



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la asignatura	PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DENTAL I
Código	6325
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ORTIZ RUIZ, ANTONIO JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ajortiz@um.es ajortiz@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Lunes **Horario:** 09:00-14:00 **Lugar:** 868888581, Hospital Morales Meseguer B2.1.017

Observaciones:
No consta

BAGUENA GOMEZ, JUAN CARLOS

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jbaguena@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GUERRERO GIRONES, JULIA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

julia.guerrero@um.es julia.guerrero@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Viernes **Horario:** 09:00-09:30 **Lugar:** (Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B2.1.004

Observaciones:
No consta

MARTINEZ BENEYTO, YOLANDA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

yolandam@um.es yolandam@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	10:00-13:00	(Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B1.2.013

Observaciones:
868888586

NICOLAS SILVENTE, ANA ISABEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ESTOMATOLOGÍA

Departamento

DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ainicolas@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	08:00-09:00	868888597, Hospital Morales Meseguer B2.1.027

Observaciones:
No consta

2. Presentación

La Patología Dentaria (PTD1) es una de las tres asignaturas que componen la materia Patología y Terapéutica Dental y trata, como su nombre indica, de todas aquellas enfermedades que pueden afectar al diente. En ella se incluyen todos los conocimientos de cada enfermedad en cuanto a su epidemiología, etiología, patogenia, histopatología, clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento La caries dental es una de las enfermedades más frecuentes en la población, con elevadas tasas de

prevalencia, siendo por ello el motivo más frecuente -alrededor del 80%- de consulta en las clínicas dentales. Se van a estudiar las enfermedades del órgano dental en un sentido amplio de la palabra, dando cabida a cualquier alteración que afecte al diente, independientemente de su causa, genética o adquirida, o de sus consecuencias, funcionales o estéticas

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es importante que el alumno repase los conocimientos sobre histología dental adquiridos previamente, así como sobre anatomía, microbiología, inmunología y fisiología dentaria

También es importante el dominio del inglés, sobretodo a nivel de lectura

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CE27: Ser competente en reconocer la normalidad y la patología bucal, así como en la evaluación de los datos semiológicos.

- CE28: Ser competente en identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual, así como realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- CE44: Ser competente en reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.
- CE57: Tener conocimiento de la etiología, patogenia y anatomía patológica de las enfermedades buco-dentales para facilitar su prevención, diagnóstico y tratamiento.
- CE61: Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de la patología dentaria y de la patología periapical.
- CE67: Ser competente en tomar e interpretar radiografías y en otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CE 27- Ser competente en reconocer la normalidad y la patología bucal, así como en la evaluación de los datos semiológicos
- CE 28- Ser competente en identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual, así como realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente
- CE 44- Ser competente en reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad
- CE 57- Tener conocimiento de la etiología, patogenia y anatomía patológica de las enfermedades buco-dentales para facilitar su prevención, diagnóstico y tratamiento
- CE 61- Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de la patología dentaria y de la patología periapical
- CE 67- Ser competente en tomar e interpretar radiografías y en otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: BLOQUE 0

Tema 1: Introducción de la asignatura

Bloque 2: CARIES DENTAL

Tema 2: CARIES DENTAL

CARIES DENTAL Concepto Epidemiología Lesión de caries Patogenia Introducción a la ICCMS

Tema 3: CARIES DENTAL (2)

CARIES DENTAL Anatomía patológica y patogenia de la lesión de caries de esmalte, dentina y cemento Mecanismos defensivos del diente

Tema 4: CARIES DENTAL (3)

CARIES DENTAL Clasificaciones. Localización. Clínica: Signos y síntomas. Diagnóstico: Anamnesis, Factores de riesgo, Examen radiográfico Exámenes complementarios. Diagnóstico diferencial.

Tema 5: CARIES DENTAL (4)

CARIES DENTAL Tratamiento: Preventivo (no invasivo y microinvasivo) y Operatorio. Guía práctica de la ICCMS. Árboles de decisión de tratamiento

Bloque 3: PATOLOGIA PULPAR Y PERIAPICAL

Tema 6: HIPERSENSIBILIDAD DENTINARIA

HIPERSENSIBILIDAD DENTINARIA. Concepto. Frecuencia y localización. Etiología. Factores predisponentes. Mecanismo de producción Diagnóstico Tratamiento.

