UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura	OSTEOPATÍA ESTRUCTURAL III (TRONCO)
Código	5723
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	12.0
Estimación del volumen de trabajo	300.0
Organización temporal	Anual
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CA

Área
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
mafvm@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CA

Área
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
mafvm@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	11:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	868884687, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.025

Observaciones:
Previa petición de hora: en el AV o correo a mafvm@um.es

LOPEZ SANCHEZ, DAVID

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
d.lopezsanchez@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

MENDOZA MORENILLA, JUAN CARLOS

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
FISIOTERAPIA

Departamento
FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jcmendo@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	08:00-09:00	(Sin Extensión), Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.5.072

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	08:00-09:00	(Sin Extensión), Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.5.072

Observaciones:
No consta

MOROTE LOPEZ, VICENTE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
vicente.morote@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SOLER GARCIA, JOSE ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jsolergarcia@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SOLER RODENAS, JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jsoler@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

Osteopatía Estructural III es una asignatura de tipo troncal con distribución anual cuya carga lectiva es de 12 créditos. De ellos, 60h se dedicarán a clases teóricas, 58h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica importante.

La asignatura se imparte durante el primer curso del Máster. En esta asignatura se aprenderán las técnicas manipulativas y de musculoenergía del tronco. El alumno perfeccionará las destrezas palpatorias y las técnicas de alta velocidad y baja amplitud, aprendidas en las asignaturas Osteopatía Estructural I y II y comenzará a aplicarlas en el tronco. La carga práctica debe ser importante puesto que es necesaria para adquirir una buena destreza a nivel palpatorio y manipulativo, ya que dentro de la columna vertebral se encuentra la médula espinal y las técnicas sobre la columna darán lugar a efectos sobre la médula.

Igualmente será importante que el alumno adquiera la destreza necesaria para aplicar las distintas técnicas de la forma adecuada para evitar los efectos adversos que podría provocar la aplicación incorrecta de las mismas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es aconsejable que el alumno posea un buen conocimiento de Anatomía del Aparato Locomotor.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5: Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía

- CE10: Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Resultados de Aprendizaje de Conocimientos 1: Conocer las bases teóricas estructurales osteopáticas basadas en la embriología y en la cinética músculo-esquelética.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimientos 2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del tronco.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimientos 3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el tronco.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimientos 4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimientos 5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones articulares periféricas.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimientos 6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema musculoesquelético.
- Resultados de Aprendizaje de Conocimientos 8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural.
- Resultados de Aprendizaje Profesionales 1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del tronco.
- Resultados de Aprendizaje Profesionales 2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en los sistema musculoesquelético.
- Resultados de Aprendizaje Profesionales 3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.
- Resultados de Aprendizaje Profesionales 9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.
- Resultados de Aprendizaje Profesionales 10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: COLUMNA CERVICAL

Tema 1: Referencias anatómicas. Biomecánica.
Generalidades y repaso anatómico. Referencias anatómicas. Biomecánica.

Tema 2: Algias cervicales. Test exploratorios. Test de movilidad. Test articulares/tejidos blandos/tracciones.
Test exploratorios. Algias cervicales. Test de movilidad. Test articulares/tejidos blandos/tracciones.

Tema 3: Disfunciones osteopáticas cervicales. Técnicas semidirectas.
Disfunciones osteopáticas cervicales. Técnicas semidirectas. Conclusión y consideraciones clínicas.

Bloque 2: COLUMNA TORÁCICA

Tema 1: Generalidades.
Resumen anatomo-fisiológico. Relaciones articulares. Ejes de movilidad y movimientos posibles. Músculos Generalidades.

Tema 2: Localización espinosas dorsales. Particularidades. Biomecánica. Orientación de las facetas articulares.
Localización espinosas dorsales. Particularidades. Biomecánica. Orientación de las facetas articulares.

Tema 3: Biomecánica osteopática y fisiología articular del raquis dorsal.
Biomecánica osteopática y fisiología articular del raquis dorsal. Leyes de la fisiología vertebral (Fryette). Disfunciones osteopáticas.

Tema 4: Lesiones no neutras y adaptaciones. Tipos de dolor. Patologías dorsales. Diagnóstico osteopático de las lesiones dorsales.
Lesiones no neutras y adaptaciones. Tipos de dolor. Patologías dorsales. Diagnóstico osteopático de las lesiones dorsales.

Tema 5: Técnicas articulatorias.
Técnicas articulatorias. Las disfunciones osteopáticas de la columna dorsal y sus correcciones por thrust.

