UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura	SEMIOLOGÍA MEDICOQUIRÚRGICA II
Código	5733
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	Anual
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CA

Área
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
mafvm@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CA

Área
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
mafvm@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

ALEMAN BELANDO, SERGIO

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área
MEDICINA

Departamento
MEDICINA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
sergio.aleman@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

FLORES FUNES, DIEGO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
diego.flores@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

LOPEZ LOPEZ, VICTOR

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área
CIRUGÍA

Departamento
CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
victor.lopez5@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

MOLINA DURAN, FRANCISCO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
francisco.molina4@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

MONTOYA CHINCHILLA, RAUL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área

No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
raul.montoya1@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SOLER RODENAS, JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jsoler@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La asignatura de Semiología Medicoquirúrgica II es una asignatura de tipo troncal con distribución anual cuya carga lectiva es de 6 créditos. 41h se dedicarán a clases teóricas y 19h a clases prácticas y seminarios. El examen final que constará de una prueba escrita que integrará la puesta en práctica de todas las destrezas desarrolladas durante el curso. Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte durante el segundo curso del Máster. Es una asignatura de gran complejidad conceptual dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.

Es una asignatura tremendamente importante en Osteopatía puesto que ayudará a conocer las distintas patologías de los sistemas y aparatos del cuerpo del cuerpo con el fin de poder llegar a un diagnóstico preciso para poder descartar complicaciones que no sean competencia del osteópata y realizar la derivación del paciente al especialista correspondiente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda haber adquirido un adecuado nivel de conocimientos de Semiología Médicoquirúrgica I.

Sirve de base para las asignaturas:

- Prácticas Externas I.

- Prácticas Externas II.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía.
- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CE8: Conocer y comprender la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y el significado de los diferentes signos, síntomas y síndromes de su disfunción.
- CE9: Conocer los métodos de exploración y los valores normales de los distintos parámetros funcionales

4.3. Competencias transversales y de materia

- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 2: Determinar las causas de los procesos motores.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 3: Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 5: Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 6: Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 7: Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinares y en equipo.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: APARATO DIGESTIVO

Tema 1: Recuerdo anatomofisiológico y exploración del tracto digestivo.

Tema 2: Estudio de los signos y síntomas de las patologías del tracto digestivo.
Trastornos de la motilidad y del tránsito, trastornos de las secreciones gástrica e intestinal, fisiopatología de los gases, dolor, pirosis, tenesmo, disfagia, vómito, regurgitación, diarrea, hematemesis y melenas.

Tema 3: Estudio de los mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los síndromes del tracto digestivo.
Síndrome de estenosis pilórica, síndrome de estenosis intestinal, íleo, síndrome de mala digestión y mala absorción, síndrome de isquemia intestinal.

Tema 4: Recuerdo anatomofisiológico y exploración del hígado.
Dolor hepático, ictericia y hepatomegalia: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos de las funciones hepáticas. Estudio de los mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos hepáticos: síndrome de hipertensión portal, colestasis e insuficiencia hepática (encefalopatía hepática y el síndrome hepatorrenal).

Tema 5: Recuerdo anatomofisiológico, exploración, fisiopatología y manifestaciones clínicas de la patología de las vías biliares y del páncreas.

Tema 6: Recuerdo anatomofisiológico y exploración del peritoneo.

Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome de irritación peritoneal.

Bloque 2: RIÑÓN y VÍAS URINARIAS

Tema 7: Recuerdo anatomofisiológico y exploración del riñón.

Tema 8: Semiología de la orina.
Alteraciones cualitativas (poliuria, oliguria, anuria y nicturia) y cuantitativas (alteraciones del color y presencia de componentes anormales, hipostenuria e isostenuria), mecanismos de producción y valoración de las mismas.

Tema 9: Otras manifestaciones clínicas y bioquímicas de la patología renal.
Hipertensión arterial renal, azoemia, edema renal, anemia renal y osteodistrofia renal.

Tema 10: Estudio (etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología) de los principales síndromes de la patología renal.
Glomerulonefrítico, nefrótico, de nefropatía intersticial y tubular, nefropatías vasculares.

Tema 11: Insuficiencia renal aguda y crónica.
Mecanismos de producción, etiologías, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Tema 12: Fisiopatología de las vías urinarias.
Recuerdo anatomofisiológico y exploración, mecanismos de producción, etiologías, manifestaciones clínicas y fisiopatología de: cólico nefrítico, nefropatía obstructiva y de las alteraciones de la función vesical.

Bloque 3: SISTEMA ENDOCRINO

Tema 13: Fisiopatología del tiroides.
Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Bocio simple:

- Hiperfunción tiroidea: manifestaciones y fisiopatología. Formas fisiopatológicas.

- Hipofunción tiroidea: manifestaciones y fisiopatología. Formas fisiopatológicas.

Tema 14: Fisiopatología de la glándula suprarrenal.

Tema 15: Médula suprarrenal. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
- Hipofunción corticosuprarrenal: Mecanismos y etiología. Manifestaciones clínicas y fisiopatología dependiendo de la hormona deficitaria (déficit de glucocorticoides y andrógenos, déficit de mineralocorticoides y déficit global).

- Hiperfunción corticosuprarrenal: Mecanismos y etiología. Manifestaciones clínicas y fisiopatología dependiendo de la hormona hipersecretada (glucocorticoides, andrógenos, déficit de mineralocorticoides).

Tema 16: Hiperfunción de la médula suprarrenal.
Etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Tema 17: Fisiopatología de las gónadas masculina y femenina.
- Gónada masculina: Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas, fisiopatología y clasificación del hipogonadismo y del hipergonadismo masculino.

- Gónada femenina: Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas, fisiopatología y clasificación de la hipofunción y de la hiperfunción ovárica.

