



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura	SEMIOLOGÍA MEDICOQUIRÚRGICA I
Código	5732
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinación de los grupos: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinador de la asignatura

Categoría

CA

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mafvm@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CA

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mafvm@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

ALARCON CAPEL, EDUARDO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

e.alarconcapel@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

ALTUNA CUESTA, ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

altuna@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SARABIA MARCO, FRANCISCO DE ASIS

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

franciscoasis.sarabia@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SOLER RODENAS, JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jsoler@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**VERA PORRAS, EVA MARIA**

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

evamaria.vera@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La asignatura de Semiología Medicoquirúrgica I es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. Se dedican 51h a clases teóricas, y 9h a clases prácticas y seminarios. El examen final que constará de una prueba escrita que integrará la puesta en práctica de todas las destrezas desarrolladas durante el curso. Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte durante el primer curso del Máster y durante todo el segundo cuatrimestre. Es una asignatura de gran complejidad conceptual dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.

Es una asignatura tremendamente importante en Osteopatía puesto que ayudará a conocer las distintas patologías de los sistemas y aparatos del cuerpo para poder descartar complicaciones que no sean competencia del osteópata y realizar la derivación del paciente al especialista correspondiente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Sirve de base para las asignaturas:

- Semiología Medicoquirúrgica II.
- Prácticas Externas I.
- Prácticas Externas II.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía.
- CG4: Recurrir adecuadamente a las fuentes de información clínica más solventes, así como alcanzar la capacidad crítica para discriminar la calidad de las publicaciones, rigor de los datos y conclusiones de los estudios.
- CG5: Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CE8: Conocer y comprender la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y el significado de los diferentes signos, síntomas y síndromes de su disfunción.
- CE9: Conocer los métodos de exploración y los valores normales de los distintos parámetros funcionales

4.3. Competencias transversales y de materia

- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 2: Determinar las causas de los procesos motores.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 3: Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 5: Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 6: Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimientos 7: Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinarias y en equipo.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: GENERALIDADES

Tema 1: Estudio de las formas de reacción inespecífica.

Locales: Inflamación, infarto.

Generales: Reacción febril.

Bloque 2: INMUNOLOGÍA

Tema 1: Reacciones inmunológicas de significado patológico: alergia o hipersensibilidad.

Tema 2: Enfermedades autoinmunes.

Mecanismos, etiología y manifestaciones clínicas. Reacciones inmunológicas de estos procesos.

Tema 3: Inmunodeficiencia.

Mecanismos, etiología y consecuencias.

Inmunología de los trasplantes.

Bloque 3: SANGRE

Tema 1: Fisiopatología de la serie roja. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Tema 2: Síndrome anémico: Mecanismos, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Tema 3: Policitemia: Mecanismos, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Tema 4: Fisiopatología de los leucocitos. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
Alteraciones cuantitativas, cualitativas y trastornos proliferativos.

Tema 5: Fisiopatología de la hemostasia. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
Diátesis hemorrágicas: tipos, mecanismos y etiología de aparición, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Trombofilia.

Tema 6: Fisiopatología de los ganglios linfáticos y del bazo.
Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Mecanismo de producción, etiología, fisiopatología y consecuencias de: Adenomegalias, esplenomegalia, hiperesplenismo e hipoesplenismo.

Bloque 4: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Tema 1: GENERALIDADES SOBRE LAS BACTERIAS
Introducción.

Morfología bacteriana.

Agrupación microscópica.

Agrupación macroscópica.

Elementos de la célula bacteriana: Pared celular, membrana celular, Pilis o fimbrias, Cápsula, Órganos de locomoción, Citoplasma, Núcleo bacteriano.

Células procarióticas y células eucarióticas.

Esporas.

Multiplicación bacteriana.

Curva de crecimiento microbiano.

Taxonomía bacteriana.

Genética bacteriana: Cromosoma bacteriano, ADN extracromosómico, variaciones genéticas bacterianas.

Tema 2: INFECCIONES. AGENTES VIVOS COMO CAUSA DE ENFERMEDAD
Acción patógena de los agentes infecciosos (bacterias, virus, micoplasmas, clamidias, rickettsias, hongos y parásitos).

Mecanismos de defensa frente a la infección.

