



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la asignatura	ODONTOPEDIATRÍA
Código	6336
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	12.0
Estimación del volumen de trabajo	300.0
Organización temporal	Anual
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

CORTES LILLO, OLGA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ocortes@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 11:00-12:30 **Lugar:** 868888585, Hospital Morales Meseguer B1.2.002

Observaciones:

No consta

CASTEJON NAVAS, ISABEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

castejon@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Viernes **Horario:** 14:00-15:00 **Lugar:** (Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B1.2.002

Observaciones:

No consta

GUZMAN PINA, SONIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

sonia.guzman@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Viernes **Horario:** 14:00-15:00 **Lugar:** No consta

Observaciones:

No consta

MAGAN SANCHEZ, RAFAEL

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

rmagan@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	14:00-15:00	(Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B1.2.002

Observaciones:

No consta

2. Presentación

Odontopediatría es el término más común para referirse al área de conocimiento que estudia la boca del niño y sus enfermedades. Está orientada hacia la salud dental integral de un grupo muy especial como es el niño hasta convertirse en un adulto joven. La asignatura de Odontopediatría, pretende preparar al alumno para dar la atención bucodental integral al paciente niño y adolescente colaborador o potencialmente colaborador, así como para prestar atención educativa a padres y pacientes. Además facilitará los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la materia. Es importante obtener una buena exploración y pruebas complementarias cuando sea necesario, para cumplimentar una historia clínica que refleje la situación de desarrollo y salud bucodental del niño. De este modo se establecerá el diagnóstico y un plan de tratamiento de los problemas en el niño, además de promover la futura salud dental del niño, mediante la estimulación de actitudes y conductas positivas. En el diagnóstico y plan de tratamiento, el alumno deberá ser capaz de identificar la patología oral del paciente infantil. Por otra parte, al cursar esta asignatura el alumno aprenderá a manejar desde el punto de vista odontológico a pacientes infantiles de diferentes edades adquiriendo los conocimientos y las destrezas básicas en clínica. Esta materia contribuye a adquirir las competencias de la titulación, teniendo su estudio una interrelación con las demás disciplinas del grado de odontología.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Conocimientos esenciales

Tener conocimiento de las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria, incluyendo contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos, especialmente de la región orofacial como fundamento para la comprensión de la etiología, la patogenia, la clínica, el diagnóstico y el tratamiento de las afecciones odontológicas que afectan al niño

Conocimientos recomendables

El alumno debe de tener conocimientos suficientes de inglés, nivel básico de estadística y manejo de búsquedas bibliográficas en repertorios de ciencias de la salud

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CE48: Ser competente en identificar una conducta anormal en un paciente y en conocer el papel del condicionamiento psicológico en el manejo de pacientes.
- CE62: Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de los traumatismos buco-dentales.
- CE70: Ser competente en identificar al paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
- CE77: Ser competente en manejar infecciones agudas y crónicas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.

- CE80: Ser competente en realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
- CE81: Ser competente en tratar los traumatismos dento-alveolares en las denticiones temporal y permanente.
- CE86: Ser competente en realizar tratamientos endodóncicos y en aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
- CE91: Ser competente en realizar el tratamiento bucodental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.
- CE95: Tener conocimiento de las patologías que excedan la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo, para reconocerlas y remitirlas al sitio y al profesional adecuado.
- CE98: Tener conocimiento de las características y de las técnicas restauradoras específicas de la dentición temporal.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Introducción a la Odontopediatría

Tema 1: Concepto y ámbito de la Odontopediatría.

Tema 2: Historia Clínica. Exploración clínica y radiográfica. Diagnóstico y plan de tratamiento.

Historia y Exploración clínica Exploración radiológica Diagnóstico y plan de tratamiento Pruebas complementarias

Consideraciones Planificación del tratamiento: fases

Bloque 2: La dentición temporal

Tema 1: Morfología de los dientes temporales.

Descripción anatómica de los dientes temporales. Diferencias morfológicas de los dientes temporales y permanentes. Funciones de la dentición temporal

Tema 2: Desarrollo dentario y erupción dentaria.

