



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA) Y GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL
Código	6396
Curso	SEGUNDO QUINTO SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	3
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0 75.0 75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre 2º Cuatrimestre 2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

OROPESA MONREAL, PABLO

Docente: **GRUPO 1, PCEO DEPORTE + NUTRICIÓN, PCEO PRIMARIA+DEPORTE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, PCEO DEPORTE + NUTRICIÓN, PCEO PRIMARIA+DEPORTE**

Coordinador de la asignatura

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

poropesam@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	11:30-13:00	No consta

Observaciones:
Despacho 1.5

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	11:30-13:00	No consta

Observaciones:
Despacho 1.5

GIL CASELLES, LAURA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER

Departamento

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

laura.gilc@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

Los Fundamentos del Fútbol se encuentran enmarcados dentro del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD) como una asignatura básica de 3 créditos ECTS, que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del plan de estudios. El programa se desarrolla bajo los criterios que recoge el Título de Grado de CAFD, aprobado por la ANECA, para la Universidad de Murcia. La formación se estructura en diferentes sesiones teórico-prácticas, de manera intensiva y permanente, con apoyo de seminarios y atención personalizada al alumno, con la finalidad de que este adquiera las competencias indicadas para el título de grado.

Como deporte colectivo y gracias a las habilidades motrices que lo definen y a las cualidades físicas que desarrolla, puede encuadrarse dentro de cualquiera de los ámbitos de la actividad física y del deporte, ya sea el educativo, lúdico-recreativo ó competitivo. Es un deporte eminentemente estratégico, en el que el jugador debe saber adaptarse continuamente a las situaciones cambiantes que surgen durante el juego, seleccionando y realizando la acción más idónea en cada momento. Su práctica favorece el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas, factores perceptivos, el concepto de juego colectivo, etc.

Mediante esta asignatura pretendemos acercar al alumnado al deporte del Fútbol, intentando que adquiera los conocimientos básicos y fundamentales de este deporte a nivel didáctico, técnico, científico y lúdico, para su posible utilización en cualquier ámbito de las CCAFD. Para ello, le haremos participe activo de las exposiciones teóricas y de las prácticas didácticas que se desarrollen, ayudándonos de las nuevas tecnologías para hacer más comprensible los contenidos.

En el ámbito profesional del futuro graduado en CAFD, se persigue el objetivo fundamental de formar al futuro docente para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los procedimientos técnicos/tácticos para la competición institucionalizada en educación física y en la iniciación deportiva. Tratamos de formar a personas que sean capaces de aplicar las competencias específicas adquiridas en esta asignatura, en función de sus necesidades y de los requerimientos que el mundo laboral y profesional demanda, sin olvidar por supuesto la formación permanente dentro de esta disciplina deportiva colectiva, ni la orientación científica que debe justificar nuestra labor como docentes.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Si bien no es obligatorio, ya que la actividad docente se realiza en castellano, es recomendable un nivel de inglés suficiente que permita abordar textos relacionados con la asignatura y que se proponen como contenidos para ampliar la formación en cada tema Buena parte de las referencias a otros trabajos durante las sesiones serán en inglés; el trabajo del alumno con esos textos contribuye a profundizar en el aprendizaje y facilita la adquisición de la 2ª Competencia General de la Universidad de Murcia Conviene haber cursado previamente las materias de fisiología del ejercicio, anatomía, biomecánica y psicología Muchos de los contenidos que se abordan en esta asignatura tienen como fundamento la adecuada comprensión de los contenidos de esas materias del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2. Competencias de la titulación

- CG7: Conocer y comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva.
- CG10: Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
- CE1: Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).
- CE24: Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Obtener unas bases generales de conocimiento del ámbito del Fútbol en lo referente a historia, simbología, terminología, lógica interna del juego y reglamentación
- CM2 Conocer de forma básica los fundamentos técnico-tácticos individuales y colectivos de ataque y de defensa en el Fútbol así como su posible aplicabilidad docente y científica
- CM3 Saber aplicar el conocimiento específico adquirido en la asignatura a la práctica concreta de Fútbol en el ámbito deportivo y educativo
- CM4 Favorecer la comunicación interpersonal y el trabajo de grupo a través de tareas de equipo relacionadas con la organización, formación o evaluación de actividades de fútbol
- CM5 Identificar y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades del fútbol, conociendo los elementos técnicos-tácticos que lo estructuran y ejecutarlos básicamente
- CM6 Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje del fútbol, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad, discapacidad

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Introducción al desarrollo profesional

Tema 1: Situación actual del desarrollo profesional en el fútbol

En este tema se analizará la situación de los profesionales del mundo del fútbol relacionados con nuestro grado

Bloque 2: Dirección de equipos.

Tema 1: Dirección de equipo

En este tema se analizará la dirección de grupos/equipos

Bloque 3: Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol.

Tema 1: Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol

En este tema se analizar la metodología para enseñar el fútbol desde la lógica interna del juego

Bloque 4: Preparación física.

