



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN
Código	6316
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE MIGUEL SAEZ GOMEZ	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	jmsaez@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	09:00- 10:00	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.057	Concertar cita previa
		Anual	Jueves	09:00- 10:00	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.057	Concertar cita previa
ENRIQUE	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
AGUINAGA	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
ONTOSO	Correo Electrónico /	aguinaga@um.es				
Grupo de	Página web / Tutoría	Tutoría Electrónica: Sí				
Docencia: 1	electrónica					



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.067	Concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Martes	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.067	Concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.067	Concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Jueves	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.067	concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Viernes	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.067	Concertar cita previamente



AGUSTIN ROCA VEGA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	agustin.roca@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
CONCEPCION ROSA GARCIA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	c.rosagarcia@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
PAULA ARANTZAZU RUIZ RODRIGUEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pa.ruizrodriguez@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Jueves	11:00- 12:00		Concertar cita previa.
		Anual	Viernes	09:00- 11:00		Concertar cita previa.



MARIA DEL CARMEN SANCHEZ LOPEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico /	m.csanchezlopez@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	11:15- 11:45		Concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Martes	11:15- 11:45		Concertar cita previamente
	Primer Cuatrimestre	Miércoles	11:15- 11:45		Concertar cita previamente	
	Primer Cuatrimestre	Jueves	11:15- 11:45		Concertar cita previamente	
	Primer Cuatrimestre	Viernes	11:15- 11:45		Concertar cita previamente	

## 2. Presentación

El conjunto de esta asignatura pretende ofrecer un punto de vista que sirva de conexión entre las disciplinas básicas, las demás áreas científicas y las condiciones socioculturales y científicas en las que se desenvuelve la práctica de la odontología. Se divide en dos grupos de materia:

c) Historia de la Odontología: Quiere transmitir la comprensión del ser humano como un ser multidimensional, en el que no solo los factores biológicos y psicológicos, sino también los ecológicos y sociales se interrelacionan y modifican los estados de salud y de enfermedad y sus manifestaciones. Por ello, se deben comprender los conceptos de salud y enfermedad como construcciones sociales, cambiantes en el tiempo y en las culturas; y los conocimientos y las prácticas sanitarias, entre ellos los de la Odontología, como una consecuencia de las cambiantes condiciones dominantes en la sociedad.

b) Documentación científica en Odontología: Proporciona los conocimientos básicos para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.



### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

Es recomendable conocer el idioma inglés.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG9. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG13. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG15. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.



- G18. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- G25. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CE1. Tener conocimiento de las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CE7. Ser competente en seguir la evolución del saber biomédico y la posibilidad de valorar y analizar nuevos datos y descubrimientos a nivel molecular, celular y tisular como base para un mejor abordaje de las enfermedades y de las anomalías bucodentales.
- CE41. Tener conocimiento de la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
- CE16. Tener conocimiento y hacer uso del lenguaje científico básico necesario para la comprensión de las disciplinas básicas de las ciencias de la salud y para la relación con otros profesionales.
- CE19. Ser competente en evaluar la investigación publicada, tanto clínica como básica, y en integrar esta información para mejorar la salud de los pacientes. Así como entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura de la especialidad.
- CE20. Tener conocimiento del método científico y la capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Así como se capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos e interpretar los resultados.
- CE43. Tener conocimiento del papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y ser competente en trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico
- CE46. Tener conocimientos de la evolución histórica de la Odontología.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Ser competente en seguir la evolución del saber biomédico y la posibilidad de valorar y analizar nuevos datos y descubrimientos a nivel molecular, celular y tisular como base para un mejor abordaje de las enfermedades y de las anomalías bucodentales
- Competencia 2. Tener conocimiento y hacer uso del lenguaje científico básico necesario para la comprensión de las disciplinas básicas de las ciencias de la salud y para la relación con otros profesionales
- Competencia 3. Ser competente en evaluar la investigación publicada, tanto clínica como básica, y en integrar esta información para mejorar la salud de los pacientes. Así como entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura de la especialidad.
- Competencia 4. Tener conocimiento del método científico y la capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Así como se capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos e interpretar los resultados.
- Competencia 5. Tener conocimiento de los preceptos ético-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en la gestión y en la práctica clínica, así como de la organización, competencias y funciones de las corporaciones profesionales, siendo capaz de cumplimentar todo tipo de documentos y registros medico-legales
- Competencia 6. Ser competente en reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.
- Competencia 7. Tener conocimientos de la evolución histórica de la Odontología
- Competencia 8. Ser competente en el uso de las principales bases de datos científicas de utilidad en Odontología
- Competencia 9. Ser competente a la hora de redactar y analizar un artículo científico



