UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS
Nombre de la asignatura	GEOPOLÍTICA Y GLOBALIZACIÓN
Código	6194
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MOLINA RUIZ, JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área
ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL

Departamento
GEOGRAFÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jmolinar@um.es http://um.es/geografia Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	11:00-13:00	868889345, Facultad de Letras B1.2.017 (DESPACHO 3.16 PROF. JOSÉ MOLINA RUIZ)

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	11:00-13:00	868889345, Facultad de Letras B1.2.017 (DESPACHO 3.16 PROF. JOSÉ MOLINA RUIZ)

Observaciones:
Despacho 3.16 (tercera planta) Facultad de Letras Campus de La Merced

LOPEZ FERNANDEZ, JOSE ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área
ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL

Departamento
GEOGRAFÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jantoniolf@um.es https://orcid.org/0000-0002-1779-5976 Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	10:00-13:00	868889764, Facultad de Letras B1.2.057 (DESPACHO 3.48 PROF. CAROLA STROHSCHEN Y NILA VÁZQUEZ)

Observaciones:
ACTUALIZADO. DESPACHO 3.48. FACULTAD DE LETRAS. Será necesario ponerse en contacto previamente por correo electrónico. Extensión: 9764

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	10:00-13:00	868889764, Facultad de Letras B1.2.057 (DESPACHO 3.48 PROF. CAROLA STROHSCHEN Y NILA VÁZQUEZ)

Observaciones:
ACTUALIZADO. DESPACHO 3.48. FACULTAD DE LETRAS. Será necesario ponerse en contacto previamente por correo electrónico. Extensión: 9764

2. Presentación

El término "geopolítica", utilizado cada vez más en los medios de comunicación y en las ciencias sociales para describir los conflictos en el mundo contemporáneo, designa en la práctica todo lo relacionado con las rivalidades por el poder o la influencia sobre determinados territorios y sus poblaciones: rivalidades entre poderes políticos de todo tipo, no solamente entre Estados, sino también entre movimientos y actores de todo tipo (económicos, sociales, religiosos, clandestinos, etc.), y rivalidades por el control o la dominación de territorios de mayor o menor extensión.

Los razonamientos geopolíticos ayudan a comprender mejor las causas de los conflictos, dentro de un país o entre Estados, pero también a proyectar sus consecuencias a diferentes escalas. El hecho de que determinados conflictos locales se combinen, algunas veces muy rápidamente, con rivalidades entre poderes y con influencias de envergadura planetaria, es sin duda uno de los efectos de la globalización.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Contenidos

4.1. Teoría

Tema 1: Introducción a la Geopolítica

1.1. Geopolítica y globalización.

1.2. Definición y conceptos: poder, nación y territorio.

1.3. Geopolítica e historia: fronteras y organizaciones supranacionales.

Tema 2: Análisis y razonamiento geopolítico.

2.1. Análisis espacial y multiescalar.

2.2. Enfoque analítico pluridisciplinar de una situación de conflicto.

2.3. Análisis de discursos y representaciones.

2.4. Análisis de rivalidades entre actores (institucionales, políticos, económicos, sociales, etc.).

Tema 3: Seguridad internacional y resolución de conflictos.

Tema 4: Problemas del mundo actual: estudio de casos prácticos.

4.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Escuelas de pensamiento geopolítico.

  Los estudiantes, trabajando en grupo de 2-3 alumnos, harán una búsqueda sistemática de bibliografía sobre las diferentes escuelas de pensamiento geopolítico.

  Determinarán los principales autores de cada corriente de pensamiento geopolítico.

  Relacionado con:

  - Tema 1: Introducción a la Geopolítica
  - Tema 2: Análisis y razonamiento geopolítico.

- ### Práctica 2: Profundización sobre un autor inherente a una corriente geopolítica.

  A partir de las diferentes corrientes geopolíticas expuestas en clase y trabajadas en la práctica 1, el estudiante deberá seleccionar libremente un autor entre los autores estudiados en clase y trabajados en la práctica 1.

