



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN SEGURIDAD
Nombre de la asignatura	POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA
Código	5108
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

CASTILLO FELIPE, RAFAEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

DERECHO PROCESAL

Departamento

DERECHO FINANCIERO, INTERNACIONAL Y PROCESAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

rafael.castillo@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

MARTIN TORRIJOS, JUAN CARLOS

Docente: **GRUPO 1, GRUPO ONLINE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO ONLINE**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

juancarlos.martin@um.es / jcmartin@isen.es / juancarlos.martin@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	19:30-21:00	No consta

Observaciones:

Las Tutorías se realizarán, preferentemente a través del Aula Virtual de la UM o por correo electrónico.

2. Presentación

Los objetivos de la asignatura consisten en **proporcionar a los alumnos un conocimiento detallado de los principales conceptos de seguridad y defensa, sus políticas e instrumentos tanto a nivel nacional como internacional, así como los principales elementos que inciden en la elaboración de la estrategia de seguridad nacional**

Así, se pretende alcanzar un conocimiento adecuado de los **enfoques teóricos**, obtener un dominio satisfactorio sobre los **procesos y sobre los actores que intervienen**, tanto en la implementación de las políticas públicas asociadas a la seguridad y la defensa, como de aquellas otras políticas de carácter privado, relacionadas con la seguridad

A lo largo del curso se adquieren competencias cognitivas e instrumentales que permiten analizar correctamente los conflictos, tanto los de naturaleza bélica como los de carácter híbrido, así como aquellos otros aspectos relacionados con la prevención, gestión y resolución de los mismos, prestando especial atención a su financiación, y a los factores económicos que los sustentan

La asignatura se desarrollará de una manera teórica y práctica, con el fin de que los alumnos adquieran una visión general de los temas de seguridad, los estudios estratégicos y el análisis político internacional

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

31 Incompatibilidades

No consta

32 Recomendaciones

Es recomendable estudiar desde el inicio del curso utilizando para ello el material docente que se irá colgando en la plataforma virtual RECURSOS Además, deberán ser consultados textos y documentos de interés, así como los manuales elegidos de la bibliografía que se proponen como complemento necesario de los esquemas que se irán facilitando

Las clases teóricas se dedican a la explicación del programa y se complementarán con algunas clases prácticas que se conciben como instrumento para la mejor comprensión y el desarrollo de los conceptos básicos de la asignatura, cuyo estudio y asimilación resultará ser requisito necesario para acometer las prácticas

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2. Competencias de la titulación

- G2: Adquirir los conocimientos teórico-prácticos, métodos, técnicas y herramientas de investigación que proporcionan criterios de actuación eficientes para desempeñar las profesiones relacionadas con la seguridad pública y privada
- G3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los estudios de la seguridad y la prevención de riesgos, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en estos ámbitos.
- G5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Grado en Seguridad para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- G12: Ser capaz de explicar y razonar sobre la base de argumentos de índole jurídica, psicológica, sociológica y científica referidos al ámbito de la seguridad
- G13: Capacidad para interpretar textos y datos, tanto cualitativos como cuantitativos en el ámbito de la seguridad y la prevención de riesgos.
- CE8: Conocer el ordenamiento jurídico y demostrar ser capaz de interpretarlo y utilizarlo de manera crítica.
- CE11: Saber emplear aquellos conceptos relacionados con la seguridad que sirvan para aclarar las situaciones que generan enfrentamiento, tanto a nivel nacional como internacional.

- CE12: Capacidad para actuar y resolver situaciones conflictivas, a través de la realización de planes de actuación relacionados con la seguridad y defensa nacional y transfronteriza.
- CE16: Capacidad para identificar los posibles factores de riesgo que puedan surgir, tanto a nivel nacional como internacional.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Adquirir un conocimiento general sobre las características de los ordenamientos jurídicos y los protocolos de actuación, tanto a nivel nacional como inter- nacional
- CM2 Comprender los rasgos básicos que caracterizan la globalización de las políticas de seguridad y defensa
- CM3 Identificar los rasgos esenciales de la seguridad y de la defensa, tanto nacional como internacional
- CM4 Comprender y aplicar las normas propias de la seguridad nacional e internacional

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Concepto de Seguridad y Defensa

