UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Nombre de la asignatura	TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES
Código	5699
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

PASTOR SELLER, ENRIQUE

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Departamento
TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
epastor@um.es https://orcid.org/0000-0001-8693-5138 Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	13:00-15:00	868884271, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.010 (DESPACHO 1.7, Prof. Enrique Pastor Seller)

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	13:00-15:00	868884271, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.010 (DESPACHO 1.7, Prof. Enrique Pastor Seller)

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	13:00-15:00	868884271, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.010 (DESPACHO 1.7, Prof. Enrique Pastor Seller)

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	12:00-14:00	868884271, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.010 (DESPACHO 1.7, Prof. Enrique Pastor Seller)

Observaciones:
No consta

MARTINEZ GALLARDO, BLAS JOSE

Docente: **GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 2**

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Departamento
TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
blas.gallardo@um.es blas.gallardo@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	17:30-18:30	868888101, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.024

Observaciones:
No consta

SAEZ OLMOS, JOSE

Docente: **GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría
PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área
TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Departamento
TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jsaezolmos@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	13:00-17:00	No consta
Observaciones: No consta			
Duración: C2	**Día:** Miércoles	**Horario:** 19:00-20:00	**Lugar:** No consta
Observaciones: No consta			
Duración: C2	**Día:** Martes	**Horario:** 19:00-20:00	**Lugar:** No consta
Observaciones: No consta			
Duración: C1	**Día:** Martes	**Horario:** 17:00-20:00	**Lugar:** No consta
Observaciones: No consta			

2. Presentación

Trabajo Social con Comunidades, es una asignatura obligatoria de 6 ECTS integrada en la Materia 1861: "Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social" (compuesta por 7 asignaturas), uno de los núcleos esenciales del Grado por su carácter obligatorio

La asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Titulo de Grado en Trabajo Social (C6) en grupo de mañana y tarde Se trata de una asignatura con una tradición y proyección consolidada en el Trabajo Social y que desde una perspectiva colectiva y territorial se orienta al cambio social estratégico, innovador y participativo Para impulsar estos procesos de "empowerment" y alcanzar objetivos de transformación, es preciso disponer de los marcos teóricos y normativos referenciales y las habilidades, competencias y destrezas necesarias para diseñar, implementar y evaluar estrategias de análisis e intervención comunitaria participativas sustentadas en métodos, modelos y técnicas propias del trabajo social desde/para y con la "mirada" de la ciudadanía La asignatura pretende responder a estas necesidades formativas que el alumnado precisa en su práctica profesional futura

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda la superación de los contenidos y la adquisición de competencias previstas de las asignaturas de la Materia en la que se encuentra integrada la asignatura, de acuerdo con la secuenciación temporal de las asignaturas que la componen

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.
- CG2: Analizar situaciones-problema, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales.
- CG3: Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar sus necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- CG6: Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
- CG7: Conocer y aplicar en el ejercicio profesional las teorías sobre comportamiento humano, de funcionamiento de las organizaciones y de la sociedad, así como de las políticas sociales
- CE1: Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención

- CE2: Tener conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.
- CE3: Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- CE4: Interactuar e intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- CE5: Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- CE6: Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- CE7: Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- CE9: Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- CE11: Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
- CE12: Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
- CE13: Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- CE18: Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes.
- CE23: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en diferentes contextos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CE1 Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención CT1
- CE2 Tener conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural CT2
- CE3 Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
- CE4 Interactuar e intervenir con peronas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y niveles de trabajo social, haciendo un sieguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención CT4
- CE 5 Preparar, producir, implementar y evalur los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantess CT5

- CE 9 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
- CE 13 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades CT13
- CE 20 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo CT20,
- CE 11 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social CT11

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: El ecosistema local: contexto privilegiado de análisis e intervención comunitaria.

1-Introducción: Dimensión integradora de análisis e intervención en Trabajo Social con comunidades: referentes transversales, tendencias, paradigma integrativo

2- Análisis de contextos de intervención comunitaria en Trabajo Social: medio urbano y rural

3- El municipio como contexto territorial, administrativo y político

4- Potencialidades del ecosistema local para un análisis e intervención integradora

Tema 2: El objeto del Trabajo Social con Comunidades: de la comunidad a las redes sociales.

1- Características y elementos operativos en el proceso de análisis e intervención

2- La comunidad como ecosistema: de lo estructural a lo relacional Las dimensiones transaccionales

3- Alternativas al concepto y operativa del concepto comunidad

4- La intervención colectiva: integración de la dimensión individual-colectiva

5- La importancia del sistema grupal y organizacional

6- El barrio y otras unidades territoriales: expresión de pertenencia

7- La comunidad en clave de red social

8- Tipos y análisis de redes comunitarias

9, Propuesta integradora del objeto en Trabajo Social con comunidades

Tema 3: Modelos teóricos en el Trabajo Social con comunidades

1- Orígenes, evolución y tendencias del Trabajo Social Comunitario

2- Teoría, práctica y dilemas en el trabajo social con comunidades

3- Las teorías críticas y radicales: contribuciones y dilemas

4- La potenciación y defensa: un modelo integrador humanista y existencial

5- El modelo ecológico aplicado al trabajo social con comunidades

6- Redimensionando el Trabajo Social con comunidades

Tema 4: Estrategias de intervención comunitaria en Trabajo Social

1- El enfoque directivo ¿ no directivo: marco teórico-práctico de referencia de los modelos de intervención comunitaria