Tema 1: Preparación física

En esta tema se analizará la preparación física integrada en el juego

Bloque 5: Reglas de juego

Tema 1: Reglas de juego

En este tema se analizará el reglamento con especial atención en fútbol 8 y fútbol 11

Bloque 6: Seguridad deportiva

Tema 1: Seguridad deportiva

En este tema se analizará la seguridad deportiva aplicada al fútbol

Bloque 7: Táctica y sistemas de juego.

Tema 1: Táctica y sistemas de juego

En este tema se analizará la táctica y los sistemas de juego

Bloque 8: Técnica individual y colectiva

Tema 1: Técnica individual y colectiva

En este tema se analizará la técnica individual tanto en la fase de ataque y defensa

Bloque 9: Terminología específica básica de la especialidad deportiva en el idioma que proceda.

Tema 1: Terminología específica básica de la especialidad deportiva en el idioma que proceda

En este tema se analizará la terminología a utilizar en esta asignatura

Bloque 10: El fútbol como deporte para discapacitados.

Tema 1: El fútbol como deporte para discapacitados

En este tema, se analizará el fútbol para discapacitados

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Práctica 1

Esta práctica nos mostrará la situación actual del desarrollo profesional en el mundo del fútbol, relacionado con nuestro Grado

Relacionado con:

- Bloque 1: Introducción al desarrollo profesional
- Tema 1: Situación actual del desarrollo profesional en el fútbol

■ **Práctica 2: Práctica 2**

Esta práctica esta asociada con el tema dirección de equipo

Relacionado con:

- Bloque 2: Dirección de equipos.
- Tema 1: Dirección de equipo

■ **Práctica 3: Práctica 3**

Este tema está asociado con el tema de reglas de juego

Relacionado con:

- Bloque 5: Reglas de juego
- Tema 1: Reglas de juego

■ **Práctica 4: Práctica 4**

Este tema está asociada con el tema metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol

Relacionado con:

- Bloque 3: Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol.
- Tema 1: Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol

■ **Práctica 5: Práctica 5**

Este tema está asociado con la preparación física

Relacionado con:

- Bloque 4: Preparación física.
- Tema 1: Preparación física

■ **Práctica 6: Práctica 6**

Este tema está asociado con la seguridad deportiva

Relacionado con:

- Bloque 6: Seguridad deportiva
- Tema 1: Seguridad deportiva

■ **Práctica 7: Práctica 7**

Esta practica esta asociada con el tema táctica y sistemas de juego

Relacionado con:

- Bloque 7: Táctica y sistemas de juego.
- Tema 1: Táctica y sistemas de juego

■ **Práctica 8: Práctica 8**

Esta practica esta asociada con el tema táctica y sistemas de juego

Relacionado con:

- Bloque 7: Táctica y sistemas de juego.
- Tema 1: Táctica y sistemas de juego

■ **Práctica 9: Práctica 9**

Este tema está asociado a la técnica individual y colectiva

Relacionado con:

- Bloque 8: Técnica individual y colectiva
- Tema 1: Técnica individual y colectiva

■ **Práctica 10: Práctica 10**

Este tema está asociado a la técnica individual y colectiva

Relacionado con:

- Bloque 8: Técnica individual y colectiva
- Tema 1: Técnica individual y colectiva

■ **Práctica 11: Práctica 11**

Este tema está asociado al tema Terminología específica básica de la especialidad deportiva en el idioma que proceda

Relacionado con:

- Bloque 9: Terminología específica básica de la especialidad deportiva en el idioma que proceda.
- Tema 1: Terminología específica básica dela especialidad deportiva en el idioma que proceda

■ **Práctica 12: Práctica 12**

Este tema está asociado al tema el fútbol como deporte para discapacitados

Relacionado con:

- Bloque 10: El fútbol como deporte para discapacitados.
- Tema 1: El fútbol como deporte para discapacitados

■ **Práctica 13: Práctica 13**

En este tema desarrollaremos básicamente entrenamientos de fuerza aplicados al fútbol

Relacionado con:

- Bloque 4: Preparación física.
- Tema 1: Preparación física

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del /a profesor/a.	MD1. Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	14.0	100.0
AF3: Sesiones prácticas presenciales en instalaciones deportivas y/ área de actividad deportiva en el medio natural.	MD6. Actividades físico-deportivas: actividades de los alumnos en aulas o espacios adecuados y específicos (salas de ensayo, de ritmo y movimiento, gimnasios, pabellones y otros espacios deportivos, etc.) para el empleo y uso de los materiales propios con los que se realizan actividades físico-deportivas, realizadas en grupos reducidos o individualmente, supervisadas por el profesor.	14.0	100.0
AF5: Actividades de evaluación	MD2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	2.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno.	MD2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	45.0	0.0
Totales		75,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

