



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS APLICADAS EN OSTEOPATÍA I
Código	5727
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinación de los grupos: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinador de la asignatura

Categoría

CA

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mafvm@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CA

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mafvm@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

ARANDA BELTRAN, JORGE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jorge.aranda@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SOLER GARCIA, JOSE ANTONIO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jsolergarcia@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SOLER RODENAS, JOSE

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jsoler@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La asignatura de Técnicas Aplicadas en Osteopatía I es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. Se dedican 30h a clases teóricas, 28h a clases prácticas y 2h al análisis de casos clínicos. El examen final que consta de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica importante.

La asignatura se imparte durante el segundo curso del Máster y durante todo el primer cuatrimestre. En esta asignatura, el alumno aprenderá diferentes especialidades como la posturología, el conocimiento de las líneas de gravedad, los puntos pivot y las urgencias osteopáticas que podrá emplear como herramientas para el correcto diagnóstico osteopático. También aprenderá distintas técnicas como las funcionales o las de Sutherland que le permitirán abordar al paciente de forma diferente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Sirve de base para la asignatura Prácticas Externas II.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5: Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía

- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía
- CE10: Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones articulares, tanto centrales como periféricas Así como las craneales y viscerales.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas de los sistemas musculoesquelético, visceral, neurovegetativo, cráneo-sacro y sus componentes.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural, craneal, visceral y miofascial así como del Tratamiento Osteopático General (TOG).
- Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 10: Conocer y comprender las bases fisiológicas y neurológicas en las que se fundamentan las diferentes técnicas utilizadas en el diagnóstico y tratamiento osteopático (de: las técnicas de Mitchell (energía muscular), técnicas de Sutherland (procedimiento de las mismas), técnicas funcionales, técnicas reflejas, técnicas de Jones, técnicas de liberación somatoemocional, técnicas de liberación miofascial, de bombeo linfático, Osteopatía neurovegetativa y abordaje tisular) así como su realización.
- Resultado de Aprendizaje de Conocimiento 11: Conocer y comprender la relación anatómica y neurofisiológica que sustenta las cadenas musculares, el sistema tónico-fásico muscular, pivots, arcos y ejes de gravedad.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 5: Realizar técnicas osteopáticas que constituyen el tratamiento osteopático general (TOG) así como test y técnicas directas e indirectas (técnicas funcionales, de energía muscular y de Sutherland) en las diferentes estructuras somáticas para establecer un protocolo funcional de actuación.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 8: Realizar técnicas osteopáticas sobre tejidos blandos, sistema linfático, sistema neurovegetativo, pivots y disfunciones afisiológicas y técnicas de Jones.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.
- Resultado de Aprendizaje Profesional 11: Relacionar el sistema visceral con el sistema neurovegetativo y su correspondencia con la estructura vertebral y somática corporal.

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: URGENCIA OSTEOPÁTICA, PUNTOS PÍVOT, OSTEOPATÍA GLOBAL

Tema 1: Disfunciones agudas de hombro

Tema 2: Disfunciones agudas de codo

Tema 3: Disfunciones agudas de muñeca y mano

Tema 4: Disfunciones agudas de cadera

Tema 5: Disfunciones agudas de rodilla

Tema 6: Disfunciones agudas pie y pierna

Tema 7: Lumbago agudo

Tema 8: Lesiones vertebrales de 2º grado: Trípodes y Traslaciones

Tema 9: Técnicas de Sutherland

Tema 10: Funcional

Tema 11: Protocolo de aplicación del Tratamiento Osteopático General (TOG)

