



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Nombre de la asignatura	ECONOMÍA APLICADA AL TRABAJO SOCIAL
Código	5685
Curso	SEGUNDO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ZABALA GARCIA, JOSE ANGEL

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos: GRUPO 2

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área

ECONOMÍA APLICADA A

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

joseangel.zabala@um.es <https://www.um.es/web/perfil/curriculum?correo=joseangel.zabala> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	13:00-14:00	868883726, Facultad de Economía y Empresa B1.2.024 (A2/05 PROF. JOSE ANGEL ZABALA)

Observaciones:
Despacho A2/05. Se ruega previo aviso por correo.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	15:00-17:00	868883726, Facultad de Economía y Empresa B1.2.024 (A2/05 PROF. JOSE ANGEL ZABALA)

Observaciones:
Despacho A2/05. Se ruega previo aviso por correo.

GARCIA LUQUE, OLGA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

ECONOMÍA APLICADA A

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

olga@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Jueves	11:00-14:00	868883878, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Presencial: Despacho A208. No presencial: a través de las herramientas del Aula Virtual (mensajes, videoconferencia, etc.)

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	12:00-15:00	868883878, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Presencial: Despacho A208. No presencial: a través de las herramientas del Aula Virtual (mensajes, videoconferencia, etc.)

2. Presentación

Economía Aplicada al Trabajo Social es una asignatura básica cuatrimestral de 6 créditos ECTS, que pretende dotar al alumno de unos conocimientos básicos sobre los métodos y técnicas de descripción y análisis de la realidad socio-económica más cercana, objeto de intervención como futuro Trabajador Social

Por ello, se dedica un espacio lectivo importante a la realización de ejercicios prácticos y actividades dirigidas, orientados a conocer en profundidad los métodos y las técnicas de evaluación del desarrollo económico comunitario y de su desigual reparto. Así, el estudio de la desigualdad socioeconómica, la pobreza, la exclusión social y, en suma, las diferentes dimensiones del bienestar son cuestiones abordadas desde esta materia.

Para el seguimiento adecuado de la asignatura, a principio de curso, se proporciona un cronograma detallado en el que se recoge la organización y planificación docente de los contenidos teóricos y prácticos abordados. Además de las referencias bibliográficas básicas, con las que poder hacer un seguimiento adecuado de los contenidos de cada tema, el estudiante tiene a su disposición en el Aula Virtual los materiales docentes necesarios para preparar la asignatura adecuadamente: apuntes, fichas de trabajo, lecturas, relación de ejercicios, pruebas o videotutoriales, entre otros.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es recomendable que los alumnos que no hayan cursado Matemáticas en Bachillerato repasen los conocimientos básicos de álgebra y cálculo adquiridos en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.

- CG2: Analizar situaciones-problema, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales.
- CG5: Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
- CG6: Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
- CG7: Conocer y aplicar en el ejercicio profesional las teorías sobre comportamiento humano, de funcionamiento de las organizaciones y de la sociedad, así como de las políticas sociales
- CE1: Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
- CE2: Tener conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.
- CE9: Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- CE11: Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
- CE15: Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- CE16: Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- CE17: Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- CE23: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en diferentes contextos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- Conocer y utilizar las herramientas básicas para la consecución y el tratamiento de la información socio-económica para interpretar, analizar y realizar informes que contengan datos económicos
- Comprender los procesos de desarrollo socioeconómico y sus factores determinantes para el diagnóstico de necesidades y evaluación de estrategias de desarrollo
- Conocer y aplicar técnicas de formulación y evaluación de proyectos de desarrollo

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Introduccion a la economia aplicada

1. Economía. 2. Problemas básicos de organización económica. 3. El funcionamiento del mercado: demanda y oferta. 4. Indicadores macroeconómicos: PIB, renta per cápita, inflación. 5. Mercado de trabajo.

Tema 2: Economia social y sector publico

1. Economía social. 2. La intervención pública en la economía: justificación, delimitación del sector público, instrumentos. 3. Presupuesto público y gasto social.

