



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura	OSTEOPATÍA CRANEAL I (NEUROCRÁNEO)
Código	5724
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinación de los grupos: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

CA

#### Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

#### Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[mafvm@um.es](mailto:mafvm@um.es) Tutoría electrónica: Sí

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

**Observaciones:**  
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

**Observaciones:**  
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

#### FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

CA

#### Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

#### Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[mafvm@um.es](mailto:mafvm@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

**Observaciones:**  
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

**Observaciones:**  
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

#### ITURBURU ARANZABAL, AMAIA BEGOÑA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

CA

#### Área

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[amaiabegona.iturburu1@um.es](mailto:amaiabegona.iturburu1@um.es) Tutoría electrónica: **No**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**SOLER RODENAS, JOSE**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

CA

**Área**

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[jsoler@um.es](mailto:jsoler@um.es) Tutoría electrónica: **No**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**TOSANTOS ROCANDIO, BORJA KERMAN**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

CA

**Área**

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[borja\\_tosantos@yahoo.es](mailto:borja_tosantos@yahoo.es) Tutoría electrónica: **No**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

## 2. Presentación

Osteopatía Craneal I es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. Se dedican, 20h a clases teóricas, 38h a clases prácticas y 2h a seminarios de casos clínicos. El examen final consta de dos partes

(teórica y práctica). Se implica una carga práctica importante, puesto que para sentir la movilidad de las diferentes estructuras craneales es fundamental la práctica.

La asignatura se imparte en primer curso del Máster y durante todo el segundo cuatrimestre.

En la asignatura se estudian los ejes de movilidad de los principales huesos craneales así como su fisiología articular. El alumno conocerá la fisiología de las Membranas de Tensión Recíproca (duramadre) que se insertan en dichos huesos y pueden llegar a generar disfunciones de movilidad.

La Osteopatía craneal es tremendamente importante para la Osteopatía puesto que el cráneo puede ser el asiento de múltiples disfunciones y ocasionar disfunciones a distancia que perturben el estado general del paciente.

## **3. Condiciones de acceso a la asignatura**

### **3.1. Incompatibilidades**

No constan

### **3.2. Requisitos**

No constan

### **3.3. Recomendaciones**

Sirve de base para la asignatura Osteopatía Craneal II de 2º curso.

## **4. Competencias**

### **4.1. Competencias básicas**

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **4.2. Competencias de la titulación**

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía

- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía
- CE10: Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares, suturales, membranosas y miofasciales del sistema cráneo-sacro y de sus componentes.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el sistema cráneo-sacro y sus componentes.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones craneales.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema cráneo-sacral y sus componentes.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 7: Integrar la información para establecer un diagnóstico que permita determinar la disfunción en el equilibrio del sistema cráneo-sacro.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimiento 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía craneal.
- Resultados de Aprendizaje Profesional 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía del sistema cráneo-sacro y sus componentes.
- Resultados de Aprendizaje Profesional 2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema cráneo-sacral.
- Resultados de Aprendizaje Profesional 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.
- Resultados de Aprendizaje Profesional 4: Realizar las técnicas de corrección analítica y globales de las disfunciones de los diferentes componentes del cráneo y del sistema cráneo-sacro, así como aquellas que restablecen su relación con el resto de estructuras del cuerpo.
- Resultados de Aprendizaje Profesional 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Resultados de Aprendizaje Profesional 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: GENERAL

**Tema 1: Introducción: Historia de la Osteopatía craneal. Mecanismo respiratorio primario: definición y componentes.**  
Introducción: Historia de la Osteopatía craneal. Mecanismo respiratorio primario: definición y componentes. Referencias palpatorias del cráneo. Palpación de los puntos craneométricos y suturas. Palpación del Mecanismo respiratorio primario.

**Tema 2: Ejes, fisiología y test de movilidad de los huesos del cráneo, sacro y cóccix. Fisiología de las membranas de tensión recíproca.**  
Ejes, fisiología y test de movilidad de: Occipital, esfenoides, sincondrosis esfenobasilar, etmoides y vómer, temporal, parietal y mandíbula, frontal, malar, maxilar, palatino, unguis y huesos propios. Sacro y cóccix. Fisiología de las membranas de tensión recíproca.

**Tema 3: Principios del tratamiento. Técnicas de tratamiento de las suturas del cráneo.**  
V-spread, técnicas de separación.

**Tema 4: Disfunciones esfeno-basilares: fisiológicas y afisiológicas.**  
Disfunciones esfeno-basilares:

- Fisiológicas: flexión/extensión, torsión y lateroflexión-rotación.
- Afisiológicas: strain vertical, strain lateral y compresión.

**Tema 5: Fisiopatología, semiología y tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de los huesos del cráneo.**  
Fisiopatología, semiología y tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de: Occipital y esfenoides; temporal y parietal; frontal, etmoides, vómer, malar, maxilar, palatino, huesos propios.

**Tema 6: Fisiopatología, semiología y tratamiento del sacro y cóccix.**  
Fisiopatología, semiología y tratamiento del sacro y cóccix.

