UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la asignatura	PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA I
Código	6331
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	9.0
Estimación del volumen de trabajo	225.0
Organización temporal	Anual
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

RUIZ NAVAS, MARIA TERESA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área
ESTOMATOLOGÍA

Departamento
DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
trnavas@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	(Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B2.1.028

Observaciones:
No consta

LINARES TOVAR, EVA KATIUSKA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
ESTOMATOLOGÍA

Departamento
DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
evakatiuska.linares@um.es evakatiuska.linares@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	No consta

Observaciones:
No consta

SERRANO BELMONTE, ILDEFONSO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
ESTOMATOLOGÍA

Departamento
DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
iserrano@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	09:00-11:00	868888591, Hospital Morales Meseguer B1.2.010

Observaciones:
No consta

2. Presentación

La Prótesis Estomatológica I intenta sistematizar los conocimientos en los que se basan las técnicas protésicas indagando sobre sus fundamentos.

El saber científico en el que se basa la prótesis es la oclusión, que se define como la ciencia que estudia la función del aparato de la masticación, su disfunción y los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de sus afecciones susceptibles de tratamiento protésico.

La asignatura la estructuramos en 6 bloques de contenido teórico y 9 prácticas: Con los bloques de contenido teórico, se pretende que el alumno entienda el concepto de Prótesis Estomatológica y adquiera los conocimientos teóricos necesarios para la toma de impresiones y confección de modelos, los conocimientos teóricos de fisiología y patología de la oclusión y que comprenda las características generales y fundamentos de los instrumentos utilizados para realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Prótesis Estomatológica. Con las prácticas se pretende que el alumno adquiera las competencias necesarias para realizar un estudio de oclusión y confección de una placa oclusal encerada.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Haber superado los módulos previos.

Es importante que el alumno repase los conocimientos de materiales odontológicos adquiridos previamente, así como la anatomía de la articulación temporomandbular.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- G27: Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- G28: Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- G32: Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CE5: Ser competente en el manejo del instrumental básico de laboratorio en los que se basa la adquisición del conocimiento científico y las técnicas de diagnostico clínico.
- CE15: Tener conocimiento de la morfología y función del aparato estomatognático, incluyendo contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos, especialmente de la región orofacial y de los dientes como fundamento para la comprensión de la etiología, la patogenia, la clínica, el diagnostico y el tratamiento de las afecciones odontológicas.
- CE57: Tener conocimiento de la etiología, patogenia y anatomía patológica de las enfermedades buco-dentales para facilitar su prevención, diagnostico y tratamiento.
- CE60: Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica del dolor orofacial, desordenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales.
- CE68: Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales así como en el estudio de la oclusión.
- CE89: Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida "prótesis dentales" y "aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial".

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA

Tema 1: Concepto de Prótesis Estomatológica

Bloque 2: INTRODUCCIÓN A LOS MATERIALES DE USO PROTÉSICO

Tema 1: Materiales de impresión. Técnicas de impresión.

Tema 2: Confección de modelos para prótesis.

Bloque 3: RECUERDO ANATÓMICO DEL APARATO DE LA MASTICACIÓN DE INTERÉS PARA EL ESTUDIO DE LA OCLUSIÓN

Tema 1: Articulación temporomandibular. Articulación alveolodentaria. Esquema de Sarnat

Tema 2: Puntos y planos de referencia. Espacio neutro

Bloque 4: FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN

Tema 1: Factores rectores de la oclusión dentaria. Factores articulares. Factores dentarios. Factores de arcada. Factores musculares

Tema 2: Punto de partida. Relación céntrica. Máxima intercuspidación

Tema 3: Interrelación entre posiciones de eje y posiciones dentarias

Tema 4: Movimientos de la mandíbula en los tres planos del espacio

Tema 5: Teorías de oclusión. Escuelas gnatológicas. Tipos de oclusión

Bloque 5: GENERALIDADES DE LA CLÍNICA PROTÉSICA

Tema 1: Articuladores

Tema 2: Arcos faciales

Tema 3: Pantografía, axiografía, localizadores de eje

Bloque 6: PATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN

Tema 1: Concepto de maloclusión funcional y enfermedad oclusal

Tema 2: Evolución histórica, etiología y teorías

Tema 3: Patogenia (I): Hiperactividad muscular

Tema 4: Patogenia (II): Trauma articular, Neuropatía traumática del V par, Osteoporosis

Tema 5: Clínica. Diagnóstico

Tema 6: Diagnóstico diferencial (I)

Tema 7: Diagnóstico diferencial (II) : El bruxismo y sus nuevas tendencias

Tema 8: Planificación terapéutica (I): Tratamiento físico, tratamiento farmacológico, placa oclusal, rehabilitación oclusal
.