Bloque 2: NEURO, REFLEXO, INHIBICIÓN

Tema 1: Presentación

Tema 2: Fundamentos neurofisiológicos

Tema 3: Técnicas para el tratamiento de base

Tema 4: Tratamiento de base

Tema 5: Tratamiento de la espalda

Tema 6: Reacciones del sujeto

Tema 7: Método diagnóstico

Tema 8: Tratamiento de una zona

Tema 9: Diagnóstico y tratamiento del tronco anterior

Tema 10: Zonas de la espalda

Tema 11: Tratamiento de la cara

Tema 12: Cabeza

Tema 13: Relaciones entre los órganos internos y las zonas del cráneo

Tema 14: Ortosimpático

Tema 15: Parasimpático

Tema 16: Determinación del estado neurovegetativo

Tema 17: Signos de la distonía neurovegetativa

Tema 18: Síndrome Hiperanfotónico

Tema 19: Síndrome Hipoanfotónico

Tema 20: Técnicas para tratar las distonías neurovegetativas

Tema 21: Ralentización del hiperortosimpático

Tema 22: Estimulación del hipoortosimpático

Tema 23: Inhibición del hiperparasimpático

Tema 24: Estimulación del hipoparasimpático

Tema 25: Ortosimpaticotonías

Tema 26: Particularidades Fisiológicas de las fibras nerviosas, del músculo liso y del funcionamiento del sistema neurovegetativo

Tema 27: El Vago

Tema 28: El sistema linfático

Tema 29: Adherencias de la duramadre

Tema 30: Técnica de reequilibración general

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Aplicación de las técnicas de Sutherland, funcionales y de TOG en las disfunciones agudas del miembro superior.**

Relacionado con:

- Tema 1: Disfunciones agudas de hombro
- Tema 2: Disfunciones agudas de codo
- Tema 3: Disfunciones agudas de muñeca y mano
- Tema 9: Técnicas de Sutherland
- Tema 10: Funcional
- Tema 11: Protocolo de aplicación del Tratamiento Osteopático General (TOG)

■ **Práctica 2: Aplicación de las técnicas de Sutherland, funcionales y de TOG en las disfunciones agudas del miembro inferior.**

Relacionado con:

- Tema 4: Disfunciones agudas de cadera
- Tema 5: Disfunciones agudas de rodilla
- Tema 6: Disfunciones agudas pie y pierna
- Tema 9: Técnicas de Sutherland
- Tema 10: Funcional
- Tema 11: Protocolo de aplicación del Tratamiento Osteopático General (TOG)

■ **Práctica 3: Aplicación de las técnicas de Sutherland, funcionales y de TOG en las disfunciones de la espalda.**

Relacionado con:

- Tema 7: Lumbago agudo
- Tema 8: Lesiones vertebrales de 2º grado: Trípodas y Traslaciones
- Tema 9: Técnicas de Sutherland
- Tema 10: Funcional

- Tema 11: Protocolo de aplicación del Tratamiento Osteopático General (TOG)

■ **Práctica 4: Técnicas para el tratamiento de base del cráneo y de la cara.**

Relacionado con:

- Tema 3: Técnicas para el tratamiento de base
- Tema 4: Tratamiento de base
- Tema 11: Tratamiento de la cara

■ **Práctica 5: Técnicas para el tratamiento de la cabeza y del tronco.**

Relacionado con:

- Tema 9: Diagnóstico y tratamiento del tronco anterior
- Tema 10: Zonas de la espalda
- Tema 12: Cabeza
- Tema 13: Relaciones entre los órganos internos y las zonas del cráneo

■ **Práctica 6: Técnicas para el tratamiento de las distonías neurovegetativas.**

Relacionado con:

- Tema 14: Ortosimpático
- Tema 15: Parasimpático
- Tema 16: Determinación del estado neurovegetativo
- Tema 17: Signos de la distonía neurovegetativa
- Tema 18: Síndrome Hiperanfotónico
- Tema 19: Síndrome Hipoanfotónico
- Tema 20: Técnicas para tratar las distonías neurovegetativas
- Tema 21: Ralentización del hiperortosimpático
- Tema 22: Estimulación del hipoortosimpático
- Tema 23: Inhibición del hiperparasimpático
- Tema 24: Estimulación del hipoparasimpático
- Tema 25: Ortosimpaticotonías

■ **Práctica 7: Técnica de reequilibración general.**

Relacionado con:

- Tema 26: Particularidades Fisiológicas de las fibras nerviosas, del músculo liso y del funcionamiento del sistema neurovegetativo
- Tema 27: El Vago
- Tema 28: El sistema linfático
- Tema 29: Adherencias de la duramadre
- Tema 30: Técnica de reequilibración general

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	30.0	100.0
AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones	Análisis y debate de casos clínicos.	2.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	28.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno	Horas de estudio autónomo.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	EXAMEN TEÓRICO: Constará de 40 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas	35.0

SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	El examen práctico constará de 4 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno de entre las que plantee el profesor De éstas, 2 corresponderán a articulaciones del tronco y de los miembros, Los alumnos tendrán que explicar anatómica y fisiológicamente cada una de ellas y después realizar una técnica sobre la misma	60.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje de Conocimiento:

RAC 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones articulares, tanto centrales como periféricas Así como las craneales y viscerales.

