UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Nombre de la asignatura	BIOLOGÍA CELULAR
Código	6256
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ELBAL LEANTE, MARIA TERESA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área
BIOLOGÍA CELULAR

Departamento
BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
elbal@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:00-12:00	868884971, Facultad de Biología B1.3.069

Observaciones:
Concertar la tutoría por el aula virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	11:00-12:00	868884971, Facultad de Biología B1.3.069

Observaciones:
Concertar la tutoría por el aula virtual

MULERO MENDEZ, VICTORIANO FRANCISCO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
BIOLOGÍA CELULAR

Departamento
BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
vmulero@um.es http://www.um.es/nisoft/victor1.htm Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	10:00-12:00	868887581, Facultad de Biología B1.3.059

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	10:00-12:00	868887581, Facultad de Biología B1.3.059

Observaciones:
No consta

2. Presentación

La asignatura Biología Celular presenta al alumno la estructura, composición y función de la célula eucariota y los mecanismos básicos que regulan el ciclo celular, la meiosis y la muerte celular.

Con esta asignatura se pretende que el alumno integre, en un marco conceptual único, la composición molecular, la estructura y la función de la célula eucariota, la reconozca como la unidad estructural, funcional y de origen de todos los seres vivos, sepa que la diferenciación celular conduce a la especialización y que toda nueva estructura lleva asociada una nueva función.

La Biología Celular brinda conocimientos básicos necesarios para el estudio de otras asignaturas del Grado en Biotecnología tales como la Bioquímica estructural, la Genética, la Biología funcional de las plantas, la Biología funcional de los animales y la Ingeniería tisular, a la cual complementa.

Esta asignatura contribuirá a la formación de profesionales preparados para desarrollar tareas relacionadas en diferentes aspectos biotecnológicos que requieran el uso de células eucariotas Se incluyen aspectos diversos que van desde profesores, investigadores en sector privado y público y profesionales de diferentes empresas biotecnológicas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda que aquellos estudiantes que no hayan cursado estudios de Biología en bachiller conozcan los contenidos mínimos de esta materia en dichos niveles educativos

4. Contenidos

4.1. Teoría

Bloque 1: Organización de la asignatura

Tema 1: Tutoría 1
Presentación de la asignatura Análisis de la guía docente

Bloque 2: Organización subcelular de la célula eucariota. Biomembranas. Comunicación, adhesión y reconocimiento celular.

Tema 2: Las células eucarióticas. Membranas celulares.
Niveles de organización celular. Estructura general de la célula eucariota. Origen de la célula eucariota. Las células como modelos experimentales. Membranas celulares y compartimentalización celular. Organización molecular de la membrana plasmática Modelo de mosaico fluído. Lípidos y fluidez de la membrana Proteínas de membrana. Movimientos de las proteínas. Hidratos de carbono. Glucocalix.

Tema 3: Superficie celular.
Adhesión celular. Reconocimierto celular. Receptores superficiales. Uniones celulares

Tema 4: Interacciones de las células con su entorno.
Adhesiones célula-célula y célula-matriz. Matriz extracelular. Proteínas del colágeno. Proteínas multiadhesivas. Ácido hialurónico. Proteoglucanos .Lámina basal. Fibras elásticas. Integrinas. Cadherinas.

Tema 5: Pared celular.
Organización macromolecular de la pared celular. Diferenciaciones de la pared.

Bloque 3: Movilidad y forma de la célula: citosol y citoesqueleto.

Tema 6: Citosol.
Organización general del citosol. Modificación de proteínas en el citosol. Inclusiones.citoplasmáticas.

Tema 7: Citoesqueleto, cilios y flagelos.
Microfilamentos Actina: proteínas asociadas. Miosina. Actina y miosina en células no musculares. Regulación de la motilidad celular y de la organización del citoesqueleto. Movimientos celulares. Células musculares. Regulación de la contracción muscular. Filamentos intermedios. Migración celular dirigida. Microtúbulos. Tubulinas. Dinámica de microtúbulos. Proteínas motoras. Morfogénesis celular. El centriolo como centro organizador de microtúbulos. Cilios. Flagelos.