2 Los modelos de intervención comunitaria en el Trabajo Social

3- La tipología modal de referencia Características definitorias y diferenciadoras de los modelos de intervención comunitaria

4- Estrategias de desarrollo programático-coordinación de servicios y comunidad enlace

5- La participación en la toma de decisiones prácticas: elemento clave de diferenciación

6- Revisión de las estrategias de intervención comunitaria

7- Propuesta de construcción de estrategias de intervención comunitaria: prácticas multimodales, dilemas, valores y criterios construcción de estrategias de intervención comunitaria

Tema 5: Trabajo Social con comunidades: participación y desarrollo integrado sostenible

1- Bases del Trabajo Social en contextos comunitarios

2- Caracteristicas del Trabajo Social centrado en el desarrollo local

3- Politicas y programas orientados al impulso del desarrollo local

4- Medidas estratégicas orientadas a implemetnar y gestionar procesos de desarrollo local

Tema 6: Método y técnicas de Trabajo Social con comunidades

1- Fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan y orientan el método

2- Perspectivas metodológicas "clásicas" de intervención comunitaria/colectiva desde el Trabajo Social

3- Proceso metodológico del Trabajo Social con comunidades

4- Técnicas aplicadas al Trabajo Social con comunidades

Tema 7: Ambitos y prácticas de intervención comunitaria desde el Trabajo Social: aprendiendo de sus prácticas y practicantes, sistematización.

1- Ámbitos de intervención comunitaria en el Trabajo Social con comunidades

2- Tipología de experiencias comunitarias en España

3. Criterios para el impulso de prácticas comunitarias

5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Constitución grupo operativo y caracterización de la comunidad.**

Constitución del grupo operativo a partir del ánalisis y adopción de decisiones respecto de principales variables estructurales, relacionales y operativas de acción

Identificación, consulta y manejo de diferentes fuentes (bibliográficas, documentales, on-line) y estadísticas básicas aplicadas al territorio sujeto de análisis

Recopilación, sintesis y análisis de los datos socio-demográficos del territorio recogidos con el fin de conocer trayectoria /evolución, situación actual y tendencias

Relacionado con:

- Tema 1: El ecosistema local: contexto privilegiado de análisis e intervención comunitaria.
- Tema 6: Método y técnicas de Trabajo Social con comunidades

Práctica 2: Estudio del territorio desde sus actores y analizar prácticas comunitarias.

Programación de la investigación comunitaria

Identificación, selección y vinculación con actores colectivos de la comunidad

Elaboración de instrumentos de recogida de datos (guia de entrevista en profundidad observación no participante, etc)

Recogida material de datos, sistematización y descripción de la información

Identificación analisis de los programas y/o prácticas de intervención comunitaria en general y desde el Trabajo Social con comunidades en particular que se estén realizando en el territorio de referencia

Elaboración de un informe descriptivo del territorio con sus respectivas técnicas aplicadas

Relacionado con:

- Tema 2: El objeto del Trabajo Social con Comunidades: de la comunidad a las redes sociales.
- Tema 6: Método y técnicas de Trabajo Social con comunidades
- Tema 7: Ambitos y prácticas de intervención comunitaria desde el Trabajo Social: aprendiendo de sus prácticas y practicantes, sistematización.

Práctica 3: Elaborar un diagnostico comunitario participativo y mapa de acción colectiva: análisis de viabilidad

Descripción de necesidades / problemáticas, fortalezas y centros de interés identificadas en el territorio de referencia de la práctica comunitaria.

Definición de criterios de priorización de necesidades / problemas

Jerarquización de problemáticas.

Descripción de alternativas de intervención orientadas a las necesiidades/problemáticas jerarquizadas

Definición de criterios de viabilidad de manera participativa y adopción de decisiones democráticas de proyectos y actuaciones del plan de acción territorializado

Relacionado con:

- Tema 5: Trabajo Social con comunidades: participación y desarrollo integrado sostenible
- Tema 6: Método y técnicas de Trabajo Social con comunidades

- Tema 7: Ambitos y prácticas de intervención comunitaria desde el Trabajo Social: aprendiendo de sus prácticas y practicantes, sistematización.