  Se elaborará una ficha de dicho autor que comprenderá la siguiente información:

  1. Breve biografía profesional.

  2. Listado bibliográfico de sus dos obras / artículos más influyentes.

  3. Resumen esquemático de tres de sus ideas geopolíticas más relevantes.

  4. La explicación del alcance e influencia de las ideas del autor en cuestión (basadas en las reflexiones del alumno).

  Relacionado con:

  - Tema 1: Introducción a la Geopolítica
  - Tema 2: Análisis y razonamiento geopolítico.
  - Tema 3: Seguridad internacional y resolución de conflictos.

- ### Práctica 3: Estudio de caso sobre un conflicto.

  Una vez vistas en clase la diversidad y naturaleza de los diferentes conflictos mundiales (sociales, económicos, raciales, migratorios, energéticos, etc.), el alumnado, en pequeños grupos de trabajo (2-3 personas), seleccionará uno para hacer un estudio de caso en profundidad, desde el punto de vista del análisis geoespacial. El trabajo deberá contemplar los siguientes resultados:

  - Análisis del territorio afectado.

  - Principales actores involucrados en la situación (y otras fuerzas de poder directa o indirectamente relacionadas).

  - Consecuencias geopolíticas desencadenadas.

  - Consecuencias para la población local.

  - Efectos globales (si los hubiese).

  Este ejercicio práctico se presentará en clase al resto del alumnado.

  Relacionado con:

  - Tema 1: Introducción a la Geopolítica

- Tema 2: Análisis y razonamiento geopolítico.
- Tema 3: Seguridad internacional y resolución de conflictos.
- Tema 4: Problemas del mundo actual: estudio de casos prácticos.

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral	Clase magistral. El profesor se dirige al grupo en una clase expositiva en la que desarrolla los contenidos de la asignatura. Junto a la exposición de conocimientos el profesor puede resolver dudas de los alumnos, plantear ejemplos y relacionar el contenido expuesto con las diferentes actividades programadas a lo largo del curso.	27.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas en laboratorio/aula de informática.	Clase práctica en aula de informática. El profesor dirige, orienta y supervisa la realización, por parte de los alumnos, de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de las asignaturas.	10.0	100.0
AF3: Clase práctica en aula.	Seminarios/Talleres/Debates. Estudio de casos en los que se trabajan contenidos de las asignaturas mediante tareas supervisadas y dirigidas por el profesor.	20.0	100.0
AF4: Tutorías.	Seguimiento, individual o grupal, de las actividades teóricas y prácticas a lo largo de la asignatura.	3.0	100.0
AF9: Trabajo autónomo del alumno	El alumno debe llevar a cabo la revisión y el estudio, tanto de la materia como de los trabajos propuestos en la asignatura, de forma autónoma. Con ello se persigue que el alumno: - Sea partícipe de su su proceso de enseñanza aprendizaje. - Fortalezca su independencia y autoregulación en el aprendizaje. - Planifique y valore su proceso de enseñanza.	90.0	0.0
	Totales	150,00	

6. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/cytgeograficas /2025-26#horarios

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
E8	Presentación pública de trabajos individuales o colectivos: Exposición oral de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.	Originalidad de la presentación, claridad en la exposición, capacidad de comunicación, argumentación de las conclusiones, manejo de las TIC, debate y discusión, adecuación al tiempo de exposición.	25.0
SE1	Pruebas escritas de contenidos teóricos (examen): prueba objetiva, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test o de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos adquiridos.	Adecuación de las respuestas a los contenidos de la asignatura, capacidad de relación y síntesis de los mismos, corrección ortográfica y gramatical.	30.0
SE4	Asistencia y participación en clase.	Participación durante el desarrollo de las clases prácticas.	5.0
SE7	Redacción de trabajos individuales o en equipo: elaboración de trabajos o informes escritos como respuesta a tareas propuestas por el profesor.	Concreción de las principales ideas y fundamentos vistos en la asignatura, capacidad de síntesis, justificación adecuada del trabajo, coherencia entre los objetivos y el planteamiento metodológico y uso apropiado del lenguaje académico.	40.0

8. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/cytgeograficas /2025-26#examenes

Resultados del Aprendizaje

- RA1 (): Integrar y utilizar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para mejorar la gestión del territorio con el objetivo de promover una sociedad basada en la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- RA2 (): Integrarse en equipos multidisciplinares para el desarrollo de proyectos complejos de gestión del territorio que requieren el manejo de información geográfica.
- RA3 (): Utilizar los repositorios públicos de información geográfica y las distintas técnicas para su obtención.
- RA4 (): Contrastar y decidir sobre los conocimientos para desarrollar capacidades de aprendizaje autónomo que permitan la actualización de sus conocimientos acerca de un conjunto muy cambiante de tecnologías.

- RA5 (): Contrastar y decidir sobre aquellos aspectos relacionados con la calidad y responsabilidad en la gestión de información geográfica y en el diseño de propuestas para la gestión del territorio.
- RA6 (): Utilizar la terminología especializada en lengua española en el ámbito de los estudios de Ciencia y Tecnología Geográficas.
- RA7 (): Comunicar y escribir en un idioma extranjero en el ámbito de los Ciencia y Tecnología Geográficas, particularmente en inglés con un nivel B1 de acuerdo con el MCER.
- RA8 (): Crear, combinar y analizar la información y el conocimiento en el ámbito de la Ciencia y Tecnología Geográficas.
- RA9 (): Valorar y comprender aquellos aspectos relativos a la ética y la integridad intelectual en la gestión de datos espaciales y la utilización de herramientas para su tratamiento, considerando los aspectos de privacidad y propiedad intelectual.
- RA10 (): Conocer y hacer uso profesional de las tecnologías de información geográfica para gestionar ésta y utilizarla en la elaboración e interpretación cartográfica.
- RA12 (): Identificar las causas y efectos de los procesos que se producen en el territorio, para el estudio de la superficie terrestre y su interrelación con las actividades humanas.
- RA13 (): Comprender los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para interpretar y explicar los contrastes espaciales y temporales a diferentes escalas de análisis.
- RA14 (): Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.
- RA15 (): Utilizar y analizar la información geográfica como instrumento para la descripción, análisis interpretación y ordenación del territorio.
- RA16 (): Elaborar hipótesis y proponer acciones y actuaciones de ordenación y gestión territorial, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.

9. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

No constan

Bibliografía complementaria

- Atlante geopolitico 2020. (2020). Istituto della enciclopedia italiana.
- Avilés, J., Pardo, R., Sepúlveda, I. (2019). Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989. Síntesis.
- Balaresque, N., & Oster, D. (Eds.). (2013). La mondialisation contemporaine: Rapports de force et enjeux. Nathan.
- Bautzmann, A. (Ed.). (2019). Atlas géopolitique mondial 2020. Éditions du Rocher.
- Baños, Pedro. (2022). La encrucijada mundial : Un manual del mañana / Pedro Baños. (2022) Edición: 1ª ed. Editorial: Barcelona : Ariel.
- Baños. P. (2017). Así se domina el mundo. Desvelando las claves del poder mundial. Ed. Planeta
- Boniface, P. (2019). La géopolitique. 50 fiches pour comprendre l'actualité. Éditions Eyrolles.