CAPITULO 1 CONCEPTOS CLAVE DE LOS ESTUDIOS DE SEGURIDAD

- 1 Concepto de Seguridad y Defensa
- 2 Incertidumbre y dilema de seguridad Diplomacia y Disuasión
- 3 Desarme y limitación de armamentos
- 4 Introducción a los estudios estratégicos:

Teoría estratégica y paz democrática

Tema 2: Carácter multidimensional de la seguridad

CAPITULO 2 LA SEGURIDAD MULTIDIMENSIONAL Y LOS NUEVOS RETOS

- 1 Seguridad multidimensional: concepto y evolución
- 2 Las Políticas de Seguridad ante el nuevo concepto multidimensional
- 3 Problemáticas medioambientales, recursos naturales y calidad de vida
- 4 Desarrollo y crecimiento económico:

otras variables multidimensionales

Tema 3: La seguridad en el orden nacional e internacional

CAPÍTULO 3: EL GOBIERNO Y LA DIRECCIÓN DE LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA

- 1 El concepto de interés nacional y la acción exterior del Estado

2 Políticas de seguridad y defensa desde el análisis de las políticas públicas

3 La implementación de las políticas de seguridad y defensa: El papel del Ejecutivo

4 Presupuestos y gestión económica de las políticas de seguridad y defensa

CAPÍTULO 4: LA ESTRATEGIA ACTUAL DE SEGURIDAD NACIONAL EN ESPAÑA

1 Seguridad nacional para una España en un mundo globalizado

2 Seguridad Nacional en España

3 Seguridad Nacional en España

4 Estrategias Sectoriales de Seguridad Nacional

CAPÍTULO 5: POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y SOCIEDAD CIVIL

1 Opinión Pública y medios de comunicación

2 Otros actores sociales en las políticas de seguridad y defensa

3 El papel de los Centros de Investigación en la evaluación de las políticas de seguridad

Tema 4: Factores y fenómenos que inciden en la inseguridad

CAPÍTULO 6: FRONTERAS, MIGRACIÓN, TERRORISMO, CRIMEN ORGANIZADO, CIBERDELINCUENCIA Y GUERRA ECONÓMICA

1 Fronteras, inmigración y seguridad

2 Narcotráfico y crimen organizado

3 Conceptos básicos sobre terrorismo: Orígenes ideológicos y evolución histórica La amenaza terrorista global y su nivel de eficacia

4 Ciberdelincuencia y Guerra económica

CAPÍTULO 7: MEMORIA DE LOS CONFLICTOS BÉLICOS Y LOS NUEVOS ENFRENTAMIENTOS HÍBRIDOS

1 Enfoque conceptual, histórico y económico de los conflictos armados. Los nuevos enfrentamientos híbridos

2 Factores de desarrollo, industrialización y tecnológicos que subyacen en los conflictos

3 Primera Guerra Mundial, un conflicto global. Segunda Guerra Mundial, una guerra total. La Guerra Fría

4 La Revolución de los Asuntos militares y las causas ocultas: geopolítica y geoestrategia

CAPÍTULO 8: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA

1 Nuevos retos para la economía de la seguridad y la defensa en un mundo globalizado

2 Geoeconomía y seguridad económica

3 La Economía de la Defensa

4 Evolución del gasto de Defensa en España

Tema 5: Los pilares de la seguridad y la defensa nacional e internacional

CAPÍTULO 9: COOPERACIÓN, INTEGRACIÓN y SEGURIDAD REGIONAL

1 El Sistema de Seguridad Internacional: Las Organizaciones de Seguridad

2 Organización de las Naciones Unidas (ONU)

3 Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)

4 Unión Europea (UE)

5 Consejo de Europa

6 Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE)

CAPÍTULO 10: FUERZAS ARMADAS Y CUERPOS Y FUERZAS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

1 Fuerzas Armadas

2 Fuerzas y Cuerpos de Seguridad

3 Los Servicios de Inteligencia

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Práctica 1

Práctica 1ª: Conceptos de Seguridad y Defensa y su carácter multidimensional

Relacionada con los contenidos del TEMA 1 Y TEMA 2 (CAPITULO 1 y CAPITULO 2)

Relacionado con:

- Tema 1: Concepto de Seguridad y Defensa
- Tema 2: Carácter multidimensional de la seguridad

■ Práctica 2: Práctica 2

Práctica 2ª: La seguridad en el orden nacional e internacional

Relacionada con los contenidos del TEMA 3 (CAPITULO 3, CAPITULO 4 Y CAPITULO 5)