- **Práctica 4: Elaboración del proyecto de intervención comunitaria y creación, organización y dinamización del grupo promotor.**

  Diseño de un proyecto de intervención comunitaria que incorpore cuestiones organizativas, relacionales y operativas derivadas del diagnóstico comunitario y del grupo promotor orientado al cambio social

  Relacionado con:
  - Tema 5: Trabajo Social con comunidades: participación y desarrollo integrado sostenible
  - Tema 6: Método y técnicas de Trabajo Social con comunidades
  - Tema 7: Ambitos y prácticas de intervención comunitaria desde el Trabajo Social: aprendiendo de sus prácticas y practicantes, sistematización.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase teórica / clase magistral	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	30.0	100.0
AF2: Tutorías	Tutorias individuales presenciales y virtuales	3.0	100.0
AF3: Resolución de problemas y Seminarios	Actividades de clase práctica de aula y comunitarias.	27.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumnado		90.0	0.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/trabajo-social/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	SE1 Pruebas escritas Examen final constará de preguntas de respuesta concreta (para comprobar, fundamentalmente, la comprensión de contenidos teóricos y aplicados básicos) sobre el temario expuesto anteriormente El valor del mismo podrá alcanzar un máximo de 7 sobre 10 (hasta el 70%) de la nota final Para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas por las prácticas de clase y/o comentario de textos será necesario que en esta prueba se otenga al menos 3 puntos sobre los 7 Criterios de valoración: - Precisión, sistematización y relación de conceptos teóricos y aplicaciones prácticas - Dominio de la materia - Claridad expositiva - Inclusión de referentes bibliográficos (autores, informes, etc) - Análisis crítico argumentado	70.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente	SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos 1 Elaboración de los trabajos escritos y portafolios conducentes a la presentación de la **Memoria de la práctica comunitaria (hasta 1,5 puntos)** 2 Elaboración de **análisis crítico de un comentario de texto (hasta 1 punto)** **Las calificaciones de las prácticas y comentario de texto únicamente serán válidos para el curso académico 2024/2025** **Las calificaciones de prácticas y comentarios de textos de cursos anteriores no son válidos una vez iniciadas las clases de la asignatura en el curso académico 2024/2025** **Criterios de valoración generales:** MEMORIA DE PRACTICA COMUNITARIA 1 Presentación cronológica de "portafolios" de prácticas Se valorará de manera individualizada y conjunta	20.0

		2 Presentación final de la Memoria de la práctica comunitaria 3 Corrección/revisión de trabajos tras su revisión del profesor/a 4 Estructura, contenido y sistematización 5 Argumentación razonada 6 Técnicas y diversidad de fuentes utilizadas para su realización 7 Exposición/presentación oral final del trabajo: originalidad, innovación y claridad expositiva. 8 Presentación y estructuración del trabajo final COMENTARIO DE TEXTO 1 Presentación del comentario crítico de texto en tiempo y forma 2 Trabajo crítico y argumentado 3 Trabajo estructurado y presentado conforme al esquema indicado en "recursos" 4 Ajustarse al tamaño y esquema planteado 5 Comentario descriptivo, sistemático, metódico y analítico 6 Manejar con soltura el estilo indirecto, acudiendo a la reproducción de la literalidad cuando lo estime oportuno, teniendo buen cuidado, en cualquier caso, de citar correctamente 7 Exposición de las ideas de los/as autores/as mediante cita precisa conforme APA ultima versión 8 Elaboración de las conclusiones y valoraciones mediante la argumentación razonada 9 Prueba de verificación de autoria/originalidad, en su caso 10 Diversidad y amplitud de referencias bibliográficas, fuentes y materiales didácticos empleados Adecuada utilización de las nomas APA 11 Analisis critico del texto 12 Conclusiones y aportaciones derivadas	
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros...	SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante Valoración de hasta 05 puntos - Asistencia regular (no inferior al 70%) - Participación en clase - Cumplimiento de plazos - Participación en foros y conferencias	10.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/trabajo-social/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

-Contextualizar la intervención comunitaria en el Trabajo Social desde una perspectiva teórica y territorial.

-Conocer y distinguir los modelos teóricos y estrategias de intervención en Trabajo Social con comunidades.

-Conocer las bases teóricas y metodológicas que sustentan el Trabajo Social con comunidades desde una enfoque integrado.

-Aplicar el proceso metodológico y las técnicas apropiadas en el Trabajo Social con comunidades.

-Diseñar, ejecutar y evaluar programas, proyectos y prácticas comunitarias desde la perspectiva del Trabajo Social con comunidades.

-Implementar y evaluar mecanismos y procesos participativos.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- Pastor Seller, E. (2013). Metodología y ámbitos del Trabajo Social comunitario para impulsar cambios sociales sostenibles y autónomos en el complejo universo relacional en España en el siglo XXI. Revista Emancipacao.13 (1), 143-158.
- Pastor Seller, E. (2015). Social Work and local community development in the 21st century. Arbor, 191 (771): a208. doi:
- Pastor Seller, E. (2019). Trabajo Social con Comunidades: organización, participación y movilización desde un enfoque crítico radical. En Fresno Garcia, Miguel Del Fresno (Dir.) Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social (pp. 262- 275). Madrid: UNED
- Pastor Seller, E. (2020). Metodologia de investigacion de la oferta e impacto de mecanismos de participacion ciudadana en politicas de servicios sociales municipales Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social 19, 57-70
- Pastor Seller, E. (2020). Retos y dilemas en la intensificación de la participación ciudadana en las políticas de servicios sociales municipales. En Yolanda Borrego Alés, Alejandro Orgambídez Ramos y Octavio Vázquez Aguado (Editores). Tendencias de investigación en intervención social (pp. 71-88). Madrid, Dykinson.
- Pastor Seller, E. (2021). Trabajo Social con comunidades. Teoria, metodologia y prácticas. Madrid: Universitas.
- Pastor Seller, E. y Marchioni, M. (2016). Trabajo social en barrios: sistematizando y visibilizando retos y dilemas. Servicios Sociales y Política Social, 112, 10-14.
- Pastor Seller, E. y Torralba, R. (2015) Trabajo Social Comunitario: aprendiendo de las prácticas en barrios desfavorecidos de la Región de Murcia (España)Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social. 5 (1), 12-35
- Pastor Seller, E.; Verde Diego, C, & Lima Fernandez, A.L. (2019) Impact of neo-liberalism in Spain: research from social work in relation to the public system of social services, European Journal of Social Work, 22:2, 277-288, DOI:

