



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
Nombre de la asignatura	HISTORIA DE EUROPA Y DE LOS PAÍSES DEL MEDITERRÁNEO DESDE 1945
Código	5989
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español, Francés, Italiano

1.2. Del profesorado: Equipo docente

IRIGOYEN LOPEZ, ANTONIO

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA MODERNA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

adiri@um.es <https://www.um.es/web/historia-moderna/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 17:15-18:15 **Lugar:** (Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.050

Observaciones:
Solicitar cita previa y tutoría electrónica

Duración: A **Día:** Lunes **Horario:** 09:30-11:30 **Lugar:** (Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.050

Observaciones:
No consta

Duración: A **Día:** Miércoles **Horario:** 09:30-11:30 **Lugar:** (Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.050

Observaciones:
No consta

HENAREJOS LOPEZ, JUAN FRANCISCO

Docente: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

juanfrancisco.henarejos@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Miércoles **Horario:** 11:00-13:00 **Lugar:** No consta

Observaciones:
Las tutorías podrán ser online y siempre con cita previa.

MONGE JUAREZ, MARIANO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Departamento

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mongejuarez@um.es <http://www.um.es/dp-historia-moderna> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	09:30-15:00	No consta

Observaciones:
Edificio Rector Lousutau. Despacho 1.8 Campus de la Merced

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	09:30-15:00	No consta

Observaciones:
Edificio Rector Loustau. Despacho 1.8 Campus de la Merced

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	15:00-16:00	868881751, Facultad de Letras B1.1.010 (DESPACHO 2.9 PROF. MANUEL SEVILLA MUÑOZ)

Observaciones:
Siempre es necesario comunicar la tutoría y que esta se confirme por parte del profesor.

2. Presentación

El objetivo principal de la asignatura es conocer, comprender y relacionar los principales procesos históricos del siglo XX y de la actualidad, en concreto, de la historia político-social contemporánea europea y mediterránea desde 1945 a nuestros días, profundizándose en cada uno de sus apartados temáticos en el conocimiento de la Historia de Francia. Se trata de aportar al estudiante los conocimientos básicos y fundamentales de la Historia de Europa, de Francia y de los países del Mediterráneo a partir de una perspectiva global del largo periodo histórico propuesto, contribuyendo a su formación multidisciplinar mediante la opción metodológica docente que apuesta por el análisis histórico crítico frente a la simple descripción de hechos, así como por la perspectiva comparada y la reflexión articulada de los fenómenos e ideas más relevantes.

La asignatura dota al perfil profesional del Grado en Estudios Franceses de una noción de Historia que aúna la percepción crítica de los tiempos pasados y sus efectos en el presente, y muestra la importancia de un adecuado conocimiento histórico para la comprensión del mundo actual. En síntesis, con esta asignatura el estudiante adquiere una serie de competencias básicas que le permitirán conocer la diversidad y alternativas políticas, sociales y económicas que han caracterizado Europa, Francia y el mundo mediterráneo y sus contradicciones y controversias: un periodo lleno de contrastes cuyo legado se manifiesta hoy en el ámbito político, social y cultural, y que es objeto de investigaciones multidisciplinarias y de debate historiográfico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Si bien no existen más condiciones de acceso que las especificadas en el título, se recomienda el trabajo continuo de la asignatura a través de lecturas formativas recomendadas y textos (y demás recursos) que permitan preparar el temario y realizar las prácticas, que deben ser entregadas en plazo, así como el uso de tutorías al comienzo de curso y tutorías de seguimiento durante el cuatrimestre

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG3: Realizar razonamientos críticos.
- CG4: Organizar y planificar tareas de diversa índole, mostrando rigor metodológico.
- CG5: Buscar, tratar y sintetizar la información, desarrollando las habilidades necesarias para organizarla y presentarla de forma oral y escrita.
- CG7: Saber trabajar de manera autónoma, planificando y gestionando el tiempo.
- CG8: Desarrollar habilidades sociales de relación personal y de mediación.
- CG10: Ser crítico y autocrítico.
- CG11: Valorar la diversidad y la multiculturalidad, siendo capaz de percibir las semejanzas y diferencias entre otras culturas y la propia.
- CG12: Aprender a aprender
- CG13: Adquirir la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de implementar estrategias para la resolución de problemas.
- CG14: Interrelacionar distintos campos del conocimiento.