Relacionado con:

- Tema 3: La seguridad en el orden nacional e internacional

■ Práctica 3: Práctica 3

Práctica 3ª: Factores y fenómenos que inciden en la inseguridad

Relacionada con los contenidos del TEMA 4 (CAPÍTULO 6, CAPITULO 7 Y CAPITULO 8)

Relacionado con:

- Tema 4: Factores y fenómenos que inciden en la inseguridad

■ Práctica 4: Práctica 4

Práctica 4ª: Los Pilares de la Seguridad y la Defensa Nacional e Internacional

Relacionado con:

- Tema 5: Los pilares de la seguridad y la defensa nacional e internacional

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad	
AF1: Exposición teórica: clase magistral.	MD1 Actividades de clase expositiva en el Aula: exposición teórica, clase magistral o proyección dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	45.0	100.0	
GRUPO ONLINE				
	MD7 Actividades de clase expositiva en el Aula Virtual: exposición teórica clase magistral on line, métodos expositivos asíncronos (unidades didácticas en red, presentaciones multimedia, videos)... Junto a la exposición de conocimientos, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.			
AF2: Tutorías o trabajos dirigidos.	MD5 Tutorías individualizadas o en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los estudiantes por parte del profesor, realizadas de forma individualizada o en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos. Podrán realizarse presencialmente o a través del aula virtual	3.0	100.0	
AF3: Resolución de problemas, simulaciones y estudios de casos; seminarios especializados; aprendizaje orientado a proyectos; exposición y discusión de trabajos.	MD2 Actividades Prácticas en el Aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los estudiantes, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	MD4 Actividades prácticas fuera del Aula	12.0	100.0
GRUPO ONLINE				

MD8 Actividades Prácticas en el Aula Virtual: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los estudiantes, dirigidas y supervisadas por el profesor.

AF5: Trabajo autónomo del estudiante	90.0	0.0
Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/seguridad /2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

GRUPO 1

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Exámenes escritos u orales: En el caso de los exámenes escritos, podrán ser pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Los exámenes orales pueden consistir en entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	<p>Se formularán 30 preguntas de tipo test, con 4 opciones de respuesta cada una. Cada pregunta valdrá 1 punto, descontando 0,25 cada respuesta errónea.</p> <p>La nota final se transformará a una escala de 0 a 10.</p> <p>Será necesario obtener un 4 para que se puedan computar las prácticas realizadas</p>	60.0
SE2	Informes escritos, trabajos y proyectos: presentación por escrito de prácticas y trabajos resueltos, informes, proyectos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<p>Se realizarán durante el cuatrimestre cuatro prácticas, consistentes en la resolución de análisis y cuestiones planteadas, así como en la presentación y exposición de trabajos</p> <p>Cada práctica será valorada con um máximo de 10 puntos, siendo la nota final la media de las calificaciones obtenidas en las 4 prácticas, se hayan presentado o no.</p>	25.0

		Es necesario recordar, que para poder sumar los puntos de las prácticas realizadas es preciso obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen teórico	
--	--	--	--

SE3	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Grado de dominio de la materia y soltura en la presentación y/o exposición pública del trabajo Para poder sumar los 10 puntos máximos de la presentación del trabajo es preciso obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen teórico	5.0
-----	--	---	-----

SE4	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros		10.0
-----	---	--	------

GRUPO ONLINE

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Exámenes escritos u orales: En el caso de los exámenes escritos, podrán ser pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Los exámenes orales pueden consistir en entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Se formularán 30 preguntas de tipo test, con 4 opciones de respuesta cada una. Cada pregunta valdrá 0,33 (0,33 x 30 = 10). Será necesario obtener un 4 para que se puedan computar las prácticas realizadas Cada respuesta errónea restará 0,025	60.0
SE2	Informes escritos, trabajos y proyectos: presentación por escrito de prácticas y trabajos resueltos, informes, proyectos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se realizarán durante el cuatrimestre cuatro prácticas , consistentes en la resolución de análisis y cuestiones planteadas, así como en la presentación y exposición de trabajos Cada práctica será valorada con un máximo de 10 puntos, siendo la nota final la media de las calificaciones obtenidas en las 4 prácticas, se hayan presentado o no. Es necesario recordar, que para poder sumar los puntos de las prácticas realizadas es	25.0

		preciso obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen teórico	
SE3	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Grado de dominio de la materia y soltura en la presentación y exposición pública del trabajo Para poder sumar los 10 puntos máximos de la presentación dl trabajo es preciso obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen teórico	5.0
SE4	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros		10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/seguridad /2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- RA1 Conocer las principales diferencias existentes entre los términos "Seguridad" y "Defensa"
- RA2 Comprender los factores que inciden en la inseguridad
- RA3 Estudiar los pilares esenciales que participan en la seguridad y defensa nacional e internacional