Origen de los tejidos dentarios. Periodos de la Odontogénesis. Calcificación. Fisiología de la erupción. Trastornos de la erupción dentaria.

Bloque 3: Patología Oral

Tema 1: Anomalías de la dentición en desarrollo. Malformaciones craneofaciales.

Anomalías de número. Anomalías de tamaño. Anomalías de forma. Anomalías de estructura. Anomalías de color. Malformaciones craneofaciales más comunes en odontopediatría.

Tema 2: La caries dental en el niño.

Concepto, etiología y patogenia. Bioquímica de la caries. Diagnóstico. Valoración del riesgo de caries. Formas de presentación clínica.

Tema 3: Caries de la primera infancia.

Epidemiología y etiología. Clínica. Diagnóstico. Prevención. Tratamiento

Tema 4: Hipomineralización Incisivo-Molar. Hipomineralización en segundos molares temporales.

Criterios de diagnóstico. Epidemiología. Etiología y patogenia .Características clínicas y estructurales. Consideraciones clínicas. Enfoques terapéuticos.

Bloque 4: Guía de conducta del paciente y padres

Tema 1: Desarrollo psicológico del niño.

Fases del desarrollo psicológico. Características generales de los niños en las diferentes edades .Temor y ansiedad en el niño . Escalas de valoración de la conducta. Factores que determinan la conducta del niño en la consulta. Aceptación del tratamiento dental . El niño no colaborador.

Tema 2: Guía de conducta del paciente y padres.

Técnicas de comunicación. Técnicas de modificación de la conducta .Técnicas de limitación.

Bloque 5: Control del dolor y la ansiedad en el niño

Tema 1: La anestesia local en Odontopediatría.

Anestésicos locales. Técnicas de anestesia en Odontopediatría. Reacciones alérgicas. Toxicidad. Complicaciones locales . Complicaciones generales.

Tema 2: Principios fisiológicos y medicación en la infancia.

Farmacología pediátrica. Fármacos antibióticos y antimicrobianos. Fármacos analgésicos y antiinflamatorios. Fármacos antifúngicos.

Bloque 6: Materiales dentales

Tema 1: Materiales en odontopediatría.

Materiales para obturación. Materiales para protección y tratamiento pulpar. Materiales para la cementación.

Bloque 7: Prevención en Odontopediatría

Tema 1: Odontopediatría Preventiva

Modificación del sustrato. Acción sobre el huésped. Control de la placa bacteriana. Perspectivas inmunológicas y microbiológicas en la prevención de la caries. Selladores de fosas y fisuras.

Bloque 8: Tratamientos restauradores en el niño

Tema 1: Restauraciones de dientes posteriores.

Restauraciones de clase I. Restauraciones de clase II .Variaciones en función de los materiales utilizados. Matrices

Tema 2: Restauración en dientes anteriores.

Restauraciones de clase III. Restauraciones de clase IV. Restauraciones de clase V. Variaciones en la preparaciones.

Tema 3: Restauración con coronas.

Características de las coronas preformadas .Tipos de coronas. Indicaciones .Material necesario y técnica para su realización. Problemas más frecuentes.

Bloque 9: Tratamientos pulpares en dentición temporal y permanente joven.

Tema 1: Consideraciones pulpares en dientes temporales y permanentes jóvenes. Tratamientos pulpares en dentición temporal

Recuerdo de la histología pulpar .Diagnóstico del estado pulpar .Pulpitis reversible e irreversible .Pulpotomía o biopulpectomía parcial: indicaciones, contraindicaciones y técnica. Tratamiento de los conductos radiculares: biopulpectomía total y tratamiento de las necrosis: indicaciones, contraindicaciones y técnica .Agentes pulpares utilizados: consideraciones y alternativas.

Tema 2: Tratamientos pulpares en dentición permanente joven

Apicogénesis (apexogénesis) .Apicoformación (apexificación). Concepto. Indicaciones .Técnica . Consideraciones relativas al niño.

Bloque 10: Traumatismos dentales.

