



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	SEMIOLOGÍA MEDICOQUIRÚRGICA II
Código	5733
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Anual
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura	Área/Departamento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA/ ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA
-------------------------------	-------------------	---



MIGUEL ANGEL FERNANDEZ- VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Correo Electrónico /	mafvm@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Martes	12:00- 13:00	868884687, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAV B2.3.025	Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es
	Anual	Miércoles	11:00- 13:00	868884687, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAV B2.3.025	Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es	
VICTOR LOPEZ LOPEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CIRUGÍA/CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Correo Electrónico /	victor.lopez5@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y					
	Lugar de atención al alumnado					
RAUL MONTOYA CHINCHILLA	Correo Electrónico /	raul.montoya1@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y					
	Lugar de atención al alumnado					
PEDRO ANTONIO CASCALES CAMPOS	Área/Departamento	CIRUGÍA/CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Correo Electrónico /	pedroantonio.cascales@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE SOLER RODENAS	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jsoler@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
FRANCISCO MOLINA DURAN	Área/Departamento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA/ ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	francisco.molina4@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
EDUARDO JESUS ALIAS LINARES	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	eduardojesus.alias@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
DIEGO FLORES FUNES	Área/Departamento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA/ ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	diego.flores@um.es Tutoría Electrónica: NO



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
SERGIO ALEMAN BELANDO	Área/Departamento	CIRUGÍA/CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	sergio.aleman@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
VICTOR LOPEZ LOPEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CIRUGÍA/CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	victor.lopez5@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

2. Presentación

La asignatura de Semiología Medicoquirúrgica II es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 41h se dedicarán a clases teóricas, 18h a clases prácticas y 1h al examen final que constará de una prueba escrita que integrará la puesta en práctica de todas las destrezas desarrolladas durante el curso. Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte durante el segundo curso del Máster. Es una asignatura de gran complejidad conceptual dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.



Es una asignatura tremendamente importante en Osteopatía puesto que ayudará a conocer las distintas patologías de los sistemas y aparatos del cuerpo del cuerpo con el fin de poder llegar a un diagnóstico preciso para poder descartar complicaciones que no sean competencia del osteópata y realizar la derivación del paciente al especialista correspondiente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda haber adquirido un adecuado nivel de conocimientos de Semiología Médicoquirúrgica I.

Sirve de base para las asignaturas:

- Prácticas Externas I.
- Prácticas Externas II.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía.
- CG2. Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3. Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG8. Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.



- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CE8. Conocer y comprender la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y el significado de los diferentes signos, síntomas y síndromes de su disfunción.
- CE9. Conocer los métodos de exploración y los valores normales de los distintos parámetros funcionales

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.
- Competencia 2. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 2: Determinar las causas de los procesos motores.
- Competencia 3. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 3: Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
- Competencia 4. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria.
- Competencia 5. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 5: Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
- Competencia 6. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 6: Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
- Competencia 7. Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 7: Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.
- Competencia 8. Resultado de Aprendizaje Profesional 1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.
- Competencia 9. Resultado de Aprendizaje Profesional 3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
- Competencia 10. Resultado de Aprendizaje Profesional 4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinarias y en equipo.
- Competencia 11. Resultado de Aprendizaje Profesional 5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5. Contenidos

Bloque 0: APARATO DIGESTIVO

TEMA 0.1. Recuerdo anatomofisiológico y exploración del tracto digestivo.

TEMA 0.2. Estudio de los signos y síntomas de las patologías del tracto digestivo.

Transtornos de la motilidad y del tránsito, trastornos de las secreciones gástrica e intestinal, fisiopatología de los gases, dolor, pirosis, tenesmo, disfagia, vómito, regurgitación, diarrea, hematemesis y melenas.

TEMA 0.3. Estudio de los mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los síndromes del tracto digestivo.



Síndrome de estenosis pilórica, síndrome de estenosis intestinal, ileo, síndrome de maladigestión y mala absorción, síndrome de isquemia intestinal.

TEMA 0.4. Recuerdo anatomofisiológico y exploración del hígado.

Dolor hepático, ictericia y hepatomegalia: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos de las funciones hepáticas. Estudio de los mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos hepáticos: síndrome de hipertensión portal, colestasis e insuficiencia hepática (encefalopatía hepática y el síndrome hepatorenal).

