



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la asignatura	PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA II
Código	6340
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	9.0
Estimación del volumen de trabajo	225.0
Organización temporal	Anual
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### **FORCEN BAEZ, ALBERTO DE LA TRINIDAD**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### **Categoría**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### **Área**

ESTOMATOLOGÍA

#### **Departamento**

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[aforcen@um.es](mailto:aforcen@um.es) Tutoría electrónica: **SÍ**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A      **Día:** Miércoles      **Horario:** 11:00-13:00      **Lugar:** 868888590, Hospital Morales Meseguer B1.2.010

**Observaciones:**  
No consta

#### LINARES TOVAR, EVA KATIUSKA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

##### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

##### Área

ESTOMATOLOGÍA

##### Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

##### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[evakatiuska.linares@um.es](mailto:evakatiuska.linares@um.es) [evakatiuska.linares@um.es](mailto:evakatiuska.linares@um.es) Tutoría electrónica: Sí

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A      **Día:** Miércoles      **Horario:** 11:00-13:00      **Lugar:** No consta

**Observaciones:**  
No consta

#### MARTINEZ CANOVAS, ASCENSION

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

##### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

##### Área

ESTOMATOLOGÍA

##### Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

##### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[ascension.martinez4@um.es](mailto:ascension.martinez4@um.es) [ascension.martinez4@um.es](mailto:ascension.martinez4@um.es) Tutoría electrónica: Sí

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A      **Día:** Lunes      **Horario:** 11:00-13:00      **Lugar:** No consta

**Observaciones:**  
Las tutorías han de concertarse previamente via mail

## SERRANO BELMONTE, ILDEFONSO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

### Área

ESTOMATOLOGÍA

### Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[iserrano@um.es](mailto:iserrano@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	09:00-11:00	868888591, Hospital Morales Meseguer B1.2.010

### Observaciones:

No consta

## 2. Presentación

La Prótesis Estomatológica II intenta sistematizar los conocimientos en los que se basan las técnicas protésicas en el desdentado parcial y total.

En el Bloque 1, estudiamos la Prótesis Parcial Removible, en la que al paciente se le restaura la función, utilizando un aparato de diseño, soporte y retención variables, pero que puede ser insertado y desinsertado por el propio portador, por razones de higiene. Debe ser una prótesis aceptable en su aspecto, cómoda y estable en su función y mantener los componentes del sistema estomatológico.

Pretendemos que el alumno adquiera las competencias para que diseñe una prótesis parcial removible y sepa expresarla en una receta protésica.

En el Bloque 2, estudiamos la Prótesis Fija, que es aquella parte de la prótesis que reemplaza o corrige la morfología, de al menos un diente, de manera que precisa del concurso profesional para quitarla. Mediante prótesis fija, podemos reponer dientes ausentes y tratar problemas de enfermedad oclusal. Además, esta prótesis forma parte de la prótesis mixta. Por otro lado, estudiaremos la restauración mediante implantes en Prótesis Fija.

En el Bloque 3, estudiamos la Prótesis Completa, ya que esta técnica protésica nos parece indispensable para abordar las posibilidades terapéuticas del paciente totalmente desdentado, que van desde la prótesis completa mucosoportada convencional hasta la prótesis completa implantosoportada con función o carga inmediata postextracción. Aunque se haya avanzado enormemente en el mundo de los implantes y se hayan resuelto casos quirúrgicos muy complejos de atrofia ósea maxilar utilizando implantes angulados, parasinuales, cortos y fijaciones transcigomáticas, evitando así el uso de injertos óseos, los protocolos protésicos utilizados siguen basándose, si se quiere lograr la rehabilitación del paciente con función inmediata, en la técnica de la prótesis completa mucosoportada convencional. De ahí la importancia que damos al conocimiento de esta técnica protésica.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Haber superado los módulos previos.

Es importante que el alumno repase los conocimientos de materiales odontológicos adquiridos previamente, así como la fisiología y la patología de la oclusión

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2. Competencias de la titulación

- G27: Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- G28: Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

- G32: Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CE5: Ser competente en el manejo del instrumental básico de laboratorio en los que se basa la adquisición del conocimiento científico y las técnicas de diagnóstico clínico.
- CE65: Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de los estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportadas o mediante implantes dentales.
- CE68: Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales así como en el estudio de la oclusión.
- CE89: Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida "prótesis dentales" y "aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial".