- Bulard, M. (Ed.) (2012). El Atlas de «Le monde diplomatique»: Nuevas potencias emergentes. Fundación Mondiplo; UNED. [Original: (2011)]. Atlas Le Monde Diplomatique. Le Monde Diplomatique.]
- Carroué, L. (Ed.). (2018). Atlas de la mondialisation: Une seule terre, des mondes.
- Denis, J. P. , & Greilsamer, L. (Eds.) (2013) El atlas de la mundializaciones. Fundación Mondiplo: UNED.
- Fernández Riquelme, S. (2022).China global: un poder capitalista, comunista y nacionalista. La Tribuna del País Vasco.
- González de Escalada, C. & Domínguez, J. (Coor.). (2022). Migraciones. Ediciones CISDE.
- Grataloup, C., & Fumey, G. (2018). Atlas global: 60 mapas inéditos, otro mundo surge ante nuestros ojos. Cátedra. [Original: (2014). L'Atlas Global, Éditions des Arènes.].
- Han, B.-C., & Gaillour, F. (2020). Hiperculturalidad: Cultura y globalización. Herder. [Original: (2005). Hiperkulturalität. Kultur und Globalisierung. Merve Verlag.].
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (2023). Panorama estratégico 2023. Ministerio de Defensa
- Lacoste, Y. (2009). Geopolítica: La larga historia del presente. Síntesis. [Original: (2008). Géopolitique. La longue histoire d' aujourd'hui. Larousse.
- Louis, F. (2016). Les grands théoriciens de la géopolitique: De quoi la géopolitique est-elle le nom? Presses Universitaires de France.
- López Trigal, Lorenzo., Diccionario de geografía política y geopolítica / (2013), Universidad de León, Área de Publicaciones,
- López-Davalillo Larrea, J., & Martín Roda, E. (Eds.). (2023). Geopolítica: Claves para entender un mundo cambiante. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Martín Roda, Eva María. (2021) Geopolítica de los recursos energéticos. Editorial: Madrid : Síntesis.
- Mattelart, A. (2006). Diversidad cultural y mundialización. Paidós. [Original: (2005). Diversité culturelle e mondialisation. La Découverte.].
- Pereira Castañares, J. C. (Ed.) (2015). Diccionario de relaciones internacionales y política exterior. Ariel.
- Pou, V. (2015). Relaciones internacionales, geopolítica y economía mundial: Cómo entender el mundo del siglo XXI. Milenio.
- Senarclens, P. de. (2012). La mondialisation: Théories, enjeux et débats. Armand Colin.
- Steger, M. B. (2009). Senarclens La mondialisation Théories enjeux et débats. Oxford University Press.
- Zamora, A. (2023). Política y geopolítica para rebeldes, irreverentes y escépticos. Akal.
- Banco Mundial (2021).
- BBC Country profiles (2021)
- Centro Estratégico Latinoamericano de Geopolítica (CELAG) (20210)
- El Orden Mundial (EOM) (2021)
- Fisas, V. (2017). La gestión de las crisis sociopolíticas: ¿Prevención y/o cambio estructural? Institut Català Internacional per la Pau, (ICIP).
- Geopolítico.es. (2021).
- Global Geopolitics (2021)
- Globalization 101 (2021)

10. Observaciones

- Se recomienda la asistencia, al menos, al 80% de las sesiones prácticas de la asignatura y la presentación del trabajo práctico y las prácticas propuestas en la guía docente de la asignatura.

- Los alumnos que no cumplan este requisito, realizarán una prueba global sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura que supondrá el 100% de la nota siempre y cuando acrediten documentalmente la causa sobrevenida que lo motiva de acuerdo al artículo 8.6 del REVA (ver más abajo)

- La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma aritmética de los distintos aspectos evaluados.

- De no aprobar el alumno en la primera convocatoria (febrero o junio) el alumno conservará las notas obtenidas en los demás instrumentos de evaluación para las siguientes convocatorias dentro del mismo curso académico, siendo necesario repetir únicamente aquellas partes necesarias para alcanzar el 50% de la calificación.

- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**: **Objetivo 10**: Reducir la desigualdad en y entre los países; **Objetivo 16**: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas; **Objetivo 17**: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

SITUACIONES SOBREVENIDAS:

-En caso de una situación sobrevenida, el alumno o alumna tendrá derecho a una prueba global teórica, cuya puntuación será el 100% de la calificación final. El coordinador de cada asignatura, con el apoyo y supervisión del departamento, será el responsable de la prueba. El Protocolo de actuación para la convocatoria de incidencia de la Facultad de Letras, aprobado en Junta de Facultad de 10 de abril de 2025, se puede consultar en su “NORMATIVA” (https://www.um.es/documents/d/letras/letras_protocolo-convocatoria-de-incidencias-2025-pdf.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".