- Pastor Seller, E. (2017) Mechanisms for participation in the public system of social services in Spain: opportunities for the development of social work with a citizenist approach, European Journal of Social Work, 20:3, 441-458, DOI:
- Picornell, A., Pastor-Seller, E. y Belchior, H. (2022). Trabajo social, servicios sociales e intervención comunitaria. Madrid, Dykinson.

Bibliografía complementaria

- Alberich Nistal; T. (2004): Guía fácil de la participación ciudadana. Manual de Gestión para el fomento de la participación ciudadana en Ayuntamientos y Asociaciones. Dykinson. Madrid.
- Alonso, R. (2004): “Proceso metodológico en Trabajo Social Comunitario”. En Revista de Servicios Sociales y Política Social, número 66, titulada: Dimensión Comunitaria en Trabajo Social (I). Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid. Páginas 37 – 62.
- Barbero, Josep Manuel (2005): Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Alianza Editorial. Madrid.
- Bauman, Z. (2003): Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Madrid. Siglo XXI.
- BEN MHENNI, Lina (2011): La revolución de la dignidad. Ediciones Destino. Barcelona.
- Blanco, I. y Gomá, R, (2002) (Coord.): Gobiernos Locales y Redes Participativas. Barcelona. Ariel Social.
- Blanco, J. (2004): La emergencia de las nuevas ciudades en la era global. Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial (CeCodet). Serie Desarrollo Local, 5. Gijón (Asturias).
- Camprubi i Vendrell, M: (2002): Después de Newton o como hacer realidad la transformación de la Administración Pública. Barcelona. Ediciones Serbal.
- Canals, J. (1991): “Comunidad y redes sociales: de las metáforas a los conceptos operativos”. En Revista de Servicios Sociales y Política Social, nº 23. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social. Madrid. 7 - 18.
- Canals, J. (1997): “Buscando el trabajo comunitario entre community y comunitas”. En Revista de Servicios Sociales y Política Social, núm.: 40: Comunidad y Trabajo Social. 85 – 91. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
- Canals, J. (1998): “La reconstrucción imaginaria de la comunidad. Consideraciones sobre un tópico del reformismo sanitario”. En Revista de Trabajo Social y Salud, núm.: 29. 69 – 92.
- Chanan, G. (1992): Salir de la sombra. La acción comunitaria local y la Comunidad Europea. Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Luxemburgo.
- Dabas, E. N. (1993): Red de redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales. Paidos. Barcelona.
- Dabas, E. N. ; Najmanovich (comp.) (1995): Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil. Paidos. Buenos Aires.(Agotado)
- De Robertis, C. (2003). Fundamentos del Trabajo Social. Etica y metodología.Nau LLibres.Valencia.
- Diéguez, Alberto J. (2000): La intervención comunitaria. Experiencias y reflexiones. Espacio. Buenos Aires.
- Diéguez, Alberto J. (2002): “Tres modelos de intervención comunitaria: K. Lewin, S. Alinsky, O. Fals Bordá”. En Revista de Trabajo Social Margen, núm.: 27, septiembre 2002 1-10. http:// www.margen.org .
- Diéguez, Alberto J. (2003): “América Latina: De ensayos sociales y utopías comunitarias al Desarrollo de la Comunidad”. En Revista de Trabajo Social Margen, núm.: 28, verano 2003 1-10. http:// www. margen. org.
- Diéguez, Alberto J. (coord.) (1998): Promoción social comunitaria. Espacio. Buenos Aires.
- Diéguez, Alberto J. (Coords.) (2002): Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario. Buenos Aires. Espacio.