### 5.2. Prácticas

#### ■ Práctica 1: Referencias palpatorias del cráneo.

Referencias palpatorias del cráneo. Palpación de los puntos craneométricos y suturas.

#### ■ Práctica 2: Palpación del Mecanismo respiratorio primario.

Valoración del Impulso rítmico en flexión y extensión.

#### ■ Práctica 3: Ejes, fisiología y test de movilidad de los huesos del cráneo.

Occipital, Esfenoides, sincondrosis esfenobasilar, Etmoides y Vómer, Temporal, Parietal y Mandíbula, Frontal, Malar, Maxilar, Palatino, Unguis y huesos propios.

#### ■ Práctica 4: Ejes, fisiología y test de movilidad de Sacro y Cóccix.

Ejes, fisiología y test de movilidad de Sacro y Cóccix.

## ■ Práctica 5: Fisiología de las membranas de tensión recíproca.

Fisiología de las membranas de tensión recíproca.

## ■ Práctica 6: Técnicas de tratamiento de las suturas del cráneo.

Técnicas de tratamiento de las suturas del cráneo:

- V-spread.
- Técnicas de separación.

## ■ Práctica 7: Tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de los huesos del cráneo (I).

Tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de:

- Occipital y Esfenoides.
- Temporal y Parietal.

## ■ Práctica 8: Tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de los huesos del cráneo (II).

Tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de: Frontal, Etmoides, Vómer, Malar, Maxilar, Palatino, huesos propios.

## ■ Práctica 9: Tratamiento de las disfunciones del sacro y cóccix.

Tratamiento de las disfunciones del sacro y cóccix.

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	20.0	100.0
AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones	Análisis de casos clínicos.	2.0	100.0

AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	Los alumnos realizarán, dirigidos y supervisados por el profesor, Test de movilidad de los diferentes huesos craneales y de las membranas de tensión recíproca (duramadre), correcciones de las diferentes suturas craneales, así como de los diferentes tipos de tratamiento en el cráneo.	38.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno	Horas de estudio autónomo.	90.0	0.0
<b>Totales</b>		150,00	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	El examen constará de 30 preguntas de tipo test Se valorarán las respuestas acertadas	40.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	El examen práctico constará de 6 preguntas El alumno deberá elegir al azar 2 de Fisiología de los huesos del cráneo y 4 de técnicas concretas sobre suturas y/o huesos craneales Se valorará la realización de dichas técnicas, la colocación del alumno y de sus manos y los conocimientos sobre su aplicación	59.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos	1.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#examenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

Resultados de Aprendizaje de Conocimiento:

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares, suturales, membranosas y miofasciales del sistema cráneo-sacro y de sus componentes.

RAC3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones craneales.

RAC6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema cráneo-sacral y sus componentes.

RAC7: Integrar la información para establecer un diagnóstico que permita determinar la disfunción en el equilibrio del sistema cráneo-sacro.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía craneal.

Resultados de Aprendizaje Profesional:

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía del sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAP2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema cráneo-sacral.

RAP3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP4: Realizar las técnicas de corrección analítica y globales de las disfunciones de los diferentes componentes del cráneo y del sistema cráneo-sacro, así como aquellas que restablecen su relación con el resto de estructuras del cuerpo.

RAP9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## 11. Bibliografía

### Grupo: GRUPO 1

#### Bibliografía básica

- BROOKES D. Osteopatía craneal, para estudiantes y profesionales. Barcelona: Ed Bellaterra; 1982.
- BUSQUET L. La osteopatía craneal. Barcelona: Ed Paidotribo; 1999.
- CAPOROSSI R, PEYRALADE F. Traité pratique d'ostéopathie crânienne. Aix en Provence Cedex 2: Editions de Verlaque; 1992

- [DRAKE R.L., V.W., M.A.W.M. GRAY, Anatomía para estudiantes. Madrid: Elsevier; 3ª Ed. 2015.](#)
- GEHIN A. Atlas des techniques manipulatives des os du crâne et de la face. Paris: Maisonneuve; 1981.
- [LIEM T. La Osteopatía craneosacra. Barcelona: Ed Paidotribo; 2006.](#)
- [LIEM T. Praxis de la osteopatía craneosacra. Badalona: Ed Paidotribo; 2006.](#)
- LIPPINCOTT R.C., L.H.A. A Manual of Cranial Technique. The Cranial Academy; 1995.
- MAGOUN H.I. Osteopathy in the cranial field. Denver: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 1997.
- [SCHÜNKE M., S.E., S.U. PROMETHEUS, texto y atlas de Anatomía tomo 2. Madrid: Panamericana; 3ª ed. 2015.](#)
- SUTHERLAND W. G. The Cranial Bowl. Mankato: Free Press Company; 1994.
- SUTHERLAND W.G. Teachings in the Science of Osteopathy. Fort Worth: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 2003.
- SWAN K. Journal of Osteopathic Cranial Association. Meridian: The Cranial Academy; 1988.
- UPLEDGER J. E. Y VREDEVOOGD J. D. Craniosacral Therapy. Seattle: Eastland Press; 1983.

## Bibliografía complementaria

No constan

## 12. Observaciones

- Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar.

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".