Tema 6: Fisiología C7-D1. Disfunción osteopática de la charnela C7-D1.
Fisiología C7-D1. Disfunción osteopática de la charnela C7-D1. Síndrome cérvico dorsal. Diagnóstico de la neuralgia cervicobraquial C7-D1.

Tema 7: Fisiología D12-L1.
Fisiología D12-L1. Repercusión de una fijación D12- L1. Diagnóstico diferencial de dolor referido.

Bloque 3: COLUMNA LUMBAR

Tema 1: Generalidades.
Generalidades y repaso anatómico. Fisiología articular.

Tema 2: Disfunciones osteopáticas. Test de movilidad. Técnicas de normalización.
Disfunciones osteopáticas. Test de movilidad. Técnicas de normalización. Conclusión.

Bloque 4: SACRO

Tema 1: Movilidad sacra.
Recuerdo biomecánico. Movilidad sacra.

Tema 2: Disfunciones osteopáticas.
Disfunciones osteopáticas. Técnicas de normalización. Técnicas directas del sacro. Cóccix. Conclusiones.

Bloque 5: COSTILLAS Y DIAFRAGMA

Tema 1: Biomecánica respiratoria de las costillas. Test costovertebral. Test de Mitchell para costillas.
Biomecánica respiratoria de las costillas. Test costovertebral. Test de Mitchell para costillas.

Tema 2: Técnica de thrust para disfunción costotransversa. Técnicas articulatorias. Técnica de thrust para posterioridad costal.
Técnica de thrust para disfunción costotransversa. Técnicas articulatorias. Técnica de thrust para posterioridad costal.

Tema 3: Valoración de la anterioridad costal. Técnica manipulativa para anterioridad costal.
Valoración de la anterioridad costal. Técnica manipulativa para anterioridad costal.

Tema 4: Test y técnicas para la primera costilla.
Test de movilidad para primera costilla. Técnica de thrust para primera costilla en superioridad. Test respiratorio para primera costilla. Técnica correctiva para lesión inspiratoria de primera costilla.

Tema 5: Test y técnicas para las costillas bajas.
Test respiratorio para costillas bajas (asa de cubo). Técnicas para disfunción inspiratoria en asa de cubo. Técnicas para disfunción espiratoria en asa de cubo.

Tema 6: Lesiones traumáticas de costillas. Test diagnósticos de disfunción y técnicas para disfunción en brazo de bomba.
Test diagnóstico para disfunción respiratoria en brazo de bomba. Técnicas para disfunción inspiratoria en brazo de bomba. Técnicas para disfunción espiratoria en brazo de bomba. Lesiones traumáticas de costillas.

Tema 7: Diafragma. Disfunciones, evaluación y tratamiento.
Recuerdo anatomo-fisiológico del diafragma. Disfunciones diafragmáticas. Evaluación del diafragma abdominal. Tratamiento del diafragma.

5.2. Prácticas

Práctica 1: COLUMNA CERVICAL

Algias cervicales. Test exploratorios. Test de movilidad. Test articulares/tejidos blandos/tracciones.

Disfunciones osteopáticas cervicales. Técnicas semidirectas.

Relacionado con:

- Bloque 1: COLUMNA CERVICAL
- Tema 1: Referencias anatómicas. Biomecánica.
- Tema 2: Algias cervicales. Test exploratorios. Test de movilidad. Test articulares/tejidos blandos/tracciones.

Práctica 2: COLUMNA DORSAL

Disfunciones osteopáticas.

Técnicas articulatorias.

Las disfunciones osteopáticas de la columna dorsal y sus correcciones por thrust.

Disfunción osteopática de la charnela C7-D1.

Diagnóstico diferencial de dolor referido.

Relacionado con:

- Bloque 2: COLUMNA TORÁCICA
- Tema 1: Generalidades.
- Tema 2: Localización espinosas dorsales. Particularidades. Biomecánica. Orientación de las facetas articulares.
- Tema 3: Biomecánica osteopática y fisiología articular del raquis dorsal.
- Tema 4: Lesiones no neutras y adaptaciones. Tipos de dolor. Patologías dorsales. Diagnóstico osteopático de las lesiones dorsales.
- Tema 5: Técnicas articulatorias.
- Tema 6: Fisiología C7-D1. Disfunción osteopática de la charnela C7-D1.
- Tema 7: Fisiología D12-L1.

Práctica 3: COLUMNA LUMBAR

Disfunciones osteopáticas. Test de movilidad. Técnicas de normalización.

