



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA
Nombre de la asignatura	INVESTIGACIONES SOBRE RETÓRICA CLÁSICA Y RETÓRICAS CONTEMPORÁNEAS
Código	5963
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

HERNANDEZ TERRES, JOSE MIGUEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

LINGÜÍSTICA GENERAL

Departamento

LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

terres@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	11:05-14:00	868883269, Facultad de Letras B1.0.046

Observaciones:
con cita previa para fijar la hora

MIRALLES MALDONADO, JOSE CARLOS

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

FILOLOGÍA LATINA

Departamento

FILOLOGÍA CLÁSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

miralles@um.es <http://webs.um.es/miralles> Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	10:00-13:00	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.2.025

Observaciones:
No consta

2. Presentación

La Retórica ha quedado constituida en la cultura occidental como un fenómeno comunicativo que hunde sus raíces en la cultura clásica, en lo que tiene que ver con su estudio y sistematización; y en este sentido se ha conformado como un conjunto de aportaciones históricas que explican el fenómeno e instruyen en la adquisición de ciertas habilidades comunicativas. En otro sentido la Retórica se refiere a una dimensión esencial del lenguaje humano que se refiere al conjunto de habilidades que somos capaces de desarrollar para conferir a nuestra actividad comunicativa la mayor eficacia posible, tanto en la comunicación interpersonal como en la comunicación pública. Estos dos aspectos serán objeto de estudio y desarrollo en la presente asignatura.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Conocer los desarrollos epistemológicos y metodológicos tradicionales y recientes en lingüística teórica y aplicada. Relacionada con las competencias básicas CB1, CB3 y CB5.
- CG2: Saber aplicar los conocimientos metodológicos recientes a la resolución de problemas concretos en el ámbito de la investigación lingüística teórica o aplicada. Relacionada con las competencias básicas CB1, CB2 y CB3.
- CG3: Demostrar el dominio en el uso de fuentes documentales propias de la lingüística.
- CG6: Comprender la dimensión ética del lenguaje en su uso social. Relacionada con las competencias básicas CB2 y CB4.
- CG8: Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la lingüística. Relacionada con las competencias básicas CB2 y CB3.
- CET2: Relacionar interdisciplinariamente los conocimientos lingüísticos con los progresos de las diferentes ciencias teóricas y aplicadas vinculadas a la lingüística. Relacionada con las competencias básicas CB1, CB2 y CB3.
- CET3: Aplicar la técnica de análisis relevante para el ámbito lingüístico específico estudiado. Relacionada con las competencias básicas CB2, CB3 y CB5.

- CET4: Identificar las correlaciones entre factores sociales y factores lingüísticos a través de la metodología de la Sociolingüística.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: BREVE HISTORIA DE LA RETÓRICA LATINA

Tema 1: Antecedentes griegos

Tema 2: Oratoria y retórica en la República

21 Práctica oratoria en la literatura arcaica

22 Teoría retórica a finales de la República:

La Rhetorica ad Herennium

Cicerón ante la retórica: De inventione, De oratore, Brutus y Orator

Tema 3: La retórica en el Imperio

31 Las declamaciones de Séneca el Viejo

32 Quintiliano y la Institutio oratoria

33 El dialogus de oratoribus de Tácito

Bloque 2: LAS DOCTRINAS DE LA RETÓRICA CLÁSICA

Tema 1: Las partes de la retórica: inventio, dispositio, elocutio, memoria y actio

11 La inventio

12 La dispositio

Orden natural y orden artificial

Las partes del discurso: exordium, narratio, argumentatio, conclusio

13 La elocutio

Clases de estilo

Cualidades del estilo

Figuras de pensamiento y de dicción

Tema 2: Los géneros retóricos: judicial, deliberativo, demostrativo

Bloque 3: LA RETÓRICA Y LAS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL LENGUAJE HUMANO

Tema 1: Retórica y reflexividad

Tema 2: Retórica y prevaricación

Tema 3: Retórica y relaciones interpersonales

Bloque 4: RETÓRICA Y LINGÜÍSTICA

Tema 1: Gramática y Retórica a lo largo de la Historia

Tema 2: Los fundamentos lingüísticos de la Retórica tradicional

Tema 3: Pragmática y Retórica

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: PRÁCTICA 1.

