



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Nombre de la Asignatura	GEOGRAFÍA DE EUROPA
Código	5822
Curso	TERCERO (SIN DOCENCIA)
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MARIA ELENA MONTANER SALAS	Área/Departamento	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL/GEOGRAFÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	emonta@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	http://um.es/geografia Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	19:00- 20:30	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.012	DESPACHO 2.11
		Anual	Lunes	16:30- 18:00	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.012	DESPACHO 2.11

2. Presentación

Estudio de los caracteres generales físicos, humanos y económicos de Europa. Descripción y explicación de sus paisajes naturales, rurales y urbanos. Análisis de la realidad de un continente y del proceso de construcción de la Unión Europea y su proyección en el contexto mundial actual.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

No hay condiciones de acceso

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de utilizar la terminología especializada en lengua española en el ámbito de los Estudios de Geografía y Ordenación del Territorio.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los Estudios de Geografía y Ordenación del Territorio, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG8. Capacidad de encontrar información de forma sistemática, y de analizarla y evaluarla. Capacidad de desarrollar un aprendizaje autónomo y habilidades de investigación en el desarrollo de la investigación geográfica, de carácter básico y aplicado, así como la divulgación de la ciencia geográfica a través de cualquier medio de comunicación.
- CE1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE2. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
- CE7. Analizar e interpretar los paisajes.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. RELIEVE, CLIMA Y PAISAJES NATURALES

TEMA 2. DIFERENCIADA RED HIDROGRÁFICA Y ESCASOS RECURSOS NATURALES

TEMA 3. UNA POBLACIÓN ENVEJECIDA SOBRE UN TERRITORIO MUY URBANIZADO

TEMA 4. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS: AGRICULTURA, INDUSTRIA Y TURISMO

TEMA 5. UNA IMPORTANTE RED DE TRANSPORTE PARA UN NOTABLE INTERCAMBIO DE PERSONAS Y PRODUCTOS

TEMA 6. LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

PRÁCTICAS

Práctica 1. Europa y el patrimonio integral: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2 y Tema 4

Realización de un trabajo sobre el patrimonio integral de un país de Europa, con rigor y vocabulario científico. En él se incluirán gráficos, mapas, etc. y las referencias bibliográficas necesarias para su realización.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1. ACTIVIDADES EN EL AULA	Exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con apoyo de medios cartográficos, audiovisuales e informáticos. Exposición dinámica y participativa, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	40	54	94.00
AF2. PRÁCTICAS Y SEMINARIOS	Prácticas de ejercicios y estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, foros de discusión, simulaciones, etc. Actividades en grupos reducidos sobre análisis de casos, simulación de diagnósticos y/o de intervenciones territoriales de carácter ambiental o socioeconómicos. Suponen la realización de tareas, dirigidas y supervisadas por el profesor, cuyos resultados pueden debatirse y contrastarse en el aula mediante exposiciones orales por parte de los alumnos	17	30	47.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF4. TUTORÍAS FORMATIVAS. TUTORIAS PRESENCIALES INDIVIDUALES O EN GRUPOS REDUCIDOS PARA SUPERVISAR LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNO	Programación por parte del profesorado de sesiones de orientación, revisión o apoyo, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos	3	6	9.00
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/geografia/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba escritas de contenidos teóricos (examen): prueba objetiva de desarrollo, de respuesta corta, tipo test o de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos adquiridos.
Criterios de Valoración	-Corrección y precisión en las respuestas -Estructuración correcta de las ideas -Buena redacción y correcta utilización de la terminología geográfica -Capacidad de síntesis
Ponderación	100

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/geografia/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

-Características físicas de Europa



- Envejecimiento y movimientos migratorios
- Sectores económicos y red de transportes
- Unión Europea

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  AZCÁRATE LUXAN, M. V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. -Geografía de Europa / (2013) UNED
-  Martín Roda, Eva María., Geopolítica de los recursos energéticos / (2021), Síntesis, 2021.

Bibliografía Complementaria

-  BERENTSEN, W. H.: Europa Contemporánea. Un análisis Geográfico, Edic. Omega, Barcelona, 2000.
-  PUYOL, R. y VINUESA, J.: La Unión Europea, Edit. Síntesis, Madrid, 1997.
-  MENDEZ, R. y MOLINERO, F.: "Europa: integración y contrastes en la cuna de la industrialización" en Espacios y Sociedades, Ariel, Barcelona,
-  LOPEZ PALOMEQUE, F.: Geografía de Europa, Barcelona, 2000.
-  Europa global, Europa social / (2009) ,Publicacions de la Universitat de València,
-  Geografía de Europa : estructuras, procesos y dinámicas terr(2019), Tirant Humanidades; Publications Universitat de Va

11. Observaciones y recomendaciones

OBSERVACIONES DE LA DOCENCIA: Esta asignatura entra en la fase de extinción y permanecerá sin docencia durante dos cursos académicos (22-23 y 23-24), para que el alumnado que queda pendiente de superación, pueda hacerlo en las convocatorias correspondientes. El instrumento de evaluación será una prueba de contenido teórico (examen). Se valorará de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar una puntuación mínima de 5 para superar la asignatura.



- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV;<http://www.um.es/advv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.
- El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".
- Esta guía se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible nº1.2 Reducción de la pobreza relativa en todas sus dimensiones y nº11.4 Protección del patrimonio cultural y natural.