Tema 7: PATOLOGIA PULPAR

PATOLOGÍA PULPAR. Hiperemia pulpar. Pulpitis agudas. Pulpitis crónicas. Etiología, Cuadro clínico, Diagnóstico diferencial, Tratamiento

PATOLOGIA PULPAR NO INFLAMATORIA. Degeneraciones pulpares

Tema 8: PATOLOGIA PERIAPICAL

PATOLOGÍA PERIAPICAL Periodontitis periapicales agudas y crónicas Abscesos apicales agudos y crónicos

Bloque 4: PATOLOGIA NO CARIOSA

Tema 9: ALTERACIONES CROMÁTICAS

ALTERACIONES CROMÁTICAS. Clasificación. Etiología. Manchas: bacterianas y no bacterianas. Tinciones locales. Tinciones sistémicas: Fluorosis y tinción por tetraciclinas

Tema 10: PROCESOS DESTRUCTIVOS ADQUIRIDOS

PROCESOS DESTRUCTIVOS ADQUIRIDOS DEL DIENTE Atricción Abrasión Erosión Lesiones por radioterapia Abfracciones

Tema 11: ANOMALIAS MORFOLOGICAS

ANOMALIAS MORFOLÓGICAS DENTALES Anomalías de volumen Anomalías de forma Anomalías por unión Anomalías de número Anomalías de posición

Tema 12: DISPLASIAS DENTARIAS

DISPLASIAS DENTARIAS Displasias simples Displasias complejas Displasias hereditarias

Tema 13: PROCESOS NEOFORMATIVOS DENTALES

PROCESOS NEOFORMATIVOS DENTALES Hipercalcificación tubular Neodentina Denticulos pulpares Cálculos pulpares Hipercementosis

Tema 14: REABSORCIONES RADICULARES

REABSORCIONES RADICULARES Clasificación Etiología, diagnóstico y tratamiento

Tema 15: ALTERACIONES DENTARIAS ASOCIADAS A ENFERMEDADES SISTEMICAS

ALTERACIONES DENTARIAS ASOCIADAS A ENFERMEDADES SISTÉMICAS Alteraciones metabólicas Alteraciones endocrinas Deficits vitamínicos Enfermedades hemáticas Alteraciones congénitas

Tema 16: TRAUMATOLOGIA DENTAL

TRAUMATOLOGIA DENTAL EN DENTICION PERMANENTE. Fracturas coronarias y coronorradiculares Fracturas radiculares Luxación dentaria. Diagnóstico. tratamiento.

Bloque 5: PATOLOGIA PERIDENTAL

Tema 17: ENFERMEDADES PERIODONTALES

Introducción a la Periodoncia. Gingivitis. Periodontitis (enfermedad periodontal). Espacio biológico. Etiología, clínica, diagnóstico, tratamiento

5.2. Prácticas

▪ Práctica 1: EXPLORACIÓN CLINICA

Práctica Clínica: Se explorarán visual y táctilmente entre los alumnos

Relacionado con:

- Bloque 2: CARIES DENTAL
- Bloque 3: PATOLOGIA PULPAR Y PERIAPICAL
- Bloque 4: PATOLOGIA NO CARIOSA
- Bloque 5: PATOLOGIA PERIDENTAL

■ **Práctica 2: DIAGNOSTICO CLINICO**

Se mostrarán imágenes de las diferentes patologías dentarias para su identificación y diagnóstico diferencial

Relacionado con:

- Bloque 2: CARIES DENTAL
- Bloque 3: PATOLOGIA PULPAR Y PERIAPICAL
- Bloque 4: PATOLOGIA NO CARIOSA
- Bloque 5: PATOLOGIA PERIDENTAL

■ **Práctica 3: TECNICAS RADIOGRAFICAS**

Práctica Clínica

Se explicará cómo relizar una radiografía periapical (técnicas paralela, bisectriz y Clark) y los errores que pueden cometerse al realizarlas