RAC 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas de los sistemas musculoesquelético, visceral, neurovegetativo, cráneo-sacro y sus componentes.

RAC 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural, craneal, visceral y miofascial así como del Tratamiento Osteopático General (TOG).

RAC 10: Conocer y comprender las bases fisiológicas y neurológicas en las que se fundamentan las diferentes técnicas utilizadas en el diagnóstico y tratamiento osteopático (de: las técnicas de Mitchell (energía muscular), técnicas de Sutherland (procedimiento de las mismas), técnicas funcionales, técnicas reflejas, técnicas de Jones, técnicas de liberación somatoemocional, técnicas de liberación miofascial, de bombeo linfático, Osteopatía neurovegetativa y abordaje tisular) así como su realización.

RAC 11: Conocer y comprender la relación anatómica y neurofisiológica que sustenta las cadenas musculares, el sistema tónico-fásico muscular, pivots, arcos y ejes de gravedad.

Resultado de Aprendizaje Profesional:

RAP 5: Realizar técnicas osteopáticas que constituyen el tratamiento osteopático general (TOG) así como test y técnicas directas e indirectas (técnicas funcionales, de energía muscular y de Sutherland) en las diferentes estructuras somáticas para establecer un protocolo funcional de actuación.

RAP 8: Realizar técnicas osteopáticas sobre tejidos blandos, sistema linfático, sistema neurovegetativo, pivots y disfunciones afisiológicas y técnicas de Jones.

RAP 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

RAP 11: Relacionar el sistema visceral con el sistema neurovegetativo y su correspondencia con la estructura vertebral y somática corporal.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- AUTET BM: Examen ostéopathique prenant en compte l'activité tonique postural. Memoire de la Sereto. Montpellier, 1985.
- BARON J.B; BESSINETON J.C; BIZZO G; NOTO R; TIVANIAN G; PACIFICI M: Corrélation entre le fonctionnement des systèmes sensori-motrices labyrinthique et oculomoteur, ajustant les déplacements du centre de gravité du corps de l'homme en orthostatisme. Agressologie. 1973
- BOWLES C.H. Functional Techniques: A modern perspective. J Am Osteopath Association. 1981.
- [CHAITOW L. Técnicas de liberación posicional. 3ª Ed. Editorial Elsevier. España S.L. 2009.](#)
- CHARAVIN J.P. Osteopathie funtional. College Osteopathique de Provence. 1992.
- CLAUZADE E DARRAILLANS B: Concept Osteopathique de l'Occlusion. ed. SEOO. Perpignan. 1989
- CYON E: L'oreille, organe d'orientation dans le temps et dans l'espace. Alcan, Paris. 1911
- DASSE J.X : Intérêt de l'examen postural clinique et instrumental dans la réparation des dommages corporels. Mémoire pour le C.E.S. de réparation des dommages corporels. Paris. 1975
- E; LOVETT R.W: An experimental study of chronic backache (1910). Journal of the American Medical Association. Chicago, Ill. Volume LIV, number 13. 1910, March 26.
- FUKUDA T: Studies on human dynamic postures from. the view point of postural reflexes. Acta Oto-Laryng. (Stockh.), Suppl. 161. 1961
- FUKUDA T: The stepping test, Two phases of the labyrinthine reflex. Acta Oto-Laryng. (Stockh.). 1959
- GAGEY P.M: Examen clinique postural et posturographie. Revue de Médecine du Travail. 1973
- GAGEY P.M: L'examen clinique postural. Communication à la Société de Posturographie, Séance.1974.
- GAGEY P.M; ASSELAIN B; USHIO N; BARON J.B: Les asymétries de la posture orthostatique sont-elles aléatoire. Agressologie. 1977.
- GAGEY P.M; BARON J.B; LESPARGOT J; POLI J.P: Variations de l'activité tonique posturale et activité des, muscles oculocéphalogyres en cathédrostatisme. Agressologie. 1973
- GAGEY P.M; BARON J.B; USHIO N: Activité tonique posturale et activité gestuelle. Le test de la clé. Agressologie. 1974
- GAGEY P.M; BARON J.M; AMPHOUX M; BLAZIOT M; GENTAZ R; GOURNOT H: Perturbations de l'activité tonique posturale des membres inférieurs en: cathédrostatisme au cours des mouvements oculaires horizontaux rencontrées dans certains syndromes post-commotionnels d'origine tronculaire. Agressologie. 1976
- [GAGEY P.M; WEBER B: Posturología. Regulación y alteraciones de la bipedestación. 2001 Masson. Paris](#)