- Dienel P. C. Y Harms, H. (2000): Repensar la democracia. Los núcleos de intervención participativa. Serbal. Barcelona.
- Domínguez Alonso, Fco. J. (2001): “Actuaciones preventivas en contextos comunitarios”. En Revista Cuadernos de Trabajo Social: “Alternativas”, núm.: 9, Escuela Universitaria de Trabajo Social de Alicante. Diciembre 2001. 135-168.
- Doucet, L. y Favreau, L. (eds.) (1997): Théorie et practiques en Organisation Communautaire. Presses de l'Université du Québec. Québec (Canadá). (AGOTADO)
- Echeverría, J. (1994): Telépolis. Ensayos/Destino, 17. Barcelona.
- El acompañamiento en la intervención social : estudio de cas(2022), Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, 2022.
- Estrena Durán, F. (1998): Cambios en la construcción social de lo rural. Tecnos. Madrid.
- Fernández García, T. Y Alemán Bracho, C. (Coords.) (2003): Introducción al Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid.
- Fernández García, T. y López Peláez, A. (2006): Trabajo Social con grupos. Alianza Editorial: Madrid.
- Fernández García, T. y López Peláez, A. (2008): Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI. Alianza Editorial: Madrid.
- Fernández García, Tomás.-Trabajo social comunitario : afrontando juntos los desafíos(2008)
- Font, J. (2001): Ciudadanos y decisiones públicas. Barcelona. Ariel.
- FRESNO, M. ; SEGADO, S. y LOPEZ, A. (2013): Trabajo Social con comunidades en el siglo XXI. Editorial Universitas-UNED. Madrid.
- Galeana de la O., S. (Coord.) y Otros (1999): Promoción Social: una opción metodológica. Escuela Nacional de Trabajo Social de México. Plaza y Valdés .México.
- Garcia Herrero, G. y Ramírez Navarro, J. M. (2006): Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Colección Trabajo Social Serie Textos Universitario. Siglo XXI y Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social. Madrid.
- Garcia Roca, J. (2004): Políticas y programas de participación social. Editorial Síntesis. Madrid.
- Gracia Fuster, E. (1997): El apoyo social en la intervención comunitaria. Paídos. Barcelona.
- HERNANDEZ ARISTU, J. (Comp.) (2009): Trabajo Social Comunitario en la sociedad individualizada. Nau Llibres. Valencia.
- Herrera Gutiérrez, M. R. y Pastor Seller, E. (2018). Movimientos sociales e intervención social de interés colectivo. En Enrique Pastor Seller (Director), Carmen Verde Diego y Ana Isabel Lima Fernández (Coords.) (2018). El Trabajo Social ante los desafíos del siglo XXI desde una perspectiva Iberoamericana. (pp. 153-168). Cirzur Menor: Thomson Reuteres-Aranzadi
- Herrera, M.R., Pastor-Seller, E., Cortazzo, I. y Rovacio, A. (2019). Movimientos sociales y participación ciudadana: repensando los abordajes metodológicos para conocer e intervenir con comunidades. En Sobremonte de Mendicuti, E. y Rodriguez Berrio, A. (Eds). El Trabajo Social en un mundo en transformación. ¿Distintas realidades o nuevos relatos para la intervención? (pp. 759-790). Valencia: Tirant lo Blanch.
- HESSEL, Stéphane (2011): Indignaos. Ediciones Destino. Barcelona.
- Izquierdo Vallina, J. (2001): Manual para agentes de desarrollo rural. Instituto de Desarrollo Rural. Gobierno del Principado de Asturias. Mundi-Prensa. Madrid.
- Kisnerman, N, et. A. (1984): Comunidad. Buenos Aires. Humanitas.
- López de Ceballos, P. (1989): Un método para la investigación-acción participativa. Madrid. Popular.
- Leal Maldonado, J. (Coord.) (2004): Informe sobre la situación demográfica en España 2004. Fundación Fernando Abril Martorell.
- Malagón, J.L. y Sarasola, J.L. (2006): Fundamentos del Trabajo Social Comunitario: Bases teóricas y metodológicas para la intervención comunitaria. 2ª ed. Revisada y actualizada. Textos Universitarios. Aconcagua Libros. Sevilla.