GRUPO 1

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
S1	Pruebas escritas y/o orales (exámenes).	<p>Se evaluarán todos los contenidos aborados en las clases teóricas y prácticas de la asignatura mediante un Examen Final tipo test y/o preguntas cortas o de desarrollo y/o aplicación práctica En caso de tener que realizar exámenes de incidencias se podrán realizar también en modalidad oral</p> <p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Capacidad de análisis y adecuación de los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase ¿ Respuesta directa y concisa a las preguntas planteadas ¿ Solución a problemas prácticos planteados ¿ Fluidez en la simbología y terminología del Fútbol 	50.0
S2	Elaboración de trabajos y /o proyectos.	<p>Criterios a tener en cuenta en la elaboración de los trabajos/proyectos:</p> <p>Trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, Trabajos de transferencia de la evidencia científica al ambito de aplicación práctica, blogs para la transferencia del conocimiento e interacción de ideas, creación de material para consumo a través m-learning, trabajos de observación, y/o portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia científica Capacidad de Síntesis Capacidad de Transferencia Presentación del documento Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración Corrección en su realización Adecuación de las actividades planteadas Originalidad y creatividad Claridad expositiva Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados 	20.0

Puntualidad en la entrega

S4	Ejecución de tareas prácticas.	<p>Ejecución de habilidades prácticas específicas del fútbol, trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, trabajos de observación, y/o portafolios, relacionados con la ejecución y análisis de las tareas motrices realizadas en clases prácticas, con independencia de que se realicen individual o grupalmente</p> <p>Se valorará:</p> <p>Dominio de habilidades específicas del fútbol aprendidas en clase</p> <p>Ejecución técnica de los requisitos mínimos exigidos en clase</p> <p>Resolución de cuestiones referentes a los contenidos prácticos impartidos en clase</p>	30.0
----	--------------------------------	---	------

PCEO DEPORTE + NUTRICIÓN

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
S1	Pruebas escritas y/o orales (exámenes).	<p>Se evaluarán todos los contenidos aborados en las clases teóricas y prácticas de la asignatura mediante un Examen Final tipo test y/o preguntas cortas o de desarrollo y/o aplicación práctica En caso de tener que realizar exámenes de incidencias se podrán realizar también en modalidad oral</p> <p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Capacidad de análisis y adecuación de los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase ¿ Respuesta directa y concisa a las preguntas planteadas ¿ Solución a problemas prácticos planteados ¿ Fluidez en la simbología y terminología del Futbol 	50.0
S2	Elaboración de trabajos y /o proyectos.	<p>Criterios a tener en cuenta en la elaboración de los trabajos/proyectos:</p> <p>Trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, Trabajos de transferencia de la evidencia científica al ambito de aplicación práctica, blogs para la transferencia del conocimiento e interacción de ideas, creación de material para consumo a través m-learning, trabajos de observación, y/o portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente Se valorará:</p> <p>Evidencia científica</p> <p>Capacidad de Síntesis</p> <p>Capacidad de Transferencia</p> <p>Presentación del documento</p>	20.0

		Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración	
		Corrección en su realización	
		Adecuación de las actividades planteadas	
		Originalidad y creatividad	
		Claridad expositiva	
		Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados	
		Puntualidad en la entrega	

S4	Ejecución de tareas prácticas.	<p>Ejecución de habilidades prácticas específicas del fútbol, trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, trabajos de observación, y/o portafolios, relacionados con la ejecución y análisis de las tareas motrices realizadas en clases prácticas, con independencia de que se realicen individual o grupalmente</p> <p>Se valorará:</p> <p>Dominio de habilidades específicas del fútbol aprendidas en clase</p> <p>Ejecución técnica de los requisitos mínimos exigidos en clase</p> <p>Resolución de cuestiones referentes a los contenidos prácticos impartidos en clase</p>	30.0
----	--------------------------------	---	------

PCEO PRIMARIA+DEPORTE

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
S4	Ejecución de tareas prácticas.	<p>Ejecución de habilidades prácticas específicas del fútbol, trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, trabajos de observación, y/o portafolios, relacionados con la ejecución y análisis de las tareas motrices realizadas en clases prácticas, con independencia de que se realicen individual o grupalmente</p> <p>Se valorará:</p> <p>Dominio de habilidades específicas del fútbol aprendidas en clase</p> <p>Ejecución técnica de los requisitos mínimos exigidos en clase</p> <p>Resolución de cuestiones referentes a los contenidos prácticos impartidos en clase</p>	30.0
S1	Pruebas escritas y/o orales (exámenes).	<p>Se evaluarán todos los contenidos aborados en las clases teóricas y prácticas de la asignatura mediante un Examen Final tipo test y/o preguntas cortas o de desarrollo y/o aplicación práctica En caso de tener que realizar exámenes de incidencias se podrán realizar también en modalidad oral</p> <p>Se valorará:</p>	50.0

- ¿ Capacidad de análisis y adecuación de los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase
- ¿ Respuesta directa y concisa a las preguntas planteadas
- ¿ Solución a problemas prácticos planteados
- ¿ Fluidez en la simbología y terminología del Fútbol

