UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura	ESPLACNOLOGÍA
Código	5719
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CA

Área
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
mafvm@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

FERNANDEZ-VILLACAÑAS MARIN, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CA

Área
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
mafvm@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

ALARCON CAPEL, EDUARDO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
e.alarconcapel@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

DOMENECH RATTO, GINES

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
gdomratt@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GONZALEZ SEQUEROS, OFELIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
sequeros@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GUERRERO SANCHEZ, YOLANDA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
yolanda.guerreros@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SOLER RODENAS, JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CA

Área

No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jsoler@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La Esplacnología es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 50h se dedicarán a clases teóricas, 8h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de dos partes (teórica y práctica). Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte durante todo el segundo cuatrimestre del primer curso del Máster. Es una de las materias fundamentales para el conocimiento de la estructura y función de los distintos componentes del sistema visceral del cuerpo humano. Los conocimientos que aporta la asignatura permiten al alumno conocer la morfología de las distintas vísceras en estado de salud sirviendo de base para el conocimiento de las posibles patologías y siendo fundamental para la aplicación de la intervención osteopática. Se trata de una asignatura de gran complejidad conceptual y de una gran amplitud práctica, dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.

Es una asignatura de gran importancia para la Osteopatía puesto que un buen conocimiento de la Anatomía visceral, va a permitir al profesional una localización precisa de la lesión y su posterior tratamiento.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Sirve de base para la asignatura: Osteopatía Visceral, que se imparte en 2º curso.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía.
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CE2: Conocer el desarrollo y la Anatomía descriptiva y topográfica del cráneo y su correlación con las estructuras neurovasculares, musculares y viscerales.
- CE3: Conocer los componentes de los distintos aparatos viscerales, sus medios de fijación, sus pedículos vasculonerviosos y sus relaciones topográficas.

4.3. Competencias transversales y de materia

- RA8: Correlacionar los detalles óseos con las estructuras neurales, musculares y viscerales a las que sirven de soporte.
- RA10: Identificar los componentes del Sistema Visceral.
- RA11: Correlacionar estos componentes con los órganos vecinos y las paredes de las cavidades que los contienen.
- RA12: Correlacionar funcionalmente la estructura de la vísceras y sus medios de fijación.
- RA13: Identificar los territorios de distribución neuro-vascular.

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: GENERALIDADES

Tema 1: Cavidades corporales. Sistema tegumentario. Mama.
Piel y anexos cutáneos Membranas serosas Concepto de mesos, ligamentos, epiplones Celdas y fascias viscerales Cápsulas

Mama Relaciones topográficas Vascularización e inervación

Tema 2: Vascularización e inervación de las vísceras.
Drenajes venosos y sistemas colaterales Generalidades sobre el sistema linfático Colectores terminales Inervación de las vísceras Generalidades sobre el sistema nervioso vegetativo

Bloque 2: CABEZA Y CUELLO

Tema 3: Fosas Nasales y senos paranasales. Boca
Fosas Nasales y senos paranasales Vascularización e inervación de fosas nasales y senos

Boca; Estructura del paladar Morfología y musculatura de la lengua

Tema 4: Dientes. Articulación Témporo Mandibular (ATM).
Articulación Témporo Mandibular (ATM) Músculos masticadores y suprahioideos Musculatura mímica

Tema 5: Glándulas salivares. Faringe.
Glándula parótida Glándulas submaxilar y sublingual Faringe

Tema 6: Laringe. Esófago y traquea cervicales. Tiroides y paratiroides.
Laringe Esófago y traquea cervicales Tiroides y paratiroides

Tema 7: Vascularicación de cabeza y cuello.
Arterias carótida común y carótida interna Sistematización de las ramas de la carótida externa Venas de cabeza y cuello Linfáticos de cabeza y cuello

Tema 8: Desarrollo de la cara. Desarrollo del Aparato faríngeo.
Desarrollo de la cara Desarrollo del Aparato faríngeo, lengua y dientes