Tema 3: Desigualdad y pobreza

1. Desigualdad: concepto, medición. 2. Pobreza: concepto, medición. 3. Programas de lucha contra la desigualdad y la pobreza.

Tema 4: Calidad de vida y exclusion social

1. Calidad de vida: concepto, medición. 2. Exclusión social: concepto, medición. 3. Estrategia Europea de lucha contra la exclusión social.

Tema 5: Entorno economico y desarrollo local

1. Desarrollo socioeconómico. 2. Medición e indicadores. 3. La economía de la Región de Murcia

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: El analisis grafico en economia

1. Relaciones funcionales y su representación gráfica. 2. Modelo gráfico de determinación del equilibrio de mercado.

Relacionado con:

- Tema 1: Introduccion a la economia aplicada
- Tema 2: Economia social y sector publico

■ Práctica 2: Instrumentos de economia aplicada

1. Razones y proporciones. 2. Números índice. 3. Tasas de variación.

Relacionado con:

- Tema 1: Introduccion a la economia aplicada

■ Práctica 3: Indicadores de desigualdad y pobreza

1. Indicadores de desigualdad. 2. Indicadores de pobreza.

Relacionado con:

- Tema 3: Desigualdad y pobreza

■ Práctica 4: Indicadores de calidad de vida y exclusion social

1. Indicadores de calidad de vida. 2. Indicadores de exclusión social.

Relacionado con:

- Tema 4: Calidad de vida y exclusion social

■ Práctica 5: Búsqueda y análisis de datos económicos

Búsqueda, descarga, tratamiento y análisis de datos de fuentes estadísticas oficiales (INE, Eurostat, PNUD...).

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción a la economía aplicada
- Tema 2: Economía social y sector público
- Tema 3: Desigualdad y pobreza
- Tema 4: Calidad de vida y exclusión social
- Tema 5: Entorno económico y desarrollo local

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase teórica / clase magistral	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	30.0	100.0
AF2: Tutorías	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	3.0	100.0
AF3: Resolución de problemas y Seminarios	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	22.0	100.0
AF4: Prácticas en Aulas de informática	Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.	5.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumnado		90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/trabajo-social/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Examen final (60%) Consta de dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Prueba tipo test sobre cuestiones teóricas y prácticas2) Preguntas de desarrollo sobre conceptos y relaciones entre ellos, así como resolución de ejercicios numéricos y de análisis gráfico <p>En la parte test se compensará el elemento de aleatoriedad con una puntuación negativa para las respuestas erróneas</p> <p>En la parte de desarrollo los criterios de calidad son: dominio de la materia; precisión y profundidad en las respuestas; acierto en la resolución de los problemas y en la interpretación de resultados; habilidades básicas en el manejo y tratamiento de información económica; claridad expositiva y estructuración de ideas; espíritu crítico en la presentación de contenidos; planificación y organización del tiempo</p> <p>En el examen final ambas partes suponen el 50% de la nota, siendo necesario para promediar obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada parte La nota global obtenida en el examen final supone un 60% de la calificación final, sumándose el resto de las calificaciones (40%) a partir de una nota global mínima en el examen de 4 puntos sobre 10 La asignatura se supera a partir de 5 puntos sobre 10 en la calificación final</p> <p>Pruebas desarrolladas en el Aula Virtual (15%) Se trata de pruebas de autoevaluación tipo test de los contenidos teóricos y prácticos abordados a lo largo del curso El objetivo es que el estudiante pueda medir su progreso en el dominio de los contenidos teóricos y prácticos a medida que se desarrolla el programa</p>	75.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Dominio de los contenidos teóricos y habilidades prácticas Precisión y claridad en la resolución de casos y ejercicios prácticos Realización de otras actividades (Programa de Acción Tutorial, conferencias, talleres, trabajos en grupo u	10.0

