UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la asignatura	ANATOMÍA BUCODENTAL
Código	6311
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

LOPEZ GONZALEZ, LAURA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
laura.lopezgonzalez@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	10:30-11:30	868889234, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.003 (DESPACHO ASOCIADOS)

Observaciones:
Para realizar tutorías enviar correo electrónico para concertar cita

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	10:30-11:30	868889234, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.003

Observaciones:
Previa cita por e-mail

2. Presentación

La asignatura de Anatomía Bucodental profundiza en el conocimiento de la anatomía de la región orofacial y dientes como fundamento para la comprensión de la etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento de las afecciones odontológicas Después de su estudio el estudiante será capaz de reconocer y explorar todas las estructuras orofaciales relevantes para la práctica odontológica tanto en el sujeto vivo como por los medios de diagnóstico por la imagen más habituales Se relaciona por lo tanto de forma directa con la Anatomía General Humana, Embriología, Fisiología e Histología, con las que forma un grupo de materias básicas que componen parte de los fundamentos científicos de la odontología y son también la base de los conocimientos clínicos Además de esta integración transversal, se relaciona de forma vertical con las materias de Patología y Terapeútica Médico-Quirúrgica General, Patología y Terapéutica Odontológica, Medicina Bucal y Radiología Odontológica, que necesitan de los conocimientos anatómicos de la región orofacial para su completo desarrollo

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

- Asignatura/s que deben haber superado: La Anatomía General Humana debería ser una de las asignaturas superadas por el estudiante antes de cursar la Anatomía Bucodental, ya que esa asignatura proporciona las bases donde sustentar los conocimientos más específicos de la Anatomía Bucodental

- Conocimientos esenciales: Resultan esenciales para superar con éxito la Anatomía Bucodental los conocimientos sobre la osteología de cráneo, con especial enfásis en las fosas craneales y la morfología de los huesos temporal, malar, frontal, etmoides, esfenoides, maxilar y mandíbula También, músculos faciales y de la masticación, además de la articulación temporomandibular, ya que permitirán construir adecuadamente el conocimiento de la región buodental, tanto con fines

diagnósticos (Radiología, Tomografía, Resonancia) como terapeúticos También son importantes los conocimientos de embriología y desarrollo general de la cabeza y cuello para facilitar la comprensión de las alteraciones bucodentales más frecuentes en la clínica

- Conocimientos recomendables: El conocimiento del idioma inglés y el manejo del ordenador son muy necesarios para completar la formación durante el grado y también para apoyar el autoaprendizaje y aprendizaje continuado que el odontólogo debe realizar a lo largo de la vida profesional

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CG2: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
- CG9: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG13: Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- G19: Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
- G25: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CE1: Tener conocimiento de las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CE2: Tener conocimientos de embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, con especial referencia a los aspectos implicados en las funciones vitales cardiorrespiratorias, digestivas, excretoras, así como su regulación neural, como base para entender los procesos bioquímicos, fisiológicos y patológicos necesarios para la formación del odontólogo.