S2	Elaboración de trabajos y /o proyectos.	<p>Criterios a tener en cuenta en la elaboración de los trabajos/proyectos:</p> <p>Trabajos escritos, videos, póster, infografía, podcats, Trabajos de transferencia de la evidencia científica al ambito de aplicación práctica, blogs para la transferencia del conocimiento e interacción de ideas, creación de material para consumo a través m-learning, trabajos de observación, y/o portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente Se valorará:</p> <p>Evidencia científica</p> <p>Capacidad de Síntesis</p> <p>Capacidad de Transferencia</p> <p>Presentación del documento</p> <p>Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración</p> <p>Corrección en su realización</p> <p>Adecuación de las actividades planteadas</p> <p>Originalidad y creatividad</p> <p>Claridad expositiva</p> <p>Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados</p> <p>Puntualidad en la entrega</p>	20.0
----	---	---	------

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cafd/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Conocer el entorno institucional, socioeconómico y legal de los técnicos deportivos de fútbol Describir la estructura formativa de los técnicos deportivos de fútbol en España
- Conocer la legislación laboral aplicable a los titulares de los certificados de Primer Nivel de los técnicos deportivos de fútbol
- Conocer los requisitos legales para el ejercicio de la profesión Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del Técnico Deportivo

- Conocer el sistema básico de organización del fútbol en las federaciones autonómicas (Desarrollo profesional)
- Conocer las características psicológicas del futbolista en los diferentes períodos de la evolución
- Conocer las relaciones del entrenador con los futbolistas jóvenes Conocer la responsabilidad del entrenador en el desarrollo deportivo del futbolista joven
- Conocer la influencia de los grupos humanos no deportivos en el desarrollo deportivo del futbolista joven
- Conocer los distintos intereses de los deportistas jóvenes frente al fútbol Conocer el rol social del árbitro de fútbol y la responsabilidad del entrenador frente a su autoridad (Dirección de equipos) · Conocer los principios metodológicos de la didáctica y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje del fútbol Conocer la progresión metodológica para la enseñanza de la técnica del fútbol
- Conocer los contenidos técnicos y tácticos de las etapas de iniciación al fútbol y de Adquisición de los fundamentos de la técnica
- Conocer los diferentes métodos y estilos de enseñanza y su aplicación en las fases de iniciación y adquisición de los fundamentos de la técnica
- Conocer los diferentes medios, recursos y ayudas para la enseñanza de la técnica del fútbol y su aplicación en las fases de Iniciación y Adquisición de los fundamentos de la técnica
- Conocer los defectos de ejecución técnica, identificarlos, conocer sus causas y aplicar los métodos y medios para su corrección
- Conocer los criterios para evaluar la progresión en el aprendizaje de la técnica (Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol) ·
- Conocer la influencia de las cualidades físicas condicionales y las cualidades perceptivo-motrices en los gestos técnicos básicos del fútbol Aplicar los modelos de desarrollo de las cualidades físicas condicionales y las cualidades perceptivo-motrices en función de las diferentes edades (Preparación física) ·
- Conocer el reglamento del fútbol Interpretar las normas básicas del reglamento del fútbol (Las reglas de juego) ·
- Conocer las lesiones por sobrecarga más frecuentes en el fútbol y los medios y métodos de evitarlas Conocer las lesiones por agentes indirectos más frecuentes en el fútbol y los medios de evitarlas
- Conocer y caracterizar los métodos y medios de seguridad aplicables a los entrenamientos y partidos de fútbol
- Conocer y aplicar los métodos más efectivos para la prevención de los trastornos ocasionados por la acción de las radiaciones solares (Seguridad deportiva) · Conocer los principios fundamentales de la táctica del fútbol y su aplicación al juego en la fase de iniciación deportiva
- Conocer los sistemas básicos de juego y las acciones estratégicas aplicables al juego en la fase de iniciación deportiva Aplicar los conocimientos sobre la táctica, sistemas de juego y estrategias aplicables al juego de equipos de futbolistas jóvenes Emplear la terminología elemental de la técnica y la táctica del fútbol
- Conocer los criterios para entrenar la táctica, la estrategia y los sistemas de juego con futbolistas jóvenes Iniciar en el conocimiento de la historia del fútbol (Táctica y sistemas de juego) · Determinar los gestos técnicos básicos del fútbol en la etapa de iniciación deportiva y la metodología de la enseñanza Conocer los fundamentos de la técnica del fútbol
- Conocer las capacidades físicas condicionales y las coordinativas implicadas en la práctica del fútbol Emplear la terminología elemental del fútbol
- Ejecutar los gestos técnicos fundamentales del fútbol (Técnica individual y colectiva) · Abrir, elaborar y cerrar un documento Almacenar textos y gráficos con autotexto (Terminología específica básica de la especialidad deportiva en el idioma que proceda) · Conocer la especialidad del fútbol para discapacitados Conocer la organización federativa internacional, estatal y autonómica
- Conocer la técnica y táctica adaptada Conocer técnicas de motivación para futbolistas discapacitados (El fútbol como deporte para discapacitados)