Bloque 3: TÓRAX

Tema 9: Corazón.
Morfología externa del corazón Morfología de las cavidades cardíacas Vascularización e inervación cardiaca Sistema específico de conducción Pericardio y grandes vasos intrapericárdicos

Tema 10: Tráquea y bronquios. Pulmones. Mediastino.
Tráquea y bronquios Pulmones Segmentación broncopulmonar Vascularización Mediastino Linfáticos

Tema 11: Desarrollo del aparato respiratorio y del corazón.
Desarrollo del aparato respiratorio Embriología cardiaca Desarrollo de arterias y venas Circulación fetal y modificaciones postnatales

Bloque 4: ABDOMEN

Tema 12: Región abdominal.
Región abdominal: Organización general Estómago Bazo Vascularización e inervación

Tema 13: Hígado y vías biliares. Duodeno-páncreas.
Hígado y vías biliares Duodeno-páncreas Asas intestinales Mesenterio Vascularización e inervación

Tema 14: Intestino grueso.
Ciego Colon ascendente, transverso descendente y sigma Recto Vascularización e inervación Sistema de la vena porta

Tema 15: Desarrollo de la cavidad celómica y del aparato digestivo.
Desarrollo y malformaciones

Bloque 5: GENITOURINARIO

Tema 16: Aparato urogenital. Riñón. Glándula. Suprarrenal.
Aparato urogenital Riñón Glándula Suprarrenal Vascularización e inervación Pelvis, Uréter y Vejiga

Tema 17: Vejiga. Uretra. Próstata y pene.
Uréter pélvico Vejiga Uretra Próstata y pene

Tema 18: Testículo y escroto. Vías espermáticas. Periné masculino.
Testículo y escroto Vías espermáticas Uretra Próstata y pene Periné masculino

Tema 19: Ovario y trompas. Útero. Vagina y Vulva. Peritoneo pélvico.

Tema 20: Desarrollo del aparato urogenital.
Sistemas nefrales Desarrollo del Aparato Genital

5.2. Prácticas

- ### Práctica 1: VÍSCERAS DE LA CABEZA Y CUELLO

  PRÁCTICAS DISECCIÓN Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN) DE LAS VÍSCERAS DE LA CABEZA Y DEL CUELLO.

  Relacionado con:

  - Tema 3: Fosas Nasales y senos paranasales. Boca
  - Tema 4: Dientes. Articulación Témporo Mandibular (ATM).
  - Tema 5: Glándulas salivares. Faringe.
  - Tema 6: Laringe. Esófago y traquea cervicales. Tiroides y paratiroides.
  - Tema 7: Vascularicación de cabeza y cuello.

- ### Práctica 2: VÍSCERAS DEL TORAX

  PRÁCTICAS DISECCIÓN Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN) DE LAS VÍSCERAS DEL TÓRAX.

  Relacionado con:

  - Tema 9: Corazón.
  - Tema 10: Tráquea y bronquios. Pulmones. Mediastino.

- ### Práctica 3: VÍSCERAS DE LA CAVIDAD ABDOMINAL

  PRÁCTICAS DISECCIÓN Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN) DE LAS VÍSCERAS DE LA CAVIDAD ABDOMINAL.

  Relacionado con:

  - Tema 12: Región abdominal.
  - Tema 13: Hígado y vías biliares. Duodeno-páncreas.
  - Tema 14: Intestino grueso.
  - Tema 15: Desarrollo de la cavidad celómica y del aparato digestivo.

- ### Práctica 4: VÍSCERAS DE LA PELVIS

  PRÁCTICAS DISECCIÓN Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN) DE LA VÍSCERAS DE LA PELVIS.