## 5. Contenidos

### BLOQUE 1. HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA.

- TEMA 1. Introducción. Conceptos fundamentales. La odontología en las culturas primitivas y arcaicas. El concepto de salud y enfermedad como patrones culturales. Los fundamentos de los conocimientos y prácticas sobre la salud: empirismo, magia, religión y ciencia. Medicinas empírico-creenciales y científico-técnicas. La salud y la enfermedad en el pensamiento mítico y religioso. Los pueblos primitivos: relaciones sociales y económicas; su interpretación de la salud y la enfermedad; las prácticas ¿médicas¿. Los dientes y sus enfermedades en los pueblos primitivos. Relaciones sociales en la antigüedad arcaica. Concepto de salud y enfermedad y el ejercicio de las prácticas médicas en las culturas de Mesopotamia, Egipto, China, India y la cultura semítica. Medicina en la Grecia arcaica. Odontología en las culturas arcaicas.
- TEMA 2. La Odontología en la Antigüedad y la Edad Media. Relaciones sociales en la antigüedad. La construcción histórica del pensamiento racional. Los filósofos presocráticos y el concepto de physis. Orígenes de la medicina científico-técnica griega. La figura y la obra de Alcmeón de Crotona. Primeras escuelas médicas. Hipócrates y el Corpus Hippocraticum. La odontología en el Corpus Hippocraticum. El final del período creador de la medicina griega. La figura y la obra de Galeno de Pérgamo. Idea galénica de salud y enfermedad. La odontología en las obras de Celso y de Galeno. Sociedad y economía medieval. Bizancio en la historia de la ciencia y de la medicina. La transmisión del saber médico al mundo islámico medieval. La odontología en Bizancio y en el mundo Islámico. Cultura, ciencia y medicina en la sociedad medieval occidental. Medicina monástica. Las escuelas de traductores. La Universidad. Odontología en el occidente medieval cristiano.
- TEMA 3. La Odontología en el Renacimiento y el mundo moderno. Ideología y sociedad en el Renacimiento. Crisis del Galenismo. Las nuevas concepciones sobre el ser humano sano (anatomía y fisiología) y enfermo (patología). La práctica médica en el Renacimiento. La odontología en el Renacimiento: odontología en textos quirúrgicos y anatómicos y en monografías odontológicas. La Obra de Francisco Martínez. El mundo moderno, la revolución científica y las revoluciones burguesas. La salud y la enfermedad desde el mecanicismo. El concepto moderno de especie morbosa. La obra de van Helmont. Concepción iatroquímica de la salud y la enfermedad. Desarrollo del microscopio: histología y microbiología. El movimiento sistemático. Los sistemas médicos de la Ilustración. La obra de Pierre Fauchard y los orígenes de la odontología moderna.
- TEMA 4. Odontología en el siglo XIX. Revolución industrial, economía capitalista y sociedad contemporánea. La ciencia en el siglo XIX. La medicina en la ¿Filosofía de la Naturaleza¿. Salud y enfermedad en la medicina científico-natural. La revolución quirúrgica, la anestesia y su proyección sobre la odontología .
- TEMA 5. Odontología en el siglo XX y en la actualidad. Ciencia y sociedad en los siglos XX y XXI. La medicina como ciencia social. El concepto actual de salud y enfermedad. La odontología: ejercicio profesional, desarrollo tecnológico, asociacionismo y especialización.

