



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS APLICADAS EN OSTEOPATÍA II
Código	5728
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinación de los grupos: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinador de la asignatura

Categoría

CA

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mafvm@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CA

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mafvm@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MARIA ROSARIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mrfvm@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GUINEA MUGARRA, ALEJANDRO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

alejandro.guinea@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

PEREZ BATLLE, JOSE LUIS

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jperezbatlle@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SOLER GARCIA, JOSE ANTONIO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jsolergarcia@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**SOLER RODENAS, JOSE**

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jsoler@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La asignatura de Técnicas Aplicadas en Osteopatía II es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos, que se desglosan en 30h de clases teóricas, 26h de clases prácticas y 4h de análisis de supuestos prácticos y casos clínicos. El examen final consta de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica importante.

La asignatura se imparte durante el segundo curso del Máster. En esta asignatura el alumno aprenderá lo relacionado con los siguientes aspectos:

- 1- El abordaje tisular y el diagnóstico y tratamiento de las estructuras fasciales y del sistema neurovegetativo. De igual modo se profundizará en el diagnóstico de las alteraciones del sistema neurovegetativo y su tratamiento.
- 2- Los conocimientos necesarios sobre dietética y nutrición que le permitirán trasladar al paciente la importancia que una alimentación adecuada tiene en su recuperación.
- 3- La importancia que las diferentes cadenas musculares tienen en la interrelación de niveles estructurales distintos.
- 4- Conocimiento del componente somatoemocional y su importancia en la valoración global del individuo.
- 5- Conocimiento de la Posturología y su importancia en el diagnóstico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Sirve de base para la asignatura Prácticas Externas II.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5: Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía
- CE10: Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

- CE12: Conocer, comprender y aplicar las bases de la dietética y nutrición para conservar o restablecer la salud del paciente.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del aparato locomotor.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía miofascial.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 9: Conocer, comprender y realizar los tests diagnósticos osteopáticos que ponen énfasis en el diagnóstico posturoológico.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 10: Conocer y comprender las bases fisiológicas y neurológicas en las que se fundamentan las diferentes técnicas utilizadas en el diagnóstico y tratamiento osteopático (técnicas de liberación somatoemocional, técnicas de liberación miofascial, de bombeo linfático y abordaje tisular) así como su realización.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 13: Conocer las necesidades nutritivas de la población así como las consecuencias que sus alteraciones tiene sobre los distintos aparatos y sistemas.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del aparato locomotor.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 6: Desarrollar y aplicar los principios de la liberación somatoemocional.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 8: Aplicar los conocimientos sobre dietética y nutrición para recomendar los alimentos que mejoran el estado de salud del paciente.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: FASCIAL

Tema 1: Fisiopatología osteopática de las fascias. Concepto osteopático de las fascias.

Técnicas de Nieder, Frymann, Becker, Lippincot. Fascias del miembro superior. Fascias del miembro inferior.

Tema 2: Técnicas faciales de Jones y de Sutherland.

Pelvis, columna vertebral, costillas. Fascias pélvicas. Fascias lumbares. Fascias dorsales. Fascias torácicas. Fascias cervicales.

Bloque 2: NEUROVEGETATIVO

Tema 1: Evaluación neurológica osteopática.

Embriología. Histología. Anatomía aplicada. Fisiología fundamental. Fisiología osteopática. Fisiopatología osteopática. Patologías funcionales. Tratamiento osteopático.

Bloque 3: ABORDAJE TISULAR

Tema 1: Técnicas de palpación con parámetros subjetivos y objetivos.

Técnicas de compresión occipital. Técnicas sobre la duramadre. Abordaje de la pelvis global. El cráneo-pelvis-cráneo. El eje articular-craneal.

Tema 2: Las esferas craneales anterior y posterior, ATM.

El temporal. Interpretación de las percepciones a partir de la pelvis. La columna vertebral completa. Miembros superior e inferior. La esfera visceral. Técnicas en Pediatría.

Bloque 4: LIBERACIÓN SOMATOEMOCIONAL

Tema 1: Introducción a la liberación somatoemocional.

Tema 2: Introducción a la terapia cráneo-sacral.

Bloque 5: POSTUROLOGÍA

Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.
Test de Convergencia Tónica.

Sistema Automático y Sistema Voluntario del ojo.

Protocolo Test de Convergencia.

Sistema Vestibular.

Relación con la ATM.

Test para evidenciar los desequilibrios tónicos.

Sistema armonioso y disarmonioso.

Vertical de Barré.

Test de Cyon.

Test de Fukuda.

Línea bipupilar.

Ojo postural.

Test de la escritura.

Reflejos Oculomotores.

Como manipular la entrada oculomotora.

Como manipular la entrada podal.

Como manipular la entrada raquídea.

Test de los rotadores.

Protocolo Test de los rotadores.

Reflejo Oculo-Cefalo-Giro.

ATM

Síndrome Post-Convulsional.

Tratamiento Síndrome Post-Convulsional.

Test de ATM.

Menisco de ATM.

Test del vestíbulo.

Líneas de Gravedad.

Protocolo de Test-Exploración.

Prueba de los extensores de las manos.

Bloque 6: DIETÉTICA Y NUTRICIÓN

Tema 1: Introducción. Estrés y consejos alimentarios.

Hiperpermeabilidad intestinal. Detoxificación hepática. Acidosis metabólica. Sistema inmunitario. Absorción de nutrientes: cadena nutricional.

Tema 2: Cuando los alimentos curan.

Proteína de calidad. Ácidos grasos esenciales. Minerales y oligoelementos. Consejos sobre alimentación. Huesos y articulaciones. Casos clínicos. Documental audiovisual sobre nutrición.