Metodología diagnóstica.

Desarrollo de la enfermedad infecciosa.

Manifestaciones de las enfermedades infecciosas.

Quimioterapia antimicrobiana.

Tema 3: LOS FÁRMACOS y LA SALUD PÚBLICA
Vías de administración y de eliminación de los fármacos. Farmacodinamia.

Efectos secundarios y efectos adversos.

Tema 4: GENERALIDADES SOBRE HONGOS

Concepto de la Micología.

Importancia: Terapéutica, Toxicidad.

Organización: Generalidades, Tipos.

Estructura: Generalidades, Principales estructuras.

Metabolismo.

Reproducción: Introducción. Reproducción sexual. Reproducción parasexual. Reproducción asexual.

Cultivo: Introducción, Condiciones de cultivo, Medios de cultivo, Caracteres de cultivo.

Clasificación: Botánica, Clínica.

Patogenia: Introducción, Causas de la infección micótica.

Tema 5: GENERALIDADES DE LOS VIRUS

Definición y tamaño.

Estructura: Cápside, Ácido nucleico, Cubierta o cápsula, Otros componentes.

Multiplificación.

Clasificación: Criterios, Clasificación.

Patogenia.

Diagnóstico: Directo, Indirecto.

Tema 6: GENERALIDADES DE PARASITOLOGÍA

Concepto de parasitismo. Parasitología Clínica.

Tipos de parásitos: Según su naturaleza, según tiempo de contacto parásito-hospedador, según el ciclo biológico, por la localización del hospedador.

Clasificación filogenética.

Clases de hospedadores: Hospedador definitivo, hospedador intermediario, hospedador paraténico, hospedador reservorio.

Propagación de los parásitos: Vías de eliminación, vehículo de transmisión, vías de invasión.

Acción patógena de los parásitos: Mecánica, Tóxica, Traumática, Citopatógena.

Características generales: Protozoos, Helmintos, Artrópodos.

Métodos diagnósticos: Directos, Indirectos.

Tema 7: MECANISMOS DE PATOGENICIDAD DE LOS MICROORGANISMOS

Patogenicidad y virulencia.

Infectividad.

Adherencia-Invasividad-Toxicidad: Generalidades. Diferencias entre exo y endotoxinas.

Tema 8: MECANISMOS DEFENSIVOS DEL HOSPEDADOR

Conceptos: Inmunología, Inmunidad.

Tipos de Inmunidad: Innata o inespecífica, Adaptativa o específica.

Características de la Inmunidad específica.

Antígenos: Concepto, Partes de un antígeno.

Complejo Mayor de Histocompatibilidad.

Moléculas que reconocen un antígeno: Inmunoglobulinas, Receptores antígenoespecíficos de los linfocitos T.

Cinética de la respuesta inmunitaria.

Linfocinas: Concepto, Tipos.

El complemento: Concepto, Vías de activación.

Patología de la Respuesta Inmunitaria: Hipersensibilidad, Autoinmunidad Quimioterapia antimicrobiana- Introducción- Clasificación.

Mecanismo de acción de los antimicrobianos.

Resistencias.

Política de antimicrobianos y quimioprofilaxis.

Asociaciones de antimicrobianos.

Efectos indeseables de la terapéutica antimicrobiana.

Antibiogramas: Conceptos, Test de sensibilidad (antibiograma).

Tema 9: EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (I)

Epidemiología: Conceptos. Evolución histórica. Aplicaciones de la epidemiología. El método epidemiológico: Cadena epidemiológica. Epidemiogénesis.

Encuesta epidemiológica e investigación de una epidemia.

Profilaxis: Concepto. Bases epidemiológicas de la prevención. Factores que influyen en la enfermedad infecciosa: Principios, métodos y estrategias.

Vigilancia epidemiológica: Concepto de vigilancia epidemiológica. Modelos de vigilancia. Tipos de vigilancia. Elementos del proceso de vigilancia epidemiológica.

Redes de vigilancia epidemiológica. Situación epidemiológica en el ámbito nacional de las enfermedades transmisibles.

