración de examen, identificándose como alumnos del programa de movilidad que cumplen los citados requisitos y que solicitan esta adaptación.

5 Observaciones en relación a la asistencia a clases

La ASISTENCIA significa la presencia del alumno en la totalidad de la duración de la clase (tanto teórica como práctica), participe o no participe en la misma. Se recomienda al alumno la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas, y éste tiene el derecho, mediante su matrícula, y la obligación, como estudiante, de asistir al 100% de las clases teóricas y prácticas de la presente asignatura. La asistencia a las sesiones teóricas no presenta obligatoriedad para superar la asignatura. Será obligatorio para SUPERAR la asignatura, en convocatoria ordinaria, haber asistido a más del 70% de las sesiones prácticas de la misma. El retraso de más de 5 minutos a la sesión práctica supondrá la no asistencia a la misma, así como no presentar ropa y material adecuado para la práctica. Si bien, para garantizar la adquisición de las competencias de la asignatura, además de cumplir con el mínimo de presencialidad en las prácticas ($\geq 70\%$), se deberá asistir, como mínimo, al 50% de cada una de las prácticas de los bloques II, III y IV de la presente asignatura. La asistencia a la sesión práctica no se puede recuperar con otra clase donde se imparten contenidos diferentes. El porcentaje de asistencia total se calculará con respecto a todas las sesiones prácticas que se impartan en la asignatura, y el de cada bloque en relación al número total de prácticas pertenecientes a cada bloque. La ASISTENCIA no se calificará numéricamente, será APTO ($\geq 70\%$ y $\geq 50\%$ Blq. II, III y IV) o No APTO ($\leq 70\%$ y $\leq 50\%$ en uno o varios Blq. II, III y IV), e IMPRESCINDIBLE para superar la asignatura de Fundamentos ante Contingencias de la Actividad Físico-Deportiva en Evaluación Continua. Un alumno que no supere los criterios de asistencia establecidos en este apartado, podrá presentarse a la evaluación de la misma pero NO podrá considerarse SUPERADA la asignatura.

6 Evaluación de la asignatura

Para superar la asignatura en la CONVOCATORIA ORDINARIA y en EVALUACIÓN CONTINUA será obligatorio tener superados los criterios de asistencia, así como los Sistemas de Evaluación (SE1) Pruebas escritas y/o orales (exámenes) y (SE4) Ejecución de pruebas prácticas, no siendo obligatorio tener superado el (SE2) Elaboración de trabajos y/o proyectos. Además, el alumno, podrá obtener hasta un máximo de 10% extra en la calificación final de la asignatura con algún trabajo de carácter optativo,

voluntario, teórico o práctico, pactado con el profesor de la asignatura. Este porcentaje se aplicará a la calificación del alumno siempre que los apartados de evaluación (SE1) Pruebas escritas y/o orales (exámenes) y (SE4) Ejecución de pruebas prácticas estén superados. Todos los Sistemas de Evaluación superados en la convocatoria ordinaria se guardan para las siguientes convocatorias extraordinarias del mismo curso académico y mismo sistema de evaluación (Eval. CONTINUA). En las CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS siguientes del curso académico actual, aquellos alumnos que hayan superado los criterios de asistencia podrán mantener los porcentajes de todos los Sistemas de Evaluación obligatorios superados en convocatoria ordinaria, debiendo superar o mejorar los Sistemas de Evaluación obligatorios que le falten para aprobar la asignatura. Los alumnos que no hayan cumplido con los criterios de asistencia en el curso actual o alumnos repetidores de otros cursos, deberán realizar una EVALUACIÓN GLOBAL de la asignatura, superando, independientemente, los Sistemas de Evaluación (SE1) Pruebas escritas y/o orales (exámenes) y (SE4) Ejecución de pruebas prácticas, con una ponderación del 50% en cada uno de ellos. Cualquier alumno podrá y deberá solicitar, por escrito al profesor, la EVALUACIÓN GLOBAL en una convocatoria extraordinaria si así lo considera, aún habiendo sido evaluado en los Sistemas de Evaluación mencionados y cumpliendo con los requisitos de asistencia a las prácticas.

7 Sistema de calificación de la asignatura

Todas las puntuaciones se expresarán en una escala numérica de 0 (mínimo) a 10 (máximo), con un dígito decimal. Se considerará, para todas las partes de la evaluación, que una prueba es satisfactoria (aprobado) si su calificación es igual o superior a 5,0. Un alumno será calificado en CONVOCATORIA ORDINARIA, independientemente de su presencia o no en el examen teórico final, si éste a lo largo del desarrollo de la asignatura cumple con alguno de estos criterios: 1) Asistir a más del 70% de las sesiones prácticas y 2) Poseer alguna calificación en alguno de los apartados de evaluación recogidos en la guía docente; a saber: a) (SE1) Pruebas escritas y/o orales (exámenes), b) (SE2) Elaboración de trabajos y/o proyectos, y c) (SE4) Ejecución de pruebas prácticas. En caso de que alguno de los apartados obligatorios evaluados no sea superado, la nota que figurará en el acta de calificaciones, será el 50% de la media aritmética de las calificaciones obtenidas entre todos los apartados de la asignatura.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".