Tema 1: Introducción a los traumatismos dentales

Epidemiología .Etiología. Historia. Exámenes extraoral, intraoral y radiográfico .Aspectos psicológicos de los traumatismos dentales.

Tema 2: Lesiones traumáticas en dentición temporal

Etiología. Epidemiología. Historia clínica. Exámenes extraoral, intraoral y radiográfico. Clasificación .Diagnóstico. Tratamiento.

Tema 3: Lesiones traumáticas en dentición permanente joven

Clasificación. Diagnóstico .Tratamiento. Ferulizaciones .Complicaciones. Repercusión de los traumatismos en los dientes en desarrollo. Prevención de los traumatismos dentales; Odontología del deporte.

Bloque 11: Control de la conducta mediante técnicas farmacológicas.

Tema 1: Sedación en Odontopediatría.

Sedación y concepto de rescate. Objetivos de la sedación. Niveles de sedación .Vías de administración .Fármacos .Sedación con óxido nitroso.

Tema 2: Anestesia general en Odontopediatría

Bloque 12: Terapéutica quirúrgica en Odontopediatría

Tema 1: La extracción en odontopediatría.

Consideraciones previas a la extracción.Extracción de dientes temporales. Extracción de dientes permanentes jóvenes. Complicaciones.

Tema 2: Procedimientos asociados de cirugía oral.

Frenectomía. Extracción quirúrgica de dientes supernumerarios. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico de dientes incluidos. Extracción de gérmenes del tercer molar.

Tema 3: Problemas periodontales en el niño.

Clasificación y diagnóstico.Enfermedades gingivales . Periodontitis . Manifestaciones de enfermedades sistémicas.

Bloque 13: Tratamientos interceptivos en Odontopediatría

Tema 1: Hábitos orales en el niño y tratamiento temprano de la maloclusión .

Hábitos orales. Equilibrio y desarrollo de la oclusión .Tratamiento de los problemas dentarios .Tratamiento de los problemas esqueléticos.

Tema 2: Los mantenedores de espacio y prótesis en Odontopediatría

Indicaciones para la utilización de mantenedores de espacio. Tipos de mantenedores de espacio. Indicaciones para la utilización de prótesis en niños . Consideraciones previas. Beneficios del reemplazo de los dientes. Instrucciones a padres y niños.

Bloque 14: Pacientes pediátricos con necesidades especiales

Tema 1: Problemas intelectuales y sensoriales.

Discapacidad intelectual. Síndrome Down . Parálisis cerebral. Trastornos generalizados del neurodesarrollo. Síndrome de hiperactividad con déficit de atención . Alteraciones sensoriales.

Tema 2: Lesiones por malos tratos. Prevención de la Endocarditis Infecciosa en niños.

Epidemiología. Etiología Diagnóstico . Aspectos legales del maltrato infantil.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Código y numeración dentaria.

Relacionado con:

- Tema 2: Historia Clínica. Exploración clínica y radiográfica. Diagnóstico y plan de tratamiento.

■ Práctica 2: Anatomía y morfología de la dentición temporal.

Relacionado con:

- Tema 1: Morfología de los dientes temporales.

■ Práctica 3: Historia y exploración clínica y plan de tratamiento.

Relacionado con:

- Tema 2: Historia Clínica. Exploración clínica y radiográfica. Diagnóstico y plan de tratamiento.
- Bloque 3: Patología Oral
- Bloque 4: Guía de conducta del paciente y padres

■ **Práctica 4: Exploración y diagnóstico radiográfico.**

Relacionado con:

- Tema 2: Historia Clínica. Exploración clínica y radiográfica. Diagnóstico y plan de tratamiento.

■ **Práctica 5: Erupción dentaria. Desarrollo de la Oclusión.**

Relacionado con:

- Tema 2: Desarrollo dentario y erupción dentaria.

■ **Práctica 6: Materiales, instrumental y aislamiento.**

Relacionado con:

- Bloque 6: Materiales dentales
- Tema 1: Materiales en odontopediatría.