### 4.3. Competencias transversales y de materia

- CE 34- Ser competente en el uso del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica
- CE 65- Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de los estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportadas o mediante implantes dentales
- CE 68- Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales así como en el estudio de la oclusión
- CE 88- Ser competente en tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio»
- CE 89- Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial»

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: Prótesis Parcial Removible

Tema 1: El paciente parcialmente desdentado. Fisiopatología del desdentado parcial.

Tema 2: La prótesis parcial removible. Concepto. Evolución histórica. Clasificación de la prótesis parcial. Clasificación de Kennedy.

Tema 3: Componentes de la prótesis parcial removible.

Tema 4: Movimientos y fuerzas en prótesis parcial removible. Las palancas en la prótesis parcial removible.

Tema 5: Mecanismos para asegurar el equilibrio de la prótesis parcial removible. Paralelización.

Tema 6: Impresiones en prótesis parcial removible. Modelos en prótesis parcial removible.

Tema 7: Bases. Funciones. Tipos. Indicaciones genéricas.

Tema 8: Retenedores. Concepto. Funciones de los retenedores. Clasificación. Retenedores directos por prensión. Mecanismo de retención.

Tema 9: Retenedores circunferenciales. Características. Principales tipos.

Tema 10: Retenedores de barra. Características. Principales tipos.

Tema 11: Retenedores por fricción. Características. Principales tipos.

Tema 12: Retenedores indirectos. Mecanismo de acción. Principales tipos.

Tema 13: Conectores menores. Clasificación.

Tema 14: Conectores mayores. Concepto. Conectores mayores maxilares. Clasificación. Conectores mayores mandibulares. Clasificación.

Tema 15: Los articuladores en la prótesis parcial removible. Registros oclusales.

Tema 16: Planificación de la prótesis parcial removible. Fases clínicas. Fases de taller. Aspectos clínicos y de conservación.

## **Bloque 2: Prótesis Fija**

Tema 17: Concepto de Prótesis Fija. Sinonimia. Elementos constitutivos.

Tema 18: Materiales para la confección de la prótesis fija.

Tema 19: Consideraciones mecánicas de los puentes.

Tema 20: Impresiones y modelos en prótesis fija.

Tema 21: Elección de pilares para puentes.

Tema 22: Principios generales para la preparación mecánica de pilares.

Tema 23: Coronas de recubrimiento total y parcial.

Tema 24: Conectores. Pónticos. Concepto. Clasificación y diseño. Materiales de confección.

Tema 25: Sistemas retentivos especiales. Retenedores intrarradiculares.

Tema 26: Registros utilizados en prótesis fija. Utilización de articuladores y arcos faciales.

Tema 27: Prótesis mixta.

Tema 28: Encerado de la prótesis fija. Encerado de estudio. Estudio del encerado.

Tema 29: Protección temporal.

Tema 30: Rehabilitación mediante implantes en prótesis fija

## **Bloque 3: Prótesis Completa**

Tema 31: El paciente totalmente desdentado.

Tema 32: Historia clínica.

Tema 33: Puntos y planos de referencia útiles en Prótesis Completa.

Tema 34: Impresiones y modelos en prótesis completa. Técnicas. Modelos de remontaje.

Tema 35: Planchas de base. Rodillos articulares.

Tema 36: Relación cráneomaxilar y relación intermaxilar. Dimensión vertical. Relación céntrica.

Tema 37: El espacio protésico. Selección de dientes artificiales. Montaje de dientes artificiales. Técnica.

Tema 38: Encerado de las planchas protésicas. Pruebas funcionales y cosméticas.

Tema 39: Técnica de laboratorio: Enmuflado, polimerización y acabado de la prótesis completa.

Tema 40: Remontaje en prótesis completa. Técnica de remonaje y ajuste oclusal.

Tema 41: Prótesis completa sobre implantes: prótesis completa implantosoportada y prótesis completa implantorretenida

Tema 42: Prótesis completa inmediata.

## 5.2. Prácticas

### ■ Práctica 1: Tallado de dientes

La práctica consistirá en el tallado de dientes naturales y fantomas

Relacionado con:

- Tema 21: Elección de pilares para puentes.
- Tema 22: Principios generales para la preparación mecánica de pilares.

### ■ Práctica 2: Elaboración de coronas provisionales sobre preparaciones

En la práctica el alumno elaborará una llave de silicona y realizará coronas provisionales perfectamente adaptadas a la preparación y pulidas

Relacionado con:

- Tema 18: Materiales para la confección de la prótesis fija.
- Tema 29: Protección temporal.

