



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS
Nombre de la asignatura	GEOGRAFÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA
Código	6192
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GOMEZ ESPIN, JOSE MARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL

Departamento

GEOGRAFÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

espin@um.es Tutoría electrónica: **No**

2. Presentación

Análisis de la realidad del territorio de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Estudio de los caracteres generales: físicos, humanos y económicos del conjunto regional y de sus áreas comarcales Descripción y explicación de sus paisajes naturales, rurales y urbanos

El objetivo es que los alumnos adquieran las siguientes capacidades:

- Capacidad para describir y explicar la organización natural, política, administrativa, económica y social de la Región de Murcia
- Capacidad de reflexión y pensamiento crítico acerca de los aspectos que conciernen a los procesos de toma decisiones que interesan a aspectos del territorio de la Región de Murcia
- Desarrollo de habilidades para el debate, mediante aportaciones de carácter constructivo basadas en el conocimiento geográfico adquirido durante las sesiones de clase

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Que conozcan las técnicas de Análisis Geográfico Regional, las fases de trabajo de ordenación del territorio, el trabajo geográfico según escalas

4. Contenidos

4.1. Teoría

Tema 1: Evolución histórica del territorio de la Región de Murcia

Cómo se ha evolucionado de Reino de Murcia a Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Tema 2: El medio físico de la Región de Murcia

- El relieve y las formas de relieve

- El clima en la Región de Murcia
- Aguas superficiales y subterráneas
- Los ecosistemas y espacios naturales

Tema 3: El medio humano en la Región de Murcia

- La población y el poblamiento Las ciudades
- Las actividades económicas

Tema 4: Municipios y comarcas en la Región de Murcia. Estudio de casos

Organización territorial de la Región de Murcia

Comarcalización Análisis y estudio de casos

4.2. Prácticas

■ Práctica 1: PRACTICAS DE AULA

Las prácticas en el aula se dirigen a fomentar el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los alumnos trabajen en grupos reducidos de dos o tres personas. Cada grupo analizará un tema relacionado con la organización territorial de la Región de Murcia y presentará una memoria sobre el problema analizado. El trabajo podrá realizarse también de forma individual.

En cualquier caso los resultados se expondrán oralmente en clase y se debatirá sobre el tema tratado. Los alumnos entregaran copia del trabajo al profesor a través del Aula Virtual.

Relacionado con:

- Tema 2: El medio físico de la Región de Murcia
- Tema 3: El medio humano en la Región de Murcia
- Tema 4: Municipios y comarcas en la Región de Murcia. Estudio de casos

■ Práctica 2: SALIDA DE CAMPO

Se realizará una salida de campo en la que los alumnos participarán activamente y sobre la que deberán realizar una memoria individual que presentarán por escrito al profesor.

Relacionado con:

- Tema 2: El medio físico de la Región de Murcia
- Tema 3: El medio humano en la Región de Murcia
- Tema 4: Municipios y comarcas en la Región de Murcia. Estudio de casos

■ Práctica 3: Seminarios

Discusión sobre los contenidos de bibliografía regional. Reseñas.

Relacionado con:

- Tema 1: Evolución histórica del territorio de la Región de Murcia

- Tema 2: El medio físico de la Región de Murcia
- Tema 3: El medio humano en la Región de Murcia
- Tema 4: Municipios y comarcas en la Región de Murcia. Estudio de casos

■ **Práctica 4: Trabajo de iniciación a la investigación sobre paisajes emergentes en la Región de Murcia. Fotovoltaicas sobre tierra y sobre agua.**

Los alumnos realizarán a nivel individual un estudio sobre dos instalaciones de energía solar fotovoltaica (en agua y tierra) en proyecto o en funcionamiento en la Región de Murcia..