- Marchioni, M. (1994): La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales. Benchomo. Santa Cruz de Tenerife ¿ Las Palmas de Gran Canaria. (Agotado)
- Marchioni, M. (1997): Planificación Social y Organización de la comunidad: alternativas avanzadas a la crisis. Popular. Madrid. 5ª Edición. 1987.
- Marchioni, M. (1999): Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. Popular. Madrid.
- Marchioni, M. (2004): La acción social en y con la comunidad. Editorial Certeza. Zaragoza.
- Marchioni, M. (coord..) (2001):Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Popular. Madrid.
- Mirando a lo lejos (The long view) / (2022), Consejo General de Trabajo Social, 2022.
- Navarro, S. (2004): Redes sociales y construcción comunitaria. Creando (con)textos para una acción social ecológica. Editorial CCS. Madrid.
- NAVARRO, V; TORRES, J. y GARZON, A.(2011): Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España.ATTAC. España.
- Nogueiras, Luis M. (1996): La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo. Madrid. Narcea.
- Olza, M. (1996): “Trabajar en la Comunidad”. En Morales, J. Fº. Y Olza, M. (Coords.). Psicología Social y Trabajo Social. Mc Graw Hill. Madrid. 531- 551.
- Pérez Ramírez, B. Y Carrillo Benito, E. (2000): Desarrollo local: Manual de uso. Federación Andaluza de Municipios y Provincias. ESIC. Madrid.
- Pastor Seller, E. (2010) Trabajo Social Comunitario. 3º Reedición. Murcia: Diego Marin.
- Pastor Seller, E. (2011). Planificación de los Servicios Sociales en el ámbito local intensificando la participación ciudadana y la inteligencia cooperativa. 229-235. II Congreso Nacional sobre Planificación en Servicios Sociales, Logroño, 18 y 19 de noviembre de 2010. Gobierno de La Rioja. http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=489471
- Pastor Seller, E. (2013). Modelos teóricos y estrategias de intervención en el trabajo social con comunidades, en Miguel del Fresno García, Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo y Antonio López Peláez (Coords.). Trabajo social con comunidades en el siglo XXI, (pp. 201-242). Madrid: Universitas y UNED
- Pastor Seller, E. (2013): "Ciudadanía y participación en contextos de fractura y exclusión sociales". Pedagogia Social; revista interuniversitaria, 22 (2).
- Pastor Seller, E. (2015). Trabajo Social con Comunidades. Madrid: Universitas.
- Pastor Seller, E. (2018). Trabajo Social con comunidades con enfoque radical y ciudadanista. En Enrique Pastor Seller (Director), Carmen Verde Diego y Ana Isabel Lima Fernández (Coords.) (2018). El Trabajo Social ante los desafíos del siglo XXI desde una perspectiva Iberoamericana. (pp. 97-112). Cirzur Menor: Thomson Reuteres-Aranzadi.
- Pastor Seller, E., García, M.P. y Torralba, R. (2013). Método, técnicas y ámbitos de actuación: hacia un modelo de trabajo social comunitario en el siglo XXI. En Miguel del Fresno García, Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo y Antonio López Peláez (Coords.). Trabajo social con comunidades en el siglo XXI, (pp. 243-278). Madrid: Universitas y UNED
- PASTOR SELLER, E. (2009): Participacion ciudadana y gestion de las politicas sociales municipales. Editum. Universidad de Murcia.
- Pastor, E. (2001): “Iniciativa Social y Trabajo Social Comunitario”. En Revista Cuadernos de Trabajo Social: “Alternativas”, núm.: 9, Escuela Universitaria de Trabajo Social de Alicante. Diciembre 2001. 169-191. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5712/1/ALT_09_09.pdf
- Pastor, E. (2004): “La participación ciudadana en el ámbito local, eje transversal del Trabajo Social Comunitario”. En Revista Cuadernos de Trabajo Social “Alternativas”, 12. Universidad de Alicante.: 103-138. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5593/1/ALT_12_06.pdf

- Pastor, E. (2008): El Trabajo Social ante la encrucijada de la participación ciudadana en el ámbito local. De lo simbólico a lo sustantivo". En Revista de Trabajo Social Hoy, núm.: 55. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid. Madrid: 105 – 118. http://www.comtrabajosocial.com/index.asp?tp=2&pag=pub&sub=prev
- Pastor, E. (2009). "El Trabajo Social en la dimensión de las políticas públicas de proximidad: responsabilidad y compromisos". Revista Humanismo y Trabajo Social, 85-109.
- Pastor, E. (2010) " Trabajo Social Comunitario, participación y calidad democrática local : dimensiones de análisis e intervención para intensificar la participación". Revista de Servicios Sociales y Política Social del Consejo General de Colegios de Trabajo Social de España. Madrid. núm.. 91. 9-26. http://www.cgtrabajosocial.es/index.php?option=com_content&task=view&id=545&Itemid=20
- Pastor, E. (2012): Gobernanza de los Servicios Sociales municipales: dar voz y salida a las aspiraciones ciudadanas, Cuadernos de trabajo social, Vol. 25, Nº 1 143-158.
- Pastor, E. (2013a): Ciudadanía y participación en contextos de fractura y exclusión social. Pedagogía social: revista interuniversitaria, Nº. 22, 2013.
- Pastor, E. (2013b): Situación actual del trabajo social en España. Revista Servicios sociales y política social, 103 (La intervención social en tiempo de malestares. XII Congreso Estatal del Trabajo Social), 111-119.
- Pastor, E. (2017). Sistemas y politicas de bienestar. Una perspectiva internacional. Madrid: Dykinson.
- Pastor,. E. (2009): "Participación ciudadana y política social". En Revista Praxis Sociológica, núm.: 13. Universidad de Castilla. -La Mancha. Toledo. 110-127. http://www.praxissociologica.org/portal/lang__es-ES/tabid__12553/default.aspx
- Pastor-Seller, E. y Cano Soriano, L. (2019). Respuestas del trabajo social ante emergencias sociales y problemáticas sociales complejas de México y España. Madrid: Dykinson y Ciudad de México: UNAM.
- Payne, M. (1995): Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introduc-ción crítica. Barcelona. Paidós.
- Pelegri, X. (1990). "La comunidad, lo comunitario y el trabajo comunitario". En Revista de Trabajo Social, nº: 117. 6– 20.
- Pindado Sánchez, F. (2000): La participación ciudadana en la vida de las ciudades. Dip. de Barcelona. Serbal. Barcelona.
- Pino, Mª. Dolores del (2000): "La dimensión individual y colectiva del Trabajo Social en los Servicios Sociales Comunitarios". En Mª. J. Martinez (Coord.): Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Maristán. Granada. 275 - 301.
- Porzecansky, T. (1983): Desarrollo de la Comunidad y Subculturas. Buenos Aires. Humanitas.
- POSE, Héctor M. (2006): La cultura en las ciudades. Un quehacer cívico-social. Graó.Barcelona.
- Putnam, Robert D. (2002): Solo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la comunidad norteamericana. Barcelona. Editorial Galaxia Gutemberg – Circulo de Lectores.
- Putnam, Robert D. (2003): El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario. Barcelona. Editorial Galaxia Gutemberg – Circulo de Lectores.
- Red Vega, N. De la Y Conde, C. (2000): "Los proyectos de intervención integral en el ámbito de los Servicios Sociales en cooperación con otras redes y sistemas de Bienestar Social". En J. A. Díaz Martinez y Mª. J. Salvador Pedraza (coords.): Nuevas perspectivas de los Servicios Sociales. UNED. Madrid. 107 – 143.
- Red Vega, N. Y Rueda, D. (ed.) (2003): Intervención social y demandas emergentes. CCS, núm.: 5 . Madrid.
- Rezsohazy, R. (1988): El desarrollo comunitario. Narcea. Madrid.
- Robertis, C. De.; Pascal, H. (1994) : La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.
- Rodríguez Gutiérrez, F. (Ed.) (2001): Manual de Desarrollo Local. Primera Reimpresión. Trea. Gijón (Asturias).
- Ross, M. (1967): Organización comunitaria. Editorial Euramerica. Madrid.(Descatalogado)
- Rueda Estrada, J. D. (2000): "Redes de apoyo y servicios sociales". En Diaz Martinez, J. A. Y Salvador Pedraza, Mª. J. Nuevas Perspectivas de los Servicios Sociales. UNED. 257 – 315.