TEMA 0.5. Recuerdo anatomofisiológico, exploración, fisiopatología y manifestaciones clínicas de la patología de las vías biliares y del páncreas.

TEMA 0.6. Recuerdo anatomofisiológico y exploración del peritoneo.

Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome de irritación peritoneal.

Bloque 1: RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS

TEMA 1. Recuerdo anatomofisiológico y exploración del riñón.

TEMA 2. Semiología de la orina.

Alteraciones cualitativas (poliuria, oliguria, anuria y nicturia) y cuantitativas (alteraciones del color y presencia de componentes anormales, hipostenuria e isostenuria), mecanismos de producción y valoración de las mismas.

TEMA 3. Otras manifestaciones clínicas y bioquímicas de la patología renal.

Hipertensión arterial renal, azoemia, edema renal, anemia renal y osteodistrofia renal.

TEMA 4. Estudio (etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología) de los principales síndromes de la patología renal.

Glomerulonefrito, nefrótico, de nefropatía intersticial y tubular, nefropatías vasculares.

TEMA 5. Insuficiencia renal aguda y crónica.

Mecanismos de producción, etiologías, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

TEMA 6. Fisiopatología de las vías urinarias.



Recuerdo anatomofisiológico y exploración, mecanismos de producción, etiologías, manifestaciones clínicas y fisiopatología de: cólico nefrítico, nefropatía obstructiva y de las alteraciones de la función vesical.

Bloque 2: SISTEMA ENDOCRINO

TEMA 7. Fisiopatología del tiroides.

Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Bocio simple.

- Hiperfunción tiroidea: manifestaciones y fisiopatología. Formas fisiopatológicas.
- Hipofunción tiroidea: manifestaciones y fisiopatología. Formas fisiopatológicas.

TEMA 8. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.

TEMA 9. Médula suprarrenal. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

- Hipofunción corticosuprarrenal: Mecanismos y etiología. Manifestaciones clínicas y fisiopatología dependiendo de la hormona deficitaria (déficit de glucocorticoides y andrógenos, déficit de mineralocorticoides y déficit global).
- Hiperfunción corticosuprarrenal: Mecanismos y etiología. Manifestaciones clínicas y fisiopatología dependiendo de la hormona hipersecretada (glucocorticoides, andrógenos, déficit de mineralocorticoides).

TEMA 10. Hiperfunción de la médula suprarrenal.

Etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

TEMA 11. Fisiopatología de las gónadas masculina y femenina.

- Gónada masculina. Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas, fisiopatología y clasificación del hipogonadismo y del hipergonadismo masculino.
- Gónada femenina. Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas, fisiopatología y clasificación de la hipofunción y de la hiperfunción ovárica.

TEMA 12. Fisiopatología del bloque hipotálamo-hipófisis.

- Bloque hipotálamo-hipofisario anterior. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
- Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de la hipofunción hormonal (GH, prolactina o déficit global) y de la hiperfunción hormonal (GH, prolactina).
- Bloque hipotálamo-hipofisario posterior. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.



- Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de la hipofunción y de la hiperfunción de la secreción de ADH.

TEMA 13. Fisiopatología de las paratiroides, del calcio y del fósforo.

- Fisiopatología de las paratiroides. Recuerdo fisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas y fisiopatología del hipoparatiroidismo y del hiperparatiroidismo.

- Fisiopatología del calcio. Recuerdo fisiológico y exploración. Mecanismos, etiología y consecuencias de la hipocalcemia y de la hipercalcemia.

- Fisiopatología del fósforo. Recuerdo fisiológico y exploración. Mecanismos, etiología y consecuencias de la hipofosfatemia y de la hiperfosfatemia.

Bloque 3: METABOLISMO

TEMA 14. Fisiopatología de la alimentación. Alteraciones.

- Alimentación insuficiente: Subalimentación, avitaminosis, carencia de minerales.

- Alimentación excesiva: Obesidad, hipervitaminosis, exceso de minerales.

- Otras alteraciones de la alimentación.

TEMA 15. Alteración del metabolismo de los hidratos de carbono.

TEMA 16. Alteración del metabolismo de los lípidos.

TEMA 17. Alteración del metabolismo de las proteínas.