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Castelo, Jorge F. F. Fútbol: Estructura y dinámica del juego / Jorge F. F. Castelo. Barcelona : Inde, 1999.Colección:Fútbol ISBN:84-87330-83-5](#)
- [Fútbol : del análisis del juego a la formación del jugador / Érick Mombaerts.Editorial:Barcelona : Inde, 2000. 275 p.Colección: Fútbol ISBN:84-95114-91-7](#)
- [Fútbol a la medida del niño : desarrollar la inteligencia de juego para jugadores hasta catorce años / Horst Wein. Madrid : Real federación española de fútbol. Centro de estudios, desarrollo e investigación del fútbol \(CEDIF\), 2004. 256 p. p. Colección:Fútbol a la medida del niño](#)
- [Fútbol base : el entrenamiento en categorías de formación / Luis Casáis, Eduardo Domínguez, Carlos Lago.Edición:2ª ed. Editorial:\[Vigo\] : MCSports, 2009.Descripción física:2 v. : il.Colección:Preparación futbolísticaISBN:978-84-612-7633-](#)
- [Metodología de enseñanza en el fútbol: basada en la implicación cognitiva del jugador / Gustavo Vegas Haro, Rubén Cipriano Romero Rodríguez, José Pino Ortega. Sevilla : Wanceulen, D.L. 2012.](#)
- [Título:El modelo de juego del F. C. Barcelona : una red de significado interpretada desde el paradigma de la complejidad / \[Óscar P. Cano Moreno\].Edición:4ª ed.Editorial:Vigo : MC Sports, 2014.Descripción física:188 p : il. col.Colección: Preparación futbolística Bibliogr.: p. 186-188.ISBN: 978-84-937246-1-0CDU: 796.332Materias: Fútbol.](#)

Bibliografía complementaria

- [Bangsbo, J., & Peitersen, B. \(2007\). FÚTBOL. Jugar en ataque. Editorial Paidotribo.](#)
- [Suarez, A. A., & Sanjurjo, C. A. C. \(2007\). Metodología de la enseñanza del fútbol. Editorial Paidotribo.Nueva Referencia Bibliográfica](#)

12. Observaciones

1.- METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

En la asignatura de Fundamentos del Fútbol, trataremos de que el alumnado adquiera las competencias mínimas para poder aplicarlas a los diferentes ámbitos laborales de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD). La actuación docente estará determinada por el tipo de contenidos y por las competencias a conseguir. Uno de los objetivos prioritarios a conseguir con esta acción docente es el mantener al máximo la capacidad de atención del alumno, para ello, se favorecerá el clima de aprendizaje y el interés por la materia utilizando varias estrategias de enseñanza a lo largo de la asignatura. Durante el desarrollo de la asignatura, existirán dos tipos de sesiones, por un lado, las presenciales (teóricas y/o prácticas) cuyo aprendizaje teórico estará íntimamente ligado al práctico, mejorando de ese modo su comprensión y por otro las no presenciales.

2.- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS SESIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA

El título de Grado en CAFD de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto a), especifica que las

actividades académicas presenciales son imprescindibles e insustituibles, por tanto, los estudiantes del GRADO en CAFD tienen

la obligatoriedad de asistir y por lo tanto la participación activa en las mismas podrá ser evaluada, no debiéndose valorar la asistencia en sí misma.

Pormenorizadamente: La asistencia significa la presencia del alumno en la totalidad de la duración de la clase (tanto teórica como

práctica), participe o no participe en la misma. Asimismo, se recomienda al alumno la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas, y éste tiene el derecho, mediante su matrícula, y la obligación, como estudiante, de asistir al 100% de las clases

teóricas y prácticas de la presente asignatura. Será obligatorio para conseguir el APTO superar el 80% de asistencia a las sesiones prácticas de la asignatura. El retraso de más de 5 minutos a la sesión práctica supondrá la no asistencia a la misma, así

como no presentar ropa y material adecuado para la práctica. La asistencia a la sesión práctica no se puede recuperar con otra clase donde se impartan contenidos diferentes. El porcentaje de asistencia se calculará con respecto a todas las sesiones prácticas que se impartan en la asignatura. Las sesiones teóricas no se incluyen como obligatorias para superar la asignatura.

Según el título de Grado en CAFD de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto e), especifica

que las causas de fuerza mayor serán: a) coincidencia de fecha con reunión oficial de órganos de gobierno universitario a los que

pertenezca el estudiante como representante electo acreditado, b) enfermedad o accidente grave del estudiante, c) enfermedad grave o fallecimiento de un familiar hasta segundo grado, d) cumplimiento con un deber público (citación oficial), e) asistencia a una concentración o competición deportiva oficial de nivel nacional o internacional, discrecionalmente apreciado por el profesor.

Para el control de la asistencia en las clases el profesor podrá poner a disposición del alumnado una hoja de registro, para plasmar la firma en el espacio correspondiente. En determinados momentos se realizará un control de firmas por lo que se aconseja no cambiar la firma ni plasmarla rápidamente sin atención. Un alumno no podrá utilizar dos firmas diferentes durante un

mismo curso académico. A efectos oficiales se computará la primera firma plasmada en las hojas de asistencia como la original.