Bloque 4: Energética celular.

Tema 8: Mitocondrias.
Estructura y función de las mitocondrias. Genoma mitocondrial. Biogénesis de las mitocondrias.

Tema 9: Plastos.
Estructura y función de los cloroplastos. Genoma del cloroplasto. Biogénesis de los cloroplastos. Otros plástidos.

Tema 10: Peroxisomas.
Estructura y función de los peroxisomas. Biogénesis de los peroxisomas.

Tema 11: Tutoría 2
Resolución de cuestiones (bloques 1-3)

Bloque 5: Síntesis y clasificación intracelular de proteínas. Biogénesis de organelas y secreción de proteínas.

Tema 12: Síntesis, y clasificación de proteínas.
Los ribosomas y la biosíntesis proteica. Compartimentos intracelulares relacionados con las vías biosintéticas secretoras y endocíticas. Retículo endoplasmático (RE): translocación de proteínas, modificaciones postraduccionales y control de calidad en el RE. Complejo de Golgi: compartimentalización funcional. Los endosomas como organelas de clasificación y distribución. Lisosomas

Tema 13: Transporte y secreción de proteínas.
Transporte intracelular de vesículas. Vesículas cubiertas. Anclaje de las membranas vesiculares en cisternas receptoras. Fusión de membranas. Secreción y endocitosis. Procesamiento y clasificación de proteínas de secreción y de membrana. Incorporación de proteínas a las mitocondrias, a los peroxisomas y al núcleo.

Bloque 6: El núcleo celular.

Tema 14: Núcleo, nucléolo y cromosomas.
Estructura del núcleo Envoltura nuclear Complejo de poro Láminas nucleares Matriz nuclear Transporte nucleocitoplasmático Organización citológica del material genético: DNA, histonas y cromatina Los cromosomas en la interfase Nucléolo Ensamblaje de ribosomas

Bloque 7: Ciclo celular, senescencia y muerte celular. Mitosis y meiosis.

Tema 15: Ciclo celular , mitosis y meiosis.
Ciclo celular: fases, regulación y puntos de control. Mitosis. Citocinesis. Meiosis y fecundación

Tema 16: Muerte celular, necrosis y apoptosis.
Muerte celular: necrosis y apoptosis. Regulación de la muerte celular programada: inductores, reguladores y efectores Papel de la muerte celular fisiológica. Patología y apoptosis. Alteraciones del ciclo celular

Bloque 8: Diferenciación celular. Organización de células en tejidos. Renovación tisular.

Tema 17: La célula diferenciada: Tejidos animales.
Características generales de los tejidos. Poblaciones celulares. Tejidos epiteliales: definición, origen, funciones y componentes estructurales. Tejidos conjuntivos: definición, origen, funciones y componentes celulares. La matriz del tejido conjuntivo. Tejidos cartilaginosos y óseos. Sangre. Tejidos musculares: definición, origen, funciones y estructura. Tejido nervioso: definición, origen, funciones y estructura

Tema 18: Renovación tisular y mantenimiento del estado celular diferenciado.
Tejidos con células permanentes Renovación por bipartición simple Células madre unipotenciales Células madre pluripotenciales Células madre quiescentes

Tema 19: Tejidos vegetales.
Tejidos simples: parénquima, colénquima y esclerénquima. Tejidos complejos. Meristemos. Xilema: elementos traqueales. Floema: elementos cribosos y células asociadas. Células y tejidos secretores. Cuerpo secundario de la planta: cambium vascular

Tema 20: Tutoria 3
Resolución de cuestiones (bloques 4-7)

Bloque 9: Seminarios

Tema 21: Seminario 1 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
Relacionados con los contenidos del bloque 1

Tema 22: Seminario 2 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
Relacionados con los contenidos del bloque 2

Tema 23: Seminario 3 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
Relacionados con los contenidos del bloque 3

