UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADULTOS
Código	6248
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

OLIVARES OLIVARES, PABLO JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Departamento
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
pjoo1@um.es https://www.um.es/web/personalidad/conocenos/directorio Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	18:00-19:30	868883447, Facultad de Psicología y Logopedia B1.3.030 (Despacho prof. Pablo José Olivares Olivares)

Observaciones:
Se debe confirmar la tutoría presencial mediante petición al correo electrónico pjoo1@um.es. La tutoría se deberá solicitar con 5 días hábiles de antelación.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	18:00-19:30	868883447, Facultad de Psicología y Logopedia B1.3.030 (Despacho prof. Pablo José Olivares Olivares)

Observaciones:
No consta

2. Presentación

Esta asignatura forma parte del módulo específico "Intervención en psicología de la salud" y está directamente relacionada con Intervención y tratamiento psicológico, Fundamentos científicos PGS, Fundamentos profesionales PGS, "Evaluación y diagnóstico en psicología de la salud" e "Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia".

Se estudiará el proceso histórico que ha seguido el desarrollo de la construcción de la intervención psicológica y los requisitos científicos que actualmente deben cumplir los tratamientos psicológicos para población adulta, de acuerdo con los criterios del grupo de trabajo de la División 12 de la Sociedad de Psicología Americana y los resultados informados por los estudios meta-analíticos. Así mismo, se analizarán las estrategias, técnicas y tratamientos psicológicos que pueden aplicarse en la intervención psicológica individual y grupal, en sus distintas modalidades (promoción, prevención y tratamiento).

Pretendemos que el alumno se inicie en el análisis, diseño, desarrollo y aplicación de intervenciones psicológicas individuales y grupales destinadas a población adulta, así como en la evaluación de su eficacia/eficiencia/efectividad

La bibliografía de referencia se complementará con los documentos que se irán entregando a los alumnos durante el desarrollo de las clases mediante Aula Virtual.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Recomendaciones

Esta asignatura requiere el dominio de los contenidos que conforman las técnicas de intervención y tratamiento psicológico estudiadas en cuarto curso del Grado de Psicología Dichos contenidos están recogidos en la siguiente bibiliografía básica:

Olivares, J, Macià, D, Olivares-Olivares, P J y Rosa-Alcázar, A I, (2012) El ejercicio de la psicología aplicada La profesión de psicólogo (pp 1-211) Madrid: Pirámide

Olivares-Olivares, P J, Rosa-Alcázar, A, Rosa-Alcázar, A I y Olivares, J (2022) Intervención psicológica conductual y conductual-cognitiva Primera y segunda generación de tratamientos Madrid: Pirámide

4. Contenidos

4.1. Teoría

Tema 1: Desarrollo histórico de las intervenciones psicológicas de primera, segunda y tercera generación

Los contenidos del este tema se pueden consultar en los temas comprendidos entre la página 13 y la página 68 del libro:Olivares-Olivares, P J, Rosa-Alcázar, A, Rosa-Alcázar, A I y Olivares, J (2022) Intervención psicológica conductual y conductual-cognitiva Primera y segunda generación de tratamientos Madrid: Pirámide

Y entre la página 39 y 69 del libro:

Olivares, J., Olivares-Olivares, P.J. (2022) Intervención psicológica transdiagnóstica. Tercera generación de tratamientos psicológicos. Madrid: Pirámide.

Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual

La materia relativa a este tema puede consultarse en las páginas comprendidas entre la 313 y la 432 del libro Olivares-Olivares, P J, Rosa-Alcázar, A, Rosa-Alcázar, A I y Olivares, J (2022) Intervención psicológica conductual y conductual-cognitiva Primera y segunda generación de tratamientos Madrid: Pirámide

Tema 3: Primera Generación de Tratamientos Psicológicos

Los contenidos de este tema se pueden consultar en las páginas que van desde la 68 a la 146 del libro: Olivares-Olivares, P J, Rosa-Alcázar, A, Rosa-Alcázar, A I y Olivares, J (2022) Intervención psicológica conductual y conductual-cognitiva Primera y segunda generación de tratamientos Madrid: Pirámide

Tema 4: Segunda Generación de Tratamientos Psicológicos

La información relativa a este tema se puede consultar en Olivares-Olivares, P J, Rosa-Alcázar, A, Rosa-Alcázar, A I y Olivares, J (2022) Intervención psicológica conductual y conductual-cognitiva Primera y segunda generación de tratamientos Madrid: Pirámide
Las páginas en las que se desarrollan los conenidos van de la 147 a la 312

Tema 5: Introducción a la Tercera Generación de Tratamientos Psicológicos

Los contenidos se pueden consultar en las páginas 17-88 del libro: Olivares, J y Olivares-Olivares, PJ (2022) Intervención Psicológica Transdiagnóstica Tercera generación de los tratamientos psicológicos Madrid: pirámide

4.2. Prácticas

- **Práctica 1: Práctica 1**

Trabajo con la intervención de caso único mediante el anexo IVa.