### ■ Práctica 3: Audiovisual de la fase clínica y de taller en prótesis fija

La práctica consistirá en la visualización, por parte del alumno, del procedimiento clínico y de taller para la confección de una prótesis fija

Relacionado con:

- Tema 20: Impresiones y modelos en prótesis fija.
- Tema 21: Elección de pilares para puentes.
- Tema 22: Principios generales para la preparación mecánica de pilares.
- Tema 26: Registros utilizados en prótesis fija. Utilización de articuladores y arcos faciales.
- Tema 28: Encerado de la prótesis fija. Encerado de estudio. Estudio del encerado.

### ■ Práctica 4: Toma de impresiones en prótesis fija sobre implantes

En esta práctica los alumnos realizarán impresiones sobre modelos fantomas con implantes, realizados con silicona de tipo pesado y ligero

Relacionado con:

- Tema 20: Impresiones y modelos en prótesis fija.
- Tema 30: Rehabilitación mediante implantes en prótesis fija

### ■ Práctica 5: Toma de impresiones y obtención de modelos en el desdentado total. Confección de planchas de base, rodillos articulares y cubetas individuales

El alumno tomará impresiones en modelos desdentados fantomas y obtendrá los modelos en escayola piedra Sobre estos modelos, se dibujarán los límites de la prótesis completa y se confeccionarán las planchas de base Sobre éstas, se colocarán los rodillos de articulación Por último, se indica al alumno la forma de proceder para obtener una cubeta individual

**Relacionado con:**

- Tema 34: Impresiones y modelos en prótesis completa. Técnicas. Modelos de remontaje.
- Tema 35: Planchas de base. Rodillos articulares.

## ■ **Práctica 6: Montaje de dientes**

En esta práctica el alumno trasladará la referencias cráneomaxilares, intermaxilares y cosméticas a un articulador semiajustable, montado con los modelos obtenidos anteriormente Con la técnica descrita por el Profesor Casado LLompart en el libro "Tratamiento del desdentado total", referido en la bibliografía, realizará el montaje de dientes

**Relacionado con:**

- Tema 37: El espacio protésico. Selección de dientes artificiales. Montaje de dientes artificiales. Técnica.
- Tema 38: Encerado de las planchas protésicas. Pruebas funcionales y cosméticas.

## ■ **Práctica 7: Encerado de las planchas de base**

La práctica consistirá en el encerado de la planchas de base, una vez que el alumno haya realizado el montaje de dientes

**Relacionado con:**

- Tema 38: Encerado de las planchas protésicas. Pruebas funcionales y cosméticas.

## ■ **Práctica 8: Audiovisual: confección de la Prótesis Completa, fases clínicas y de taller.**

La práctica consistirá en que el alumno conozca el procedimiento tanto clínico como de taller utilizado para la confección de la prótesis completa

**Relacionado con:**

- Tema 32: Historia clínica.
- Tema 34: Impresiones y modelos en prótesis completa. Técnicas. Modelos de remontaje.
- Tema 35: Planchas de base. Rodillos articulares.
- Tema 36: Relación cráneomaxilar y relación intermaxilar. Dimensión vertical. Relación céntrica.
- Tema 37: El espacio protésico. Selección de dientes artificiales. Montaje de dientes artificiales. Técnica.
- Tema 38: Encerado de las planchas protésicas. Pruebas funcionales y cosméticas.
- Tema 39: Técnica de laboratorio: Enmuflado, polimerización y acabado de la prótesis completa.
- Tema 40: Remontaje en prótesis completa. Técnica de remonaje y ajuste oclusal.

## ■ **Práctica 9: Estudio de las partes de la prótesis parcial removible. Clasificación de Kennedy.**

La práctica consistirá en que el alumno reconozca las distintas partes que constituyen la prótesis parcial removible proporcionándoles distintos aparatos según la clasificación de Kennedy

**Relacionado con:**

- Tema 2: La prótesis parcial removible. Concepto. Evolución histórica. Clasificación de la prótesis parcial. Clasificación de Kennedy.
- Tema 3: Componentes de la prótesis parcial removible.

## ■ **Práctica 10: Toma de impresiones, confección de modelos y montaje en articulador en IOP en modelos fantasmas parcialmente desdentados**

En esta práctica, los alumnos se entrenarán con fantasmas con modelos parcialmente desdentados, en la selección de la cubeta más adecuada, toma de impresiones con alginato y confección de modelos de trabajo en escayola piedra La práctica continuará con la realización de una plancha de registro con cera para montar los modelos en IOP

### **Relacionado con:**

- Tema 6: Impresiones en prótesis parcial removible. Modelos en prótesis parcial removible.
- Tema 15: Los articuladores en la prótesis parcial removible. Registros oclusales.
- Tema 16: Planificación de la prótesis parcial removible. Fases clínicas. Fases de taller. Aspectos clínicos y de conservación.