Relacionado con:

- Bloque 2: CARIES DENTAL
- Bloque 3: PATOLOGIA PULPAR Y PERIAPICAL
- Bloque 4: PATOLOGIA NO CARIOSA
- Bloque 5: PATOLOGIA PERIDENTAL

■ **Práctica 4: MORFOLOGIA DENTARIA**

Práctica laboratorio sobre las caras oclusales de los dientes posteriores y vestibulares de los anteriores

Se comentarán las principales características anatómicas de los dientes y luego se realizaran dibujos de las caras oclusales tomando como modelos dientes extraidos

Relacionado con:

- Bloque 2: CARIES DENTAL

■ **Práctica 5: INTRODUCCION A LA OPERATORIA**

Práctica dirigida al conocimiento de las cavidades dentarias y su nomenclatura específica (angulos y paredes)

Relacionado con:

- Bloque 2: CARIES DENTAL

■ **Práctica 6: INTRODUCCION A LA ENDODONCIA**

Seminario sobre lo que es una endodoncia y sobre la anatomía radicular de cada diente (raíces y conductos)

Relacionado con:

- Bloque 3: PATOLOGIA PULPAR Y PERIAPICAL
- Tema 14: REABSORCIONES RADICULARES

■ **Práctica 7: HISTORIA CLINICA**

Explicación de los datos que deben figurar en una historia clínica y su posterior realización

Se realizará entre los propios alumnos

Relacionado con:

- Bloque 2: CARIES DENTAL
- Bloque 3: PATOLOGIA PULPAR Y PERIAPICAL
- Bloque 4: PATOLOGIA NO CARIOSA
- Bloque 5: PATOLOGIA PERIDENTAL

■ **Práctica 8: Exposición de trabajos**

Exposición de los trabajos realizados por los alumnos

■ **Práctica 9: TALLADO DIENTES EN JABON**

Se realizarán 5 dientes en jabón (Incisivo central superior, canino superior, premolar superior, molar superior y molar inferior, que se presentarán a final de curso)

En la práctica se confeccionará un incisivo central

Se necesita para realizar esta práctica lo siguiente:

- jabon tipo Lagarto
- cuchilletes, cuchillos o navajas, espátulas
- regla milimetrada
- mantel de papel

Relacionado con:

- Bloque 2: CARIES DENTAL

■ **Práctica 10: ANATOMIA RADIOLOGICA**

Reconocer las distintas estructuras anatómicas presentes en el área maxilar y mandibular

Relacionado con:

- Bloque 2: CARIES DENTAL
- Bloque 3: PATOLOGIA PULPAR Y PERIAPICAL

- Bloque 4: PATOLOGIA NO CARIOSAS
- Bloque 5: PATOLOGIA PERIODONTAL

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral a través del aula física o el aula virtual.	1.1 Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes.	24.0	100.0
AF2: Tutorías	3.1 Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, Revisión y apoyo en la asignatura. 3.2 Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.	1.0	100.0
AF3: Seminarios	1.2 Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos /aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos 1.3 Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo.	8.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio	2.1 Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.	8.0	100.0
AF5: Prácticas clínicas	2.2 Actividades prácticas clínicas con pacientes reales.	4.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo	Estudio orientado	30.0	0.0
Totales		75,00	