- CE4: Tener conocimiento de las principales vías del metabolismo humano y en particular de la génesis, estructura y función del área bucodental y de los tejidos calcificados.
- CE15: Tener conocimiento de la morfología y función del aparato estomatognático, incluyendo contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos, especialmente de la región orofacial y de los dientes como fundamento para la comprensión de la etiología, la patogenia, la clínica, el diagnostico y el tratamiento de las afecciones odontológicas.
- CE16: Tener conocimiento y hacer uso del lenguaje científico básico necesario para la comprensión de las disciplinas básicas de las ciencias de la salud y para la relación con otros profesionales.
- CE17: Tener conocimiento del desarrollo general del cuerpo humano y de la región orofacial y dientes en particular, y aplicarlo a las causas y mecanismos de producción de las alteraciones del desarrollo y del crecimiento del aparato estomatognático.
- CE26: Tener conocimiento de los procedimientos y pruebas diagnosticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnostica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT 1 Tener conocimiento de las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia bucodentaria
- CM 1 Ser competente en seguir la evolución del saber biomédico y la posibilidad de valorar y analizar nuevos datos y descubrimientos a nivel molecular, celular y tisular como base para un mejor abordaje de las enfermedades y de las anomalías bucodentales
- CM 2 Tener conocimiento de la estructura y organización molecular de las biomoléculas para interpretar los organismos y en particular el cuerpo humano desde un punto de vista molecular celular y tisular en base a mecanismos físico-químicos
- CM 3 Ser competente en integrar las ciencias biológicas y biomédicas para que puedan ser enunciadas y desarrolladas en términos moleculares, fundamentalmente para la detección de enfermedades o alteraciones del organismo humano
- CM 4 Tener conocimiento de la morfología y función del aparato estomatognático, incluyendo contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos, especialmente de la región orofacial y de los dientes como fundamento para la comprensión de la etiología, la patogenia, la clínica, el diagnóstico y el tratamiento de las afecciones odontológicas
- CT 2 Tener conocimiento y hacer uso del lenguaje científico básico necesario para la comprensión de las disciplinas básicas de las ciencias de la salud y para la relación con otros profesionales
- CM 5 Tener conocimiento del desarrollo general del cuerpo humano y de la región orofacial y dientes en particular, y aplicarlo a las causas y mecanismos de producción de las alteraciones del desarrollo y del crecimiento del aparato estomatognático
- CM 6 Ser competente en la realización de las radiografías necesarias en la práctica odontológica, en interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Constitución anatómica de las diferentes regiones de la cavidad bucal: región geniana, labios, lengua, paladar.

11 Cavidad bucal en su conjunto

12.Paredes anterior y lateral de la cavidad bucal

13.Suelo de la cavidad bucal: región sublingual y lengua

14 Techo de la cavidad bucal: paladar duro y blando

Tema 2: Glandulas salivares mayores y menores.

21 Glándula parótida

22.Glándula submandibular

23.Glándula sublingual

24 Glándulas menores cavidad bucal

Tema 3: Caracteristicas generales de la dentición. Dentición temporal y definitiva. Erupción dentaria. Principios de la oclusión dentaria.

31Generalidades de la dentición

32Morfología general de la dentición definitiva

33 Dentición temporal y erupción dentaria

34 Principios de la oclusión dentaria

Tema 4: Vascularización cefalo-cervical, cavidad bucal y dientes. Retorno venoso y linfático

41.Arteria Carótida Externa: ramas y distribución

42 Arteria maxilar

43 Drenaje venoso y linfático

Tema 5: Inervación de la región orofacial y del aparato estomatognático.

51.Nervio Trigémino: ramas y distribución

52 Inervación dentaria

Tema 6: Estudio topográfico e importancia clínica del espacio máxilofaringeo.

61 Límites y contenido de los espacios perifaringeos

Tema 7: Desarrollo embrionario de la cara y cavidad bucal. Malformaciones más frecuentes en clínica

71 Desarrollo de los procesos faciales

72 Malformaciones más frecuentes en región orofacial: paladar, labios, dientes

5.2. Prácticas

Práctica 1: EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL Y MORFOLOGÍA GENERAL DE LA DENTICIÓN

Esta práctica tiene dos objetivos: El reconocimiento de al cavidad bucal y sus elementos mediante la exploración extra e intraoral, así como las estructuras óseas que conforman su anatomía del macizo facial.

Relacionado con:

- Tema 1: Constitución anatómica de las diferentes regiones de la cavidad bucal: región geniana, labios, lengua, paladar.
- Tema 2: Glandulas salivares mayores y menores.
- Tema 3: Caracteristicas generales de la dentición. Dentición temporal y definitiva. Erupción dentaria. Principios de la oclusión dentaria.