- CG15: Desarrollar su capacidad creativa, pudiendo plasmarla en la realización de proyectos.
- CE1: Adquirir un dominio instrumental de la Lengua Francesa (Nivel C1).
- CE2: Conocer las convenciones gramaticales, discursivas y pragmáticas en Lengua Francesa.
- CE4: Conocer la cultura de los países de habla francesa y su contexto lingüístico, estético y socio-histórico.
- CE5: Conocer los principales hitos del pensamiento, de la tradición cultural francesa.
- CE6: Conocer los acontecimientos históricos más relevantes del S.XX.
- CE7: Conocer la geografía de Francia y de los países del Mediterráneo.
- CE8: Conocer las principales aplicaciones de la Lengua Francesa a diferentes contextos profesionales: enseñanza no universitaria, administraciones públicas, industria de la cultura, asesoramiento lingüístico, traducción, medios de comunicación, asesoramiento cultural, y otras como Recursos Humanos, Gestión de Proyectos Internacionales, Cuerpo Diplomático, etc.
- CE9: Adquirir un dominio instrumental de una segunda Lengua Extranjera: - A nivel C1 en el caso de la Lengua Inglesa e Italiana. - A nivel B1 en el caso de la Lengua Alemana. - A nivel A2 en el caso de la Lengua Árabe.
- CE10: Conocer las convenciones gramaticales, discursivas, pragmáticas y socioculturales en una segunda Lengua Extranjera.
- CE11: Conocer la cultura de los países de la segunda lengua estudiada y su contexto lingüístico, estético y sociohistórico
- CE12: Conocer los autores y textos más representativos de las distintas corrientes literarias de la segunda lengua estudiada.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: PPRESENTACIÓN

Tema 1: Francia en el Mundo Contemporáneo

Recorrido de las distintas etapas de la convulsa historia francesa: desde el ciclo revolucionario francés, avanzando por la etapa de la Restauración, Monarquía burguesa, II República y II Imperio, para cerrar con la III República

Bloque 2: Francia en la segunda mitad del siglo XX

Tema 2: De la Liberación a la IV República

Se estudiará la política ejercida por De Gaulle, el sistema de partidos políticos, la política económica, así como la proyección internacional de Francia

Tema 3: La IV República

En el marco de la IV República se estudiará el funcionamiento del sistema político, la ayuda norteamericana a través del Plan Marshall, así como la difícil política internacional (el problema de CED, la crisis de Indochina o la cuestión de Argelia)

Tema 4: La V República

Cerrando con la V República, pondremos nuestra atención en el retorno de De Gaulle y el gaullismo, la crisis del sistema político-económico: el mayo francés, las políticas llevadas a cabo por Pompidou y Giscard, así como la proyección internacional, etc

Bloque 3: BIPOLARIDAD DE BLOQUES RIVALES EN LA GUERRA FRÍA.

Tema 5: Historia de la IV y V Repúblicas Francesas. Guerra fría y conflictos-tipo hasta la caída del Muro de Berlín.

Tema 6: Europa y el libro negro del colonialismo: la otra cara de la globalización. Francia en las guerras de descolonización. La independencia argelina.

Tema 7: Francia, Europa y los países del mediterráneo: Una visión comparada con España, Portugal, Italia, Turquía, Grecia e Israel-Palestina

Bloque 4: UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN: VIEJAS Y NUEVAS FORMAS DE CONFLICTO

Tema 8: Cambios sociales y culturales a partir de los años sesenta. El 68 francés y su impacto internacional.

Tema 9: Francia y la Unión Europea: evolución, inmigración y problemática actual de los refugiados.

Tema 10: Transiciones políticas en la Europa del Este y Nuevo Orden Mundial.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Observaciones relativas a las prácticas.

Las clases prácticas presenciales contemplan debate de lecturas correspondientes a las unidades temáticas de que consta el programa

Las prácticas son individuales y en grupo y están referidas a comentarios de textos históricos/historiográficos; visualización y comentario crítico de documentos audiovisuales e iconografía

Las prácticas son de carácter evaluable y no evaluable Las evaluables son obligatorias

Las prácticas también recogen la resolución y presentación en el aula de trabajos de grupo (trabajos dirigidos) que consistirán en una síntesis interpretativa sobre la historia de los países contemplados en el temario

En las primeras sesiones se explicará la metodología a seguir:

- Debate y reflexión de lecturas asignadas a los temas
- Comentarios de textos históricos/historiográficos
- Comentario crítico de documentos audiovisuales e iconografía
- Metodología para la realización y exposición de una síntesis interpretativa (trabajo en grupo)

Relacionado con:

- Bloque 1: PPRESNTACIÓN
- Tema 1: Francia en el Mundo Contemporáneo
- Bloque 2: Francia en la segunda mitad del siglo XX
- Tema 2: De la Liberación a la IV República
- Tema 3: La IV República
- Tema 4: La V República
- Bloque 3: BIPOLARIDAD DE BLOQUES RIVALES EN LA GUERRA FRÍA.
- Tema 5: Historia de la IV y V Repúblicas Francesas. Guerra fría y conflictos-tipo hasta la caída del Muro de Berlín.
- Tema 6: Europa y el libro negro del colonialismo: la otra cara de la globalización. Francia en las guerras de descolonización. La independencia argelina.