La omisión u olvido de la firma en la hoja de asistencia cuando se ha asistido a clase no exime de la falta, y al final de curso serán

contabilizadas como si no se hubiera asistido, sin excepción alguna. Plasmar la firma en la lista es una de las obligaciones del alumno.

Por otro lado, la participación activa del estudiante es una valoración personal y diaria del profesor sobre el trabajo observado en

el alumno durante las sesiones teóricas y prácticas, siendo éste un criterio más subjetivo que la simple presencia del alumno en clase. Principalmente se valora la actitud y predisposición del alumno hacia los ejercicios y/o tareas, compañeros, crítica constructiva, interés y motivación personal.

Importante: Aquellos alumnos que asistan a una práctica y no la realicen activamente (se asiste a la práctica, pero no se participa

en ella), deberán entregar el informe estipulado por el profesor para dicha práctica (siempre y cuando el profesor lo estime oportuno) al finalizar la misma y que este informe sea valorado como APTO posteriormente. De otro modo se considerará que no

supera la suficiencia práctica de esa sesión en su totalidad, por lo que se le computaría con media falta de asistencia. Estos informes se entregarán en mano al profesor de la asignatura y se firmará en la lista de entrega de trabajos. Si se entrega el informe más tarde de la fecha estipulada, se le computará una falta de asistencia.

Conclusión: en este apartado, se valorará por lo tanto la asistencia y participación activa como mínimo al 80% de las prácticas de

enseñanza, puntualidad, realización de las actividades desde el primer día, compromiso, actitud reflexiva y crítica y respeto y ayuda a los compañeros.

3.- OTROS ASPECTOS IMPORTANTES DE LAS SESIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA

3.1. Sesiones teóricas: se combinará la lección expositiva con la discusión y el debate sobre la materia, buscando siempre la relación con los contenidos anteriormente desarrollados. Estas clases se impartirán utilizando como apoyo los medios

audiovisuales tales como el proyector de diapositivas, video o cualquier otro medio disponible y que se necesitara por el contenido

a impartir. Las clases tendrán un cariz participativo, utilizando estilos de enseñanza participativos y cognitivos, de modo que se propicie la reflexión, la crítica constructiva, la capacidad de análisis, etc., para lo cual se realizarán actividades en clase utilizando

tareas dirigidas, discusiones, resolución de dudas que puedan plantearse, presentación de informaciones incompletas, creación de debates individuales o en grupo, orientación a la búsqueda de información, etc., e incluso en determinados momentos se propondrá la lectura de artículos científicos. Estas lecturas tendrán un carácter obligatorio, ya que algunos contenidos serán susceptibles de ser evaluados. Finalmente, también se contempla la posibilidad de invitar a profesionales relacionados con la asignatura con el fin de que trasladen su conocimiento y experiencia al alumnado.

3.2. Sesiones prácticas (actividades formativas prácticas): la estrategia metodológica a utilizar será variada, conviviendo el mando

directo, el aprendizaje guiado y la resolución de problemas. Las estrategias variarán en función del contenido a impartir, incluso dentro de una misma sesión. Así, el alumno actuará como sujeto activo y en otros casos como sujeto observador, analista y

evaluador. Así mismo se podrán llevar a cabo sesiones o partes de ellas programadas por los propios alumnos, en las que aplicarán los conceptos, procedimientos y actitudes adquiridos en todo el proceso de formación de la asignatura. En estas sesiones los alumnos trabajarán en grupo en la elaboración de actividades de aprendizaje con metas comunes, y serán evaluados según la productividad del grupo y las aportaciones individuales de cada uno de los integrantes de dicho grupo. Este trabajo autónomo del alumno se elaborará bajo los auspicios de las consideraciones establecidas por el profesor. Sólo los alumnos que alcancen el 80% de asistencia a las sesiones prácticas podrán superar la asignatura en la convocatoria ordinaria del

curso académico. La asistencia a las clases prácticas no entra dentro del cómputo global de la evaluación de la asignatura. Es decir, su valoración es APTO o no APTO, tal y como se ha explicado en el apartado anterior.

Los contenidos prácticos de la asignatura estarán formados por todas aquellas habilidades básicas descritas en el temario y desarrolladas en clase teórica y/o práctica, que el alumnado debe dominar y demostrar. De esta manera tendremos:

Aplicación práctica de la representación gráfica en Fútbol.

Ejecución de los principales elementos técnicos-tácticos individuales del juego en Fútbol expuestos en clase. Señalar que debido al nivel de dificultad que entraña el aprendizaje de una habilidad específica nueva en un periodo tan corto de tiempo solamente se le exigirá un mínimo aceptable de las diferentes habilidades aprendidas.

Elaboración y desarrollo de ejercicios y tareas orientadas al dominio básico de las habilidades aprendidas.

Elaboración y puesta en práctica de estrategias de evaluación de los diferentes conceptos aprendidos. Observación de los errores en la práctica de contenidos de juego en Fútbol.