Práctica 2: MORFOLOGIA DENTARIA

Esta práctica tiene como objetivo el **estudio de los dientes humanos y sus relaciones, en piezas dentales, cráneos, maxilares y modelos.**

Relacionado con:

- Tema 3: Caracteristicas generales de la dentición. Dentición temporal y definitiva. Erupción dentaria. Principios de la oclusión dentaria.

Práctica 3: DISECCIÓN REGIÓN OROFACIAL

Esta práctica tiene como objetivo el **estudio de las estructuras anatómicas que conforman la cavidad bucal glándulas salivares y sus relaciones, en cortes seccionales horizontales, frontales y sagitales, así como en otras disecciones.**

Relacionado con:

- Tema 1: Constitución anatómica de las diferentes regiones de la cavidad bucal: región geniana, labios, lengua, paladar.
- Tema 2: Glandulas salivares mayores y menores.
- Tema 3: Caracteristicas generales de la dentición. Dentición temporal y definitiva. Erupción dentaria. Principios de la oclusión dentaria.
- Tema 4: Vascularización cefalo-cervical, cavidad bucal y dientes. Retorno venoso y linfático
- Tema 5: Inervación de la región orofacial y del aparato estomatognático.
- Tema 6: Estudio topográfico e importancia clínica del espacio máxilofaringeo.
- Tema 7: Desarrollo embrionario de la cara y cavidad bucal. Malformaciones más frecuentes en clínica

Práctica 4: VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN REGION OROFACIAL

Esta práctica tiene como objetivo el **estudio y relaciones de las estructuras nerviosas y vasculares estudiadas en teoría, además de los espacios maxilofaringeos tanto en su localización como su contenido, en cortes seccionales, piezas de disección, modelos y bases de cráneos.**

Relacionado con:

- Tema 4: Vascularización cefalo-cervical, cavidad bucal y dientes. Retorno venoso y linfático
- Tema 5: Inervación de la región orofacial y del aparato estomatognático.

Práctica 5: ANATOMÍA TOPOGRAFICA REGIÓN OROFACIAL

Esta práctica tiene como objetivo el **estudio del macizo facial a nivel anatómico con el fin de localizar y ubicar su contenido, con el apoyo principal, en piezas de disección de cortes axiales, frontales y coronales.**

Relacionado con:

- Tema 4: Vascularización cefalo-cervical, cavidad bucal y dientes. Retorno venoso y linfático
- Tema 5: Inervación de la región orofacial y del aparato estomatognático.
- Tema 6: Estudio topográfico e importancia clínica del espacio máxilofaringeo.

Práctica 6: DIAGNOSTICO POR LA IMAGEN: ORTOPANTOMOGRAFIA, TELERRADIOGRAFÍA E INTRAORALES

Esta práctica tiene como objetivo el **estudio e interpretación de imágenes radiológicas a nivel anatómico con el fin de localizar y ubicar su contenido anatómico, en ortopantomografía, telerradiografía y radiología intraoral, apoyándonos en estructuras óseas como bases de cráneo, mandíbulas y las preparaciones óseas.**

Relacionado con:

- Tema 1: Constitución anatómica de las diferentes regiones de la cavidad bucal: región geniana, labios, lengua, paladar.
- Tema 2: Glandulas salivares mayores y menores.
- Tema 3: Caracteristicas generales de la dentición. Dentición temporal y definitiva. Erupción dentaria. Principios de la oclusión dentaria.
- Tema 4: Vascularización cefalo-cervical, cavidad bucal y dientes. Retorno venoso y linfático
- Tema 5: Inervación de la región orofacial y del aparato estomatognático.
- Tema 6: Estudio topográfico e importancia clínica del espacio máxilofaringeo.
- Tema 7: Desarrollo embrionario de la cara y cavidad bucal. Malformaciones más frecuentes en clínica

Práctica 8: DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN: IMÁGENES ESPECIALES.