### BLOQUE 2. DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN ODONTOLOGÍA.

- TEMA 1. El proceso de búsqueda de información. Sistemas de Recuperación de la Información.
- TEMA 2 . PubMed. Medical Subject Headings (MESH). Descriptores en Ciencias de la salud (DeCS).
- TEMA 3. Scopus, Google Académico y otros recursos informativos para Medicina.
- TEMA 4. El artículo científico en odontología.

## PRÁCTICAS

Práctica 1. Nociones generales de Documentación Científica. Manejo de Bases de Datos documentales de contenido científico general.: Global

Práctica 2. Manejo de Bases de Datos documentales de interés en Ciencias de la Salud (ámbito internacional): Global



Práctica 3. Manejo de Bases de Datos documentales de interés en Ciencias de la Salud (ámbito español) : Global

Práctica 4. Estructura de las revistas científicas. Redacción y valoración de artículos científicos. : Global

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas de Laboratorio de Documentación	Prácticas relativas al manejo de bases de datos u otros recursos documentales desarrolladas en aulas de informática, o bien a través de videoconferencia si las circunstancias sanitarias lo aconsejasen.	12	15	27.00
Lecciones magistrales	Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes.	12	28	40.00
Tutorías	Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, Revisión y apoyo en la asignatura.	2		2.00
Seminarios	Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo.	4	2	6.00
	Total	30	45	75

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2023-24#horarios>



## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final teórico
Criterios de Valoración	Examen con preguntas tipo test. El examen final escrito se calificará entre 0 y 10 puntos. No tendrán derecho a examen quienes no hayan realizado las prácticas
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Informes de prácticas
Criterios de Valoración	La asistencia a prácticas es obligatoria y la cumplimentación del programa práctico en su totalidad es condición inexcusable para superar la asignatura. Las tareas prácticas se calificarán entre 0 y 10 puntos.
Ponderación	30

### Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2023-24#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



Sanz J. Historia general de la odontología española. 1998. Masson, S.A.



Atención sanitaria basada en la evidencia#: su aplicación a la práctica clínica. Murcia (Comunidad Autónoma). Consejería de Sanidad; 2007.



López Piñero J. Breve historia de la medicina. Alianza Editorial, S.A.



Pérez Alvarez-Ossorio, J.R. Introducción a la información y documentación científica. Madrid, Alhambra, 1990



López Yepes, J. (coord.). Manual de información y documentación. Madrid. Pirámide, 1996.



López Piñero J. La medicina en la historia. Salvat Editores, S.A. 1984.



López Piñero JM. Lecciones de Historia de la Odontología. Valencia: Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia (Universitat de València - CSIC); 1990

## Bibliografía Complementaria



Diccionario biográfico y bibliográfico de la ciencia y la medicina en la Región de Murcia / José Miguel Sáez Gómez [et al. ] (directores).-- Murcia : Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones, 2016. 2 v.-- (Editum)

## 11. Observaciones y recomendaciones

- 1) ASISTENCIA: La asistencia a los seminarios, prácticas de documentación y actividades externas será obligatoria. Teniendo en cuenta la presencialidad obligatoria de prácticas, el alumno debe de ser consciente de que cuando dos asignaturas obligatorias pertenecientes a dos cursos diferentes del Grado coincidan en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas en el mismo curso académico, independientemente de que la Universidad le permita matricularse en ambas.
- 2) EVALUACIÓN: En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el profesor responsable de la asignatura decidirá el tipo de examen que deberá realizarse, el cual podrá o no ser el mismo que aparece en la convocatoria ordinaria y extraordinaria correspondiente.
- 3) SOBRE EL USO DE MEDIOS FRAUDULENTOS: El plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura es un comportamiento fuera de toda ética y llevará como consecuencia, de forma automática, el suspenso en la asignatura.
- 4) NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.
- 5) OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible nº 3, nº 4 y nº 10.