		<p>otras) Claridad expositiva y adecuada estructuración de los contenidos de trabajos e informes, originalidad y creatividad</p> <p>Capacidad de análisis crítico y de síntesis</p> <p>La evaluación de estas actividades desarrolladas durante el curso se realizará de forma presencial (en el aula) y no presencial (en el entorno del Aula Virtual)</p> <p>La nota alcanzada a través de este instrumento de evaluación no es recuperable y se mantiene en las tres convocatorias de la asignatura</p>	
SE5	<p>Ejecución de tareas prácticas: actividades dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente</p>	<p>Resolución de ejercicios en el aula Dominio de los contenidos teóricos y habilidades prácticas Precisión y claridad en la resolución de casos y ejercicios prácticos.</p> <p>La evaluación de estas actividades desarrolladas durante el curso se realizará de forma presencial (en el aula)</p> <p>La nota alcanzada a través de este instrumento de evaluación no es recuperable y se mantiene en las tres convocatorias de la asignatura</p>	10.0
SE6	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros...</p>	<p>Participación del alumno en las actividades formativas presenciales y en las que se programen en el Aula Virtual durante el curso (registros de participación, realización de las actividades propuestas y cumplimiento de plazos)</p> <p>La nota alcanzada a través de este instrumento de evaluación no es recuperable y se mantiene en las tres convocatorias de la asignatura</p>	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/trabajo-social/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Tener una perspectiva comparada de las teorías, métodos y técnicas económicas que afectan a individuos, familias, grupos y comunidades
- Valorar desde un punto de vista económico los procesos y programas de intervención del trabajo social

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Alonso, Jose Antonio \(dir.\) \(2021\). Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales. 10ª edición. Civitas-Thomson Reuters.](#)
- [Esteban, M.A. y Losa, A. \(2016\), Economía Aplicada al Trabajo Social, 2ª edición. Revisada y actualizada. Diego Marín Librero Editor, Murcia.](#)

Bibliografía complementaria

- [Muñoz, C.; Iráizoz, B.; Rapún, M. \(2007\); Las cuentas de la nación II. Ejercicios. Ed. Civitas Thomson-Reuters.](#)
- [Requeijo, J. et al. \(2006\): Técnicas básicas de estructura económica. Ed. Delta Publicaciones](#)
- [Sen, A. \(1976\): Sobre la desigualdad económica, Editorial Crítica, Barcelona, 1976, pp. 39-56.](#)
- [Sen, A. \(1995\): El nivel de vida. Editorial Complutense, capítulos 1 y 2.](#)
- [Sen, A. \(2004\): Nuevo examen de la desigualdad. Ed. Alianza, Madrid.](#)
- [Consejo Económico y Social de la Región de Murcia](#)
- [Instituto Nacional de Estadística](#)
- [PNUD: Informe de Desarrollo Humano \(varios años\)](#)
- [Unión Europea](#)

12. Observaciones

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Las calificaciones obtenidas en cualquiera de los instrumentos de evaluación solo tienen validez en el curso académico (convocatorias de mayo, junio y enero) en el que se han realizado.

MATERIALES DE LA ASIGNATURA: En esta asignatura se proporciona al estudiante diversos materiales docentes: temario teórico y práctico, actividades y tareas, pruebas test de autoevaluación en el Aula virtual, pruebas prácticas evaluadas por pares en clase, etc. Se trata de distintos documentos donde se desarrollan los contenidos teóricos y prácticos facilitando su mejor seguimiento por parte del alumnado, al ofrecer aclaraciones, ejemplos, actividades, ejercicios y pruebas, junto con sus soluciones, para que sirvan de apoyo al estudio.

RECUPERACIÓN PARCIAL DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA: Para las convocatorias extraordinarias se podrá recuperar la nota correspondiente a las pruebas de autoevaluación realizadas a través del Aula Virtual, que representan el 15% de la evaluación final; estableciéndose, en su momento, un nuevo plazo para su realización. Solo se evaluarán cuando se realicen dentro del nuevo plazo establecido, sustituyendo la nueva nota obtenida cualquier calificación previa.

VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: nº 1 Fin de la Pobreza; nº 8 Trabajo decente y crecimiento económico y nº 10 Reducción de las desigualdades.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".