## ■ **Práctica 11: Paralelización y diseño en prótesis parcial removible**

La práctica consistirá en el montaje de modelos en articulador charnela, determinación de la vía de inserción y diseño y receta de la prótesis

### **Relacionado con:**

- Tema 4: Movimientos y fuerzas en prótesis parcial removible. Las palancas en la prótesis parcial removible.
- Tema 5: Mecanismos para asegurar el equilibrio de la prótesis parcial removible. Paralelización.
- Tema 7: Bases. Funciones. Tipos. Indicaciones genéricas.
- Tema 8: Retenedores. Concepto. Funciones de los retenedores. Clasificación. Retenedores directos por presión. Mecanismo de retención.
- Tema 9: Retenedores circunferenciales. Características. Principales tipos.
- Tema 10: Retenedores de barra. Características. Principales tipos.
- Tema 12: Retenedores indirectos. Mecanismo de acción. Principales tipos.
- Tema 13: Conectores menores. Clasificación.
- Tema 14: Conectores mayores. Concepto. Conectores mayores maxilares. Clasificación. Conectores mayores mandibulares. Clasificación.
- Tema 16: Planificación de la prótesis parcial removible. Fases clínicas. Fases de taller. Aspectos clínicos y de conservación.

## ■ **Práctica 12: Proyecto de la prótesis parcial removible y receta protésica.**

En esta práctica suministraremos a los alumnos esquemas de modelos de desdentados parciales de las distintas clases que considera Kennedy, con el fin de que proyecten la prótesis parcial removible y elaboren una receta protésica, tras planificar el caso correspondiente

### **Relacionado con:**

- Tema 2: La prótesis parcial removible. Concepto. Evolución histórica. Clasificación de la prótesis parcial. Clasificación de Kennedy.
- Tema 3: Componentes de la prótesis parcial removible.

- Tema 4: Movimientos y fuerzas en prótesis parcial removible. Las palancas en la prótesis parcial removible.
  - Tema 5: Mecanismos para asegurar el equilibrio de la prótesis parcial removible. Paralelización.
  - Tema 7: Bases. Funciones. Tipos. Indicaciones genéricas.
  - Tema 8: Retenedores. Concepto. Funciones de los retenedores. Clasificación. Retenedores directos por presión. Mecanismo de retención.
  - Tema 14: Conectores mayores. Concepto. Conectores mayores maxilares. Clasificación. Conectores mayores mandibulares. Clasificación.
- **Práctica 13: Audiovisual: Confección de la prótesis parcial removible en el taller de Prótesis Dental**

La práctica consistirá en que el alumno conozca el procedimiento de taller utilizado para la confección de la prótesis parcial removible

**Relacionado con:**

- Tema 16: Planificación de la prótesis parcial removible. Fases clínicas. Fases de taller. Aspectos clínicos y de conservación.

■ **Práctica 14: Manipulación y ajuste de articuladores semiajustables tipo Arcon**

En esta práctica se analizan y estudian los articuladores Arcon, comparándolos con los articuladores No Arcon

**Relacionado con:**

- Tema 15: Los articuladores en la prótesis parcial removible. Registros oclusales.
- Tema 26: Registros utilizados en prótesis fija. Utilización de articuladores y arcos faciales.
- Tema 36: Relación cráneo-maxilar y relación intermaxilar. Dimensión vertical. Relación céntrica.

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral a través del aula física o el aula virtual.	<p>Las lecciones magistrales consisten en la exposición magistral por parte del profesor de la doctrina vigente y sustentada (del temario básico de la asignatura) ante los alumnos, seguida de un comentario. Creemos que la lección magistral debe tener una estructura narrativo-interrogadora.</p> <p>Esta modalidad de lección, sitúa a los alumnos en una actitud abierta, que facilita el intercambio entre el profesor y el alumno y es la que más motiva al aprendizaje del alumno.</p> <p>La lección la dividimos en tres etapas:</p> <p>1) Introducción clarificadora.</p>	45.0	100.0

2) Esquema organizador-generador de conceptos.

3) Desarrollo de la lección, en la que incluimos un resumen de la clase anterior para que el alumno no pierda el hilo conductor.