- Tema 7: Francia, Europa y los países del mediterráneo: Una visión comparada con España, Portugal, Italia, Turquía, Grecia e Israel-Palestina
- Bloque 4: UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN: VIEJAS Y NUEVAS FORMAS DE CONFLICTO
- Tema 8: Cambios sociales y culturales a partir de los años sesenta. El 68 francés y su impacto internacional.
- Tema 9: Francia y la Unión Europea: evolución, inmigración y problemática actual de los refugiados.
- Tema 10: Transiciones políticas en la Europa del Este y Nuevo Orden Mundial.

■ Práctica 2: Práctica 1. bloque 1

Consistirá en la lectura y comentario de textos originales, o visionado de vídeos a través de los cuales se tendrá que demostrar el manejo de los temas que articulan la asignatura y sean desarrollados en clase

Relacionado con:

- Tema 1: Francia en el Mundo Contemporáneo
- Bloque 2: Francia en la segunda mitad del siglo XX
- Tema 2: De la Liberación a la IV República
- Tema 3: La IV República
- Tema 4: La V República

■ Práctica 3: Práctica 2. bloque 2

Consistirá en la lectura de textos, observación de mapas o fotografías, o visionado de vídeos a través de los cuales se tendrá que demostrar el manejo de los temas que articulan la asignatura y sean desarrollados en clase

Relacionado con:

- Tema 5: Historia de la IV y V Repúblicas Francesas. Guerra fría y conflictos-tipo hasta la caída del Muro de Berlín.
- Tema 6: Europa y el libro negro del colonialismo: la otra cara de la globalización. Francia en las guerras de descolonización. La independencia argelina.
- Tema 7: Francia, Europa y los países del mediterráneo: Una visión comparada con España, Portugal, Italia, Turquía, Grecia e Israel-Palestina

■ Práctica 4: Práctica 3. bloque 3

Consistirá en la lectura de textos, observación de mapas o fotografías, o visionado de vídeos a través de los cuales se tendrá que demostrar el manejo de los temas que articulan la asignatura y sean desarrollados en clase

Relacionado con:

- Tema 8: Cambios sociales y culturales a partir de los años sesenta. El 68 francés y su impacto internacional.
- Tema 9: Francia y la Unión Europea: evolución, inmigración y problemática actual de los refugiados.
- Tema 10: Transiciones políticas en la Europa del Este y Nuevo Orden Mundial.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades teóricas: Actividades de clase expositiva	MD1. Exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	20.0	100.0
AF2: Actividades teórico-prácticas: Actividades de clase práctica de aula, y/o actividades prácticas de laboratorio o aulas de informática	MD2. Actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, lecturas de documentos auténticos, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	40.0	100.0
AF3: Trabajo autónomo del alumno (estudio individual, lectura de artículos y monografías, búsqueda y selección de información, redacción de trabajos y/o utilización del aula virtual y otros recursos on line).	Trabajo autónomo	90.0	0.0
Totales		150,00	

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que las Actividades Formativas reflejadas en este apartado pueden no corresponderse con las realizadas durante el curso y podrán estar redefinidas en el apartado observaciones.

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/franceses/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
---------------	--	-------------------------	-------------

SE1	Pruebas escritas y/u orales (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	El alumno deberá demostrar capacidad de exposición y síntesis sobre los conocimientos adquiridos en base a comentario de texto y otras actividades	60.0
SE2	Redacción y/o presentación pública de trabajos: informes, trabajos, proyectos, portafolios etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	El alumno deberá demostrar que ha adquirido las aptitudes necesarias para el manejo de la bibliografía a fin de efectuar un análisis del texto, mapa, vídeo o fotografía elegido por el profesor y referido a los temas que articulan la asignatura	30.0
SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	El profesor valorará no solo la asistencia a clase sino también la participación en las prácticas y clases teóricas	10.0

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que los Sistemas de Evaluación reflejados en este apartado pueden no corresponderse con los utilizados durante el curso y podrán estar redefinidos en el apartado observaciones.