TEMA 18. Alteración del metabolismo de las proteínas y de las porfirinas.

TEMA 19. Alteración del metabolismo del hierro, cobre y otros oligoelementos (zinc, yodo, flúor, etc).

TEMA 20. Alteración del metabolismo hidrosalino: Trastornos del metabolismo del agua y del sodio.

TEMA 21. Alteración del metabolismo del potasio.

TEMA 22. Trastornos del equilibrio ácido-base: acidosis y alcalosis.

Bloque 4: SISTEMA NERVIOSO

TEMA 23. Semiología general y terminología.

Fibrilaciones, Mioclonías, Temblores, Tics, Movimientos coreicos, Movimientos atetósicos, Convulsiones, Amiotrofia, Hipotonía, Hipertonía, Hipoestesia, Anestesia, Hiperestesia, Afasia, Agnosia, Ataxia, Astasia, Apraxia, Hemiagnosia, Hipermetría, Dismetría.

TEMA 24. Exploración.



De los pares craneales, de los reflejos, de la motricidad voluntaria, de la marcha, del tono muscular, del equilibrio, de la sensibilidad general y de los órganos de los sentidos.

TEMA 25. Etiología, manifestaciones clínicas, exploración y fisiopatología de los grandes síndromes neurológicos.

Síndrome piramidal, síndrome de segunda neurona, síndromes nerviosos periféricos, síndromes medulares, síndromes del tronco del encéfalo, síndrome cerebeloso, síndrome vestibular, síndromes discinéticos, síndrome epiléptico, síndrome de hipertensión craneal.

TEMA 26. Fisiopatología de la sensibilidad general.

Estudio del dolor, tipos y características según su origen.

TEMA 27. Fisiopatología de la consciencia.

Transtornos del sueño y coma. Etiología, exploración y fisiopatología.

TEMA 28. Fisiología del sistema nervioso vegetativo.

Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Etiología y manifestaciones clínicas de los trastornos vegetativos focales y de los trastornos vegetativos difusos.

TEMA 29. Síndrome de irritación meníngea.

Etiología, manifestaciones clínicas, exploración y fisiopatología.

TEMA 30. Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo.

Características fisiológicas y fisiopatología.

TEMA 31. Fisiopatología de la circulación cerebral (insuficiencia y hemorragias).

Exploración, etiología, consecuencias, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Bloque 5: PATOLOGÍA GENERAL DE LAS NEOPLASIAS

TEMA 32. Oncogénesis, factores cancerígenos.

TEMA 33. Biología de los tumores.

Crecimiento, metabolismo y marcadores.

TEMA 34. Manifestaciones y fisiopatología.

Manifestaciones locales, generales y a distancia.

Bloque 6: PIEL Y ANEXOS



TEMA 35. Recuerdo anatomofisiológico.

TEMA 36. Exploración y fisiopatología.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica/ clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	41	82	123
Seminarios	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	1		1



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	17	8	25
EXAMEN TEÓRICO		1		1
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	EXAMEN TEÓRICO: El examen constará de una serie de preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.
Criterios de Valoración	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos
Ponderación	20



--	--

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje de Conocimiento

RAC 1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.

RAC 2: Explicar /Analizar /Determinar las causas de los procesos motores.

RAC 3: Describir/Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.

RAC 4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria

RAC 5: Diferenciar/Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.

RAC 6: Diferenciar/Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.

RAC 7: Diferenciar/Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.

Resultado de Aprendizaje Profesional

RAP 1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.

RAP 3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticas eficaces.

RAP 4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinarias y en equipo.

RAP 5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.



10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Buckingham, W.R.: Propedéutica clínica. 2ª Ed. Ediciones Toray A. A. 1981.



Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. 1ª Ed. 20 Reimp. Manual Moderno, 2011.



Noguer, L.; Balcells, A.: Exploración clínica práctica. 27ª Ed. Científico-Médica, 2011.



Pérez Arellano, J.L.: Sisinio de Castro, Manual de Patología general. 8ª Ed. Elsevier-Masson, 2019.



Tixa, S.: Atlas de anatomía palpatoria. 3ª Ed. Elsevier-Masson, 2014.

11. Observaciones y recomendaciones

- Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar.
- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.