Relacionado con:

- Tema 2: El medio físico de la Región de Murcia
- Tema 3: El medio humano en la Región de Murcia

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral	Clase magistral. El profesor se dirige al grupo en una clase expositiva en la que desarrolla los contenidos de la asignatura. Junto a la exposición de conocimientos el profesor puede resolver dudas de los alumnos, plantear ejemplos y relacionar el contenido expuesto con las diferentes actividades programadas a lo largo del curso.	20.0	100.0
AF2: Actividades de clases prácticas en laboratorio/aula de informática.	Clase práctica en aula de informática. El profesor dirige, orienta y supervisa la realización, por parte de los alumnos, de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de las asignaturas.	17.0	100.0
AF3: Clase práctica en aula.	Programación por parte del profesorado de las sesiones de orientación, revisión o apoyo, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	3.0	100.0
AF5: Trabajo de campo.	Prácticas de campo y visitas a centros de interés.	20.0	100.0
AF9: Trabajo autónomo del alumno		90.0	0.0
Totales		150,00	

6. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cytgeograficas/2025-26#horarios>

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas de contenidos teóricos (examen): prueba objetiva, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test o de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos adquiridos.	Valoración del conocimiento de los contenidos de la materia. Se tiene en cuenta la buena estructura y secuencia lógica en las respuestas y la utilización de un vocabulario geográfico y adecuado . Capacidad de relación , generalización y síntesis en los supuestos que se planteen.	60.0
SE10	Elaboración de una memoria sobre las salidas de campo: trabajo sobre el territorio, visitas a instituciones, asistencia a charlas informativas, exposiciones, etc.	Se valorará la capacidad del estudiante para comprender y exponer los aspectos explicados en el campo o en las visitas a centros de interés que se seleccionen. Se valorará también la claridad conceptual y el correcto uso de la lengua española y vocabulario geográfico. Se tendrá en cuenta la estructura coherente el trabajo y la presentación formal y adecuada de	10.0

		las figuras o todo tipo de material	
		complementario que se presente.	
SE4	Asistencia y participación en clase.	Se atenderá la actitud del estudiante en las clases prácticas, su participación para una mejor comprensión de la materia.	5.0
SE5	Cuaderno de prácticas: ejecución de actividades prácticas guiadas por el profesor para demostrar el "saber hacer" en la disciplina correspondiente.	Seguimiento del esquema del trabajo de iniciación a la investigación elegido según la importancia espacial y social .	20.0
SE9	Asistencia a las salidas de campo.	Mostrar interés por los conocimientos que se les están ofreciendo en un contexto diferente del aula. Ser capaces de realizar preguntas significativas sobre los aspectos que se visualizan en el campo. Buen comportamiento y buena actitud ante los agentes que nos acompañan o nos hacen partícipes de su conocimiento y experiencia en las posibles visitas a centros, empresas u organismos, durante la salida de campo	5.0

8. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/cytgeograficas/2025-26#exámenes>

Resultados del Aprendizaje

- RA2 (): Integrarse en equipos multidisciplinares para el desarrollo de proyectos complejos de gestión del territorio que requieren el manejo de información geográfica.
- RA4 (): Contrastar y decidir sobre los conocimientos para desarrollar capacidades de aprendizaje autónomo que permitan la actualización de sus conocimientos acerca de un conjunto muy cambiante de tecnologías.
- RA11 (): Organizar, analizar y sintetizar todos los aspectos necesarios para llevar a cabo estudios y propuestas de análisis territorial.
- RA12 (): Identificar las causas y efectos de los procesos que se producen en el territorio, para el estudio de la superficie terrestre y su interrelación con las actividades humanas.
- RA14 (): Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.
- RA15 (): Utilizar y analizar la información geográfica como instrumento para la descripción, análisis interpretación y ordenación del territorio.

9. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

No constan

Bibliografía complementaria

- [Conesa García, C. y Perez Cutillas, P: \(2018\) Los riesgos ambientales en la Region de Murcia. Editum. Murcia](#)
- [Cremades Cerdán, D. \(1977\): Panorámica de la Región de Murcia. Murcia. ARTEGRAF. 47 p.](#)
- [Diario La Opinión \(1991\): Atlas Región de Murcia / presentación Francisco Calvo García-Tornel.](#)
- [Fuentes Zorita, J.; Calvo García-Tornel, F. \(1982\): "La comarcalización de la Región de Murcia" Estudios Territoriales, 7. Madrid.](#)
- [Gil Meseguer, E. \(2006\): "Los paisajes agrarios de la región de Murcia". Papeles de Geografía,43. 19-30.](#)
- [Gonzalez Ortiz, J. L. \(1999\): Geografía de la Región de Murcia. Editora Regional de Murcia. 389 p.](#)
- [Gómez Espín, J. Mª. y Hervás Avilés R. Mª. \(Coord.\) \(2012\): Patrimonio hidráulico y cultura del agua en el Mediterráneo. Murcia. Fundación Séneca, Campus Mare Nostrum. 287 p.](#)
- [Gómez Espín, J. Mª.; Gil Meseguer, E. \(1995\): "Geografía". Gran libro de la Región de Murcia. AGEDIME, S.L. Editorial Mediterráneo. Madrid. 105-144 p.](#)
- [López Bermudez, F.; Calvo García-Tornel, F.; Morales Gil, A. \(1986\) Geografía de la Región de Murcia. Barcelona. KETRES Editora. 277 p.](#)
- [Montaner Salas, E.; Montaner Salas, C.; Tudela Serrano, M. L. \(2002\): Murcia, una región al borde del Mediterráneo. Murcia. Universidad de Murcia, 126 p.](#)
- [Morales Gil, A. \(2001\): Agua y Territorio en la Región de Murcia. Murcia. Fundación Centro de Estudios Históricos e Investigaciones Locales de la Región de Murcia. 270 p.](#)

- [Reverte Salinas, I. \(1974\): La provincia de Murcia". Murcia. Imp. Nogués. 663 p.](#)
- [Rossello et al. \(1968/69\): "División comarcal de la provincia de Murcia". Papeles del Departamento de Geografía, 1.](#)
- [Sánchez Galindo, F. \(1985\).: Comarcas y espacios vividos en la Región de Murcia. CAJAMURCIA. 207 p.](#)
- [VV. AA. \(1994\): Región de Murcia. Editorial Mediterráneo. AGEDIME, S. L. 248 p. Gómez Espín, J. Mª y Gil Meseguer, E. Autores de los fascículos nº5 \(73-88\) y nº6 \(89-104\)](#)

10. Observaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible nº 4 de Educación de Calidad, nº 6 , Agua limpia y Saneamiento, nº 11 de Ciudades y Comunidades sostenibles

- La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma aritmética de los distintos aspectos evaluados, previa superación del examen con una puntuación igual o superior al 50% de la calificación máxima asignada (2,5 sobre 5)

- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y el alumno debe asistir, al menos, al 80% de las sesiones prácticas de la asignatura

- Los alumnos que no cumplan este requisito, realizarán una prueba global sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura que supondrá el 100% de la nota siempre y cuando acrediten documentalmente la causa sobrevenida que lo motiva de acuerdo al artículo 86 del REVA (ver más abajo)

- La asistencia a la salida de campo (trabajo práctico) es obligatoria, excepto cuando exista algún motivo de fuerza mayor, que deberá ser justificado de forma adecuada y documentalmente Si la situación no es la adecuada la salida de campo se sustituirá por una actividad complementaria

PROTOCOLO DE INCIDENCIAS:

"En caso de una situación sobrevenida, el alumno tendrá derecho a una prueba global teórica, cuya puntuación será el 100% de la calificación final. El coordinador de cada asignatura, con el apoyo y supervisión del departamento, será el responsable de la prueba".

El Protocolo de actuación para la convocatoria de incidencia de la Facultad de Letras, aprobado en Junta de Facultad de 10 de abril de 2025, se puede consultar en su "NORMATIVA" (https://www.um.es/documents/d/letras/letras_protocolo-convocatoria-de-incidencias-2025-pdf).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".