Tema 10: EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (II)

Infecciones de la sangre; Septicemias y Shock séptico: Definición, Factores predisponentes, Manifestaciones clínicas de las septicemias y del shock

séptico, Tratamiento

Infecciones cardiovasculares: Generalidades, Principales procesos (endocarditis Infecciosa (EI), Miocarditis, pericarditis, Infecciones intravasculares)

Obtención y toma de muestras: Hemocultivos (Normas de extracción, Volumen de muestra, Número de tomas, Periodo, Tipos de frascos), Cultivo de catéter (Método cualitativo, Métodos cuantitativos), Envío al servicio

Tema 11: EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (III)

Infecciones del Tracto Urinario (ITU): Concepto. Terminología. Criterios de evolución. Incidencia. Etiología. Patogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.

Enfermedades de Transmisión sexual: Generalidades. Agentes etiológicos. Cuadros clínicos. Factores de riesgo. Control.

Tema 12: EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (IV)

Infecciones intestinales.

Introducción.

Infecciones del tubo digestivo y mecanismo de defensa.

Epidemiología.

Principales procesos infecciosos: Enteritis bacteriana toxigénica. Enteritis bacterianas invasoras. Protozoonosis intestinales. Helmintiasis intestinales. Gastroenteritis víricas. Otros agentes. Diarrea asociada a antimicrobianos.

Tema 13: EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (V)

Infecciones respiratorias.

Introducción.

Infecciones de vías respiratorias superiores: Resfriado común. Faringoamigdalitis. Gripe. Otras afecciones.

Infecciones de las vías respiratorias inferiores: Bronquitis aguda (BA). Bronquitis crónica (BC). Neumonía extrahospitalaria o comunitaria. Tuberculosis pulmonar.

Tema 14: EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (VI)

Infecciones osteoarticulares.

Principales procesos: Osteomielitis. Espondilitis. Artritis supurada. Osteoartritis de características especiales.

Obtención y toma de muestras: Tipos de muestras. Obtención. Envío al servicio de análisis.

Tema 15: EPIDEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (VII)

Virus hepatotrópicos:

- Definición y clasificación.

- Hepatitis A: Etiología. Patogenia y cuadro clínico. Diagnóstico. Epidemiología y prevención.

- Hepatitis B: Etiología. Patogenia y cuadro clínico. Diagnóstico e interpretación. Epidemiología y prevención.

- Hepatitis C: Etiología. Patogenia y cuadro clínico. Diagnóstico. Epidemiología y prevención.

- Hepatitis D: Etiología. Patogenia y cuadro clínico. Diagnóstico. Epidemiología y prevención.

- Hepatitis E: Etiología. Patogenia y cuadro clínico. Diagnóstico. Epidemiología y prevención.

- Hepatitis G.

- Hepatitis no A, no B, no C, no D, no E, no G.

Tema 16: SIDA

Introducción: Recuerdo histórico.

Agente etiológico: Ubicación taxonómica. Características del virus.

Diagnóstico microbiológico: Directo e Indirecto.

Patogenia.

Clínica.

Tratamiento.

Seguimiento.

Vacunas: Presente y futuro.

Tema 17: METODOLOGÍA DIAGNÓSTICA EN MICROBIOLOGÍA

Introducción.

Microscopía: Recuerdo histórico. Parámetros ópticos. Generalidades. Tipos de microscopios.

Preparaciones en fresco.

Tinciones: Generalidades. Principales tinciones.

Medios de cultivo: Generalidades. Cualidades exigibles de un medio de cultivo. Clasificación. Preparación. Cultivo en los medios. Medios de cultivos más usuales.

Métodos de identificación microbiana: Diagnóstico directo. Diagnóstico indirecto.

Bloque 5: APARATO LOCOMOTOR

Tema 1: Fisiopatología del músculo.

Fisiopatología del músculo. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Mecanismos de producción, etiología y manifestaciones clínicas de las patologías: de la transmisión del impulso nervioso, de la excitabilidad de la membrana muscular, de las proteínas contráctiles y de la liberación de energía.

Dolor muscular.

Tema 2: Fisiopatología del hueso. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Trastornos del remodelamiento óseo (osteoporosis y osteosclerosis): Mecanismos de producción, etiología y consecuencias.

Tema 3: Fisiopatología de las articulaciones. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.