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [JORDAN, JAVIER et all. La Seguridad más allá del Estado. Actores no estatales y seguridad internacional. Plaza & Valdés, Madrid, 2011.](#)
- [JORDAN, JAVIER. Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional, Plaza & Valdés, Madrid, 2013.](#)
- [Varios autores. " Defensa Estado y Sociedad: El Caso de España" . Coordinador Rafael Argumosa Pila. Editorial: Instituto Europeo de Estudios Internacionales; Salamanca-Stockholm \(2018\) ISBN: 978-84-09065967 .](#)

Bibliografía complementaria

- ARTEAGA MARTÍN, FELIX y FOJON LAGO, ENRIQUE. El planeamiento de la política de defensa y seguridad en España. IUGM (UNED), Madrid, 2007. (Agotado)
- ARTEAGA, FELIX. La Identidad Europea de Seguridad y Defensa. El pilar estratégico de la Unión. Política Exterior. Madrid.

- [BALLESTEROS MARÍN, MIGUEL ANGEL. En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional. Ministerio de Defensa, ieees. Madrid, 2016.](#)
- BÀSICA AGRELL, WILHELM, Essence of Assessment: Methods and Problems of Intelligence Analysis. National Defence College (2012).
- DE CUETO, CARLOS y JORDÁN, JAVIER. Introducción a los Estudios de Seguridad y Defensa, Comares. Granada, 2001. (Agotado)
- [JIMENEZ BASTIDA, J.L. y Otros Autores. La nueva economía de la defensa en un nuevo orden mundial. Ministerio de Defensa, Madrid, 2017.](#)
- JIMENEZ BASTIDA, J.L. Un análisis macroeconómico de los efectos de la inversión en defensa nacional sobre la base industrial y tecnológica en España. Ministerio de Defensa, Madrid, 2016.
- OMAND, DAVID. Securing the state. Oxford University Press. (2014).
- [SALA i MARTÍN, XAVIER, Apuntes de crecimiento económico. Antoni Bosch Editor. 2000.](#)
- SINGER, P.W. Wired for War. The robotics revolution and conflict in the 21st century. Penguin Press, New York, 2009.

12. Observaciones

Todas las asignaturas del Grado en Seguridad (Pública y Privada) en el ISEN son igualmente importantes. No obstante, se podría decir que la asignatura de **Políticas Públicas de Seguridad y Defensa**, no solo es importante dentro del Grado de Seguridad, sino que es de amplio espectro, en la medida que es muy amplio el ámbito de los contenidos y temas que puede abarcar. Esta asignatura, es también obligatoria en los contenidos de los estudios de ciencias políticas de la mayoría de las facultades que la imparten.

Existen también Máster Universitarios en **Políticas Públicas de Seguridad y Defensa**, y suele ser un programa oficial de posgrado. Además, pueden contar con el reconocimiento de títulos dentro de la Unión Europea. En esos Master se aborda el estudio de escenarios internacionales desde el punto de vista de la seguridad de los Estados, teniendo en cuenta también la de los actores no estatales. Suelen estar dirigidos a alumnos de todo el mundo, en particular a los de los países europeos y de América Latina. También están dirigidos a profesionales que son miembros de las Fuerzas Armadas y Gabinetes Técnicos, Especialistas en Seguridad, Miembros de Organismos Públicos y Privados relacionados con Políticas Públicas, funcionarios vinculados a la Defensa, profesionales de la Seguridad, profesionales del mundo de la política y Licenciados en el ámbito de las Ciencias Sociales, Comunicación y Ciencias Políticas.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportuno para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Esta asignatura está relacionada con el objetivo de desarrollo sostenible núm 16 "Paz, justicia e instituciones sólidas"

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".