Esta práctica tiene como objetivo el **estudio e interpretación de imágenes radiológicas a nivel anatómico con el fin de localizar y ubicar su contenido con diferentes proyecciones radiológicas y bases de cráneos.**

Relacionado con:

- Tema 1: Constitución anatómica de las diferentes regiones de la cavidad bucal: región geniana, labios, lengua, paladar.
- Tema 2: Glandulas salivares mayores y menores.
- Tema 3: Caracteristicas generales de la dentición. Dentición temporal y definitiva. Erupción dentaria. Principios de la oclusión dentaria.
- Tema 4: Vascularización cefalo-cervical, cavidad bucal y dientes. Retorno venoso y linfático
- Tema 5: Inervación de la región orofacial y del aparato estomatognático.
- Tema 6: Estudio topográfico e importancia clínica del espacio máxilofaringeo.
- Tema 7: Desarrollo embrionario de la cara y cavidad bucal. Malformaciones más frecuentes en clínica

Práctica 8: DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN: TOMOGRAFIA COMPUTARIZADA Y RESONANCIA MAGNETICA REGIÓN OROFACIAL.

Esta práctica tiene como objetivo el **estudio e interpretación de imágenes de TAC y resonancia magnética del macizo facial a nivel anatómico con el fin de localizar y ubicar su contenido, apoyándonos en piezas de disección de cortes axiales, frontales y coronales.**

Relacionado con:

- Tema 1: Constitución anatómica de las diferentes regiones de la cavidad bucal: región geniana, labios, lengua, paladar.
- Tema 2: Glandulas salivares mayores y menores.
- Tema 3: Caracteristicas generales de la dentición. Dentición temporal y definitiva. Erupción dentaria. Principios de la oclusión dentaria.
- Tema 4: Vascularización cefalo-cervical, cavidad bucal y dientes. Retorno venoso y linfático
- Tema 5: Inervación de la región orofacial y del aparato estomatognático.
- Tema 6: Estudio topográfico e importancia clínica del espacio máxilofaringeo.
- Tema 7: Desarrollo embrionario de la cara y cavidad bucal. Malformaciones más frecuentes en clínica

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral a través del aula física o el aula virtual.	Lecciones magistrales: Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes, para los bloques de teoría. Aprendizaje autónomo dirigido: como complemento a las clases teóricas, se colgarán en el Aula Virtual materiales didácticos complementarios que los alumnos deberán emplear, además de realizar actividades bajo la dirección del profesor, para completar los conceptos de las clases teóricas.	20.0	100.0
AF2: Tutorías	Tutorización, seguimiento y aclaraciones de los conocimientos de la materia y/o trabajos de los alumnos, en grupo o de forma individual	3.0	100.0
AF3: Seminarios	Seminarios de profundización en la materia de anatomía dental de la asignatura. Se realizan tres seminarios de 2 horas de profundización en anatomía dental.	6.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio en laboratorio específico de anatomía (sala de disección) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura, con piezas de disección, radiografias y resonancias principalmente de cabeza y cuello con especial atención a la cavidad oral y dientes. Aprendizaje cooperativo: Para los bloques de prácticas, de modo que los alumnos trabajarán en grupos de forma coordinada y diferenciada para alcanzar los objetivos de los mismos.	16.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo		30.0	0.0
	Totales	75,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final teórico	**Examen de Anatomía Bucodental** Se valorará la adquisición de los conocimientos y el estudio individual del estudiante mediante una prueba escrita que constará de un test de preguntas de respuestas de opción múltiple. Será necesario aprobar este examen teórico para hacer media con el examen práctico. Si no se supera este examen la calificación final será la nota de esta prueba. Quien se presente al examen práctico le correrá convocatoria. En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, los exámenes teórico y práctico se realizarán de forma oral o escritas en función del número de alumnos. **La ponderación de la calificación del examen teórico será del 60% de la nota final de Anatomía Bucodental.**	60.0
SE2	Examen práctico	**Examen práctico de Anatomía Bucodental** Se valorará la adquisición de los conocimientos y el estudio individual del estudiante mediante una prueba escrita que consistirá en la identificación de estructuras anatómicas 1 punto cada pregunta correcta. Será necesario aprobar el examen práctico para corregir el examen teórico. Si no se supera el examen práctico la calificación de la asignatura será esta. **No podrá presentarse al examen práctico quien no haya realizado las prácticas de anatomía bucodental.** Quien se presente al examen práctico le correrá convocatoria. En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, los exámenes teórico y práctico se realizarán de forma oral o escritas en función del número de alumnos. **La ponderación de la calificación del examen práctico será del 25% de la nota final de Anatomía Bucodental.**	25.0