Mecanismos de producción, etiología y manifestaciones clínicas de la artritis y de la artrosis.

Bloque 6: APARATO RESPIRATORIO

Tema 1: La función respiratoria: recuerdo fisiológico y exploración funcional.

Exploración del aparato respiratorio: inspección, palpación, auscultación, percusión y exploraciones complementarias.

Insuficiencia respiratoria: tipos, mecanismo de producción, etiología, fisiopatología y exploración funcional. Consecuencias: anoxia, cianosis e hipercapnia.

Análisis de otros síntomas de la patología pulmonar: disnea, tos, expectoración, vómica, hemoptisis, dolor y acropaquia.

Tema 2: Fisiopatología de la circulación pulmonar: recuerdo fisiológico y exploración.

Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de: la hipertensión pulmonar, el edema de pulmón, la congestión pulmonar pasiva y del embolismo pulmonar.

Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de los principales síndromes de la patología pulmonar: Enfisema pulmonar,

Atelectasia, Síndrome de condensación pulmonar y Síndrome de afectación del intersticio.

Tema 3: Síndromes pleurales y mediastínicos: recuerdo anatomofisiológico y exploración de la pleura y del mediastino.

Síndromes pleurales: Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología del Síndrome de irritación pleural o pleuritis seca, del Síndrome de derrame pleural, del Neumotórax y la Paquipleuritis.

Síndrome mediastínico: etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Bloque 7: APARATO CIRCULATORIO

Tema 1: Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas de la patología del corazón: dolor, palpitaciones y edema.

Valvulopatías: etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las estenosis y de las insuficiencias valvulares.

Trastornos de la frecuencia y ritmo cardiacos: mecanismos de producción, etiología, repercusión hemodinámica, clasificación y manifestaciones clínicas.

Tema 2: Fisiopatología de la circulación coronaria. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
Insuficiencia coronaria: mecanismos de producción, etiología, consecuencias y manifestaciones clínicas.

Fisiopatología de la presión arterial. Recuerdo fisiológico y exploración. Mecanismos de producción, etiología y consecuencias de la hipertensión y de la hipotensión arterial.

Insuficiencia cardíaca: Mecanismos de producción, etiología, mecanismos compensadores, fisiopatología y manifestaciones clínicas.

Tema 3: Fisiopatología del pericardio: Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de: la pericarditis aguda, el derrame pericárdico, la pericarditis constrictiva y del neumopericardio.

Insuficiencia circulatoria aguda. Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del Shock y del Síncope.

Tema 4: Fisiopatología de la circulación de las extremidades. Recuerdo anatomofisiológico y exploración de la circulación arterial y venosa.
Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome de isquemia aguda y del síndrome de isquemia crónica.

Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome de obstrucción venosa aguda y del síndrome de

insuficiencia venosa crónica.

5.2. Prácticas

No constan

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica /Clase magistral /Evaluación	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	51.0	100.0
AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones	Análisis de casos clínicos con especial foco en la entrevista clínica y valoración de la semiología.	1.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	8.0	100.0

AF6: Trabajo autónomo del alumno	Horas de estudio, preparación de casos.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	EXAMEN TEÓRICO: Será un examen tipo test, en el que figurarán preguntas correspondientes a cada bloque temático.	80.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas.	20.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- RAC1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.
- RAC2: Determinar las causas de los procesos motores.
- RAC3: Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
- RAC4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria.
- RAC5: Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
- RAC6: Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.

- RAC7: Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.
- RAP1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.
- RAP3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
- RAP4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinares y en equipo.
- RAP5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Buckingham, W.R.: Propedéutica clínica. 2ª Ed. Ediciones Toray A. A. 1981.](#)
- [Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. Ed. Manual Moderno, 1ª Ed. 20ª reimp. 2011.](#)
- [Noguer, L.; Balcells, A.: Exploración clínica práctica. 27ª Ed. Científico-Médica, 2011.](#)
- [Pérez Arellano, J.L.: Sisinio de Castro, Manual de Patología general. 8ª Ed. Elsevier-Masson, 2019.](#)
- [Tixa, S.: Atlas de anatomía palpatoria. 3ª Ed. Elsevier-Masson, 2014.](#)

Bibliografía complementaria

No constan

12. Observaciones

- Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".