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/franceses/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I.: Historia del Mundo Actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión, Síntesis, Madrid, 2010.](#)
- [BECK, Ulrich.: Poder y contrapoder en la era global : la nueva economía política mundial. Barcelona, Paidós, 2008.](#)
- [BERTIER DE SAUVIGNY, G. de: Historia de Francia. Madrid, Rialp, 2009.](#)
- [COLE, R.: Historia de Francia. Madrid, Celeste, 1995.](#)
- [FERRO, M.: El libro negro del colonialismo: siglos XVI al XXI, del exterminio al arrepentimiento. Madrid, La Esfera de los Libros, 2005.](#)
- [FERRO, M.: Historia de Francia. Madrid, Cátedra, 2003.](#)
- [FUENTES, J. F. y PARRA LÓPEZ, E.: Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Letras Universitarias, Madrid, Síntesis, 2001.](#)

- [HOBBSAWM, E.: Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona, Crítica, 2007.](#)
- [KOLKO, G.: El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914. Barcelona, Paidós, 2005.](#)
- [MAMMARELLA, G.: Historia de Europa desde 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel 2006.](#)
- [PRICE, R.: Histoire de Francia. Cambridge, Cambridge University Press, 1998.](#)
- [VAUHIER, B.: Memoria\(s\) de Argelia. La literatura francófona-argelina y francesa- al servicio de la Historia. Madrid, UAM, 2004.](#)
- [ZACARINI-FOURNEL, M. y DELACROIX, Ch.: La France du temps present, 1945-2005. Paris, 2010.](#)

Bibliografía complementaria

- [ARÓSTEGUI, J. et al. \(Dir.\): El Mundo Contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona, Crítica, 2001.](#)
- [AZCONA PASTOR, J.M.: Historia del mundo actual \(1945-2005\): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales. Madrid, 2005.](#)
- [CHAVES NOGALES, M.: La agonía de Francia, Libros del Asteroide, Barcelona, 2018, pp.155 -173.](#)
- [CHOMSKY, N: El nuevo orden mundial \(y el viejo\). Barcelona, 1996.](#)
- [INIESTA, F.: Kuma. Historia del África negra. Barcelona, Bellaterra, 1998.](#)
- [JUDT, T.: La postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.](#)
- [LEDESMA, J.L.: “Violencias para salir de una guerra: la “depuración” en la Francia de finales de la Segunda Guerra Mundial”, en Rodrigo, J. \(Ed.\): Políticas de la violencia. Europa, siglo XX, Prensas de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 2014, pp. 357-400.](#)
- [NAVARRO, Vincenç: Neoliberalismo y Estado del Bienestar. Barcelona, Ariel, 1998.](#)
- [SACHS, J.: El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo. Barcelona, Debate, 2005.](#)
- [SEGURA, A.: Más allá del Islam. Política y conflictos en el mundo musulmán. Madrid, Alianza, 2001.](#)

12. Observaciones

Esta guía docente pertenece a un **plan en extinción**, por lo que el **sistema de evaluación será un EXAMEN FINAL (PONDERACIÓN 100 %)** en el que el alumno manifieste dominar todos los contenidos asociados a la asignatura y haber alcanzado las competencias asociadas a la misma

1 Observaciones de metodología

- No se evaluarán los trabajos y actividades que no sean entregados por el alumno en el plazo establecido
- La asistencia y la participación activa del alumno en clase son requisitos imprescindibles para la correcta adquisición de conocimientos, así como su puesta en práctica y coevaluación
- Los alumnos podrán solicitar tutorías individualizadas o grupales de orientación y apoyo de la materia

2 Observaciones de evaluación

- Para aprobar la asignatura es necesario tener entregadas las prácticas al profesor, en caso contrario la nota final será **NO PRESENTADO**

- Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto las prácticas como el examen escrito
- Los alumnos que no puedan asistir a las clases prácticas deberán solicitar la correspondiente exención de asistencia a fin de que les sea asignada una tarea alternativa
- Los alumnos que no asistan a clase y no realicen las prácticas, podrán presentarse a una prueba oral extraordinaria (contenidos teóricos) que se realizará al final del cuatrimestre y dentro del horario lectivo de la asignatura Esta parte sumaría como máximo un 10% de la nota final
- Se valorará la progresión, la corrección gramatical y la adquisición de las destrezas orales y escritas del alumno
- Se conservarán las notas de los instrumentos de evaluación formativa/continua que los alumnos tengan superados únicamente para las convocatorias del curso correspondiente (es decir, no se guardan las notas de una prueba final global sino solo las de los demás instrumentos de evaluación)
- El artículo 86 del **Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA)** prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global" La misma se realizará a la vez que el examen de la evaluación
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria
- para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos la mitad (50%) de la puntuación establecida en cada uno de ellos

3 Otras observaciones

- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad
- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 16 "Paz, Justicia e Instituciones Sólidas" y 17 ¿Alianzas para lograr los objetivos"

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".