



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Nombre de la asignatura	SOCIOLOGÍA DEL TERRITORIO Y DEL MEDIO AMBIENTE
Código	5090
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	112.5
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

PEDREÑO CANOVAS, ANDRES

Docente: **GRUPO 1, GRUPO ON-LINE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO ON-LINE**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

andrespe@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C2 **Día:** Lunes **Horario:** 09:00-11:00 **Lugar:** 868887955, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
No consta

Duración: C2 **Día:** Jueves **Horario:** 18:00-19:00 **Lugar:** 868887955, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
No consta

Duración: C2 **Día:** Lunes **Horario:** 17:00-18:30 **Lugar:** 868887955, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
No consta

ALZAMORA DOMINGUEZ, MIGUEL ANGEL

Docente: GRUPO 1, GRUPO ON-LINE

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

miguelangel.alzamora@um.es miguelangel.alzamora@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C2 **Día:** Lunes **Horario:** 18:00-20:00 **Lugar:** (Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Solicitar tutorías electrónicas a través de Mensaje Privado a miguelangel.alzamora@um.es

2. Presentación

Esta asignatura proporciona al alumnado un conocimiento básico de los principales enfoques teóricos que analizan el territorio y el medio ambiente desde una perspectiva sociológica, incidiendo en los procesos de cambio socio-histórico y en las interrelaciones entre el territorio y el medio ambiente con las diversas esferas de la realidad social. En primer lugar, se trata de introducir al alumnado en los estudios territoriales, desarrollando los elementos conceptuales que ayuden a comprender la relación entre el espacio y la sociedad, y a manejar los instrumentos más relevantes para su análisis. En segundo lugar, se analizan los procesos históricos de ocupación del territorio, prestando especial atención a los cambios derivados de los procesos

de globalización, en particular en los ámbitos urbanos En tercer lugar, se estudian las tendencias actuales en los usos y características del territorio, especialmente en su relación con las dinámicas demográficas y económicas En cuarto lugar, se analizan las relaciones entre las formas de organización social y el medio ambiente desde una perspectiva socio-histórica y los problemas ambientales actuales en el contexto del cambio global, así como las respuestas sociales al mismo En quinto lugar, se profundiza en los problemas medioambientales y en las desigualdades e inequidades relacionadas con ellos Por último, se profundiza en la gestión de los recursos naturales desde un enfoque de sostenibilidad

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es fundamental que los alumnos y las alumnas dominen los conocimientos previos que se adquieren en las asignaturas de Introducción a la Sociología, Estructura Social, Investigación y Análisis Cualitativo e Investigación y Análisis Cuantitativo

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de difundir correctamente, en la lengua castellana, conocimientos, conceptos y expresiones propias de la Sociología.

- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los estudios sociológicos, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en el estudio de la realidad social.
- CG4: Conocer y actuar según el código deontológico de la profesión de sociólogo, y considerar la ética, la integridad intelectual, el desarrollo sostenible y la responsabilidad social como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Grado en Sociología para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios en el estudio de la realidad social.
- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación social.
- CG9: Desarrollar las capacidades necesarias para la identificación, análisis y propuestas de resolución de los fenómenos sociales.
- CG12: Potenciar la capacidad de aprendizaje (obtención de información, análisis y síntesis) y desarrollar criterios de actuación eficientes, en términos de consecuencias, para su puesta en práctica permitiendo la toma de decisiones en contextos de rápida transformación de las sociedades complejas y de las sociedades de la información y del conocimiento.
- CG15: Practicar una sensibilidad hacia la sostenibilidad del ecosistema, con especial atención al posible impacto social y ambiental, fomentando una visión integrada y sistémica del papel y contribución que compromete con el medio.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: El capitalismo como ecología-mundo

Tema 2: Capitalismo histórico, naturaleza histórica

Tema 3: La naturaleza histórica y los orígenes del capital

Tema 4: Ascenso y final de la naturaleza barata

Tema 5: El límite ecológico mundial del capital

Tema 6: ATLAS DE LA CONFLICTIVIDAD SOCIOAMBIENTAL

5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Realización colectiva de un Atlas de los conflictos socioambientales de la Región de Murcia**

Relacionado con:

- Tema 1: El capitalismo como ecología-mundo

- Tema 2: Capitalismo histórico, naturaleza histórica
 - Tema 3: La naturaleza histórica y los orígenes del capital
 - Tema 4: Ascenso y final de la naturaleza barata
 - Tema 5: El límite ecológico mundial del capital
 - Tema 6: ATLAS DE LA CONFLICTIVIDAD SOCIOAMBIENTAL
- **Práctica 2: Excursión a la Bahía de Portman y recorrido por la Sierra Minera de La Unión-Cartagena**

Relacionado con:

- Tema 1: El capitalismo como ecología-mundo
- Tema 2: Capitalismo histórico, naturaleza histórica
- Tema 3: La naturaleza histórica y los orígenes del capital
- Tema 4: Ascenso y final de la naturaleza barata
- Tema 5: El límite ecológico mundial del capital
- Tema 6: ATLAS DE LA CONFLICTIVIDAD SOCIOAMBIENTAL