■ **Práctica 7: Operatoria dental infantil.**

Complementar con la visualización de material didactico digital facilitado en la asignatura

Relacionado con:

- Tema 1: La anestesia local en Odontopediatría.
- Bloque 8: Tratamientos restauradores en el niño
- Tema 1: Restauraciones de dientes posteriores.
- Tema 2: Restauración en dientes anteriores.
- Tema 3: Restauración con coronas.
- Bloque 12: Terapéutica quirúrgica en Odontopediatría
- Bloque 13: Tratamientos interceptivos en Odontopediatría
- Tema 1: Habitos orales en el niño y tratamiento temprano de la maloclusión .
- Tema 2: Los mantenedores de espacio y prótesis en Odontopediatría

■ **Práctica 8: Tratamientos pulpares.**

Relacionado con:

- Bloque 9: Tratamientos pulpares en dentición temporal y permanente joven.
- Bloque 10: Traumatismos dentales.
- Bloque 11: Control de la conducta mediante técnicas farmacológicas.
- Bloque 12: Terapéutica quirúrgica en Odontopediatría

■ **Práctica 9: Coronas de acero inoxidable.**

Relacionado con:

- Bloque 9: Tratamientos pulpares en dentición temporal y permanente joven.

■ **Práctica 10: Protectores y mantenedores de espacio**

Relacionado con:

- Tema 3: Lesiones traumáticas en dentición permanente joven
- Bloque 13: Tratamientos interceptivos en Odontopediatría
- Tema 2: Los mantenedores de espacio y prótesis en Odontopediatría

■ **Práctica 11: Seminario: Simulación. Habilidades de comunicación con el paciente infantil.**

Relacionado con:

- Bloque 4: Guía de conducta del paciente y padres
- Tema 1: Desarrollo psicológico del niño.
- Tema 2: Guía de conducta del paciente y padres.

■ **Práctica 12: Seminario: Simulación. Casos Clínicos.**

Relacionado con:

- Bloque 3: Patología Oral
- Tema 2: La caries dental en el niño.
- Tema 4: Hipomineralización Incisivo-Molar. Hipomineralización en segundos molares temporales.
- Bloque 8: Tratamientos restauradores en el niño
- Bloque 9: Tratamientos pulpares en dentición temporal y permanente joven.
- Bloque 10: Traumatismos dentales.

■ **Práctica 13: Seminario. Diseño de trabajos científicos.**

Diseño de trabajos científicos en Odontopediatría

Relacionado con:

- Bloque 8: Tratamientos restauradores en el niño
- Bloque 11: Control de la conducta mediante técnicas farmacológicas.
- Bloque 14: Pacientes pediátricos con necesidades especiales

■ **Práctica 14: Actividades clínicas.**

Relacionado con:

- Bloque 7: Prevención en Odontopediatría
- Bloque 8: Tratamientos restauradores en el niño
- Bloque 9: Tratamientos pulpares en dentición temporal y permanente joven.
- Bloque 10: Traumatismos dentales.

- Bloque 12: Terapéutica quirúrgica en Odontopediatría
- Bloque 13: Tratamientos interceptivos en Odontopediatría