AF2: Tutorías	Son el complemento ideal de las clases magistrales y de las clases prácticas.  Es importante que el alumno sepa que el profesor le va a dedicar todo el tiempo que necesite.  Facilitaremos las tutorías personales y tutorías grupales.	12.0	100.0
AF3: Seminarios	Los seminarios, como actividad grupal, preferiremos que sean obligatorios. Los utilizamos como complemento a las lecciones magistrales.  Realizaremos seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, con posterior debate sobre el mismo.	6.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio en cuatro grupos, bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.  Utilizaremos el Taller de Prótesis y el Taller de PTD.	72.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo	Estudio de los contenidos fuera del aula.	90.0	0.0
<b>Totales</b>		<b>225,00</b>	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final teórico	En las convocatorias de Junio-Julio y Diciembre-Enero, la ponderación del examen teórico será el 70% y la del práctico 30%.  <b>Examen de Incidencias:</b> En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, las pruebas del examen teórico se realizarán de forma oral o escrita en función del número de alumnos.	60.0

Teniendo en cuenta que la realización de las prácticas es obligatoria, el alumno deberá asistir por, lo menos, al 80% de las mismas, para poder presentarse a cualquier convocatoria.

SE2	Examen práctico	<p>En las convocatorias de Junio-Julio y Diciembre-Enero, la ponderación del examen teórico será el 70% y la del práctico 30%.</p> <p><b>Examen de Incidencias:</b> En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, las pruebas del examen práctico se realizarán de forma oral o escrita en función del número de alumnos.</p> <p>Teniendo en cuenta que la realización de las prácticas es obligatoria, el alumno deberá asistir por, lo menos, al 80% de las mismas, para poder presentarse a cualquier convocatoria.</p>	20.0
SE4	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	<p>Se realizarán actividades de evaluación formativa para cada parte de la asignatura: prótesis fija, prótesis completa y prótesis parcial removible.</p> <p><b>Examen de incidencias:</b> En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias en la convocatoria de Junio, las actividades de evaluación formativa serán las realizadas durante el curso.</p> <p>Las actividades de evaluación formativa no ponderarán para el cálculo de la nota final en las convocatorias de Junio-Julio ni Diciembre-Enero.</p>	20.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

- 10.1. Conocer las consideraciones sobre el paciente parcialmente desdentado
- 10.2. Conocer la técnica de tratamiento del paciente parcialmente desdentado mediante prótesis fija y prótesis parcial removible
- 10.3. Conocer las consideraciones sobre el paciente totalmente desdentado
- 10.4. Conocer la técnica de tratamiento del paciente totalmente desdentado mediante prótesis completa

## 11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Borel JC, Schittly J, Exbrayat J. Manual de prótesis parcial removible. Masson \(2001\).](#)
- CASADO J.R. Tratamiento del desdentado total. Colección prótesis estomatológica. Madrid.
- [Mallat E, Keogh TP. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. Elsevier \(2004\).](#)
- [Royo-Villanova ML, Ruiz Navas MT, Forcén Báez AT.-Prontuario de Oclusión y Prótesis. Diego Marín \(1999\).](#)
- SCHILLINGBURG H.T., et al. Fundamentos esenciales en la prostodoncia fija. Barcelona: Quintessence, 2000.
- [Prótesis completa](#)
- [Prótesis fija](#)
- [Prótesis Parcial Removible \(2010\)](#)

## Bibliografía complementaria

- Carr AB, McGivney GP, Brow, DT.- McCracken Prótesis parcial removible. Elsevier (2005).
- [MISCH CE. Prótesis dental sobre implantes. Elsevier. 2015.](#)
- [ROSENSTIEL SF, LAND MF, FUJIMOTO J. Prótesis fija contemporánea. Barcelona: elsevier. 2016.](#)
- Calderero Suárez J, Calderero Suárez SL Prótesis completas. Madrid. Sintesis. 2023
- [Bianchi A Prótesis implantosoportada. Caracas. Editorial Actualidades Médico-odontológicas Latinoamericanas. 2001ISBN 98061184661](#)

## 12. Observaciones

Necesidades Educativas Especiales Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://umes/advv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y , en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

Teniendo en cuenta la presencialidad obligatoria de prácticas, el alumno debe considerar que cuando dos asignaturas con carga práctica y de dos cursos diferentes coincida en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas a la vez, independientemente de que la Universidad de Murcia le permita matricularse en ambas

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo 3 de Desarrollo sostenible "Salud y Bienestar"

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/advv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".