7. Horario de la asignatura

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final teórico	<p>Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos</p> <p>Consistirá en 20 preguntas cortas de las cuales podrá haber 3-4 tipo test</p> <p>Constituye el 65% de la nota final</p> <p>Para aprobar el examen teórico el alumno debe alcanzar o superar el 60% de la puntuación total máxima del examen (12 sobre 20 puntos, que corresponde a una calificación de 5)</p>	65.0
SE2	Examen práctico	<p>Evaluación de conocimientos teóricos y habilidades adquiridos en las prácticas y los seminarios Consistirá en: a) proyección de 20 imágenes para su identificación. Se considerará aprobado la obtención de 12 puntos sobre 20. Constituye el 20% de la nota final b) entrega de los jabones tallados: se calificarán de 0 a 10. Aprobado: 5 puntos. c) prueba final de tallado de jabones in situ : se calificará de 0 a 10 . Aprobado: 5 puntos. Se hará la media aritmética con la nota de los jabones entregados y constituirá el 10% de la nota final. A esta prueba final se deben presentar todos los alumnos en la convocatoria de junio, así como la entrega de los jabones realizados debe hacerse en junio. En el caso de no presentar los jabones en junio, será calificado con suspenso y no podrá examinarse de la prueba de tallado de jabones ni en junio ni en julio. Aquellos alumnos que no alcancen el aprobado en la prueba de jabones (entrega y/o tallado in situ) deberán repetir y entregar los jabones que se les indique o realizar el tallado in situ en la siguiente convocatoria Es necesario aprobar el examen de imágenes y de jabones independientemente para poder aprobar la asignatura</p>	30.0
SE3	Trabajos realizados individualmente /grupalmente	<p>Se realizará un trabajo sobre Odontología Conservadora, preferentemente sobre Patología dental</p> <p>En el caso de que no se mandase hacerlo, la puntuación ponderada se aplicará al examen práctico de imágenes</p>	5.0

9. Fechas de exámenes

10. Resultados del Aprendizaje

RA 9

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

RA 11

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

RA 15

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

RA 20

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

RA39

Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Barrancos Mooney J, Barrancos P. Operatoria Dental. Integración Clínica. 4ª ed. Buenos Aires: Ed Médica Panamericana; 2006.](#)
- [Bascones Martínez A, ed. Tratado de Odontología. t. III. Madrid: Ed Avances Médico-dentales; 2000.](#)
- [Canalda C, Brau E. Endodoncia. Técnicas clínicas y Bases científicas. 4ª ed. Barcelona: Masson; 2019](#)
- [Canalda C., Brau E. Endodoncia : técnicas clínicas y bases científicas. 3ª ed. Elsevier, \(2014\)](#)
- [Canalda C., Brau E. Endodoncia \[recurso electrónico\]: técnicas clínicas y bases científicas. 3ª ed. Elsevier, \(2014\)](#)
- [Chimenos Küstner E. Historia clínica en Medicina bucal. Exploración general de la cavidad bucal. En: Bascones Martínez A, ed. Tratado de Odontología. t. III. Madrid: Ed Avances Médico-dentales; 1998. p.2945-58](#)
- [De la Macorra García JC. Diagnóstico radiológico de las enfermedades dentarias. En: Bascones Martínez A, ed. Tratado de Odontología. t. III. Madrid: Ed Avances Médico-dentales; 1998. p. 2931-8](#)
- [Domínguez Medina N, González López S, Menéndez Núñez M. Estudio de las vías de difusión de la lesión de mancha blanca del esmalte. RCOE 2002; 7\(5\): 469-76](#)
- [García Barbero J. Patología y terapéutica dental : operatoria dental y endodoncia. 2ª ed. Elsevier \(2015\)](#)
- [García Barbero J. Patología y terapéutica dental \[recurso electrónico\]: operatoria dental y endodoncia. 2ª ed. Elsevier \(2015\)](#)
- [GARCÍA BARBERO J. Patología y Terapéutica dental. Madrid: Madrid: Ed Síntesis;1997](#)
- Kidd E, Fejerskov O. Essentials of dental caries. Oxford : Oxford University Press, 2020
- Menaker L. Bases biológicas de la caries dental. Barcelona: Ed Salvat; 1986.