SE3	Trabajos realizados individualmente /grupalmente	Se valorará la adquisición de los conocimientos del estudiante y su trabajo sobre las piezas dentales, mediante el seguimiento de la actividad propuesta y una prueba posterior con sistema de respuesta de audiencia, o similar, en la que se responderá a preguntas sobre las estructuras dentales(ponderación 10). También se valorarán los conocimiento adquiridos en la asignatura de anatomía bucodental, a lo largo del curso, a través de varias pruebas con sistema de respuesta de audiencia, o similar, en el que se responderán a preguntas sobre toda la materia(ponderación 5). **La ponderación de las calificaciones de las actividades será del 15% de la nota final de Anatomía Bucodental.**	15.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

Tener conocimiento de las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria

Ser competente en seguir la evolución del saber biomédico y la posibilidad de valorar y analizar nuevos datos y descubrimientos a nivel molecular, celular y tisular como base para un mejor abordaje de las enfermedades y de las anomalías bucodentales

Tener conocimiento de la estructura y organización molecular de las biomoléculas para interpretar los organismos y en particular el cuerpo humano desde un punto de vista molecular celular y tisular en base a mecanismos físico-químicos

Ser competente en integrar las ciencias biológicas y biomédicas para que puedan ser enunciadas y desarrolladas en términos moleculares, fundamentalmente para la detección de enfermedades o alteraciones del organismo humano

Tener conocimiento de la morfología y función del aparato estomatognático, incluyendo contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos, especialmente de la región orofacial y de los dientes como fundamento para la comprensión de la etiología, la patogenia, la clínica, el diagnostico y el tratamiento de las afecciones odontológicas

Tener conocimiento y hacer uso del lenguaje científico básico necesario para la comprensión de las disciplinas básicas de las ciencias de la salud y para la relación con otros profesionales

Tener conocimiento del desarrollo general del cuerpo humano y de la región orofacial y dientes en particular, y aplicarlo a las causas y mecanismos de producción de las alteraciones del desarrollo y del crecimiento del aparato estomatognático

Ser competente en la realización de las radiografías necesarias en la practica odontológica, en interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnostico por imagen que tengan relevancia

Tener conocimiento de los procedimientos y pruebas diagnosticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnostica y ser competente en la interpretación de sus resultados

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- Bibliografía Básica de Anatomía Bucodental: Texto y Atlas de Anatomía. PROMETHEUS. 5ª ed. 2022. Ed. Médica Panamericana. Atlas de consulta
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental: Anatomía de las estructuras orofaciales. Brand e Isselhard. 6ª ed. 1999. Ed. Hartcourt Brace
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental: Anatomía Oral de Sicher. DuBrul. 1990. Ed. Doyma. Ambos textos complementan los temas de morfología de la dentición y oclusión con un enfoque muy clínico
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental: Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. Weir y Abrahans. 6ª ed. Elsevier, 2021
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental: Cortes Anatómicos correlacionados con RM y TC. Han y Kim. 1998. Ed. Doyma. Estos atlas son útiles para el estudio de la radiología, TC y Rmn de la región orofacial.
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental: Embriología de la región maxilofacial. Abramovich. 3ª ed. 2004. Ed. Medica Panamericana. La lectura del capítulo de desarrollo general (hasta la 4ª semana de desarrollo) y de desarrollo de arcos branquiales, cráneo y cara es de utilidad para complementar los temas de desarrollo.
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental: Embriología Médica de Langman. T W Sadler. 14ª edición 2019, Wolters Kluwer/Lippincott Wiliams&Wilkins
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental: Nomenclatura anatómica ilustrada. Feneis. 5ª edición. 2008 Ed Elsevier y Masson. Este texto es como un diccionario anatómico que resulta de utilidad para la localización y ubicación exacta de las estructuras estudiadas
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental: Atlas de bolsillo de cortes anatómicos:TC y RM, tomo I. 4ª ed. 2015-2018. Möller y Reif. Ed. Panamericana
- Bilbiografia Complementaria Anatomía Bucodental: Stanley J. Nelson. Wheeler Anatomía, fisiología y oclusión dental. Ed Elsevier, Barcelona 2015.
- Portal de recursos de embriología,anatomia, radiología y anatomía seccional