Tema 24: Seminario 4 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
Relacionados con los contenidos del bloque 4

Tema 25: Seminario 5 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
Relacionados con los contenidos de los bloques 5 y 6

Tema 26: Seminario 6 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
Relacionados con los contenidos del bloque 7

4.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Microaula 1

  Búsqueda de información científica. Portales de accesos a revistas electrónicas y recursos en la red

  Relacionado con:
  - Tema 21: Seminario 1 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
  - Tema 22: Seminario 2 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
  - Tema 23: Seminario 3 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
  - Tema 24: Seminario 4 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
  - Tema 25: Seminario 5 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
  - Tema 26: Seminario 6 Exposición de trabajos realizados por los alumnos

- ### Práctica 2: Microaula 2

  Recursos en red de Biología Celular

  Relacionado con:
  - Tema 21: Seminario 1 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
  - Tema 22: Seminario 2 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
  - Tema 23: Seminario 3 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
  - Tema 24: Seminario 4 Exposición de trabajos realizados por los alumnos

- Tema 25: Seminario 5 Exposición de trabajos realizados por los alumnos
- Tema 26: Seminario 6 Exposición de trabajos realizados por los alumnos

Práctica 3: Práctica de laboratorio 1: Observación de células vegetales y animales

-Células animales: neuronas en médula espinal (Violeta de cresilo)

-Células vegetales: estudio de la pared celular Tallo de hiedra (Safranina verde-luz)

-Electronografías de células animales y vegetales

Relacionado con:

- Tema 2: Las células eucarióticas. Membranas celulares.
- Tema 3: Superficie celular.
- Tema 4: Interacciones de las células con su entorno.
- Tema 5: Pared celular.
- Bloque 3: Movilidad y forma de la célula: citosol y citoesqueleto.
- Tema 6: Citosol.
- Tema 7: Citoesqueleto, cilios y flagelos.
- Bloque 4: Energética celular.
- Tema 8: Mitocondrias.
- Tema 9: Plastos.
- Tema 10: Peroxisomas.
- Tema 14: Núcleo, nucléolo y cromosomas.

Práctica 4: Práctica de laboratorio 2: Localización de biomoléculas en células y tejidos

-Localización de carbohidratos: intestino humano (PAS)

-Localización de enzimas: riñón de rata (Fosfatasa alcalina de Gomori)

-Localización de hormonas: páncreas de ratón (anti-glucagón, PAP)

-Electronografías de páncreas (anti-glucagón marcado con oro coloidal)

Relacionado con:

- Bloque 5: Síntesis y clasificación intracelular de proteínas. Biogénesis de organelas y secreción de proteínas.
- Tema 12: Síntesis, y clasificación de proteínas.
- Tema 13: Transporte y secreción de proteínas.

Práctica 5: Práctica de laboratorio 3: Diferenciación celular. Organización de células en tejidos animales y vegetales.

-Oreja de rata (Verhoeff)

-Lengua de rata (Tricrómico de Mallory)

-Hueso humano (Ácido pícrico-tionina)

-Frotis de sangre (May-Grunwald-Giemsa)

-Acícula de pino (Safranina-verde luz)

-Peciolo de higera (Safranina-verde luz)

Relacionado con:

- Bloque 8: Diferenciación celular. Organización de células en tejidos. Renovación tisular.
- Tema 17: La célula diferenciada: Tejidos animales.
- Tema 18: Renovación tisular y mantenimiento del estado celular diferenciado.
- Tema 19: Tejidos vegetales.