Tema 9: Planificación terapéutica (II): Introducción a la restauración y rehabilitación protésicas

Tema 10: Historia clínica

5.2. Prácticas

- Práctica 1: Toma de impresiones.

La práctica consiste en tomar impresiones con alginato de los arcos mandibular y maxilar que serán utilizadas para la confección de modelos y en la toma de impresiones digitales con escáner dental para la elaboración de modelos digitales.

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA
- Bloque 2: INTRODUCCIÓN A LOS MATERIALES DE USO PROTÉSICO
- Tema 1: Materiales de impresión. Técnicas de impresión.

Práctica 2: Confección de modelos.

La práctica consiste en el vaciado de las impresiones con escayola piedra, según el arte protésico y la confección de modelos

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA
- Bloque 2: INTRODUCCIÓN A LOS MATERIALES DE USO PROTÉSICO
- Tema 2: Confección de modelos para prótesis.

Práctica 3: Manipulación y ajuste de los arcos faciales y de los articuladores semiajustables tipo arcon y no arcon

La práctica consiste en el estudio y comprensión del uso de los arcos faciales y de los instrumentos articuladores semiajustables arcon y no arcon.

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA
- Bloque 3: RECUERDO ANATÓMICO DEL APARATO DE LA MASTICACIÓN DE INTERÉS PARA EL ESTUDIO DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Articulación temporomandibular. Articulación alveolodentaria. Esquema de Sarnat
- Tema 2: Puntos y planos de referencia. Espacio neutro
- Bloque 4: FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Factores rectores de la oclusión dentaria. Factores articulares. Factores dentarios. Factores de arcada. Factores musculares
- Tema 2: Punto de partida. Relación céntrica. Máxima intercuspidación
- Tema 3: Interrelación entre posiciones de eje y posiciones dentarias
- Tema 4: Movimientos de la mandíbula en los tres planos del espacio
- Bloque 5: GENERALIDADES DE LA CLÍNICA PROTÉSICA
- Tema 1: Articuladores
- Tema 2: Arcos faciales
- Tema 3: Pantografía, axiografía, localizadores de eje

Práctica 4: Montaje de modelos en articulador semiajustable.

La práctica consiste en localización de eje y toma de registros cráneomaxilares e intermaxilares para montaje de modelos de manera precisa en un articulador semiajustable tipo no arcon y ajuste de las pendientes condilares y ángulos de Bennett

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA
- Bloque 3: RECUERDO ANATÓMICO DEL APARATO DE LA MASTICACIÓN DE INTERÉS PARA EL ESTUDIO DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Articulación temporomandibular. Articulación alveolodentaria. Esquema de Sarnat
- Tema 2: Puntos y planos de referencia. Espacio neutro
- Bloque 4: FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Factores rectores de la oclusión dentaria. Factores articulares. Factores dentarios. Factores de arcada. Factores musculares
- Tema 2: Punto de partida. Relación céntrica. Máxima intercuspidación
- Tema 3: Interrelación entre posiciones de eje y posiciones dentarias
- Tema 4: Movimientos de la mandíbula en los tres planos del espacio
- Tema 5: Teorías de oclusión. Escuelas gnatológicas. Tipos de oclusión
- Bloque 5: GENERALIDADES DE LA CLÍNICA PROTÉSICA
- Tema 1: Articuladores
- Tema 2: Arcos faciales
- Tema 3: Pantografía, axiografía, localizadores de eje

Práctica 5: Estudio de Oclusión

La práctica consiste en el estudio de la relación axiooclusal, la existencia o no de interferencias en los distintos movimientos de la mandíbula y la definición del tipo de oclusión.

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA
- Bloque 4: FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Factores rectores de la oclusión dentaria. Factores articulares. Factores dentarios. Factores de arcada. Factores musculares
- Tema 2: Punto de partida. Relación céntrica. Máxima intercuspidación
- Tema 3: Interrelación entre posiciones de eje y posiciones dentarias
- Tema 4: Movimientos de la mandíbula en los tres planos del espacio
- Tema 5: Teorías de oclusión. Escuelas gnatológicas. Tipos de oclusión
- Bloque 5: GENERALIDADES DE LA CLÍNICA PROTÉSICA
- Tema 1: Articuladores
- Tema 2: Arcos faciales
- Tema 3: Pantografía, axiografía, localizadores de eje
- Bloque 6: PATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Concepto de maloclusión funcional y enfermedad oclusal
- Tema 2: Evolución histórica, etiología y teorías
- Tema 3: Patogenia (I): Hiperactividad muscular

- Tema 4: Patogenia (II): Trauma articular, Neuropatía traumática del V par, Osteoporosis
- Tema 5: Clínica. Diagnóstico
- Tema 6: Diagnóstico diferencial (I)
- Tema 7: Diagnóstico diferencial (II) : El bruxismo y sus nuevas tendencias
- Tema 8: Planificación terapéutica (I): Tratamiento físico, tratamiento farmacológico, placa oclusal, rehabilitación oclusal
- Tema 9: Planificación terapéutica (II): Introducción a la restauración y rehabilitación protésicas
- Tema 10: Historia clínica

Práctica 6: Historia clínica: Anamnesis, exploración bucal y exploración muscular

La práctica consiste en el adiestramiento en la realización de la anamnesis, exploración bucal y exploración muscular.