Bloque 7: CADENAS MUSCULARES

Tema 1: Introducción a las cadenas musculares.

Tipos: antero-posteriores y latero-masticatrices.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Técnicas de Nieder, Frymann, Becker, Lippincot.

Relacionado con:

- Bloque 1: FASCIAL
- Tema 1: Fisiopatología osteopática de las fascias. Concepto osteopático de las fascias.
- Tema 2: Técnicas faciales de Jones y de Sutherland.
- Tema 1: Introducción a las cadenas musculares.

■ Práctica 2: Técnicas faciales de Jones y de Sutherland.

Relacionado con:

- Bloque 1: FASCIAL
- Tema 1: Fisiopatología osteopática de las fascias. Concepto osteopático de las fascias.
- Tema 2: Técnicas faciales de Jones y de Sutherland.

■ Práctica 3: Patologías funcionales. Evaluación neurológica osteopática. Tratamiento osteopático.

Relacionado con:

- Bloque 2: NEUROVEGETATIVO
- Tema 1: Evaluación neurológica osteopática.

▪ **Práctica 4: Técnicas de palpación con parámetros subjetivos y objetivos. Técnicas de compresión occipital.**

Relacionado con:

- Bloque 3: ABORDAJE TISULAR
- Tema 1: Técnicas de palpación con parámetros subjetivos y objetivos.

▪ **Práctica 5: Técnicas sobre la duramadre.**

Relacionado con:

- Tema 1: Técnicas de palpación con parámetros subjetivos y objetivos.

▪ **Práctica 6: Test de Convergencia Tónica**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

▪ **Práctica 7: Test de Convergencia**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

▪ **Práctica 8: Test para evidenciar los desequilibrios tónicos**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

▪ **Práctica 9: Test de Cyon**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

▪ **Práctica 10: Test de Fukuda**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

▪ **Práctica 11: Test de la escritura**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

■ **Práctica 12: Como manipular la entrada oculomotora**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

■ **Práctica 13: Como manipular la entrada podal**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

■ **Práctica 14: Como manipular la entrada raquídea**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

■ **Práctica 15: Test de los rotadores**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

■ **Práctica 16: Tratamiento Síndrome Post-Conmocional**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

■ **Práctica 17: Protocolo de Test-Exploración**

Relacionado con:

- Bloque 5: POSTUROLOGÍA
- Tema 1: Introducción. Sistema de Información. Sistema Locomotor. Sistema Oculomotriz.

■ **Práctica 18: Cadenas musculares. Tipos: antero-posteriores y latero-masticatrices.**

Relacionado con:

- Bloque 7: CADENAS MUSCULARES

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	30.0	100.0
AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones	Análisis de supuestos prácticos y casos clínicos.	4.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	26.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno	Horas de estudio autónomo.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	El examen constará de 35 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas	35.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	El examen práctico constará de 2 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno de entre las que plantee el profesor	60.0

SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos	5.0
-----	--	---	-----

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Resultados de Aprendizaje de Conocimiento:

RAC 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del aparato locomotor.

RAC 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía miofascial.

RAC 9: Conocer, comprender y realizar los tests diagnósticos osteopáticos que ponen énfasis en el diagnóstico postural.

RAC 10: Conocer y comprender las bases fisiológicas y neurológicas en las que se fundamentan las diferentes técnicas utilizadas en el diagnóstico y tratamiento osteopático (técnicas de liberación somatoemocional, técnicas de liberación miofascial, de bombeo linfático y abordaje tisular) así como su realización.

RAC 13: Conocer las necesidades nutritivas de la población así como las consecuencias que sus alteraciones tiene sobre los distintos aparatos y sistemas.

Resultado de Aprendizaje Profesional:

RAP 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del aparato locomotor.

RAP 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP 6: Desarrollar y aplicar los principios de la liberación somatoemocional.

RAP 8: Aplicar los conocimientos sobre dietética y nutrición para recomendar los alimentos que mejoran el estado de salud del paciente.

RAP 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [ALMELA M: Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva. Delta publicaciones. 2007.](#)
- BARON D.A: Fundamentos de Medicina Osteopática. 2ªEd. Buenos Aires: Médica Panamericana. Introducción a la psiconeuroinmunología. 2006.
- [BUSQUET L: Las cadenas musculares. Tomo I. 8ªEd. Editorial Paidotribo. 2008.](#)
- DARRAILLANS B: Concepto osteopático de las emociones. Colegio osteopático de Montpellier. 1998.
- [LUBAN-PLOZZA; PÖLDINGER B; KRÖGER W; LAEDERACH-HOFMANN K: El enfermo psicósomático en la práctica. 6ªEd. Herder. 1997.](#)
- PICASSO R: Dietética. Marbán. 2007
- [SARNO J.E: Libérese del dolor de espalda. Ed. Sirio, S.A. 2010.](#)
- [TRAVELL J.G; SIMONS D.G: Dolor y disfunción miofascial. Vol 1. 2ªEd. Editorial Médica Panamericana. 1999.](#)
- [TRAVELL J.G; SIMONS D.G: Dolor y disfunción miofascial. Vol 2. 2ªEd. Editorial Médica Panamericana. 1999.](#)
- [UPLEDGER J.E: Terapia Craneosacra II. 2ªEd. Editorial Paidotribo. 2008.](#)
- [UPLEDGER J.E: Tu médico interno y tú. 1ªEd. Mandala ediciones. 1997.](#)
- [UPLEDGER J.E; VREDEVOOGD J.D: Terapia Craneosacra I. 2ªEd. Editorial Paidotribo. 2007.](#)

Bibliografía complementaria

No constan

12. Observaciones

- Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".