- Sanchez, A. (2000): La participación. Metodología y práctica. Madrid. Popular.
- Sennett, R. (2001): Vida urbana e identidad personal. Barcelona. Editorial Península.
- Sennett, R. (2011): El declive del hombre público. Barcelona. Editorial Anagrama.
- Sáenz López, K., Pastor Seller, E. y Tamez Gonzalez, G. (2016). Human development in fragmented societies. Thomson Reuters-Aranzadi.
- Torrado Botana, Ana María., Manual para el abordaje de supuestos prácticos : metodología(2021), Consejo General del Trabajo Social, [2021]
- Twelvetrees, A. (1988): Trevall de comunitat. Frontisa. Barcelona.
- Vachon, B. (2001): El desarrollo local. Teoría y práctica. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo. Trea. Gijón.
- Verde-Diego, C. Lima-Fernández, A.I. y Pastor-Seller, E. (2017). Comunidades sostenibles: algunas reflexiones sobre las estrategias del trabajo social en el tercer milenio. En A. I. Lima Fernández, E. Pastor Seller y C. Verde Diego (Coords.). El Trabajo Social: construyendo comunidades sostenibles (pp.19-44). Pamplona: Thomson Reuteres-Aranzadi
- Villasante, T. R. (1995): Las democracias participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de la sociedad. Madrid. HOAC.
- Villasante, T. R. (1998): Cuatro redes para mejor vivir. Vol. 1 Del desarrollo local a las redes de mejor vivir. Lumen Humanitas. Buenos Aires.
- Villasante, T. R. (1998): Cuatro redes para mejor vivir. Vol. 2 De las redes sociales a las programaciones integrales. Lumen Humanitas. Buenos Aires.
- Villasante, T. R. (2006): Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social. Catarata. Madrid.
- Villasante, T. R. ; Montañes, M.; y Marti, J. (Coords.) (2001): Practicas locales de creatividad social. Construyendo ciudadania /2. El viejo topo. Red CIMS. Red de Colectivos y Movimientos Sociales. Madrid.
- Villasante, T. R. ; Montañes, M.; y Marti, J. (Coords.) (2000): La investigación social participativa. Construyendo ciudadania /1. El viejo topo. Red CIMS. Red de Colectivos y Movimientos Sociales. Madrid.
- Viscarret , Juan Jesús (2007): Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial: Madrid.
- VV.AA. (1997): Comunidad y Trabajo Social. Revista de servicios Sociales y Política Social, nº 40. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social. Madrid.
- VV.AA. (2001): Hábitat y Convivencia. Revista de Servicios Sociales y Política Social, núm.: 56. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
- VV.AA. (2006): Monografía: Intervención Comunitaria. Revista Cuadernos de Trabajo Social, volumen 19. Escuela de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC
- VV.AA. (2010) Trabajo Social Comunitario Revista de Servicios Sociales y Política Social, número 91. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid
- VV.AA. (2012): Participacion Social. Monográfico Cuadernos de Trabajo Social Vol 25 (2). Coordinado por Enrique Pastor y Mª Paz Alonso. http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/
- VV.AA. : (2004) Dimensión Comunitaria en Trabajo Social (I). Revista de Servicios Sociales y Política Social, número 66. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
- VV.AA. : (2004) Dimensión Comunitaria en Trabajo Social (II). Revista de Servicios Sociales y Política Social, número 67. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
- VV.AA. : (2004) Intervención Comunitaria (II). Revista de Trabajo Social de Cataluña, número 172 (diciembre). Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Barcelona.