Relacionado con:

- Tema 1: Articulación temporomandibular. Articulación alveolodentaria. Esquema de Sarnat
- Bloque 6: PATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Concepto de maloclusión funcional y enfermedad oclusal
- Tema 2: Evolución histórica, etiología y teorías
- Tema 3: Patogenia (I): Hiperactividad muscular
- Tema 4: Patogenia (II): Trauma articular, Neuropatía traumática del V par, Osteoporosis
- Tema 5: Clínica. Diagnóstico
- Tema 6: Diagnóstico diferencial (I)
- Tema 7: Diagnóstico diferencial (II) : El bruxismo y sus nuevas tendencias
- Tema 8: Planificación terapéutica (I): Tratamiento físico, tratamiento farmacológico, placa oclusal, rehabilitación oclusal
- Tema 9: Planificación terapéutica (II): Introducción a la restauración y rehabilitación protésicas
- Tema 10: Historia clínica

Práctica 7: Audiovisual: Localización de eje real de giro y confección de una placa oclusal

La práctica consiste en la visualización por parte del alumno del procedimiento de localización del eje de giro real y de confección de una placa oclusal

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA
- Bloque 5: GENERALIDADES DE LA CLÍNICA PROTÉSICA
- Tema 1: Articuladores
- Tema 2: Arcos faciales
- Tema 3: Pantografía, axiografía, localizadores de eje
- Bloque 6: PATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Concepto de maloclusión funcional y enfermedad oclusal
- Tema 2: Evolución histórica, etiología y teorías

- Tema 3: Patogenia (I): Hiperactividad muscular
- Tema 4: Patogenia (II): Trauma articular, Neuropatía traumática del V par, Osteoporosis
- Tema 5: Clínica. Diagnóstico
- Tema 6: Diagnóstico diferencial (I)
- Tema 7: Diagnóstico diferencial (II) : El bruxismo y sus nuevas tendencias
- Tema 8: Planificación terapéutica (I): Tratamiento físico, tratamiento farmacológico, placa oclusal, rehabilitación oclusal
- Tema 9: Planificación terapéutica (II): Introducción a la restauración y rehabilitación protésicas
- Tema 10: Historia clínica

Práctica 8: Localización de eje de giro real. Axiografía

La práctica consiste en el adiestramiento del alumno en la localización del eje de giro real y la realización de la axiografía.

Relacionado con:

- Bloque 5: GENERALIDADES DE LA CLÍNICA PROTÉSICA
- Tema 1: Articuladores
- Tema 2: Arcos faciales
- Tema 3: Pantografía, axiografía, localizadores de eje

Práctica 9: Confección de placa oclusal

La práctica consiste en el encerado de una placa oclusal en relación céntrica con guía incisal y guía canina en los modelos montados en el articulador semiajustable y en la localización del eje de giro real

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA
- Tema 3: Pantografía, axiografía, localizadores de eje
- Bloque 6: PATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN
- Tema 1: Concepto de maloclusión funcional y enfermedad oclusal
- Tema 2: Evolución histórica, etiología y teorías
- Tema 3: Patogenia (I): Hiperactividad muscular
- Tema 4: Patogenia (II): Trauma articular, Neuropatía traumática del V par, Osteoporosis
- Tema 5: Clínica. Diagnóstico
- Tema 6: Diagnóstico diferencial (I)
- Tema 7: Diagnóstico diferencial (II) : El bruxismo y sus nuevas tendencias
- Tema 8: Planificación terapéutica (I): Tratamiento físico, tratamiento farmacológico, placa oclusal, rehabilitación oclusal
- Tema 9: Planificación terapéutica (II): Introducción a la restauración y rehabilitación protésicas
- Tema 10: Historia clínica