Elaboración y ejecución de tareas y ejercicios correctivos a los diferentes errores observados en la práctica de contenidos de juego en Fútbol.

Colaboración en la organización de actividades de promoción e investigación del Fútbol en el ámbito universitario, federativo y de clubes.

Análisis de partidos de fútbol.

3.3. Atención al alumno: actividad cuyo objetivo principal es ayudar y mediar en el desarrollo de las actividades no presenciales, especialmente en las relativas a la preparación y realización de trabajos y seminarios organizados en la asignatura. Estas sesiones se llevarán a cabo en el despacho del profesor o en otra instalación de la Facultad, en el horario que se determine a principio de curso. Se aconseja ponerse en contacto previamente con el profesor.

4.- NO PRESENCIALIDAD DEL ALUMNO EN LA ASIGNATURA

4.1. Trabajo autónomo del alumno o del grupo de trabajo: este tiempo estará destinado al estudio de los contenidos de la asignatura y a la preparación de las actividades programadas en la misma. Resaltar que la participación activa del alumnado en la

comprensión de la creación de las tareas de aprendizaje es esencial. El profesor facilitará, en la medida de lo posible,

herramientas que ayuden al alumno en el aprendizaje y comprensión de los contenidos afines, así como la posibilidad de profundizar en contenidos más específicos.

4.2. Trabajos propios de la asignatura: se desarrollarán en pequeños grupos o individualmente según los criterios que marque el

profesor para cada trabajo a principio de curso y en consonancia al contenido con el que se relacionan. Estos podrán fundamentarse en propuestas prácticas o teóricas sobre los contenidos de estudio. Aunque se trata de una actividad no presencial, en todo momento y desde el inicio, los alumnos estarán orientados por el profesor, pudiendo hacer uso de los seminarios y tutorías al respecto. La forma, contenido y evaluación de los mismos será establecida con anterioridad a su planteamiento.

5.- El estudiante podrá acogerse a los siguientes sistemas de evaluación:

Evaluación continua La valoración final del estudiante y su reflejo en la calificación se determina en función del examen teórico-práctico,

los trabajos obligatorios en grupo y/o individuales, así como de la asistencia a las clases prácticas y los posibles trabajos voluntarios una vez superada la materia y en coordinación con el profesorado en la elección del tema

- Un estudiante será calificado, en la convocatoria ordinaria, independientemente de su presencia o no en el examen teórico final,

si a lo largo del desarrollo de la asignatura cumple con estos dos criterios: 1) Asistir a más del 50% de las sesiones prácticas y 2)

Poseer alguna calificación en alguno de los apartados de evaluación recogidos en la guía docente En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado será calificado, si se presenta a alguno de los sistemas de evaluación señalados en la guía docente.

- Será obligatorio para superar el 70% de asistencia a las sesiones prácticas para superar la asignatura. El retraso de más de 5 minutos a la sesión práctica supondrá la no asistencia a la misma, así como no presentar ropa y material adecuado para la práctica del baloncesto. La asistencia a la sesión práctica no se puede recuperar con otra clase donde se impartan contenidos diferentes. El porcentaje de asistencia se calculará con respecto a todas las sesiones prácticas que se impartan en la asignatura.

- La asistencia a las sesiones prácticas no entra dentro del cómputo global de la evaluación de la asignatura, es decir, es APTO o

no APTO. Si durante la convocatoria ordinaria el estudiantado no asiste al menos al 70% de las sesiones prácticas (actividades formativas prácticas), no podrá superar la asignatura en convocatoria ordinaria. En las convocatorias extraordinarias, si el estudiantado no asiste, o no ha asistido en la ordinaria de ese mismo curso académico, al menos al 70% de las sesiones prácticas (actividades formativas prácticas), tendrá que superar una prueba/examen de suficiencia práctica, en la que tendrá que

demostrar la adquisición de las competencias vinculadas con las actividades prácticas. La calificación del examen/prueba de

suficiencia práctica será de APTO o No APTO. En caso de que sea No APTO, la calificación que se subirá al acta será la nota final del resto de sistemas de evaluación dividida entre 10 puntos.

- El estudiantado que asista a una práctica y no la realicen activamente (se asiste a la práctica, pero no se participa en ella), deberán entregar el informe estipulado por el profesorado para dicha práctica y que este informe sea APTO. De otro modo se considerará que no supera la suficiencia práctica de esa sesión, por lo que se considera que no asiste a esa sesión

- Hay que aprobar por separado cada uno de los apartados de la asignatura y no se hará nota media hasta que cada uno de los apartados estén superados. En caso de que un/a estudiante no supere alguno de los sistemas de evaluación, pero la nota media

ponderada sea superior al 5, la nota que se subirá al acta será la media de los sistemas de evaluación suspensos (Ej1; Examen práctico = 8,0; Trabajo de la Asignatura = 7,5; Examen final = 4,0; Nota en el Acta = 4,0; Ej2; Examen práctico = 8,0; Trabajo de la

Asignatura = 2,0; Examen final = 4,0; Nota en el Acta = 3,0)

- No se guardarán partes aprobadas de la asignatura de un curso académico a otro. Tan solo se guardarán estas partes superadas en las convocatorias dentro del mismo curso académico. No se guardarán partes superadas de la asignatura de un curso académico a otro. En cambio, si se guardará la asistencia a las prácticas de la asignatura (APTO) una vez superadas de un curso a otro.