- [Nadal Valldaura A. Patología dentaria. Ed Rondas; 1987](#)
- Shugars DA. Evaluación del paciente, examen, diagnóstico y plan de tratamiento. En: Sturdevant CM, Barton RE, Sockwell CL, Strickland WD. Arte y ciencia de la Operatoria dental. Buenos Aires: Panamericana; 1986. p. 87-112
- [Thylstrup A, Fejerskov O. Caries. Barcelona: Doyma; 1988](#)

Bibliografía complementaria

- [Hargreaves K. Seltzer and Bender's dental pulp 2ª ed. Ed Quintessence Pub., 2012. en eBook Academic Collection - Worldwide](#)
- Soares, Paulo V. Noncarious cervical lesions and cervical dentin hypersensitivity: etiology, diagnosis, and treatment . Ed Quintessence Publishing Co Inc, 2017. en eBook Academic Collection - Worldwide

12. Observaciones

ASISTENCIA A PRACTICAS

Para poder examinarse del examen práctico es necesario haber realizado presencialmente (in situ) la totalidad de las prácticas de la asignatura

Sólo se permite una falta de asistencia (justificada)

MATERIAL DE PRACTICAS

Para poder efectuar las prácticas de la materia Patología y Terapéutica Dental el alumno deberá comprar el material rotatorio necesario, consistente en una turbina, un contraángulo, un micromotor y un adaptador compatible con los equipos dentales instalados en la Clínica Odontológica Universitaria Asimismo deberá comprar las fresas y los clamps necesarios y dientes para el fantomas Kavo El alumno deberá tener este material al comienzo del curso próximo (Septiembre) para poder realizar las prácticas de las asignaturas PTD2 (3º curso) y PTD3 (4º curso)

Al ser las prácticas obligatorias, el material necesario también lo es

El alumno deberá llevar una bata limpia para la realización de las prácticas clínicas y preclínicas, así como ir adecuadamente vestido (no pantalón corto ni calzado abierto)

EXAMENES

Es necesario aprobar los dos exámenes y sus partes independientemente (teórico-práctico: imágenes y jabones, y teórico) para aprobar la asignatura

Para aprobarlos el alumno debe superar el 60% de la puntuación total máxima de dichos exámenes (12 puntos sobre 20), que equivale a la calificación de 5;

Recuerden que para esta asignatura disponen de 2 convocatorias este año (junio y julio)

Es necesario tener aprobadas tanto esta asignatura (PTD1) como la PTD2 (3º curso) para poder acceder a la PTD3 (4º curso), que entra en vigor este curso 2022-23

Aquellos alumnos que habiendo realizado las prácticas de la asignatura no se presenten en ninguna de las convocatorias al examen práctico y/o al examen teórico serán calificados en julio por las prácticas realizadas, como suspenso

Aquellos alumnos que no superen alguno de los exámenes en junio serán calificados con suspenso

Aquellos alumnos que superen uno de los exámenes (teórico o práctico) pero no se presenten al otro, serán calificados con no presentado, guardándose la calificación obtenida solamente para la convocatoria de julio (septiembre)

Si no se supera la asignatura en este curso, las partes aprobadas no se guardarán para el curso próximo debiendo examinarse de nuevo

REPETIDORES

Los alumnos que repitan la asignatura -habiendo realizado ya las prácticas de la misma- no deberán volver a hacer las prácticas obligatoriamente (aunque si las podrán voluntariamente) pero si deberán volver a examinarse del examen teórico y del práctico Dado que poseen 3 convocatorias, el aprobado del examen teorico-práctico o teórico en cualquiera de las convocatorias se mantendrá durante todo el curso 2017-18 pudiendo hacer el otro examen (teórico o práctico) en una convocatoria posterior

Aquellos alumnos repetidores que no hayan consumido convocatoria se consideran a todos los efectos alumnos de 1ª convocatoria

INCOMPATIBILIDADES HORARIAS

Teniendo en cuenta la presencialidad obligatoria de las prácticas, el alumno debe considerar que, cuando dos asignaturas con carga práctica y de dos cursos diferentes coincidan en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas a la vez

EXAMENES DE INCIDENCIAS

En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el tipo de examen será el mismo que el que aparece en la convocatoria ordinaria y extraordinaria correspondiente La coincidencia de exámenes en un mismo día se resolverá en primera instancia modificando los horarios de los mismos con antelación suficiente para poder realizarlos el mismo día

Si la incidencia afectara a un número elevado de alumnos o por motivos extraordinarios la modalidad de examen podría ser modificada, previo aviso a los alumnos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el objetivo 3 de Desarrollo Sostenible ¿Salud y bienestar¿

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".