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral a través del aula física o el aula virtual.	Al principio de la lección señalaremos los objetivos que pretende cumplir la lección. De esta forma el alumno sabrá qué conocimientos puede adquirir como consecuencia de la exposición de la misma. El tema se desarrollará de forma clara y sencilla exponiendo los contenidos teóricos al grupo completo, empleando pizarra y /o sistemas de proyección, facilitando la participación de los estudiantes. Se dará al alumno una visión general del tema transmitiendo doctrinas fundadas como fundadas, lo accesorio como accesorio y le comunicaremos nuestra experiencia personal clínica y de investigación. Al final de la exposición se comprobará que se han conseguido los objetivos.	45.0	100.0
AF2: Tutorías	TUTORÍAS: En forma presencial o virtual el profesor intentará motivar al alumno al estudio, comprobará si ha entendido correctamente los temas y su progreso en el estudio y ayudará a la retroalimentación. Aclararemos las dudas surgidas durante las lecciones teóricas, las prácticas o tras el estudio. Facilitaremos las tutorías individuales y grupales. Las tutorías serán voluntarias.	12.0	100.0
AF3: Seminarios	Realizaremos seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, con posterior debate sobre el mismo. En los seminarios la función más importante quedará asignada al alumno y el proceso se configurará como un aprender. Al tratarse de una forma didáctica de elaboración, el saber adoptará la estructura de un problema y en cuanto tal, su adquisición dependerá de una elaboración previa por parte del alumno.	6.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio	Las prácticas consistirán en que el alumno adquiera las habilidades necesarias en el uso de los instrumentos de diagnóstico en oclusión dental que les facilite la comprensión de los conocimientos teóricos. También que adquieran la habilidad necesaria para realizar el montaje de modelos en articuladores semiajustables, el estudio de oclusión, y para encerar placas oclusales diagnósticas y terapéuticas. Contaremos con la ayuda de proyecciones audiovisuales de las técnicas y procedimientos a aprender.	72.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo	Estudio de los contenidos fuera del aula	90.0	0.0
	Totales	225,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final teórico	En las convocatorias de junio/julio y de diciembre/enero la ponderación del examen teórico será el 70% y la del práctico el 30%. Teniendo en cuenta que la realización de las prácticas es obligatoria el alumno deberá asistir por lo menos al 80% de las mismas para poder presentarse a cualquier convocatoria. Examen de Incidencias En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, las pruebas del examen teórico se realizarán de forma oral o escrita en función del número de alumnos.	60.0
SE2	Examen práctico	En las convocatorias de junio/julio y de diciembre/enero la ponderación del examen teórico será el 70% y la del práctico el 30%. Teniendo en cuenta que la realización de las prácticas es obligatoria el alumno deberá asistir por lo menos al 80% de las mismas para poder presentarse a cualquier convocatoria Examen de Incidencias En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, las pruebas del examen práctico se realizarán de forma oral o escrita en función del número de alumnos	20.0
SE4	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	Se realizarán dos actividades de evaluación formativa. Examen de incidencias: En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias en la convocatoria de junio las actividades de evaluación formativa serán las realizadas durante el curso Las actividades de evaluación formativa no ponderarán en las convocatorias de junio/julio ni diciembre/enero	20.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

1 Conocer el concepto de Prótesis Estomatológica

2 Comprender la fisiología de la oclusión

3 Ser capaz de utilizar los instrumentos para el estudio de la oclusión

4 Comprender la patología de la oclusión para identificar los signos y síntomas, diagnosticarla y conocer los procedimietnos terapéuticos adecuados

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- DAWSON, PE. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Editorial Quintessence. 1ª ed. reimp. 2020.
- LAURITZEN AG. Atlas de análisis oclusal. Martínez de Murguía. Madrid.1977.
- OKESON JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Mosby/Doyma. 8ª edición. Madrid. 2020.
- PAESANI, D.A. Bruxismo. Teoría y práctica. Editorial Quintessence. 1ª ed. 2012ISBN. 978-84-89873-50-6
- POSSELT U. Fisiología de la oclusión y rehabilitación.Jims. Barcelona. 2ª ed. reimp. 1981.
- ROYO VILLANOVA PÉREZ ML, RUIZ NAVAS MT, FORCÉN BÁEZ A. Prontuario de Oclusión y Prótesis. Diego Marín. Murcia. 1999.
- Factores rectores de la oclusión dental: una nueva forma de aprendizaje
- Movimientos mandibulares
- OCLUSIÓN DENTAL (I) (2009)

Bibliografía complementaria

- LOPEZ LOPEZ M. Los instrumentos articuladores en la clínica odontológica. Universidad de Sevilla. 2011
- PADRÓS SERRAT, EDUARDO. Bruxismo. Guía Clínica. Editorial Lisermed. 1ª ed. 2020ISBN. 9788412225419

12. Observaciones

Teniendo en cuenta la presencialidad obligatoria de clases prácticas, el alumno debe ser consciente de que cuando dos asignaturas con carga práctica obligatoria, pertenecientes a dos cursos diferentes del Grado coincidan en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas en el mismo curso académico, independientemente de que la Universidad le permita matricularse en ambas

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

La asignatura es anual con distribución de créditos simétrica por cuatrimestres (4,5 y 4,5)

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 "Salud y Bienestar"

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".