- VV.AA.: (2003) Intervención Comunitaria (I). Revista de Trabajo Social de Cataluña, número 171 (septiembre). Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Barcelona.
- VV.VV. (2008): Monográfico: Redes Sociales y Trabajo Social. Revista Portularia, Vol. VIII, nº 1. Universidad de Huelva.
- Ware, C. (1986): Estudio de la comunidad. Humanitas. Buenos Aires.
- ZAMANILLO, T. (2008): Trabajo social con grupos y pedagogía comunitaria. Editorial Sintesis. Madrid.
- ZASTROW, C. (2006): Social work with groups: A comprenhensive workbook. Paraninfo CENGAGE learnig. USA.
- Batten, T.R. (1969): El enfoque no directivo en el trabajo social de grupos y comunidad. Euramica. Madrid.
- Enrique Pastor Seller 2006 ¿La participación ciudadana: principio ético de la intervención profesional desde los Servicios Sociales Municipales¿. Revista Acciones e Investigaciones Sociales 22: 234-265.
- Pastor Seller, E. (2011), Evaluación del impacto de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión y actores de las políticas públicas de bienestar social local. Revista Brasileira de Gestáo e Desenvolvimiento Regional, 7 (3), 76-105.
- Pastor Seller, E. (2011). Proximity social policies government: quality and democratic improvement analysis of local council of well being (Murcia, Spanin). Revista de Administração Pública, 45 (2), 377-399.
- Pastor Seller, E. (2019). Modelo de intervención comunitaria ciudadanista: aprendiendo de las prácticas y sus practicantes. En Jesús David Amador Anguiano, Martín Castro Guzman, Ma. Gregoria Carvajal Santillan, Mireya Patricia Arias Soto y Marisela Rivera Montoya (Coords.) Grupos sociales emergentes y familias en el ambito de la intervencion social (pp.593-608) Colima, México: Universidad de Colima.
- Pastor Seller, Enrique (2008): Mecanismos de participación ciudadana en los servicios sociales municipales de la Región de Murcia. Revista Cuadernos de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid.
- PASTOR SELLER, E. (2001): Iniciativa Social y Trabajo Social Comunitario. Revista de Trabajo Social Alternativas, núm.: 9. Universidad de Alicante, 169 -191
- Pastor, E. (2009):“Participación y democratización de las políticas de servicios sociales en el ámbito municipal”. En Revista Portularia, Vol IX nº 1. Universidad de Huelva.: 69-81.
- Pastor, E. (2011): “ Impact, effectiveness and sustainability of social policies and local democracy through the social involvement”. Revista de Cercetare si Interventie Sociala (RCIS), Vol. 35, 7 – 27, 2011 diciembre. ISSN elecrónico: 1584-5397. Revista ISI i
- Pastor, E. (2012): “Trabajo social, capital social, inteligencia cooperativa y diálogo significantes en el ámbito local”. En Revista Portularia, Vol. XII Extra págs.: 91-99. Universidad de Huelva
- Pastor, E. (2012): “Gobernanza de los Servicios Sociales municipales: dar voz y salida a las aspiraciones ciudadanas”. En Revista Cuadernos de Trabajo Social Vol 25-1 págs: 143-158. Universidad Complutense de Madrid.
- VV.AA. (2012). Participacion monográfico Vol 25 (2)

12. Observaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://wwwumes/adyv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

El alumnado que por circunstancias familiares, laborales, etc, debidamente justificadas le impida una asistencia regular y/o realizar las prácticas grupales ordinarias, deberá enviar ANTES DEL 10 DE FEBRERO DE 2025 un correo electrónico a través del

AV indicando los motivos y presentado aquella documentación acreditativa de tales circunstancias para adoptar, en su caso, las decisiones pertinentes orientadas al cumplimiento de los objetivos y dotar de orientación y supervisión especifica individual con el fin de cumplir con los objetivos y competencias previstas en la asignatura En caso de no existir constancia de solicitud alguna se entenderá que el alumnado realizará las prácticas de manera ordinaria conforme a guia docente En base a lo anterior, el alumnado con dificultades de realizar el trabajo grupal podrá realizar el trabajo de manera individual conforme se indique al efecto Aquellos/as alumnos/as que presenten alguna situación sobrevenida a partir del 10 de febrero deberán realizar el procedimiento anterior de igual forma para realizar las prácticas de manera individual. En todo caso presentarán la memoria de prácticas comunitaria conforme se indique en AV.

CADUCIDAD CALIFICACIONES: Las calificaciones de las prácticas y comentario de texto únicamente serán válidos para el curso académico 2024/2025 Las calificaciones de prácticas y comentarios de textos de cursos anteriores no son válidos una vez iniciada las clases de la asignatura en el curso académico 2024/2025

FECHAS PRESENTACION TRABAJOS: Las fechas de entrega de las prácticas y comentario de texto serán las indicadas en el AV

VINCULACION CON ODS: Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: nº 10 Reducción de las Desigualdades y nº 11 Ciudades y comunmidades sostenibles

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".