Lectura de textos relacionados con los conceptos estudiados (partes de la retórica y géneros retóricos): Aristóteles, Cicerón, Retórica a Herenio y Quintiliano

Relacionado con:

- Tema 1: Antecedentes griegos
- Tema 2: Oratoria y retórica en la República
- Tema 3: La retórica en el Imperio
- Bloque 2: LAS DOCTRINAS DE LA RETÓRICA CLÁSICA
- Tema 1: Las partes de la retórica: inventio, dispositio, elocutio, memoria y actio
- Tema 2: Los géneros retóricos: judicial, deliberativo, demostrativo
- Tema 1: Retórica y reflexividad
- Tema 2: Retórica y prevaricación
- Tema 3: Retórica y relaciones interpersonales
- Tema 1: Gramática y Retórica a lo largo de la Historia
- Tema 2: Los fundamentos lingüísticos de la Retórica tradicional
- Tema 3: Pragmática y Retórica

■ Práctica 2: PRÁCTICA 2.

Análisis en clase de un discurso breve (seminario)

Relacionado con:

- Bloque 2: LAS DOCTRINAS DE LA RETÓRICA CLÁSICA
- Tema 1: Las partes de la retórica: inventio, dispositio, elocutio, memoria y actio
- Tema 2: Los géneros retóricos: judicial, deliberativo, demostrativo

■ Práctica 3: PRÁCTICA 3

Análisis descriptivo de discursos públicos reales

Relacionado con:

- Tema 1: Retórica y reflexividad
- Tema 2: Retórica y prevaricación
- Tema 3: Retórica y relaciones interpersonales
- Bloque 4: RETÓRICA Y LINGÜÍSTICA

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral / Proyección /.	Sesión de clases expositivas por el profesor	6.5	20.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	Tutorías individualizadas	2.0	20.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo / Otros.	Actividades de clases prácticas de aula	6.5	20.0
	Totales	15,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/malta/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
3	Informes escritos, trabajos y proyectos	Capacidad crítica Fluidez en la expresión Capacidad para la aplicación de los contenidos teóricos a la práctica	30.0

4	Presentación pública de trabajos	Capacidad crítica	30.0
		Fluidez en la expresión	
		Correcta aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula	
8	Trabajos escritos	Capacidad crítica	40.0
		Dominio de las cuestiones teóricas abordadas en el programa	
		Correcta aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica	
		Fluidez y corrección en la expresión escrita	

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/malta/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Al término de la asignatura, el alumno deberá haber adquirido los siguientes conocimientos:

- Conocimientos de los fundamentos teóricos de la tradición retórica
- Conocimientos sólidos sobre la dimensión retórica de la comunicación humana
- Utilización y conocimiento de la bibliografía especializada sobre el tema y otras fuentes de información

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

No constan

Bibliografía complementaria

- [Albaladejo Mayordomo, Tomás, \(1989\) Retórica, Madrid: Síntesis, 1989.](#)
- [Barthes, R \(1970\) La antigua retórica, Buenos Aires, Tiempo contemporáneo](#)

- [Kennedy, G. \(1972\), The art of Rhetoric in the Roman World, 300 BC-AD, Princeton UP.](#)
- [Mucchielli, Alex. \(2002\) El arte de influir. Análisis de las técnicas de comunicación . Cátedra. Madrid.](#)
- [Murphy, J.J. \(ed.\), \(1983\) Sinopsis histórica de la retórica clásica, Madrid, Gredos](#)
- [Laborda, X. \(1996\) Retórica interpersonal. Discursos de presentación, dominio y afecto. Barcelona, Octaedro](#)
- [Perelman, Ch. y L. Olbrechys-Tyteca \(1989\) Tratado de la argumentación. La nueva retórica, Madrid, Gredos,](#)
- [Lausberg,H \(1975\) Elementos de retórica, Madrid, Gredos](#)
- [Mucchielli, Alex. \(2002\) El arte de influir. Análisis de las técnicas de comunicación . Cátedra. Madrid.](#)
- [Murphy, J.J. \(ed.\), \(1983\) Sinopsis histórica de la retórica clásica, Madrid, Gredos](#)
- [Perelman, Ch. y L. Olbrechys-Tyteca \(1989\) Tratado de la argumentación. La nueva retórica, Madrid, Gredos,](#)

12. Observaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".