Evaluación final: se realizará en las convocatorias extraordinarias (mayo-junio) para los estudiantes que no se acogieron a la evaluación continua o no la superaron, y para los estudiantes de segunda o sucesivas matrículas (pudiendo examinarse en la tres

convocatorias posibles). Los estudiantes de segundas o sucesivas matrículas que deseen acogerse a la evaluación continua (3.2)

deberán acordarlo a principio de curso con el profesor. La evaluación final constará de:

Examen de contenidos teórico/prácticos (100% del total de la nota). El examen podrá contener diferentes partes. Será necesario

superar las diferentes partes partes del examen (test y preguntas de desarrollo/teorico-practicas/u otras modalidades). Importante

usar la aplicación "Apúntate" antes de asistir al examen para una buena planificación del mismo. El examen podrá realizarse a través del Aula Virtual.

Examen de suficiencia práctica (exentos aquellos estudiantes que han superado el porcentaje mínimo de asistencia a las prácticas en alguna de sus matriculas) La nota final que se aplicará al acta será la conseguida en el examen.

6.- OTROS ASPECTOS IMPORTANTES DE LA ASIGNATURA

6.1. Invitación a profesionales especialistas de reconocido prestigio en Fútbol: durante la asignatura, se podrá invitar a especialistas en el deporte en cuestión, que aporten su experiencia y enriquezcan los conocimientos que deben adquirir los

alumnos. En estos casos, se hará especialmente interesante la asistencia de los alumnos a la sesión, adquiriendo un carácter de

obligatoriedad o puntuación extra como actividad formativa voluntaria.

6.2. Encuentros didácticos: Durante el trascurso de la asignatura, se podrán realizar visitas a diferentes centros de Educación Superior con la finalidad de realizar encuentros didácticos entre el profesorado y el alumnado de la especialidad de diferentes Facultades de Ciencias del Deporte. Estos encuentros tendrán un carácter voluntario y siempre estarán dentro de la puntuación por participación complementaria. También durante el curso, el alumnado podrá participar en el diseño, organización y puesta en

marcha de un torneo, que se celebrará en fin de semana. Esta actividad podrá o no activarse, en función de las indicaciones del

profesor.

6.3. Documentación de apoyo de la asignatura: El profesor no seguirá un único libro de texto. El profesor indicará la bibliografía básica de los temas como material de estudio y consulta para el alumno. El objetivo será que el alumno posea una documentación actualizada y completa de cada uno de los temas que componen la asignatura. Las diapositivas u otro material empleado en la docencia, en caso de facilitarse al alumnado, serán instrumentos de estudio y referencias de los contenidos. Los

contenidos que se aportan a la plataforma Aula Virtual son un apoyo de las explicaciones realizadas en clase, y no tienen que ser

el 100% de la materia a estudiar. Este detalle es fundamental para la preparación de los exámenes de la asignatura. También se

podrán aportar artículos o contenidos complementarios a estudiar sin que se expliquen en clase, pero si se dedique un tiempo para la resolución de posibles dudas.

6.4. Material gráfico y audiovisual: El profesor utilizará material electrónico de diversa índole, que permita la grabación de imágenes y sonido de las sesiones teórico-prácticas, con fines evaluativos, didácticos o de investigación. Dicho material lo custodiará el profesor de la asignatura y, será cedido a los alumnos de la asignatura si todos muestran su conformidad para ceder

las imágenes a sus compañeros. El alumnado podrá utilizar materiales electrónicos para la grabación de material teórico-práctico

durante las sesiones, siempre con el consentimiento expreso del profesor. Por norma, no está permitido la grabación de sonidos

ni la fotografía de imágenes de las sesiones teóricas de la asignatura.

6.5. Programa Erasmus-Friendly: Aquellos alumnos de movilidad internacional con lengua materna distinta del Castellano (Erasmus, ISEP, etc), podrán acogerse, si lo solicitan, a las siguientes adaptaciones en los sistemas de evaluación:

Un 20% más en el tiempo disponible para las pruebas escritas (exámenes parciales o finales).

Disponibilidad de un diccionario de su lengua materna al castellano durante el desarrollo de las pruebas escritas (exámenes).

En las pruebas escritas (parciales o finales), si existiesen preguntas de desarrollo cortas o largas, se les formulará en forma tipo test u oral.

Para que los alumnos puedan disfrutar de estas medidas, deberán contactar con el profesor coordinador de la asignatura con al menos 10 días naturales de antelación a la fecha de celebración del examen, identificándose como alumnos del programa de movilidad que cumplen los citados requisitos y que solicitan esta adaptación.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".