  Relacionado con:

  - Tema 16: Aparato urogenital. Riñón. Glándula. Suprarrenal.
  - Tema 17: Vejiga. Uretra. Próstata y pene.
  - Tema 18: Testículo y escroto. Vías espermáticas. Periné masculino.
  - Tema 19: Ovario y trompas. Útero. Vagina y Vulva. Peritoneo pélvico.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	52.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	Las prácticas se realizan en la Sala de Disección. Los contenidos habrán sido explicados previamente en la clase teórica.	8.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno	Básicamente: ¡Hay que estudiar!	90.0	0.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2025-26#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Constará de dos partes teórica y práctica. Se superará la asignatura obteniendo una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima en cada una de las partes (Teórica y Práctica). El alumno deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. No se guardará ninguna de las partes (teórica o práctica) de forma aislada. El examen constará de preguntas de desarrollo, de las cuales el alumno deberá demostrar un adecuado conocimiento de cada una de ellas. A lo largo de la asignatura se activarán distintos exámenes por bloques de materia en el módulo "EXÁMENES" del Aula Virtual.	80.0

SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	El alumno deberá identificar las estructuras señaladas en esquemas o imágenes.	20.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/masteres/osteopatia/2025-26#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

* RA7: Identificar los componentes de las fosas craneales y sus comunicaciones.

* RA8: Correlacionar los detalles óseos con las estructuras neurales, musculares y viscerales a las que sirven de soporte.

* RA9: Conocer el desarrollo, pre y postnatal, del neurocráneo y del esplacnocráneo.

* RA10: Identificar los componentes del Sistema Visceral.

* RA11: Correlacionar estos componentes con los órganos vecinos y las paredes de las cavidades que los contienen.

* RA12: Correlacionar funcionalmente la estructura de la vísceras y sus medios de fijación.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- Carlson, B. M. Embriología Humana y Biología del desarrollo. 3ª Ed. Elsevie, 2005.
- Dauber, W.: Feneis, Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª Ed. Masson, 2008.
- Drake, L.; Wayne, A., Mitchell, A.: Gray, Anatomía para estudiantes. 3ª Ed. Elsevier, 2015.
- Fleckenstein, P; Tranum-Jensen. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 3ª Ed. Elsevier, 2016.
- Gilroy, A.; Mac Pherson, B.; Ross, L.: Prometheus, Atlas de Anatomía. 3ª Ed. Médica Panamericana, 2015.
- Kamina, P.:Anatomía general. Ed. Médica Panamericana-Maloine, 1977.
- Larsen, W. J. Embriología humana. 3ª Ed. Elsevier Science, 2003.
- Latarjet, M; Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4ª ed. 8ª reimp.. Médica Panamericana, 2010.
- Moore, K.; Agur, A.: Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 5ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2015.
- Möller, T. B; Reif, E. Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: TC y RM. Panamericana, 4ª ed. 2018.
- Möller, T. B; Reif, E; Stara, P. Atlas de bolsillo de anatomía radiológica. 3ª Ed. Marbán, 2011.

- Netter, F. H. Atlas de Anatomía Humana. 6ª Ed. Masson, 2015.
- Orts Llorca, F.: Anatomía humana. 6ª Ed. Científico Médica, 1987.
- Paulsen, F.; Waschke, J.: Sobotta, Atlas de Anatomía humana. 24ª Ed. Elsevier, 2018.
- Rouvière, H.; Delmas, A.: Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional. 11ª Ed. Massom, 2005.
- Sadler, T.W.: Langman, Embriología médica con orientación clínica. 10ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2007.
- Shünke, M; Shulte,E; Wesker, K. Prometheus. Texto y atlas de anatomía. 3ª Ed. Panamericana, 2015.
- Snell, R.S. Anatomía clínica para estudiantes de Medicina. 6ª Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- Tutusaus, R., Potau, J. M.: Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento. Ed. Médica Panamericana, 2015
- Weir. J; Abrahams, P; Atlas de Anatomía radiológica. 3ª Ed. Elsevier, 2005.

Bibliografía complementaria

- Atlas Interactivo de Anatomía Radiológica. Dr. Tomás Sempere. Es necesario acceder desde la red interna (IP) de la UMU (aulas de ordenadores o wifi "Eduroam") o bien a través de eva.um.es.

12. Observaciones

- Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".