Relajación Muscular progresiva y diferencial de Jácobson abreviada. Meditación no contemplativa y respiración diafragmática.

Relacionado con:

- Tema 1: Desarrollo histórico de las intervenciones psicológicas de primera, segunda y tercera generación
- Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual
- Tema 3: Primera Generación de Tratamientos Psicológicos
- Tema 5: Introducción a la Tercera Generación de Tratamientos Psicológicos

Práctica 2: Práctica 2

Trabajo con la intervención de caso único mediante el anexo IVa.

Práctica clínica simulada de Exposición mediante Inundación Una hora de duración

Relacionado con:

- Tema 1: Desarrollo histórico de las intervenciones psicológicas de primera, segunda y tercera generación
- Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual
- Tema 3: Primera Generación de Tratamientos Psicológicos

Práctica 3: Práctica 3

Trabajo con la intervención de caso único mediante el anexo IVa.

Práctica clínica simulada de Exposición mediante Desensibilización Sistemática no clásica para una fobia a la sangre y las inyecciones. Una hora de duración.

Relacionado con:

- Tema 1: Desarrollo histórico de las intervenciones psicológicas de primera, segunda y tercera generación
- Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual
- Tema 3: Primera Generación de Tratamientos Psicológicos

Práctica 4: Práctica 4

Trabajo con la intervención de caso único mediante el anexo IVa.

Práctica clínica simulada de Exposición mediante DS no clásica y Reestrucuturación Cognitiva Encubierta en un problema /trastorno por falta de autocontrol de la ira una hora de duración.

Relacionado con:

- Tema 1: Desarrollo histórico de las intervenciones psicológicas de primera, segunda y tercera generación
- Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual
- Tema 3: Primera Generación de Tratamientos Psicológicos
- Tema 4: Segunda Generación de Tratamientos Psicológicos

Práctica 5: Práctica 5

Trabajo con la intervención de caso único a elección. Una hora de duración

Práctica clínica simulada de Entrenamiento en Habiliades Sociales en un caso de Fobia Social

Relacionado con:

- Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual
- Tema 3: Primera Generación de Tratamientos Psicológicos
- Tema 4: Segunda Generación de Tratamientos Psicológicos

Práctica 6: Práctica 6

Trabajo con la intervención de caso único a elección, una hora de duración

Práctica clínica simulada de Terapia Racional Emotiva, una hora de duración

Relacionado con:

- Tema 1: Desarrollo histórico de las intervenciones psicológicas de primera, segunda y tercera generación
- Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual
- Tema 4: Segunda Generación de Tratamientos Psicológicos

Práctica 7: Práctica 7

Trabajo con el diseño de la intervención de grupo Dos horas de duración

Relacionado con:

- Tema 1: Desarrollo histórico de las intervenciones psicológicas de primera, segunda y tercera generación
- Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual
- Tema 3: Primera Generación de Tratamientos Psicológicos
- Tema 4: Segunda Generación de Tratamientos Psicológicos
- Tema 5: Introducción a la Tercera Generación de Tratamientos Psicológicos

Práctica 8: Práctica 8

Trabajo con el diseño de la intervención de grupo Dos horas de duración

Relacionado con:

- Tema 1: Desarrollo histórico de las intervenciones psicológicas de primera, segunda y tercera generación
- Tema 2: La intervención psicológica en el marco conductual
- Tema 3: Primera Generación de Tratamientos Psicológicos
- Tema 4: Segunda Generación de Tratamientos Psicológicos
- Tema 5: Introducción a la Tercera Generación de Tratamientos Psicológicos

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clases teóricas. Exposición de contenidos por parte de los docentes y/o profesionales		30.0	100.0
AF3: Trabajos individuales o grupales. Realización de trabajos en grupo o individuales vinculados con aspectos prácticos de los contenidos		20.0	0.0
AF4: Tutorías formativas. Tutorías presenciales individuales o en grupos muy reducidos con el objeto de supervisar la evolución del alumno		3.0	100.0
AF5: Estudio y preparación de contenidos teóricos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio, etc.		30.0	0.0
AF6: Estudio y preparación de contenidos prácticos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, reuniones en pequeños grupos, estudio, ..., para la elaboración/resolución de casos, casos ABP, etc.		40.0	0.0
AF9: Prácticas de laboratorio. Actividades en grupos reducidos sobre análisis de casos, simulación de diagnósticos, simulación de intervenciones, etc.		27.0	100.0
	Totales	150,00	

6. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/masteres/psicologia-sanitaria/2025-26#horarios

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba de contenidos teóricos.		30.0
SE2	Prueba de contenidos prácticos.		30.0
SE3	Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes		20.0
SE4	Exposición de trabajos		10.0
SE5	Informes de prácticas		10.0

8. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/masteres/psicologia-sanitaria/2025-26#examenes

Resultados del Aprendizaje

- RA12 (): Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- RA15 (): Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- RA16 (): Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- RA18 (): Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
- RA21 (): Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

9. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- Olivares, J. y Olivares-Olivares, P.J. (2022). Intervención Psicológica Transdiagnóstica. Tercera generación de los tratamientos psicológicos. Madrid: pirámide
- Olivares-Olivares, P. J., Rosa-Alcázar, A., Rosa-Alcázar, A. I. y Olivares, J. (2022). Intervención psicológica conductual y conductual-cognitiva. Primera y segunda generación de tratamientos. Madrid: Pirámide

Bibliografía complementaria

- Amigo, I., Fernández, C., y Pérez-Álvarez, M. (1998). Manual de psicología de la salud. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V. (Dir.) (1997) Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos (Vol. 1 y 2). Madrid, Siglo XXI.
- Costa, M. y López, E. (1996). Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos vida. Madrid: Pirámide
- Durante el desarrollo de las clases se irán facilitando a los alumnos documentos electrónicos u otras referencias que resulten necesarias para el desarrollo de las clases teóricas y las actividades prácticas.
- Espada, J. P., Olivares, J., y Méndez, F. X. (Eds.) (2005). Terapia psicológica. Casos prácticos. Madrid: Pirámide
- Froján, M. X. y Santacreu, J. (1999). Qué es un tratamiento psicológico. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gavino, A. (2002). Guía de ayuda para el terapeuta cognitivo-conductual. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F. J. y Crespo, M. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid: Pirámide
- Labrador, F. J., Echeburúa, E., y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Madrid: Dyckinson
- Labrador, F.J. (Coord.) (2008). Técnicas de Modificación de Conducta. Madrid: Pirámide.

- Macià, D., Méndez, F. X., y Olivares, J. (Eds.) (1993). Intervención psicológica: Programas aplicados de tratamiento. Madrid: Pirámide
- Méndez, F. X., Macià, D., y Olivares, J. (Eds.) (1993). Intervención conductual en contextos comunitariosI. Programas aplicados de prevención. Madrid: Pirámide
- Olivares, J. y Méndez, F. X. (2008). Técnicas de modificación de conducta (6ª edic.). Madrid: Biblioteca Nueva
- Olivares, J., Macià, D., Olivares-Olivares, P. J., y Rosa-Alcázar, A. I. (2012). El ejercicio de la psicología aplicada. La profesión de psicólogo. Madrid: Pirámide
- Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, C., y Amigo, I. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Madrid: Pirámide
- Pérez-Álvarez, M. (1996). Tratamientos psicológicos. Madrid: Universitas.
- Ruiz, M. A.,Villalobos, A. y Díaz, M. I. (2012). Manual de técnicas de intervención cognitivo-conductuales. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Simón, M. A. (Ed.) (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide
- Vallejo, M.A. y Ruiz, M.A. (1993). Manual Práctico de Modificación de Conducta (vols. 1 y 2). Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Vila, J. y Fernández-Santaella, M. C. (2004) Tratamientos psicológicos: La perspectiva experimental. Madrid: Pirámide
- *guiasalud.es Biblioteca de guías de práctica clínica del Sistema Nacional de Salud.
- Cochrane
- NICE

10. Observaciones

Para superar la asignatura

El alumno debe alcanzar en todas y cada una de las cuatro evaluaciones (correspondientes a cada uno de los instrumentos que aparecen en la Guía de esta asignatura) al menos el cincuenta por ciento del valor asignado en su ponderación

Para poder tener derecho a evaluación en primera convovatoria se deberá asistir al menos al 80% de las prácticas y seminarios (ambos son obligatorios)

Aquellos alumnos que por causas sobrevenidas y justificadas no puedan asistir al porcentaje mínimo de prácticas (80%) tendrán derecho a un examen final de la asignatura en el que se incluirán preguntas de evaluación relacionadas con dichas prácticas. Este examen será escrito tanto para la parte de teoría como para la de prácticas/seminarios e incluirá 10 preguntas de desarrollo de diferente extensión Su duración será de 90 minutos Por cada falta de ortografía la nota se reducirá en 0,3 puntos (sobre una calificación decimal respecto del total) Por cada error de sintaxis la nota se reducirá en 0,5 puntos (sobre una calificación decimal respecto del total)

Competencias básicas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Necesidades educativas especiales

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://wwwumes/adyv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

En caso de que algún/a estudiante tenga alguna situación personal justificada que le impida asistir a actividades formativas obligatorias de forma sobrevenida y justificada, deberá comunicarlo tanto al profesor como a la coordinación del Máster de Psicología General Sanitaria al comienzo del curso

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".