Tema 18: Fisiopatología del bloque hipotálamo-hipófisis.
- Bloque hipotálamo-hipófisario anterior. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

- Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de la hipofunción hormonal (GH, prolactina o déficit global) y de la hiperfunción hormonal (GH, prolactina).

- Bloque hipotálamo-hipófisario posterior. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

- Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de la hipofunción y de la hiperfunción de la secreción de ADH.

Tema 19: Fisiopatología de las paratiroides, del calcio y del fósforo.
- Fisiopatología de las paratiroides: Recuerdo fisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas y fisiopatología del hipoparatiroidismo y del hiperparatiroidismo.

- Fisiopatología del calcio: Recuerdo fisiológico y exploración. Mecanismos, etiología y consecuencias de la hipocalcemia y de la hipercalcemia.

- Fisiopatología del fósforo: Recuerdo fisiológico y exploración. Mecanismos, etiología y consecuencias de la hipofosfatemia y de la hiperfosfatemia.

Bloque 4: METABOLISMO

Tema 20: Fisiopatología de la alimentación. Alteraciones.
- Alimentación insuficiente: Subalimentación, avitaminosis, carencia de minerales.

- Alimentación excesiva: Obesidad, hipervitaminosis, exceso de minerales.

- Otras alteraciones de la alimentación.

Tema 21: Alteración del metabolismo de los hidratos de carbono.

Tema 22: Alteración del metabolismo de los lípidos.

Tema 23: Alteración del metabolismo de las proteínas.

Tema 24: Alteración del metabolismo de las proteínas y de las porfirinas.

Tema 25: Alteración del metabolismo del hierro, cobre y otros oligoelementos (zinc, yodo, flúor, etc).

Tema 26: Alteración del metabolismo hidrosalino: Trastornos del metabolismo del agua y del sodio.

Tema 27: Alteración del metabolismo del potasio.

Tema 28: Trastornos del equilibrio ácido-base: acidosis y alcalosis.

Bloque 5: SISTEMA NERVIOSO

Tema 29: Semiología general y terminología.
Fibrilaciones, Mioclonías, Temblores, Tics, Movimientos coreicos, Movimientos atetósicos, Convulsiones, Amiotrofia, Hipotonía, Hipertonía, Hipoestesia, Anestesia, Hiperestesia, Afasia, Agnosia, Ataxia, Astasia, Apraxia, Hemiagnosia, Hipermetría, Dismetría.

Tema 30: Exploración.
De los pares craneales, de los reflejos, de la motricidad voluntaria, de la marcha, del tono muscular, del equilibrio, de la sensibilidad general y de los órganos de los sentidos.

Tema 31: Etiología, manifestaciones clínicas, exploración y fisiopatología de los grandes síndromes neurológicos.
Síndrome piramidal, síndrome de segunda neurona, síndromes nerviosos periféricos, síndromes medulares, síndromes del tronco del encéfalo, síndrome cerebeloso, síndrome vestibular, síndromes discinéticos, síndrome epiléptico, síndrome de hipertensión craneal.

Tema 32: Fisiopatología de la sensibilidad general.
Estudio del dolor, tipos y características según su origen.

Tema 33: Fisiopatología de la consciencia.
Trastornos del sueño y coma: etiología, exploración y fisiopatología

Tema 34: Fisiología del sistema nervioso vegetativo.
Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Etiología y manifestaciones clínicas de los trastornos vegetativos focales y de los trastornos vegetativos difusos.

Tema 35: Síndrome de irritación meníngea.
Etiología, manifestaciones clínicas, exploración y fisiopatología.

Tema 36: Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo.
Características fisiológicas y fisiopatología.

Tema 37: Fisiopatología de la circulación cerebral (insuficiencia y hemorragias).
Exploración, etiología, consecuencias, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Bloque 6: PATOLOGÍA GENERAL DE LAS NEOPLASIAS

Tema 38: Oncogénesis, factores cancerígenos.

Tema 39: Biología de los tumores.
Crecimiento, metabolismo y marcadores.

Tema 40: Manifestaciones y fisiopatología.
Manifestaciones locales, generales y a distancia.

Bloque 7: PIEL Y ANEXOS

Tema 41: Recuerdo anatomofisiológico.

Tema 42: Exploración y fisiopatología.

5.2. Prácticas

No constan

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica /Clase magistral /Evaluación	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	41.0	100.0
AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	1.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	18.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno	Horas de estudio y preparación de casos.	125.0	0.0
	Totales	185,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2025-26#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	EXAMEN TEÓRICO: El examen constará de una serie de preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas	80.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos	20.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2025-26#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje de Conocimiento:

RAC 1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.

RAC 2: Explicar /Analizar /Determinar las causas de los procesos motores.

RAC 3: Describir/Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.

RAC 4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria.

RAC 5: Diferenciar/Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.

RAC 6: Diferenciar/Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.

RAC 7: Diferenciar/Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.

Resultado de Aprendizaje Profesional:

RAP 1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.

RAP 3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticas eficaces.

RAP 4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinares y en equipo.

RAP 5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- Buckingham, W.R.: Propedéutica clínica. 2ª Ed. Ediciones Toray A. A. 1981.
- Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. 1ª Ed. 20 Reimp. Manual Moderno, 2011.
- Noguer, L.; Balcells, A.: Exploración clínica práctica. 27ª Ed. Científico-Médica, 2011.
- Pérez Arellano, J.L.: Sisinio de Castro, Manual de Patología general. 8ª Ed. Elsevier-Masson, 2019.
- Tixa, S.: Atlas de anatomía palpatoria. 3ª Ed. Elsevier-Masson, 2014.

Bibliografía complementaria

No constan

12. Observaciones

- **Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar.**

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o

instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".