



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Nombre de la asignatura	EXCLUSIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL
Código	5708
Curso	TERCERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MEDINA RUIZ, ELVIRA

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Departamento

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

emedina@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

HERNANDEZ PEDREÑO, MANUEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

manuel@um.es <https://portalinvestigacion.um.es/investigadores/331601/detalle> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	09:30-11:30	868887952, Facultad de Economía y Empresa B..

Observaciones:
Despacho A508 Facultad de Economía y Empresa

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	11:00-13:00	868887952, Facultad de Economía y Empresa B..

Observaciones:
Despacho A508 Facultad de Economía y Empresa

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	11:00-13:00	868887952, Facultad de Economía y Empresa B..

Observaciones:
Despacho A508 Facultad de Economía y Empresa

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	10:00-12:00	868887952, Facultad de Economía y Empresa B..

Observaciones:
Despacho A508 Facultad de Economía y Empresa

LOPEZ CARMONA, DIEGO PASCUAL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

diegopascual.lopez@um.es diegopascual.lopez@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	14:00-17:00	868884434, Facultad de Economía y Empresa B1.4.036 (DESPACHO MAX WEBER PROF. ASOCIADOS)

Observaciones:

El alumnado deberá solicitar cita previa

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	14:00-16:00	868884434, Facultad de Economía y Empresa B1.4.036 (DESPACHO MAX WEBER PROF. ASOCIADOS)

Observaciones:

El alumnado deberá solicitar previamente la tutoría

2. Presentación

En esta asignatura se analiza el proceso complejo de la exclusión social y las nuevas formas de desigualdad en las sociedades del conocimiento. Se abordan las principales formas de exclusión y desigualdad, los grupos sociales más vulnerables, los avances en la medición de la exclusión social y las políticas públicas de inclusión social, con especial atención al papel de los trabajadores sociales en la intervención con colectivos en desventaja social.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Analizar situaciones-problema, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales.
- CG4: Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión.
- CG7: Conocer y aplicar en el ejercicio profesional las teorías sobre comportamiento humano, de funcionamiento de las organizaciones y de la sociedad, así como de las políticas sociales
- CE2: Tener conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.
- CE3: Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- CE6: Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- CE12: Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
- CE23: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en diferentes contextos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación
- Considerar la ética y la integridad y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionar con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: El concepto de exclusión social. Caracterización y diferenciación de otros procesos de riesgo social

Tema 2: Medición de la exclusión social y fuentes para su estudio

Tema 3: Principales colectivos en exclusión social severa

Tema 4: Políticas públicas contra la exclusión social según contexto territorial (Unión Europea, España, CCAA y CCLL)

Tema 5: Intervención con colectivos en exclusión social. Distribución de roles entre las instituciones públicas y el tercer sector. El papel del trabajador social

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Análisis de texto 1

Relacionado con:

- Tema 1: El concepto de exclusión social. Caracterización y diferenciación de otros procesos de riesgo social

■ Práctica 2: Análisis de texto 2

Relacionado con:

- Tema 2: Medición de la exclusión social y fuentes para su estudio

■ Práctica 3: Análisis de texto 3

Relacionado con:

- Tema 3: Principales colectivos en exclusión social severa

■ Práctica 4: Análisis de texto 4

Relacionado con:

- Tema 4: Políticas públicas contra la exclusión social según contexto territorial (Unión Europea, España, CCAA y CCLL)

■ Práctica 5: Análisis de texto 5

Relacionado con:

- Tema 5: Intervención con colectivos en exclusión social. Distribución de roles entre las instituciones públicas y el tercer sector. El papel del trabajador social

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase teórica / clase magistral		15.0	100.0
AF2: Tutorías		3.0	100.0

AF3: Resolución de problemas y Seminarios	12.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumnado	45.0	0.0
Totales	75,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/trabajo-social/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se realizará una prueba escrita donde se desarrollen los contenidos teóricos de la asignatura	50.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Los estudiantes realizaran durante el curso 5 trabajos individuales mediante la herramienta virtual de tareas, a partir de textos propuestos por el profesorado	30.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	Los estudiantes realizarán un trabajo en grupo vinculado con los contenidos de la asignatura, siguiendo los criterios indicados por el profesorado	20.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/trabajo-social/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Aplicar el concepto de exclusión y otros conceptos relacionados al análisis de situaciones sociales complejas, siendo capaz de identificar y proponer las herramientas metodológicas relacionadas con el trabajo social más adecuadas para el estudio de la exclusión social en contextos sociales concretos

- El estudiante conoce y comprende el papel jugado por las distintas fuentes de la desigualdad social en el marco de sociedades complejas y plurales y el rol y la función que desempeña el Trabajo Social en ellas

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Hernández Pedreño, M. \(Dir.\) \(2014\). Evolución de la exclusión social en la Región de Murcia: repercusiones sociales de la crisis. Murcia: Editum.](#)
- Hernández Pedreño, M. (dir.) (2023). Riesgo de exclusión social y respuesta institucional en la Región de Murcia. I Informe 2022-2023: Oportunidades para mejorar las políticas sociales de inclusión social. Observatorio de la Exclusión Social-Colegio Oficial de Trabajo Social Región de Murcia
- [Hernández Pedreño, Manuel \(2020\). Riesgo de exclusión y políticas sociales autonómicas en España. Valencia: Tirant Humanidades,](#)
- [Rangel, L. \(2016\). El Rol del Trabajador Social en el Diseño y Ejecución de Políticas Públicas. Pensamiento y Acción Social, 4, 62-74.](#)

Bibliografía complementaria

- [Hernández Pedreño, M. \(coord.\) 2008\). Desigualdad y exclusión social. Murcia: Editum.](#)
- [Hernández Pedreño, M. \(Dir.\) \(2008\). Exclusión social en la Región de Murcia. Murcia: Editum.](#)
- [Laparra, M. y Otros \(2007\). Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión social. Implicaciones metodológicas. Revista española del Tercer Sector, 5, 15-57.](#)
- [Pastor, E. \(2009\). El trabajo social en la dimensión de las políticas públicas de proximidad: responsabilidad y compromiso social. Humanismo y Trabajo social, 8, 85-109.](#)
- [Raya, E. \(2007\). Exclusión social: Indicadores para su estudio y aplicación para el trabajo social. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 70, 155-172.](#)
- [Raya, E. y Hernández, M. \(2014\). Acompañar los procesos de inclusión social. Del análisis de la exclusión a la intervención social. Revista Trabajo Social, 16, 143-156.](#)
- [Subirats i Humet, J. \(Dir.\) \(2005\). Análisis de los factores de exclusión social. Madrid: Fundación BBVA.](#)
- [Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/](https://dialnet.unirioja.es/)
- [EAPN, Red de lucha contra la pobreza y la exclusión social](#)
- [Fundación FOESSA](#)
- [Fundación FOESSA \(2022\). Evolución de la cohesión social y consecuencias de la COVID-19 en España. Madrid: Fundación FOESSA](#)
- [Fundación FOESSA \(2022\). Informe sobre exclusión y desarrollo social en la Región de Murcia. Madrid: Fundación FOESSA](#)
- [Observatorio de la Exclusión Social de la Universidad de Murcia](#)

12. Observaciones

Esta asignatura se vincula directamente con los siguientes ODS: ODS1: Erradicación de la pobreza, ODS 5: Igualdad de género y ODS10: reducción de las desigualdades

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".