Bibliografía complementaria

- Bibliografía Básica de Anatomía Bucodental: Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Netter. 3ª ed. 2017. Elsevier, Barcelona. Atlas básico para la asignatura
- Bibliografía Básica de Anatomía Bucodental: Anatomía Humana de Rouvière y Delmas. 11ª edición. 2005. Ed. Masson.
- Bibliografía Básica de Anatomía Bucodental: Morfologia dentaria. Carlsen. 1988. Ed. Doyma
- Bibliografía Complementaria de Anatomía Bucodental .Möller, Torsten B., : Atlas de Bolsillo de Cortes Anatómicos : tomografía computarizada y resonancia magnética (2015)
- Bibliografía Básica de Anatomía Bucodental: Anatomía de la cabeza de Velayos 4ª edición. 2007 Ed. Médica Panamericana. Estos textos resultan útiles para estudiar la parte de esplancología (vísceras)de la cabeza: Faringe, gládulas salivales, paladar, etc.
- Bibliografía Básica de Anatomía Bucodental: Anatomía dental. Aplicaciones clínicas. Woelfel y Scheil. 1998. Ed. Masson

- Bibliografía Básica de Anatomía Bucodental: Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello, para odontología. Prometheus.2011, Ed. Panamericana, Madrid. Atlas básico para la asignatura
- Bibliografía Básica de Anatomía Bucodental: Atlas de Anatomía Humana de Sobotta. 24ª edición. 2018. Ed. Médica Panamericana . Los atlas son imprescindibles para el estudio de la parte práctica de la asignatura, así como para complementar y facilitar el estudio de la parte teórica. El estudiante debería elegir el que mejor se adapte a sus circunstancias y preferencias.

12. Observaciones

- La presencialidad a las prácticas es obligatoria por lo que el alumno debe considerar que cuando dos asignaturas con carga práctica y de dos cursos diferentes coincidan en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas a la vez

El contenido específico de cada una de las prácticas y el guión de prácticas e publicará en el Aula Virtual

El orden de impartición de los temas teóricos o prácticos puede sufrir variación con respecto al programa de contenidos en función de las necesidades de su coordinación

Para las prácticas en la Sala de Disección es obligatorio el uso de bata de laboratorio (larga y de manga larga), pelo recogido con gorro higiénico o quirúrgico y guantes de nitrilo Todos estos accesorios deberá traerlos cada estudiante Durante el curso podrán notificarse modificaciones o ampliaciones de estas medidas de seguridad (ya sea en relación al uso de la Sala de Disección o a las medidas de prevención vigentes en cada momento)

- Es NECESARIO que el estudiante mantenga una fotografía visible y actualizada en la ficha del Aula Virtual La identificación de los estudiantes en las distintas actividades es necesaria para un normal desarrollo y agilidad de las distintas actividades teóricas y prácticas, así como en el control de asistencia a los exámenes Será también obligatorio que se atienda las indicaciones del profesorado para la verificación de la identidad

- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://wwwumes/adyv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

- Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".