- **Práctica 3: Realización de un ensayo reflexivo del libro trabajado en el aula**

Relacionado con:

- Tema 1: El capitalismo como ecología-mundo
- Tema 2: Capitalismo histórico, naturaleza histórica
- Tema 3: La naturaleza histórica y los orígenes del capital
- Tema 4: Ascenso y final de la naturaleza barata
- Tema 5: El límite ecológico mundial del capital

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase Teórico-Práctica (Grupo Presencial)	Lección Magistral/Expositiva: Se refiere a esa metodología en la que el docente se dirige al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases el docente plantea cuestiones, aclara dudas, realiza ejemplificaciones, establece relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realiza y orienta la búsqueda de información	20.9	100.0
AF2: Actividades	Elaboración, exposición y discusión de trabajos práctico	15.1	100.0

formativas prácticas y de apoyo al estudiante (Grupo Presencial)			
AF3: Trabajo Autónomo del alumno (Grupo presencial)		76.5	0.0
AF5: Actividades de seguimiento y apoyo al estudiante (Virtual)	El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas.	11.3	0.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno (virtual)		101.2	0.0
Totales		225,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

GRUPO 1

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba intermedia o final oral y/o escrita	Dominio de la materia Conocimiento de conceptos clave de los temas trabajados en clase Demostrar lectura de textos obligatorios Y demás criterios que se estipulen en la convocatoria a examen	40.0

SE2	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos	Presentación en plazo y forma Correcta estructura y corrección formal (seguimiento de las normas de citación, adecuada ortografía y gramática, conveniente presentación audiovisual, etc) Coherencia interna y relación con los contenidos de la asignatura Capacidad de análisis y síntesis Espíritu crítico en la presentación de contenidos Claridad expositiva Estructuración de las ideas Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas Manejo de fuentes y utilización de bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura Exposición	50.0
SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante	Se valorará la asistencia, puntualidad, participación en las clases y/o actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura tanto de forma presencial como virtual Presentación de las tareas en las fechas establecidas	10.0

GRUPO ONLINE

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba intermedia o final oral y/o escrita	Dominio de la materia Conocimiento de conceptos clave de los temas trabajados en clase Demostrar lectura de textos obligatorios Y demás criterios que se estipulen en la convocatoria a examen	40.0
SE2	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos	Presentación en plazo y forma Correcta estructura y corrección formal (seguimiento de las normas de citación, adecuada ortografía y gramática, conveniente presentación audiovisual, etc) Coherencia interna y relación con los contenidos de la asignatura Capacidad de análisis y síntesis Espíritu crítico en la presentación de contenidos Claridad expositiva Estructuración de las ideas Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas Manejo de fuentes y utilización de bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura Exposición	50.0
SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante	Se valorará la asistencia, puntualidad, participación en las clases y/o actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura tanto de forma presencial como virtual Presentación de las tareas en las fechas establecidas	10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2024-25#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Conocer los principales enfoques teóricos del análisis sociológico de los fenómenos territoriales y medioambientales
- Analizar e interpretar las interrelaciones entre las formas de organización social y los usos y las características del territorio
- Identificar los principales procesos sociales implicados en los problemas medioambientales
- Identificar los elementos fundamentales de una gestión de los recursos ambientales desde el enfoque de la sostenibilidad

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Moore, Jason W. \(2021\): "El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital", Traficantes de Sueños](#)

Bibliografía complementaria

- [García, E. \(2004\). Medio ambiente y sociedad: La civilización industrial y los límites del planeta](#)
- [Redclift, M. y Woodgate, G. \(2010\). Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional. McGraw-Hill](#)
- Smith, N. (2020). Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción del espacio. Traficantes de sueños

12. Observaciones

La puntuación mínima para superar la asignatura será de 5 puntos entre todos los instrumentos de evaluación

La nota obtenida en el instrumento de evaluación 'Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos' se guardará durante las convocatorias del curso presente (junio y julio) y del curso siguiente (enero) Esta nota se podrá recuperar en el examen final por motivo justificado (enfermedad, trabajo, conciliación familiar, actividades de representación estudiantil), presentando justificante oficial al menos 15 días antes de la realización del examen La nota del instrumento 'Procedimientos de observación del trabajo del estudiante' no podrá ser recuperada

Tratamiento del alumnado de segunda matrícula o posterior El alumnado que repite la asignatura deberá acogerse al mismo sistema de evaluación que el alumnado que curse la asignatura por primera vez

Plagio: el plagio (total o parcial) en las tareas de evaluación propuesta a partir de documentos físicos o virtuales no citados correctamente en la bibliografía implicará la no valoración de este instrumento en la nota final y su imposibilidad de recuperación en el proceso de evaluación de esa convocatoria Para que se pueda sumar a la nota final de la asignatura la calificación obtenida en 'Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos' y en 'Procedimientos de observación del trabajo del estudiante' se debe aprobar el examen. Para aprobar el examen final se debe obtener como mínimo un 50% de la nota del examen

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 11 ¿Ciudades y comunidades sostenibles¿ y 13 ¿Acción por el clima"

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".