Relacionado con:

- Bloque 3: COLUMNA LUMBAR
- Tema 1: Generalidades.
- Tema 2: Disfunciones osteopáticas. Test de movilidad. Técnicas de normalización.

Práctica 4: SACRO

Disfunciones osteopáticas. Técnicas de normalización. Técnicas directas del sacro. Cóccix.

Relacionado con:

- Bloque 4: SACRO
- Tema 1: Movilidad sacra.
- Tema 2: Disfunciones osteopáticas.

Práctica 5: COSTILLAS Y DIAFRAGMA

Test costovertebral.

Test de Mitchell para costillas.

Técnica de thrust para disfunción costotransversa.

Técnicas articulatorias.

Técnica de thrust para posterioridad costal.

Técnica manipulativa para anterioridad costal.

Test de movilidad para primera costilla.

Técnica de thrust para primera costilla en superioridad.

Test respiratorio para primera costilla.

Técnica correctiva para lesión inspiratoria de primera costilla.

Test respiratorio para costillas bajas (asa de cubo).

Técnicas para disfunción inspiratoria en asa de cubo.

Técnicas para disfunción espiratoria en asa de cubo.

Test diagnóstico para disfunción respiratoria en brazo de bomba.

Técnicas para disfunción inspiratoria en brazo de bomba. Técnicas para disfunción espiratoria en brazo de bomba. Lesiones traumáticas de costillas.

Disfunciones diafragmáticas. Evaluación del diafragma abdominal. Tratamiento del diafragma.

Relacionado con:

- Bloque 5: COSTILLAS Y DIAFRAGMA
- Tema 1: Biomecánica respiratoria de las costillas. Test costovertebral. Test de Mitchell para costillas.
- Tema 2: Técnica de thrust para disfunción costotransversa. Técnicas articulatorias. Técnica de thrust para posterioridad costal.
- Tema 3: Valoración de la anterioridad costal. Técnica manipulativa para anterioridad costal.
- Tema 4: Test y técnicas para la primera costilla.
- Tema 5: Test y técnicas para las costillas bajas.
- Tema 6: Lesiones traumáticas de costillas. Test diagnósticos de disfunción y técnicas para disfunción en brazo de bomba.

- Tema 7: Diafragma. Disfunciones, evaluación y tratamiento.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	60.0	100.0
AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones	Análisis de casos clínicos.	10.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	50.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno	Horas de estudio mediante Trabajo del estudiante.	180.0	0.0
	Totales	300,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	El examen constará de 30 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas	35.0

SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	El examen práctico constará de 4 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno	60.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas	5.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

Resultados de Aprendizaje de Conocimientos:

RAC1: Conocer las bases teóricas estructurales osteopáticas basadas en la embriología y en la cinética músculo-esquelética.

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del tronco.

RAC3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el tronco.

RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones articulares periféricas.

RAC6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema musculoesquelético.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural.

Resultados de Aprendizaje Profesionales:

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del tronco.

RAP2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en los sistema musculoesquelético.

RAP3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- BUCKUP K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 5ªed. Barcelona: Masson; 2013
- DUFOUR M, PILLU M. Biomecánica funcional. Barcelona: Masson; 2ª ED, 2018
- ESSIG-BEATTY DR, STEELE KM, COMEAUX Z, LEMLEY WW. Pocket manual of OMT. Osteopathic manipulative treatment for physicians. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2ª Ed. 2011
- HOWARD WH. Easy OMT. Arkansas. Moementum Press; 1998
- KAPANDJI AI. Fisiología articular. Tronco. 6ªed. Madrid: Médica Panamericana; 2017
- KONIN JG, WIKSTENDL, ISEAR JA, BRADER H. Test especiales para el examen en ortopedia: Barcelona: Paidotribo; 2004.
- LIEM T, DOBLER K. Guide d´ostéopathe. Techniques pariétales. París: Maloine
- MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. 5ªed. Madrid: Elsevier; 2005.
- NETTER FH. Atlas de anatomía humana. 6ª ed. Barcelona: Masson; 2015
- NICHOLAS AS, NICHOLAS EA. Atlas de técnicas osteopáticas. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 6ª Ed, 2015.
- ROHEN JW, YOKOCHI C, LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015
- ROUVIÉRE H, DELMAS A. Anatomía Humana. 11ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
- WARD RC. Fundamentos de medicina osteopática. 2ª ed. Buenos Aires: Médica panamericana; 2006.

Bibliografía complementaria

No constan

12. Observaciones

- Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".