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral a través del aula física o el aula virtual.	<p>Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de la metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales.</p> <p>Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): presentación- resolución de casos prácticos/ presentación- resolución de casos clínicos/ aprendizaje basado en problemas.</p>	75.0	100.0
AF2: Tutorías	Tutorías que sirvan para contrastar los avances en la adquisición de competencias, seguimiento continuo, aclarar dudas, suministrar información.	10.5	100.0
AF3: Seminarios	Seminarios relativos al seguimiento individual y/o grupal de adquisición de competencias.	18.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio	Actividades de laboratorio relativas al seguimiento individual y/o grupal de las competencias.	37.5	100.0
AF5: Prácticas clínicas	Actividades clínicas relativas al seguimiento individual y o grupal de adquisición de competencias.	39.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo		120.0	0.0
Totales		300,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final teórico	<p>El examen Teórico supone el 65% de la nota final. Nota máxima 6.5</p> <p>Los contenidos teóricos podrán superarse bien con opción de un parcial para eliminar materia, o bien de forma global al final. La prueba parcial es voluntaria, y no dispondrá de convocatoria de incidencias, y se realizará coincidiendo con la convocatoria de exámenes de enero.</p> <p>Examen Parcial Teórico. Nota máxima 6.5 Preguntas tipo test (25 preguntas con nota máxima 5) y Supuestos prácticos (4 supuestos con nota máxima 1.5). Se eliminará materia con puntuación superior a 4.5. En este caso, para la calificación final teórica se realizaría una media con la 2a parte superada, correspondiente del Final Teórico. Por el contrario, si la puntuación no es superior a 4.5, deberán presentarse al examen Final Teórico con la totalidad de la materia. Sólo se guardará la parte parcial superada para las convocatorias que corresponden a la matrícula para el curso académico 24-25.</p> <p>Examen Final Teórico: Nota máxima 6.5 . Preguntas tipo test (50 preguntas con nota máxima 5) y Supuestos prácticos (8 supuestos con nota máxima 1.5). Aprobado a partir de 3.5</p> <p>Se debe aprobar el Examen teórico para acceder a la Evaluación Final.</p>	65.0
SE4	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	La asistencia a los seminarios y la realización y presentación del trabajo y una evaluación continua del progreso de desarrollo supone un 10% de la nota final. No	10.0
SE5	Informes de prácticas	<p>La evaluación de las prácticas supone el 30 % de la nota final. Nota máxima 3.0.</p> <p>La evaluación continua de las prácticas préclínicas y la valoración de las prácticas clínicas supone el 10% de la nota final. El desarrollo de la simulación clínica supone el 10% de la nota final . La valoración se realizará en base a la evaluación continuada, destrezas adquiridas, procedimientos realizados, y cumplimiento de las normas de las prácticas clínicas. La actitud incorrecta, falta de interés, impuntualidad, el incumplimiento de las recomendaciones en la atención del paciente, así como la no anotación de los registros en los correspondientes formatos, ocasionarán el suspenso de la práctica y si fueran reiterados, la expulsión de las prácticas durante el resto del curso. Esta valoración tiene que ser positiva para acceder a la evaluación final.</p> <p>Se realizará un prueba práctica préclínica, (10 preguntas) que supone el 5% de la nota final. Es obligatoria y no realizarla impedirá superar la asignatura en el curso correspondiente. Superar esta prueba es imprescindible para acceder a las prácticas clínicas.</p> <p>Superación de los contenidos prácticos de la asignatura con un 50% de la nota máxima, con un máximo de 3 faltas de asistencia. Se debe superar la valoración práctica para acceder a la Evaluación Final.</p>	25.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

RA15 Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

RA18 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

RA20 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

RA21 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

RA22 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

RA28 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

RA39 Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

RA46 Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.

RA90 Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Boj JR, Catalá M, Mendoza A, Planells P, Cortés O. Odonto Pediatría. Bebés, Niños y Adolescentes. Odontología Books. 2019. ISBN: 978-607-98336-0-2.](#)
- [Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ. Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5th ed. St Louis, Missouri: Elsevier Inc; 2013.](#)
- [García Ballesta C, Mendoza Mendoza A. Traumatología Oral en Odontopediatría. Diagnóstico y Tratamiento Integral. Ergón. 2003](#)
- [McDonald R, Avery D. Dentistry for the children and adolescent. 8th ed. St Louis, Mo: Mosby Inc. 2004. ISBN 0323024505](#)

Bibliografía complementaria

- [Boj JR, Catalá M, Garcia-Ballesta C, Mendoza A, Planells P. Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano 2011 .ISBN 978-84-938287-0-7](#)
- [Pinkham JR. Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 4 nd ed. Mosby 2005. ISBN 0721603122](#)

12. Observaciones

Teniendo en cuenta la presencialidad obligatoria de prácticas, el alumno debe considerar que cuando dos asignaturas con carga práctica y de dos cursos diferentes coincida en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas a la vez.

En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el coordinador decidirá el tipo de examen, que podrá ser el mismo que el que aparece en la convocatoria ordinaria y extraordinaria correspondiente.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible, Salud y Bienestar.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".