UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES
Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO
Código	6152
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

CASTELLO COGOLLOS, LOURDES

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área
BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Departamento
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
lourdes.castello@um.es https://www.um.es/atica/directorio/?nivel=a002b035&usuario=lourdes.castello.PDI&lang=0&vista=unidades&search= Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	09:00-10:30	No consta

Observaciones:
Se aconseja pedir cita por el aula virtual. La ubicación es la siguiente: Facultad de Comunicación y Documentación, Seminario 1.2.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	10:30-11:30	No consta

Observaciones:
Se aconseja pedir cita por el aula virtual. La ubicación es Facultad de Comunicación y Documentación, Seminario 1.2.

GOMEZ HERNANDEZ, JOSE ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Departamento
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jgomez@um.es https://www.um.es/web/infodoc/contenido/departamento Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	09:00-11:30	868887260, Facultad de Comunicación y Documentación B1.0.025

Observaciones:
Contactar previamente con el profesor mediante "mensaje privado" en el sitio de la asignatura

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	09:00-11:30	868887260, Facultad de Comunicación y Documentación B1.0.025

Observaciones:
No consta

2. Presentación

Esta asignatura tiene como propósito ofrecer al alumnado conocimientos en el proceso de planificación, desarrollo y presentación de su Trabajo Final de Grado (TFG). Con ello, se podrán demostrar las enseñanzas adquiridos durante el grado. También se trabajarán las capacidades de llevar a cabo un proyecto de investigación de principio a fin como: aspectos generales que toda

investigación, planificación y estructura de un proyecto de investigación (TFG), la redacción académica y citación, además de recomendaciones sobre la defensa de sus ideas y resultados ante un comité evaluador. Todo ello observando el Reglamento de la Universidad de Murcia sobre el Trabajo Fin de Grado aprobado en Consejo de Gobierno el 28 de septiembre de 2018.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No constan

4. Contenidos

4.1. Teoría

Tema 1: Tema 1. Metodología de Investigación para el Trabajo final de máster

- Nociones sobre metodología y técnicas de una investigación (TFG)
- Diseño de la investigación
- Fases de una investigación

Tema 2: Tema 2. Estructura y redacción de un trabajo académico

- Normativa de la Facultad para la elaboración del TFG
- Apartados de un trabajo final de Carrera
- La redacción académica
- Proceso de citación y Uso de gestores

Tema 3: Tema 3. Temporalización, Comunicación y Presentación del TFG

- Cronograma del TFG y gestión del tiempo.
- Comunicación y Tutorías.
- Preparación de la defensa y técnicas para la comunicación efectiva.
- Uso de soportes visuales para la presentación.

4.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Práctica 1. Inicio de la primera fase de investigación

  Se realizará la tarea de acotar un tema o problema de investigación y se definirán los objetivos

  Relacionado con:
  - Tema 1: Tema 1. Metodología de Investigación para el Trabajo final de máster

- ### Práctica 2: Práctica 2. Búsquedas de referencias bibliográficas

  Se realizarán diferentes perfiles de búsqueda para la obtención de la documentación necesaria con qué argumentar el trabajo de investigación.

  Relacionado con:
  - Tema 1: Tema 1. Metodología de Investigación para el Trabajo final de máster

- ### Práctica 3: Práctica 3. Estructurar un Trabajo de Final de carrera

  Se realizará un diseño de la investigación, en el que se estructurará la información que se plasmará en cada apartado.

  Relacionado con:
  - Tema 2: Tema 2. Estructura y redacción de un trabajo académico

- ### Práctica 4: Práctica 4. Redacción de un trabajo de investigación académico.

  Presentación de trabajo de investigación realizado y entregará del informe de investigación con formato y estructura adecuada.

  Relacionado con:
  - Tema 2: Tema 2. Estructura y redacción de un trabajo académico
  - Tema 3: Tema 3. Temporalización, Comunicación y Presentación del TFG

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica: Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura por parte del profesor, También se contemplan las sesiones informativas sobre el desarrollo del trabajo fin de grado o prácticas externas.		9.0	100.0
AF2: Seminarios y actividades de aula: Exposición, análisis y debate dentro del contexto de aplicaciones específicas de contenidos teóricos, así como planteamiento y resolución de ejercicios y casos prácticos en el aula tanto al grupo completo como en grupos reducidos. También se contemplan conferencias, debates y seminarios temáticos.		10.0	100.0
AF3: Prácticas de laboratorio y/o informática: Ejercicios y resolución de problemas,		8.0	100.0

aprendizaje orientado a proyectos, estudio de casos, exposición y discusión de trabajos, simulaciones y/o prácticas con ordenadores, generalmente desarrolladas en grupos reducidos.		
AF4: Trabajo autónomo del alumno: Estudio y preparación de contenidos teóricos-prácticos, trabajo individual consistente en lecturas, búsquedas de información, sistematización de contenidos o estudio para la elaboración de casos entre otras actividades.	44.0	0.0
AF5: Tutorías formativas y resolución de dudas: Asistencia individualizada tutorías individuales- o en grupo -tutorías colectivas- a los estudiantes por parte del profesor.	2.0	50.0
AF6: Evaluación: Pruebas individuales, ya sean escritas o con medios informáticos, en donde el estudiante demostrará los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante las actividades formativas asociadas a la enseñanza de la materia. En el caso del trabajo fin de grado se contempla la posibilidad de una exposición pública y defensa ante un tribunal evaluador.	2.0	100.0
Totales	75,00	

6. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/contenidos-digitales /2025-26#horarios

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Exámenes individuales: Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas o de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos ya sea de forma escrita o utilizando un ordenador.	Asimilación de los conocimientos teóricos adquiridos por el estudiante mediante un examen final. El estudiante deberá obtener una calificación mínima de un 4,5 para que se pueda hacer media con la parte práctica.	30.0
SE2	Informes escritos, trabajos y proyectos: Trabajos escritos, memorias, portafolios, entregables en formato digital realizados de forma individual o en grupo. Se contempla la posibilidad de la exposición de los resultados obtenidos y procedimientos aplicados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee en el contexto de la presentación.	Comprensión de los contenidos prácticos y aplicación de los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la realización de las prácticas. Las prácticas que se entreguen en el plazo estipulado serán valoradas de 1 al 10, las prácticas que no sean entregadas en el plazo estipulado serán valoradas de 1 a 5 sobre 10. Del porcentaje de este sistema de evaluación (70%) el 10% se reserva para la observación del trabajo del estudiante donde se valorará el seguimiento participativo del estudiante en	70.0

	asistencia, realización de tareas e intervención en las sesiones y el 60% corresponderá a las prácticas, informes o trabajo escritos. Para poder hacer media en las partes de Teoría y Prácticas, se debe obtener una puntuación mínima de 4.5.

8. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/contenidos-digitales /2025-26#examenes

Resultados del Aprendizaje

- RA20 (): Identificar objetos de investigación relacionados con el uso, producción y tratamiento de información, para planificar y desarrollar sobre ellos investigaciones aplicadas y/o teóricas.
- RA24 (): Comprender los procesos de investigación y comunicación científica en su marco institucional y social.

9. Bibliografía

Bibliografía básica

- Barrios Casares, M., & Barrientos Rastrojo, J.(2016). El trabajo de fin de grado: Teorías y prácticas. Vision Libros.
- Creme, P., & Lea, M. R. (2000). Escribir en la universidad. Gedisa.
- Salas, O. A., & Nicolau, A. R. (2017). Cómo investigar: Trabajo de final de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros trabajos de investigación.Profit Editorial.
- Universidad de Murcia. (s. f.). Normativa del Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Comunicación y Documentación.
- Fernández Hernández, A. (2020). Claves para la correcta elaboración, dirección y gestión de un TFG. Guía práctica para el alumno, el tutor y el coordinador de la asignatura. Publicacions de la Universitat Jaume I. https://doi.org/10.6035/Sapientia173

Bibliografía complementaria

- Cea D'Ancona, M. Á. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.Síntesis
- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid. McGrawHill,
- González García, J. M., León Mejía, A. C., & Peñalba Sotorrío, M. (2014). Cómo escribir un trabajo de fin de grado: Algunas experiencias y consejos prácticos. Síntesis.
- Gupta, D. A., & Gupta, N. (2022). Research Methodology. SBPD Publications.

- Codina, L., & Lopezosa, C. (2022). Cómo resolver la fase de búsqueda y evaluación de una revisión de la literatura mediante bases de datos académicas.
- da Cunha, I. (2020). Una herramienta TIC para la redacción del Trabajo de Fin de Grado (TFG). https://doi.org/10.14198/ELUA2020.34.2
- FECIES. Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. (20. 2023. Null). (s. f.). Dialnet.
- Martín, S., & Javier, F. (2016). La escritura de un trabajo académico. Orientaciones para su estructuración y diseño en el ámbito lingüístico.
- Molina Jaén, M. D., Rodríguez Moreno, J., & Colmenero Ruiz, M. J. (2020). Importancia de la tutorización para el éxito del Trabajo de Fin de Grado. Revista complutense de educación, 31(2), 241-250.
- Núñez Cortés, J. A. (2015). Escribir en la universidad. Escritura académica: de la teoría a la práctica, 2015, ISBN 978-84-368-3451-2, págs. 21-35, 21-35.
- Pereira, M. M. B. (2022). JIMÉNEZ-YÁÑEZ, R-M. (2020). Comunicar en la Universidad y en la vida profesional. Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra, 337 páginas, ISBN 978-84-313-3458-1. Contextos Educativos. Revista de Educación, 29, Article 29. https://doi.org/10.18172/con.5055
- Rebollo Quintela, N., & Espiñeira Bellón, E. M. (2017). La tutoría durante el proceso de desarrollo del TFG y TFM: Análisis del grado de utilidad y satisfacción del alumnado. Educatio Siglo XXI, 35(2 Julio), 161. https://doi.org/10.6018/j/298561

10. Observaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible: ODS 4. Educación de Calidad; ODS 12 Producción y consumo responsables.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".