- GRAS P; CASILLAS J.M; DULIEU V; DIDIER J.P: La Marche. Paris, Kinésithérapie-Rééducation fonctionnelle, 1996
- GREENMAN PHILIP E. Principios y prácticas de la medicina natural. 2ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 1998.
- GUILLAUME P: L'examen clinique postural. Agressologie. 1988.
- GUILLAUME P : Clinique pratiques des problèmes oculaires : entrée oculaire, mandibulaire et cervicale. Agressologie. 1991.
- HOOVER H.V. A method for teaching functional technic. Academy of Applied Osteopathy Yearbook, Colorado Springs. 1969b
- HOOVER H.V. Functional Techniques. AOA 1958 Yearbook.
- HUGONNIER: Strabismes, hétérophories, paralysies oculomotrices. Masson, Paris. 1959.
- JOHNSTON W.L; FRIEDMAN H.D; ELAND D.C; Functional Methods. 2ª Ed. American Academy of Osteopathy. Indianapolis. Indiana, USA. 2006
- MAIGNE R: Diagnostic et mécanisme d'un dérangement intervertébral mineur. Cinésiologie. 1975
- MARCHAL-FABIN C: Les troubles de l'équilibre dans les professions du bâtiment. Thèse de Médecine, Paris Val-de-Marne. 1977.
- MARUCCHI P; WEBER B; ZAMFIRESCO F: L'Ophtalmologie et la posture. In: Les troubles de l'équilibre. Dupont Ph., Trison-Roche, 1992. Paris
- [MEULDERS M; BOISACQ-SCHEPENS N. Manual de Neuropsicofisiología.1. Funciones sensoriomotoras. Toray-Masson. Barcelona. 1980. Tomo 1](#)
- [NETTER F. MD: Atlas de Anatomía Humana, N.J., Masson, 7ª Ed. 2019.](#)
- PAILLARD J; BROUCHON M: A proprioceptive contribution to the spatial encoding of position cues for ballistic movements. Brain Res. 1974.
- [PARSSONS J; MARCER N. Osteopatía Modelos de Diagnóstico. Tratamiento y práctica. Elsevier España S.A. 2007](#)
- RAMA LÓPEZ J; PÉREZ FERNÁNDEZ: Pruebas vestibulares y posturografía. Rev. Med. Univ. Navarra, Vol. 47, nº 4, 2003.
- TOUPET M; La propioception cervicale. 28-29. La propioception oculaire. 30-31. XVIIIème Symposium d'Electromiographie de Langue Française. Le vertige et sa neurophysiologie. IPESEN, Mai, 1984.
- TOUPET M ; Les convergences visuelles et propioceptives cervicales sur l'arc reflexe vestibulo-oculaire et le vestibulo-cerebellum. Ann. Oto. Paris. 1982.
- UEMURA T; COHEN B: Effects of vestibular nuclei lesions on vestibulo-ocular reflexes and posture in Monkeys. Acta Oto-Laryng. (Stockh.), Suppl, 315. 1973.
- USHIO N; HINOKI M; BARON J.B; GAGEY P.M; MEYER J: The stepping test with neck torsion: proposal of a new equilibrium test for cervical vertigo. Practica Otologica, Kyoto, suppl. 3 1369-1379. (en japonais) 1977.
- VEDRENNE C; CHODKIEWICZ J.P: Les lésions du tronc cérébral chez les traumatisés crâniens. 1975.
- VILLENEUVE P; PARPAY S: Examen clinique postural. Rev. Podologie, 1991.
- [YOUNG P.A; YOUNG P.H: Neuroanatomía clínica funcional. Barcelona, Masson. 2001.](#)

Bibliografía complementaria

12. Observaciones

- Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".