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral participativa.		39.0	100.0
AF2.1: Actividades prácticas de laboratorio		6.0	100.0
AF2.2: Actividades prácticas de microaula		3.0	100.0
AF3: Seminarios / Resolución de problemas / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de casos / Exposición y discusión de trabajos.		6.0	100.0
AF5: Tutorías: sesiones de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, programadas y realizadas de forma grupal o individual.		3.0	100.0
AF6: Evaluación: exámenes, exposiciones, entrevistas, controles, etc., ante la presencia del profesor o un tribunal evaluador, con la finalidad de evaluar las competencias adquiridas.		3.0	100.0
AF7: Trabajo autónomo: estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos, lectura, búsqueda y consulta bibliográfica, sistematización de contenidos, resolución de casos, planteamientos prácticos, resolución de problemas, preparación de trabajos o seminarios, exposiciones, preparación de informes, preparación de exámenes, etc.		90.0	0.0
	Totales	150,00	

6. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/biotecnologia/2025-26#horarios

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y /o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	-Se valorará: ■ Dominio de la materia ■ Claridad expositiva ■ Precisión en las respuestas ■ Estructuración de las ideas ■ Espíritu crítico en la presentación de los contenidos - Se harán preguntas sobre los contenidos que se expongan en clase con una ponderación del 7,5% -Se realizará una **Prueba control de aprendizaje (PCA),** con una ponderación del 30% y una **Prueba teórica final .**Los alumnos que alcancen al menos la mitad de la calificación propuesta para la PCA eliminarán dicha materia para las convocatorias de febrero, junio y julio y la prueba teórica final supondrá el 30% de la calificación total. Los alumnos que no superen la PCA, realizarán una prueba teórica final con todo el contenido de la asignatura y en este caso, la valoración será del 60% -En la **Prueba teórica final,**será necesario obtener al menos el 50% de la calificación propuesta, para superar la asignatura	67.5
SE2	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Cada práctica se valorará con 0.25 puntos teniendo en cuenta la resolución de las cuestiones planteadas al final de cada práctica	7.5
SE3	Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.	-La exposición de trabajos en grupos de 3-4 alumnos se valorará con 15 puntos teniendo en cuenta: ■ Capacidad de análisis y síntesis ■ Claridad expositiva ■ Calidad de las imágenes ■ Aportaciones novedosas ■ Utilización adecuada de las Tics ■ Organización del tiempo ■ Coordinación del grupo	20.0

		■ Resolución de las cuestiones planteadas ■ Presentación de la memoria y precisión en la redacción ■ Referencias bibliográficas adecuadas y citación correcta de las fuentes -La asistencia a los seminarios presentados por otros grupos se valorará con 01 puntos/seminario teniendo en cuenta la participación en las discusiones planteadas -Para la evaluación y superación de los seminarios será necesario haber realizado la exposición del trabajo, presentado la memoria y haber obtenido al menos la mitad de la calificación propuesta	
SE4	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio o en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Cada sesión de microaula se valorará con 0.25 puntos, teniendo en cuenta la resolución de las cuestiones y los ejercicios propuestos	5.0

8. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/biotecnologia/2025-26#examenes

Resultados del Aprendizaje

- RA1 (Conocimientos o contenidos): Adquirir y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- RA2 (Competencias): Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- RA3 (Habilidades o destrezas): Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- RA4 (Competencias): Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- RA5 (Habilidades o destrezas): Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- RA6 (Conocimientos o contenidos): Expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- RA8 (Competencias): Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- RA11 (Habilidades o destrezas): Trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

- RA13 (Competencias): Trabajar de forma adecuada en un laboratorio con material biológico (bacterias, hongos, virus, células animales y vegetales, plantas, animales) incluyendo seguridad, manipulación y eliminación de residuos biológicos y registro anotado de actividades.
- RA18 (Conocimientos o contenidos): Conocer el funcionamiento celular, tanto del metabolismo como de la expresión génica, pudiendo relacionar la actividad de los diferentes compartimentos celulares.
- RA19 (Competencias): Buscar y obtener la información de las principales bases de datos biológicos: genómicos, transcriptómicos, proteómicos, metabolómicos, datos bibliográficos, etc., y usar las herramientas bioinformáticas básicas.

9. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- Alberts B, Bray D, Hopkin K, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P.: Introducción a la Biología Celular, 3ª edición. 2011. Panamericana.
- Calvo, A. Biología Celular Biomédica (2015.) Editorial Elsevier
- Karp G.: Biología Celular y Molecular, 6ª edición. 2011. McGraw-Hill.
- Paniagua R., Nistal M., Sesma P., Álvarez Uría M., Fraile B., Anadón R., Sáez F.J. Citología e Histología Vegetal y Animal, Vol 1- Biología Celular. Vol 2- Histología Vegetal y Animal 4ª edición (2007) Ed. McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía complementaria

- Alberts B., Bray D., Lewis J., Raff M., Roberts K., Watson J.D.: Biología Molecular de la Célula. 5ª edición. 2010. Ediciones Omega
- Cooper G.M., Hausman R.E.: La célula. 5ª edición. 2011. Marbán
- Lodish H., Berk A., Matsudaira P, Kaiser CA, Krieger M., Scott M.P., Zipursky, S.L., Darnell, J.: Biología Celular y Molecular, 5ª edición. 2005. Panamericana.
- Pawlina,W., Ross, M.H. Histología: texto y atlas: correlación con biología molecular y celular. 8ª ed. 2020. Ed. Wolters kluwer
- Young B., Heath J.W. Histología funcional de Wheater. Texto y Atlas en color. 4ª edición, 2011. Harcourt-Churchill Livingstone.
- Biblioteca Virtual Biologia Celular y Molecular
- Biblioteca Virtual Protocolos Biologia Celular y Molecular
- Busqueda bibliografia cientifica

10. Observaciones

ODS

Esta asignatura no tiene vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible(ODS) Sin embargo, proporciona conocimientos básicos necesarios para su cumplimiento

Consideraciones sobre la evaluación de los contenidos teóricos

Preguntas en clase:

-A lo largo del curso se realizarán al alumno preguntas durante las exposiciones teóricas que servirán para controlar el proceso de aprendizaje La resolución de las cuestiones podrán suponer un 7,5% de la nota final

Prueba de control de aprendizaje:- Habrá una prueba control de aprendizaje (PCA) con una ponderación del 30% En esta prueba se evaluarán los contenidos teóricos de los bloques 1, 2 y 3

- Los alumnos que superen esta prueba eliminarán dicha materia para las convocatorias de febrero, junio y julio del presente curso

Prueba teórica final:

-Para los alumnos que hayan superado la PCA, en la Prueba teórica final se evaluarán los contenidos teóricos de los bloques 4, 5,6 y 7 y supondrá el 30% de la calificación total - Los alumnos que no hayan superado la PCA, realizarán una Prueba teórica final con todo el contenido de la asignatura y en este caso, la valoración será del 60% \

-Tanto la PCA como la Prueba teórica final, constarán de preguntas test y preguntas abiertas y/o esquemas

-Es condición necesaria que el alumno consiga al menos el 50% de la calificación propuesta para la PCA y/o la Prueba teórica final para poder sumar las calificaciones obtenidas en otros instrumentos de evaluación Si la calificación obtenida no fuese suficiente para superar la asignatura en la convocatoria de febrero, el alumno deberá repetir la Prueba teórica final en junio o julio, conservando las notas obtenidas en las distintas actividades de clase, seminarios y prácticas.

-La calificación final de la asignatura será la suma de las calificaciones obtenidas en clase, prácticas de observación microscópica, prácticas de microaula, seminarios y PCA y/o la Prueba teórica final y deberá ser como mínimo de 5 puntos para obtener la calificación de aprobado.

-Los alumnos que repitan la asignatura, no tendrán la obligación realizar los seminarios y las prácticas de microaula y laboratorio durante el curso siguiente, conservando las notas que obtuvieron.

Evaluación de la docencia

-La evaluación del sistema de enseñanza, programa de la asignatura y la práctica docente del profesor, se realizará mediante la aplicación al alumnado de un cuestionario al finalizar la asignatura Además de la aplicación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la titulación, y el programa de evaluación docente aprobados por la Universidad de Murcia

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://wwwumes/adyv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".